

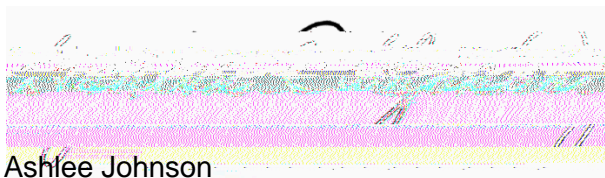
Carta de la directora:

¡Qué ciclo escolar tan loco y extraordinario hemos tenido en 2019-2020! Comenzamos el año como un nuevo concesionario de Head Start en el condado de Travis, Texas y lo terminamos en medio de una pandemia global, sin tener claro cómo sería el siguiente ciclo escolar. El informe de abajo captura nuestros logros durante el ciclo escolar 2019-2020, que sustentan nuestra interminable meta de preparar a los niños para la escuela y una vida exitosa. Las investigaciones actuales demuestran que los niños que participan en experiencias de aprendizaje temprano de alta calidad, en combinación con el apoyo familiar, tienen mucha más probabilidad de tener éxito en la escuela y a lo largo de la vida.

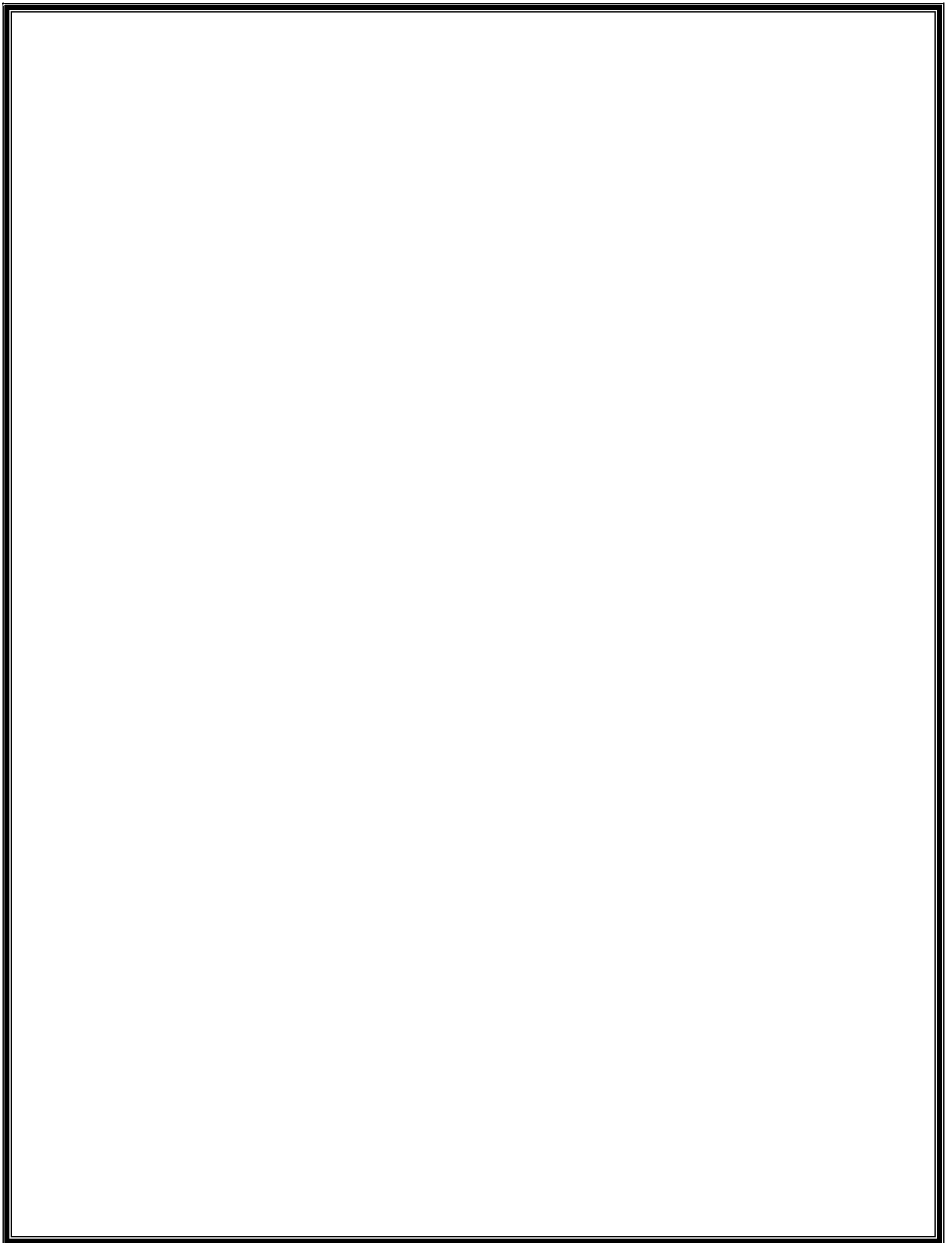
Los programas de PK3 de Head Start en el Distrito Escolar Independiente de Austin preparan a los niños para que tengan las destrezas necesarias para hacer una transición exitosa a PK4 y grados posteriores. Logramos esta meta con el apoyo del personal, las familias y las comunidades a las que servimos. Tenemos un trabajo importante que hacer y nos esforzamos por ofrecer los mejores resultados posibles para los niños y sus familias. Nuestro personal docente trabaja diligentemente para garantizar experiencias de aprendizaje de alta calidad para todos los niños, mientras que nuestros defensores familiares trabajan para apoyar a las familias y ponerlas en conexión con recursos comunitarios y nuestro equipo administrativo de Head Start trabaja para ofrecer apoyo adicional a las familias, el personal y las escuelas.

