







S D ng Tài Li u này

Tài li u này cung c p ba thông tin quan tr ng: các ph ng th c mà quý v th y là b t bình ng; các xu t c a quý v v cách gi i quy t, và nh ng vi c mà h c khu ang làm ph n h i. Thông tin này c trình bày theo m t lo t các b ng và phù h p v i b n u tiên c a h i ng qu n tr (thành tích h c t p và s c kh e th ch t và tinh th n c a h c sinh, s c kh e th ch t và tinh th n c a giáo viên và nhân viên, n n v n hóa tôn tr ng/ph c v khách hàng, và trách nhi m tài chánh và th t u tiên). ây là tài li u c c p nh t liên t c, và s c c p nh t th ng xuyên khi quý v chia s các v n quan ng i m i và các xu t, và trong quá trình AISD u tiên các m c tiêu v bình ng cho các h c sinh.

nh Ngh a v Bình ng trong Giáo D c c a Austin ISD

Bình ng trong giáo d c có ngh a là t t c các tr em có c nh ng gì các em c n t t i kh n ng h c t p và giao ti p xã h i t i a các em.

- B o m t t c m i ng i u có c h i bình ng t c k t qu cao trong h th ng giáo d c c a chúng ta; xóa b v i c ph ng oán s thành công ho c th t b i hi n liên quant i b t k y ut v n hóa xã h i nào;
- Ng n ch n [Ng ng] các ph ng th c th ch i n b t bình ng, tìm hi u các nh ki n c a chúng ta, và t o ra các môi tr ng h c ng a v n hóa và hòa nh p cho ng i l n và tr em; và
- Tìm ki m và nuôi d ng khuy n khích các tài n ng, n ng khi u c bi t và các s thích c a m i ng i.

T t C Các H c Sinh C n Gi Thành Công

- Các giáo viên và nhân viên có kinh nghi m, thích ng v n hóa
- Bi u d ng và khuy n khích các tài n ng, n ng khi u, và s thích
- Các yêu c u kh t khe và h tr giúp t c các yêu c u kh t khe ó
- Các m i quan h t t p v i giáo viên và b n bè ng trang l a
- Ý th ch o a ng, t ch , k t n i và b o v b n s c
- Giáo trình h c nghi m ng t, bám sát n i dung và không phân bi t, chú tr ng n ngôn ng , b n s c dân t c và v n hóa c a các em
- C s v t ch t c b o d ng chu áo, góp ph n b o v s an toàn và b n s c v n hóa

Những Đóng góp cho Sinh viên Đa Văn Phòng Bình Minh, Mô Hình Khuyến khích Sinh viên, và EAP

Các Cộng Dân, Tổ Chức & Nhóm Trẻ em trong Cộng đồng

- Ủy ban Trẻ em Đa Văn Phòng Khu
- Ủy ban Trách nhiệm LBJ-LASA UIL
- Nhóm Liên kết LGBTQIA
- Ủy ban Trẻ em Giáo dục Đa Ngôn ngữ
- Phụ huynh & người chăm sóc
- Ủy ban Trẻ em Giáo dục Đa Văn Phòng
- UpClose

Các Cộng Dân, Tổ Chức & Gia đình trong Cộng đồng

- Austin Area Urban League
- Nhóm Ủy ban Hành động Hội đồng các Tổ Chức PTA Austin
- Austin Voices for Education & Youth
- Blanton PTA
- Văn Phòng Bình Minh Thành Phố Austin
- Liên Minh Cộng đồng Giáo dục Miền Đông Austin
- Go! Austin/Vamos! Austin
- Nhóm thảo luận Văn Nghiên cứu và Phân tích Chính sách Đô thị
- Maplewood Elementary School
- Các nhà văn & lãnh đạo địa phương
- VELA
- Windsor Park Neighborhood Association

Học sinh

- Các trường trung học Austin và LASA high schools; Eastside Memorial, các trường trung học địa phương LBJ và Navarro
- Cuộc họp khuyến khích học sinh tham gia DCCE
- Nhóm thảo luận SOAR

