
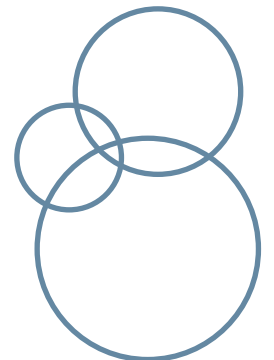
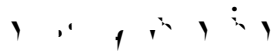


Pitio la Mpango wa Utekelezaji wa Usawa (EAP) . . . . .	3
Wachangiaji Katika O si ya Utume wa Usawa, Mfumo wa Usawa, na EAP . . . . .	5
 Hali Njema ya Mwanafunzi na Ufanisi wa Kielimu . . . . .	6
Hali Njema ya Mwalimu na Mwajiriwa . . . . .	9
Utamaduni wa Huduma kwa Wateja na Heshima . . . . .	10
Usimamizi wa Kifedha na Utangulizaji . . . . .	11
Marejeo Yaliyoteuliwa . . . . .	12







## Kutumia Hati Hii

Hati hii inaandaa habari tatu muhimu: mienendo uliyotambulisha kuwa isiyokuwa na usawa, mapendekezo yako ya suluhisho kuelekea ukosefu huo wa usawa, na hatua viongozi wa wilaya wanachukua ili kuitikia. Habari hii inawasilishwa kupitia mfuatano wa jedwali na kulingana na mambo manne yanayotangulizwa na bodi ya wadhamini (hali njema ya wanafunzi na mafanikio, hali njema ya mwalimu na mwajiriwa, utamaduni wa heshima/huduma kwa wateja, na usimamizi wa fedha na utangulizaji). Hii ni hati iliyo hai, na itasasishwa kwa ukawaida kadiri unavyoshiriki maeneo mapya ya mahangaiko na mapendekezo mapya, na kadiri AISD inavyotanguliza matokeo ya usawa kwa ajili ya wanafunzi wetu.

## Ufafanuzi wa Austin ISD wa Usawa wa Kielimu

Usawa wa kielimu unamaanisha kwamba watoto wote wanapata wanachohitaji ili ku kua ukuzi kamili kulingana na uwezo wao katika elimu na jamii.

- Kuhakikisha matokeo sawa ya juu kwa wote katika mifumo yetu ya elimu; kuondoa uwezo wa kutabiri mafanikio au kuanguka ambao kwa sasa unahusiana na vipengee vyovyote vya jamii au utamaduni;
- Kutatiza [Kukatiza] mienendo isiyokuwa na usawa, kuchunguza maegemeo yetu, na kuunda mazingira ya shule yanayojumuisha yenye tamaduni nyingi kwa ajili ya watu wazima na watoto; na
- Kugundua na kukuza zawadi za kipekee, talanta na mapendezi ambayo kila mwanadamu anayo.



## Ni nini Wanafunzi Wote Wanahitaji ili Kufanikiwa

- Walimu na wafanyikazi waliobobea kitamaduni na wenye uzoefu
- Ugunduzi na ukuzi wa zawadi, talanta na mapendezi
- Matazamio makubwa na utegemezo ili ku kua matazamio hayo makubwa
- Mahusiano mazuri na walimu na marika
- Hisi ya kuthaminiwa, upaji wa uwezo, uhusiano na usalama wa utambulisho
- Mtaala mkali, unaofaana na hali na unaojumuisha unaolenga lugha yao, utambulisho wa watu na utamaduni
- Majengo yanayotunzwa vizuri yanayotegemeza maagizo ya kisasa na yanayotegemeza utambulisho wa kitamaduni na usalama





### Washiriki wa Jamii, Mashirika & Vikundi vya Ushauri

- Kamati ya Ushauri ya Wilaya
- Kikosi cha Kazi cha LBJ-LASA UIL
- Kikundi cha Ushirika cha LGBTQIA
- Kamati ya Ushauri ya Elimu ya Lugha Nyingi
- Wazazi & watoa huduma
- Kamati ya Ushauri ya Elimu ya Kipekee
- Kwa Ukaribu

### Washiriki wa Jamii, Mashirika & Familia

- Baraza la Timu ya Watendakazi wa PTA ya Austin
- Sauti za Elimu & Vijana za Austin
- PTA ya Blanton
- O si ya Usawa ya Jiji la Austin
- Muungano kwa Ajili ya Elimu Bora wa Mashariki ya Austin
- Nenda! Austin/Vamos! Austin
- Taasisi ya Uta ti wa Sera za Miji na Jopo la Uchambuzi
- Kundi la Usawa la Maplewood
- Viongozi & wanaharakati wa shirika
- VELA
- Chama cha Ujirani wa Bustani ya Windsor