Tómese el tiempo de informarse sobre el excelente trabajo que el personal de PK3 de Head Start en el Distrito Escolar Independiente de Austin está haciendo para los niños y las familias. Puede acceder este informe anual y otra información, incluyendo la información sobre la matriculación en Head Start, en www.austinisd.org/early-childhood/head-start.

Gracias,



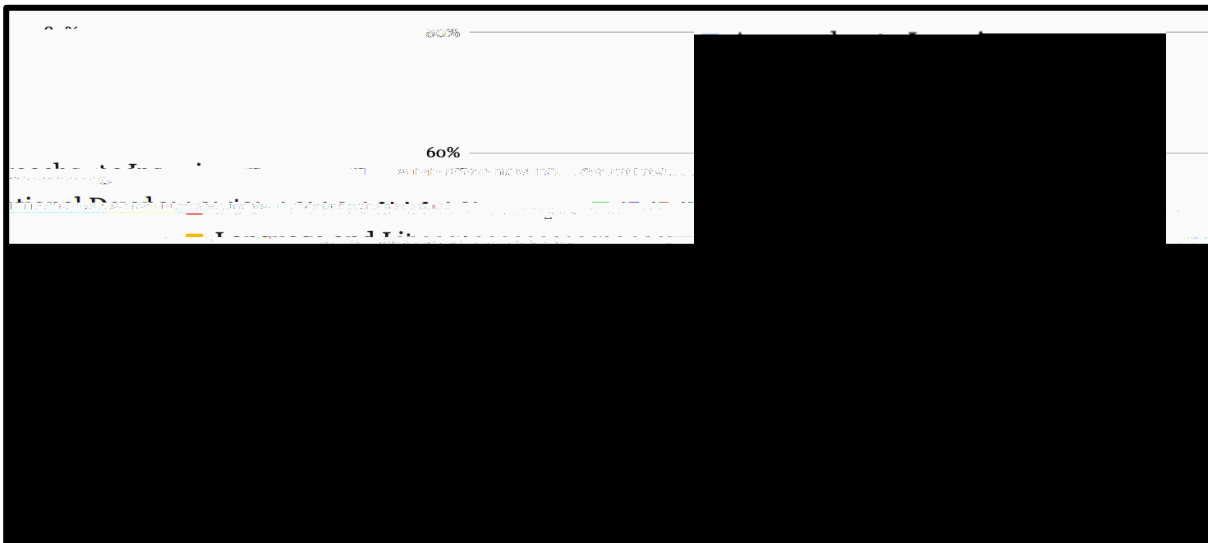
Ashlee Johnson
Administradora de Head Start en el AISD