Các quản trị viên & Ban sếp/Nhân viên

- Phó hiệu trưởng
- Ban Lãnh đạo Cấp Cao
- Nhân viên
- Nhân viên Văn Phòng Trung Tâm
- Các Hội đồng Học tập Trẻ em
- Người bố trí
- Ban Truy vấn Thông tin & Khuyến khích Tham gia
- Hội đồng Thành viên Giáo dục, CNTT & Tài trợ Nghiên cứu
- Các giáo viên tiểu học, trung học cơ sở & trung học phổ thông
- Các buổi họp huấn luyện quản trị viên vào mùa thu
- Các quản trị viên trung học
- Nhân viên Giáo dục Đa Ngôn ngữ
- Cán sự/SROs
- Hiệu trưởng
- Hội đồng Bình Minh SCS
- Nhóm Giám sát Khu vực/Nhóm phụ trách Các Thay đổi Trường Học
- Nhóm Thi thố Kỹ Thuật
- Các thông tin viên



* Các nhóm đóng góp và các con số ghi đây là thông tin cập nhật tính đến tháng 11 năm 2021, và chỉ là ảnh hưởng của những đóng góp sau ngày này.

Thành Tích Học Tập và Sức Khỏe Thể Chất và Tinh Thần của Học Sinh

Các Vấn Đề Bình Thường mà Các Bên Hữu Quan Xác Định	Các Xu hướng Trên Tình Hình Công Cộng	Phản Hồi/Hành Động của Học Khu
<ul style="list-style-type: none"> • Các tiêu chuẩn không đồng nhất về mặt cấu trúc trong dữ liệu kết quả (chẳng hạn là việc các học sinh Đa văn và gốc La tinh) • Các phương thức thi tập chính sách bất bình đẳng và khác (Chương Sát AISD) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sửa đổi quy trình kiểm tra học sinh, và đánh giá các phương thức kết quả • Cung cấp hỗ trợ phát triển nghề nghiệp (PD) cho Chương Sát AISD về bất bình đẳng cấu trúc trong văn liệu thể chất 	<ul style="list-style-type: none"> •

Thành Tích Học Tập và Sức Khỏe Thể Chất và Tinh Thần của Học Sinh

Các Vấn Đề Bình Thường mà Các Bên Hữu Quan Xác Định	Các Xu Hướng Trên Tình Hình Công Cộng	Phản Hồi/Hành Động của Học Khu
<ul style="list-style-type: none"> Nhu cầu thiết lập ban lãnh đạo vì sự bình đẳng giới và không kỳ thị 	<ul style="list-style-type: none"> Quy định bắt buộc thực hiện xuyên suốt các phát triển nghị quyết và không kỳ thị và chấp hành thực sự các chốt các lãnh đạo của học khu 	<ul style="list-style-type: none"> Đưa ra quy mô và quy trình Phát Triển Nghị Quyết và Phù Hợp với Văn Hóa/Chức Năng Xã Hội trên toàn học khu cho tất cả các nhân viên (OE, HC, SEL/CP&I)* Các hội thảo nghị quyết tập thể chuyên luận về cách thức chỉ đạo phù hợp với môi trường (OSL)+ Hội đồng Quản Trữ AISD và ELTs tham gia huấn luyện về cách thức chỉ đạo phù hợp với môi trường hóa trong tháng Tám 2021 (OE)*
<ul style="list-style-type: none"> Thu thập mức độ nhận thức và sự đồng ý phù hợp các dữ liệu riêng lẻ trong các quy trình ra quyết định 	<ul style="list-style-type: none"> Đánh giá lại các phương thức thu thập dữ liệu và khuyến khích sự đồng ý dữ liệu riêng lẻ trong các quy trình ra quyết định 	<ul style="list-style-type: none"> Tất cả các yêu cầu cung cấp dữ liệu bao gồm dữ liệu riêng biệt (HC)* Các quy định dựa trên kết quả duy nhất xét dữ liệu riêng lẻ (ELT)+
<ul style="list-style-type: none"> Các triệu chứng về việc tiếp cận bình đẳng các chương trình học tập khắt khe và chất lượng cao (các rào cản trong quy trình nộp đơn xin vào các chương trình chuyên/nghị quyết về các biệt, các rào cản do ngôn ngữ, và các rào cản về sự kết nối/chung tay) 	<ul style="list-style-type: none"> Lập kế hoạch toàn tiểu bang tập trung để học sinh tham gia tất cả các chương trình, chú trọng các nhóm học sinh thu nhập thấp các công nghệ mới Xác định nhu cầu các sinh viên học sinh ghi danh học về các triệu chứng học tập học công cộng Thành lập ban/văn phòng chuyên trách về ghi danh và khuyến khích tham gia Tiến hành một buổi thanh tra chính thức về văn bằng học qua bên thứ ba 	<ul style="list-style-type: none"> Đánh giá quy trình nộp đơn xin nhập học cho các chương trình chuyên/nghị quyết (về ý kiến đóng góp các công nghệ) (OSL, OE)+ Lập kế hoạch thực hiện mới để đánh giá văn bằng học qua bên thứ ba (OE)* Học khu sẽ thêm Giám đốc Điều Hành trách Ghi Danh và Bộ Văn Quyển Lớn (Trưởng Ban Nhân Sự)+