### Wanafunzi

- Shule za upili za Austin na LASA; Ukumbusho wa Upande wa Mashariki, Chuo cha mapema cha shule ya upili ya LBJ na Navarro
- Mkutano wa kushirikisha wanafunzi wa DCCE
- Majadiliano ya jopo la SOAR

### Wasimamizi & Idara/Wafanyikazi

- Wakuu wasaidizi
- Timu Tendaji ya Uongozi
- Baraza
- Wafanyikazi wa O si Kuu
- Mifumo ya Mafunzo ya Mtoto
- Walezi
- Idara ya Mawasiliano & Ushirikishaji
- Mkutano wa Kilele wa Kutoa Msaada wa Elimu, Uvumbuzi & Uta ti
- Walimu wa shule za msingi, kati & upili
- Vipindi vya mazoezi ya wasimamizi wa msimu wa kuanguka
- Wasimamizi wa shule za upili
- Wafanyikazi wa Elimu ya Lugha Nyingi
- Polisi/SRO
- Wakuu
- Baraza la Usawa wa Rangi
- 







<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhitaji wa maendeleo ya uongozi kwa ajili ya usawa wa rangi na ujumuishaji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amuru uwepo wa PD inayoendelea kuhusisha na inayopinga ubaguzi wa rangi katika uongozi wote wa wilaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utokezaji wa ueneaji na mpangilio wa ustadi wa kitamaduni upatikanao wa wilaya nzima / Kupinga-ubaguzi wa rangi katika PD kwa waajiriwa wote (OE, HC, SEL/CP&amp;I)*</li> <li>• Wakuu wataendelea kupokea mazoezi katika itikio la kitamaduni (OSL)+</li> <li>• Bodi ya Wadhamini ya AISD na ELT itashiriki katika ustadi wa kitamaduni katika mwezi wa Agosti 2021 (OE)*</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukusanyaji uliodhibitiwa na matumizi yanayofaa ya data iliyogawanywa katika michakato ya kufanya maamuzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tathmini upya mbinu za kukusanya data na ukuze matumizi ya data iliyogawanywa katika michakato ya kufanya maamuzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maombi yote ya data ni pamoja na data iliyogawanywa katika vikundi vidogo vidogo (HC)*</li> <li>• Maamuzi yanafanywa kwa kuchanganua data iliyogawanywa katika vikundi vidogo vidogo (ELT)+</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizuizi kwa usawa katika ku kua programu kali za elimu zenye ubora wa juu (vizuizi katika mchakato wa kutuma maombi kwa programu za kitaaluma/sumaku, vizuizi vinavyotegemea lugha, na vizuizi vinavyotegemea rangi/asili)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokeza mpango wa wilaya nzima ili kuongeza uandikishaji wa wanafunzi katika programu zote, ukizingatia idadi ya wanafunzi waliotengwa</li> <li>• Tambua matokeo ambayo idadi ya walioandikishwa imekuwa nayo kuelekea ufungaji wa shule</li> <li>• Unda idara/o si inayowajibika kuelekea uandikishaji na ushirikishaji</li> <li>• Fanya ukaguzi rasmi wa usawa wa mshiriki wa tatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchanganuzi wa mchakato wa sasa wa kutuma maombi kwa program maalum/program sumaku za shule (pamoja na maoni kutoka kwa jamii) (OSL, OE)+</li> <li>• Kupanga kwa ajili ya uchanganuzi wa usawa wa mshiriki wa tatu (OE)*</li> <li>• Wilaya itaajiri Mkurugenzi Mtendaji wa Uandikishajina Utetezi (Mkuu wa Wafanyakazi)+</li> </ul>