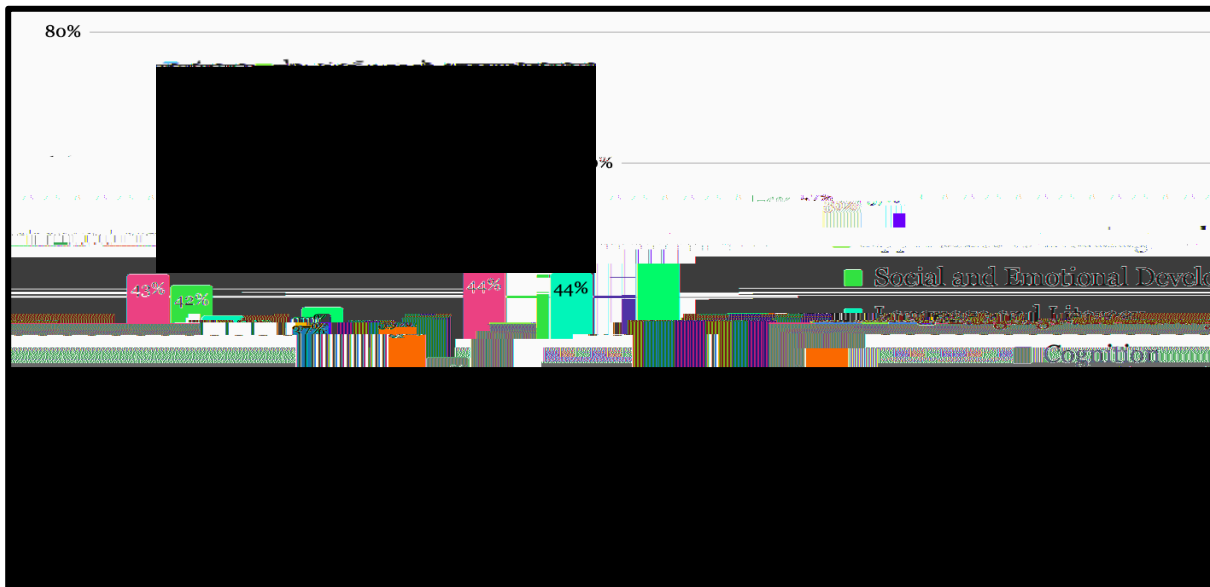
Datos de los resultados de los estudiantes

Abajo están los datos agregados que recolectó el personal docente sobre el progreso estudiantil utilizando varias listas de verificación de CLI Engage durante el ciclo escolar 2019-2020. Los puntajes iniciales se recolectaron durante la primera ola del periodo de control de CLI y, a causa de la pandemia de COVID-19 y el cierre de escuelas por el resto del ciclo escolar, los puntajes recolectados durante la segunda ola se utilizarán como los finales. Los puntajes iniciales están reflejados en la primera tabla y los puntajes finales en la segunda tabla. El porcentaje en la gráfica es el porcentaje de niños que obtuvieron un puntaje de 1, 2 o 3 al inicio o al final. Los datos muestran que un porcentaje significativo de niños sacaron 1 al inicio en las 5 categorías. Al final, casi el 50% de los niños obtuvieron puntajes en el rango de 3, y más del 75% obtuvo una puntuación de 2 o 3.

Datos iniciales



Datos finales



Materiales y œtiles	\$173,095
*Servicios contratados	\$20,953
**Otros gastos operativos	\$62,159
Costos indirectos (requeridos)	\$67,562

2020-2021 Año 2 de la subvención (01 MAY 2020-30 ABR 2021)

Fondos otorgados en el año 2 de la subvención \$1,551,469

Fondos adicionales otorgados
(Ajuste para el costo de la vida-COLA, por sus siglas en inglés y mejora de la calidad) \$86,025

Total de fondos otorgados \$1,637,494

Salarios y beneficios	\$1,366,569
Materiales y œtiles	\$129,162
*Servicios contratados	\$28,320
**Otros gastos operativos	\$33,667
Costos indirectos (requeridos)	\$79,776

**Los gastos por servicios contratados incluyen capacitaciones contratadas de Teachstone y Conscious Discipline, comunicaciones, mercadotecnia, impresión y suscripción a COPA.*

***Otros gastos operativos incluyen viajes de empleados y no empleados, membresía en las Asociaciones de Head Start de Texas y Nacional, el costo de los monitores para PK para mantener la proporción en todo momento y costos operativos misceláneos.*