* = Cách nghiêm chỉnh ghi nhận trong giai đoạn phát triển/lên kế hoạch

+ = Cách nghiêm chỉnh nâng cao và chấp hành tốt

† = Cách nghiêm chỉnh chỉ định tập thể các chuyên viên

Thành Tích Học Tập và Sức Khỏe Thể Chất và Tinh Thần của Học Sinh

Các Vấn Đề Bình Thường mà Các Bên Hữu Quan Xác Định	Các Xu Hướng Trên Tình Hình Công Cộng	Phản Hồi/Hành Động của Học Khu
<ul style="list-style-type: none"> Thi đua học tập cho các học sinh tốt hơn quy định và học sinh đóng góp tích cực trong các quy trình ra quyết định Motivation cho các học sinh dựa trên bản sắc cá nhân: sắc tộc/chủng tộc, xu hướng tính dục/bản sắc giới tính; ngôn ngữ chính, ZIP code, và kinh nghiệm Hỗ trợ việc chuyển giao tiếp xã hội - cảm xúc (SEL) không nhốt quản cho các học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> Tổ chức các hoạt động phát triển nghiệp vụ chủ trì bình thường cho Văn Phòng Lãnh Đạo Trường, Học Tập, SEL, Các Dịch Vụ Học Sinh Tiến hành một buổi thanh tra chính thức về vấn đề bình thường qua bên thứ ba 	<ul style="list-style-type: none"> Đưa quy mô và quy trình Phát Triển Nghiệp Vụ Phù Hợp Văn Hóa/Chủng Tộc/Sắc Tộc trên toàn học khu cho tất cả các nhân viên (OE, HC, SEL/CP&I)* Liên lạc học sinh chỉ nam để đánh giá về bình thường trên toàn học khu qua bên thứ ba (OE)* Lãnh Đạo Trường cung cấp hỗ trợ phát triển nghiệp vụ cho các hiệu trưởng và Phó Hiệu Trưởng Văn Hóa (OSL)+ Hội đồng Quản Trị AISD và ELTs tham gia phát triển nghiệp vụ trong tháng Tám 2021 (OE)* Trong năm học 2021-22, Giám đốc Học Khu sẽ thành lập Ủy Ban Thiếu Niên (Giám đốc học khu)*
<ul style="list-style-type: none"> Cần các nhân viên và giáo viên chuyên nghiệp/đa dạng nhân chủng các nhóm học sinh bất thường 	<ul style="list-style-type: none"> Thuê thêm và giới thiệu các nhân viên có thành tích đa dạng và thích nghi văn minh 	<ul style="list-style-type: none"> Đánh giá các phản ứng thực tiễn của học khu (HC)* Phát triển nghiệp vụ cho Văn Phòng Nhân Lực về các phản ứng thực tiễn bình thường (OE)*
<ul style="list-style-type: none"> Học nghiệp vụ không nhốt quản hỗ trợ các phản ứng thực tiễn phù hợp văn minh cho các giáo viên và nhân viên 	<ul style="list-style-type: none"> Áp dụng một kế hoạch phát triển nghiệp vụ trên toàn học khu về bình thường sắc tộc, thích nghi văn minh và hòa nhập, phản ứng pháp s phạm phù hợp văn minh, và các phản ứng thực tiễn giáo dục công khai sắc tộc 	<ul style="list-style-type: none"> Đưa quy mô và quy trình Phát Triển Nghiệp Vụ Phù Hợp Văn Hóa/Chủng Tộc/Sắc Tộc trên toàn học khu cho tất cả các nhân viên (OE, HC, SEL/CP&I)*
<ul style="list-style-type: none"> Thi đua giáo trình phù hợp văn minh Ít lựa chọn giáo trình giảng dạy thay thế khác (chủng tộc/nhóm chủng tộc trao đổi) Các quan ngại về phản ứng pháp giảng dạy kỳ dị thị sở và thông tin nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> Áp dụng các phản ứng pháp soạn giáo trình học phù hợp văn minh và chủng tộc Tăng thêm nội dung trong phạm vi Academics khuyến khích sự tham gia và thu hút phần lớn các công nhân viên bất thường trong quá trình soạn giáo trình học 	

