

**Distrito Escolar Independiente de Austin
Comité Consultivo de Educación Multilingüe (MEAC)
Minutas de la junta del
8 de diciembre de 2020**

Asistencia

Miembros del MEAC

Travis Barrett
Gabriela Campos
Nu Chanpheng
Brandy Cheung
Mariel Early
Tracey Flores
Blanca Galvez-Perez
Krystal Gomez
Dulce Hernandez

Shelli Hix
Lindsey Ip
Kevin Jackson
Thuy Nguyen
Angela Pack Zia
Peter Partheymuller
Maria Sebastián
Leonor Vargas
Dariela Villanueva

Personal de Educación Multilingüe

Erin Aucoin-Barbier
Maria Alanis
Pedro Gonzales
David Kauffman
Ana Rojas

I. Apertura de la sesión / Revisión del propósito y las normas

La copresidenta dio inicio a la junta a las 6:05 p.m.

II. Comentarios del público

1. Se hace un comentario referente a la representación de la comunidad afroamericana y al modo como ellos están buscando fortalecer el énfasis en la educación multilingüe para sus estudiantes.
2. Se hace un comentario de agradecimiento por el trabajo que se hizo para lograr que se iniciara el programa de inmersión en Bear Creek. Ellos están entusiasmados por ver crecer el programa en su escuela.
3. Se hace un comentario referente a la promoción de las juntas MEAC y se pide que se promueva mejor para que haya mayor participación de los padres de familia.
4. Una persona, miembro del personal de Comunicaciones se presenta ante el grupo, y anuncia que está ahí para aprender más sobre las expectativas que tiene el nuevo liderazgo en cuanto a Lenguaje Dual y al mejor modo de ayudar respecto a la participación de la comunidad. Ella indica también que le gustaría aprender más acerca de la junta del grupo africano-americano de lenguaje dual que el visitante comentó anteriormente.

III. Comentarios de los miembros del MEAC

1. Un miembro solicita que el Dr. Kauffman proporcione una actualización relativa a la tarea de informar a los padres acerca del programa que está implementándose en cada escuela.
2. Un miembro hace un comentario acerca de su preocupación por las familias que dejan el AISD debido a la gentrificación que está ocurriendo en el este de Austin, que está causando el cierre de escuelas. ¿En qué forma está afectando esto al programa de lenguaje dual?
3. Se hizo una pregunta relativa a escuelas con un programa de transición, sobre si se les ha informado que deben tener un programa de lenguaje dual, y cuál es el criterio de acuerdo al que será LD1 o LD2.
4. Un miembro expresa su preocupación relativa también a la gentrificación que está ocurriendo y además hace una pregunta en cuanto a un canal de comunicación que existe con el Distrito Escolar Independiente Del Valle, con respecto a modelos aditivos de educación bilingüe.
5. Un miembro quiere saber si hay una estimación de cuántas de las acomodaciones negadas son de maestros bilingües o de ESL, y el modo como esto afecta a nuestros estudiantes, y qué planes hay para apoyar a estas escuelas.

VIII. Revisión de asuntos a tratar y asuntos para juntas futuras

La copresidenta anuncia y agradece sugerencias de temas de agenda que posiblemente se añadan a la agenda de la siguiente junta.

1. Horario para el proceso de inscripción y anuncio a las escuelas de la implementación de lenguaje dual
2. Participación de padres de familia, se llevará a cabo en una reunión de un grupo de enfoque pequeño.
 - a. Programada para el 16 de diciembre a las 5 p.m.
3. Enfoque en la participación de padres de familia y traslados
4. Crear una encuesta que muestre la prioridad de temas y enviarla al comité.

IX. Clausura

- A. La copresidenta anuncia la clausura de la junta. La moción es secundada y aprobada sin ninguna objeción. La junta se da por terminada a las 7:35 p.m.
- B. La siguiente junta de MEAC se llevará a cabo el 12 de enero de 2021, *vía Zoom*, de 6:00 – 7:30 p.m.