



Attendance

MEAC Members

Nu Chanpheng (Secondary Parent)
Blanca Galvez-Perez (AISD Staff)
Krystal Gomez (DL Parent)
Shelli Hix (Non-EL Parent)

Multilingual Education Staff



VI. Austin ISD Multilingual Education Updates

Co-Chair announced the next item in the agenda and directed the attention to the Executive Director

A. Monthly Highlights Handouts

1. Executive Director spoke about the AISD Multilingual Education updates.
 - The team will continue to work on the projects set in the plan. He noted that the implementation plan progress column has been updated.
 - The team is proceeding with a support plan for newcomer students.
 - The PK-12 Dual Language Alignment Design Team has been meeting and making good progress.
 - The team shares the urgency of clarifying the program models as a priority.
 - Data reports have been completed regarding reclassification of students as non-LEP. This highlight led to a discussion by members on how the data will be used and who will be able to see the data.
 - There is potential for changing district climate through sharing of Language and/or Name Stories.

VII. Old Business

A. Subcommittee Updates

This agenda item was not discussed.

B. Proposed Letter Regarding Strategic Plan input

The committee discussed the proposed letter regarding the Strategic Planning priorities. The initial question was whether it is ready to be sent or if changes need to be made.

- Members viewed copies of the letters and a discussion took place about the content in the body of the letter.
- Edits were made to the letter.
- It was then discussed how the letter should be delivered. Some recommended it should go to the Superintendent and others recommended it should be sent directly to Board members.

The MEAC voted unanimously in favor of the revisions and agreed that the Co-Chair will send the letter to the Superintendent.

VIII. Review of Implementation Plans

Co-Chair directed attention to the Assistant Director for Elementary.

A. Elementary Focus



- Continuing to clarify implementation expectations for program models.
-



Distrito Escolar Independiente de Austin
Comité Consultivo de Educación Multilingüe (MEAC)
Minutas de la junta
26 de febrero , 2019

Asistencia

Miembros del MEAC

Nu Chanpheng (Madre de EL)
Blanca Gálvez-Pérez (Personal del AISD)
Krystal Gómez (Madre de EL)
Shelli Hix (Madre de No EL)
Wayne Lopes (Personal del AISD)
Thuy Nguyen (Personal del AISD)

Peter Patheymuller (Personal del AISD)
Aileen Passariello-McAleer (Madre de EL)
Priscilla Sánchez (Subdirectora de AISD)
Marian Thompson (Madre de No EL)
Deborah Trejo (Representante de negocios.)
Leonor Vargas (Personal del AISD)

Personal de Educación Multilingüe

Aida Alanís
Erin Aucoin-Barbier
Sara Garcia Galindo
Alejandro Góngora
Pedro Gonzales
David Kauffman (Coordinador del MEAC)
Ana Rojas

I. Apertura de la sesión / Revisión del propósito y las normas

La Copresidenta abrió la sesión a las 6:14 pm, luego leyó el propósito de las reuniones del MEAC. Los miembros del MEAC que asistieron a la junta se presentaron.

II. Comentarios del público

La Copresidenta le pidió al público si alguien tenía algún comentario. Ella leyó el procedimiento a seguir para los comentarios públicos.

1. Una maestra de AISD dijo que estaba en la reunión del MEAC para hablar en nombre de su colega que no pudo asistir a la reunión. Ella habló sobre la idea de posiblemente tener una capacitación basada en los modelos del programa. Es importante que los maestros bilingües estén informados de las mejores prácticas. Ella sugirió que se asigne un enlace a las escuelas para que reciban capacitación durante todo el año en la escuela, en lugar de tener solo una capacitación en el instituto de verano.

III. Comentarios de los miembros del MEAC

La Copresidenta anunció que era hora para los comentarios de los miembros y declaró que aplicaban las mismas reglas de los comentarios públicos.

- 1.





VI. Informe de l Equipo de Educación Multilingü e

La Copresidenta anunció que el siguiente asunto en la agenda y dirigió al atención al Director Ejecutivo.

A. Asuntos relevantes del mes

1. El Director Ejecutivo informó sobre el equipo de Educación Multilingüe de AISD.

- El equipo continuará trabajando en los proyectos establecidos en el plan. Señaló que la columna de progreso del plan de implementación ha sido actualizada.
- El equipo está procediendo con un plan de apoyo para los estudiantes recién llegados.
- El Equipo de diseño de alineación de lenguaje dual PK-12 se ha estado reuniendo y logrando un buen progreso.
- El equipo comparte la urgencia de aclarar los modelos del programa como una prioridad.
- Los informes de datos se han completado con respecto a la reclasificación de estudiantes como no-LEP. Este punto resultó en a una discusión entre los miembros sobre cómo se utilizarán esta información y quién podrá verla.
- Hay un potencial para cambiar el clima del distrito a través del intercambio de Historias de nombres y/o idiomas.

VII. Asuntos pendientes

A. Informes de los subcomités

No hubo discusión sobre este asunto. .

B. Aportación a la Carta propuesta acerca del Plan estratégico de AISD

El comité discutió la carta propuesta con respecto a las prioridades del Plan Estratégico. La pregunta inicial era si está listo para ser enviado o si es necesario hacer cambios.

- Los miembros vieron copias de las cartas y se llevó a cabo una discusión sobre el contenido de la carta.
- Se hicieron ediciones a la carta.
- Luego se discutió cómo se debe entregar la carta. Algunos recomendaron que debería ir al Superintendente y otros recomendaron que se enviara directamente a los miembros de la Mesa directiva.

El MEAC votó por unanimidad a favor de las revisiones y acordó que la Copresidenta enviará la carta al Superintendente.

VIII. Revisión de los Planes de Implementación

La Copresidenta dirigió la atención hacia el Subdirector de Primaria.

A. Enfoque en primaria

El Subdirector compartió los aspectos destacados del trabajo del equipo de primaria.

- Coordinar las visitas a escuelas en el semestre de primavera para recabar evidencia y brindar apoyo con respecto a la programación bilingüe que se lleva a cabo.
- El plan de aprendizaje profesional incluye entrenamientos de primavera y verano. El equipo está trabajando en el plan de aprendizaje profesional 2019-2020.
- Continuar clarificando las expectativas de implementación para los modelos del programa.
- Está disponible el apoyo para toda la programación, incluidos los programas vietnamita y mandarín.