* = Cách nghiêm chỉnh nghiệp vụ trong giai đoạn phát triển/lên kế hoạch
 + = Cách nghiêm chỉnh nghiệp vụ và công nghệ
 † = Cách nghiêm chỉnh chỉ định kỹ thuật và điều kiện

S c Kh e Th Ch t & Tinh Th n c a Giáo Viên và Nhân Viên

Các V n B t Bình ng mà Các Bên H u Quan Xác nh	Các Xu t D a Trên Tình Hình C ng ng	Ph n H i/Hành ng c a H c Khu
<ul style="list-style-type: none"> R t t c h i giáo viên t b o v quy n l i v a giáo viên óng góp t i ng nói vào quy trình ra quy t nh 	<ul style="list-style-type: none"> C i t i n và duy trì m t n n v n hóa và không khí làm vi c hòa nh p (không phân bi t k th) cho nhân viên, c bi t chú tr ng n nh ng nhân viên trong các c ng ng b thi t thời ánh giá và i u ch nh các h th ng h tr hi n t i, t o k ênh an toàn cho nhân viên h c khu bày t quan i m. Thi t l p và y m tr các l trình th c hi n cho các qu n tr viên khu h c xá tham gia t i p c n/giáo t i p v i nhân viên 	<ul style="list-style-type: none"> Trong n m h c 2020-21, Giám c H c Khu ã t ch c các Bu i H i Th o Bàn Tròn Giáo Viên và các Nhóm T a àm c a Các Hi u Tr ng. Ho t ng này s t i p t c trong n m h c 2021-22 (Giám c h c khu) + i v i n m h c 2021-22, các Giám c i u Hành cho m i tr ng t i u h c và trung h c c s s t ch c các nhóm chuyên giáo viên hàng tháng (OSL)*
<ul style="list-style-type: none"> Các ph ng th c t u y n d ng nhân s và th ng khuy n khích không bình ng Các ph ng th c t u y n d ng không bình ng và k th, không a vào ý ki n óng góp c a c ng ng 	<ul style="list-style-type: none"> T ng c ng t u y n d ng và gi c các giáo viên/nhân viên thu c các c ng ng b thi t thời Cung c p c h i phát tri n nghi p v cho các lãnh o ph trách t u y n d ng nh m h tr các ph ng th c t u y n d ng nhân s bình ng ánh giá và i u ch nh các quy trình th c hi n cho các nhóm ph ng v n t u y n d ng c a khu h c xá 	<ul style="list-style-type: none"> Ban Nhân S ã thay i các ph ng th c t i p nh n (HC)+ Ban Nhân S thành l p các nhóm liên k t c ng ng cho các nhân viên (HC)* Ban Nhân S có m t ng i chuyên ph trách phát tri n m ng l i dành cho các giáo viên và qu n tr viên t các HBCU và HSI (HC)+ Các câu h i ph ng v n ã c s a i (HC)+ Các c ch ph ng v n ã c s a i (HC)+
<ul style="list-style-type: none"> Không nh t quán trong các ph ng th c phát tri n nghi p v (PD) nh m khuy n khích và ng h các ph ng th c th c hi n bình ng 	<ul style="list-style-type: none"> Thi t l p k ho ch phát tri n nghi p v trên toàn h c khu v bình ng s c t c, thích ng v n hóa và hòa nh p 	<ul style="list-style-type: none"> ra quy mô và quy trình Phát Tri n Nghi p V v Phù H p V n Hóa/Ch ng K Th S c T c trên toàn h c khu cho t t c các nhân viên (OE, HC, SEL/CP&I)*