\* = Vitendo ambavyo vinafanywa kazi kwa sasa/hatua ya kupanga

+ = Vitendo ambavyo vimeanza na vinasubiri matokeo

= Vitu vya kuchukuliwa hatua na matokeo yaliyoandikwa





Mwongozo	Mwongozo	Mwongozo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukosefu wa mawasiliano ya hatua za uwajibikaji wa usawa na jamii zilizotengwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unda na uwasilishe hatua za uwajibikaji katika wilaya nzima zinazoangazia kuondoa ubaguzi katika upatikanaji na matokeo</li> <li>• Tokeza itifaki ili kushiriki michakato ya kufanya maamuzi ya wilaya na washikadau katika jamii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuondoa tofauti za Rangi katika Nidhamu &amp; Adhabu katika AISD: Mfululizo wa Mafungo ya Jamii (OE, OSL, HC, MTSS, SEL/CP&amp;I, SSS)+</li> <li>• Majadiliano ya Jamii ya Msimamizi na Mazungumzo ya Wilaya (Msimamizi)+</li> <li>• Kupanga kwa ajili ya uchanganuzi wa usawa wa mshiriki wa tatu katika wilaya nzima (OE)*</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upatikanaji uliodhibitiwa na ushirikishaji wa moja kwa moja na watoa huduma na familia katika jamii zilizotengwa</li> <li>• Fursa zilizopunguzwa kwa mtoa huduma/ uwakilishi wa familia (kujitetea mwenyewe) na sauti ya mtoa huduma/familia katika michakato ya kufanya maamuzi ya wilaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokeza mpango wa wilaya nzima wa kuongeza ushirikishaji wa jamii, ukitilia mkazo idadi ya jamii zilizotengwa</li> <li>• Ajiri na uhifadhi wafanyikazi wenye uwezo kitamaduni wanaoweza kusaidia washikadau katika jamii kujua kutumia mfumo wa AISD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uundaji wa Kamati ya Ushauri wa Usawa (Msimamizi)+</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mazoea ya mawasiliano yasiyo na uwazi na yasiyojumuisha kuhusiana na maamuzi mazito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wasiliana na jamii kupitia lugha zote na mbinu nyingi na kwa wakati unaofaa</li> <li>• Tayarisha uongozi wa wilaya kuwashirikisha na kuwasikiliza washikadau katika jamii, na kufanyia kazi mahitaji yaliyotajwa ya jamii zilizotengwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majadiliano ya Jamii ya Msimamizi na Mazungumzo ya Wilaya (Msimamizi)+</li> <li>• Ili kuongeza uwazi, stakabadhi zote za ajenda ya bodi huwekwa wiki mbili mapema kabla ya bodi kuchukua hatua (Uhusiano wa Serikali na Huduma za Bodi)+</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhitaji uliotambuliwa wa kujenga mahusiano halisi/kuaminiana na jamii zilizen-JS</li> </ul>		

# Utekezaji wa Uchumi, Uchumi & Uchumi

Uchumi	Uchumi	Uchumi
•		



Ufafanuzi wa Austin ISD wa Usawa wa Kielimu uliotolewa katika <https://nationalequityproject.org/>

Mfumo wa Usawa wa Austin ISD : <https://www.austinisd.org/sites/default/files/dept/equity-office/docs/Equity-Framework-%26-Key-Questions.pdf>

Chardin, M., & Novak, K. (2021). Usawa kwa muundo: Kuandaa kulingana na uwezo na ahadi ya UDL. Corwin.

Muongano wa Serikali katika Rangi na Usawa. (2021). Vifaa na rasilimali. <https://www.racialequityalliance.org/tools-resources/>

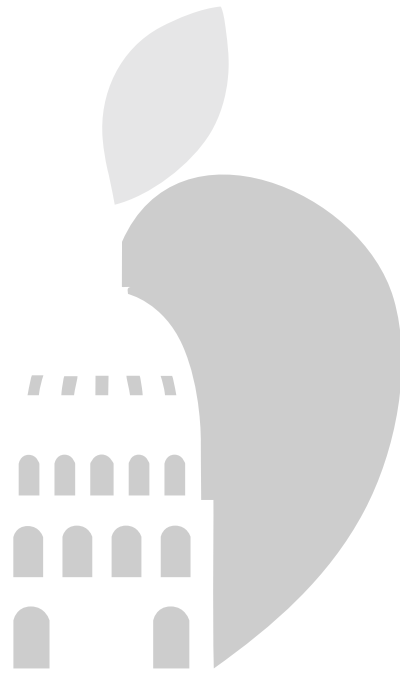
Johnson, J. (2019). Mazoea ya Ufundishaji kutoka kwa shule bora zaidi katika majiji Marekani. Routledge.

Love, B. (2019). Tunataka kufanya zaidi ya kuishi: Mafundisho ya uondoaji na ufuatiliaji wa uhuru wa kielimu. Beacon Press.

Muhammad, G. (2020). Kukuza historia: Mfumo wa usawa kwa ajili ya itikio zuri kiujuzi kitamaduni na kihistoria. Scholastic Inc



Mpango wa Utekelezaji wa Usawa wa Austin ISD 2021



2021