* = Các h ng m c hành ng hi n ang trong giai o n phát tri n/lên k ho ch

+ = Các h ng m c hành ng ã b t u và ang ch k t qu

† = Các h ng m c th chi n v i k t qu ã c l u v n b n

Nội Dung Hóa Phấn và Tôn Trọng Khách Hàng

Các Vấn Đề Bình Thường mà Các Bên Hữu	Các Xu Hướng Trên Tình Hình Công	Phản Hồi/Hành Động của Học Khu
•		

Trách Nhiệm Tài Chính & Sáp Xếp Ưu Tiên

Các Vấn Đề Bình thường mà Các Bên Hữu Quan Xác Định	Các Xu hướng Trên Tình Hình Công Cộng	Phản Hồi/Hành Động của Học Khu
<ul style="list-style-type: none"> • Ít chú trọng tới sự bình thường trong các hoạt động phân bổ ngân sách • Giám đốc không chú trọng tới sự bình thường trong việc phân bổ các nguồn lực thông thường • Thi đua bình thường trong hoạt động tài chính vì lợi ích nhân viên/lợi ích cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> • Các Ban Tài Chính, Ngân Sách và các Ban phụ trách Tuân Thủ và Trách Nhiệm của Tiểu Bang & Liên Bang nên ưu tiên duy trì xét các quy trình và công thức thống nhất là cần cho các quy định phân bổ tài chính của địa phương, tiểu bang, và liên bang và cách thức phân bổ ngân quỹ • Các tiểu bang và học khu nên sử dụng Bộ Công Cụ Hỗ Trợ Giúp Lập Kế Hoạch, Đánh Giá & Lập Ngân Sách chú trọng tới Bình thường: Các Công Cụ Tài Chính Quản lý Cuộc Sống ở Thành Phố Mang Lợi ích Các Kỹ Thuật Bình thường xuyên • Các tiểu bang và học khu nên khuyến khích các cá nhân công cộng bình thường thi đấu hoặc các ủy ban phụ trách quy trình ra quyết định cấp học khu tham gia vào quy trình lập ngân sách • Các tiểu bang và học khu nên có các ủy ban ngân sách phù hợp dựa trên các nhu cầu và mối quan tâm của học sinh từ các công cộng bình thường • Tổ chức phát triển nghiệp vụ cho các nhân viên ban tài chính, ngân sách, và điều hành hoạt động quy trình ra quyết định và lập ngân sách chú trọng tới bình thường 	<ul style="list-style-type: none"> • Bộ Công Cụ Hỗ Trợ Giúp Việc Bình thường trong Lập Ngân Sách của AISD (quy trình nghiệp vụ bình thường ưu tiên) (OE)+

* = Cách tiếp cận hành động hiện đang trong giai đoạn phát triển/lên kế hoạch

+ = Cách tiếp cận hành động bắt đầu và đang chuyển đổi

† = Cách tiếp cận thống nhất và tích hợp đã được triển khai

M t s thông tin tham kh o

nh Ngh a v Bình ng trong Giáo D c c a Austin ISD ph ng l c t <https://nationalequityproject.org/>

Mô Hình H ng T i S Bình ng c a Austin ISD: <https://www.austinisd.org/sites/default/files/dept/equity-office/docs/Equity-Framework-%26-Key-Questions.pdf>

Chardin, M., & Novak, K. (2021). *V n bình ng: D a trên s c m nh và l i h a c a UDL*. Corwin.

Liên Minh Chính Quy n v S c T c và S Bình ng. (2021). *Các công c và ngu n tr giúp*. <https://www.racialequityalliance.org/tools-resources/>

Johnson, J. (2019). *Các ph ng th c gi ng d y t các tr ng h c ô th xu ts c nh t Hoa K* Routledge.

Love, B. (2019). *Chúng ta mu n không ch d ng l i vi c sinh t n t i thi u: Ph ng pháp gi ng d y c a ng i theo ch ng h a t do và vi c theo u i t do trong giáo d c*. Beacon Press.

Muhammad, G. (2020). *Nuôi d ng tài n ng thiên b m: Mô hình h ng t i s bình ng dành cho ch ng tr ình h c p h ù h p v v nh óa và l ch s*. Scholastic Inc





K **H** **o** **c** **H** **à** **n** **h** **à** **n** **h** **à** **n** **g** **v** **i** **S** **B** **i** **n** **h** **à** **n** **g** **2** **0** **2** **1** **c** **a**
Austin ISD