Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÚŒÜÜUÞÆÒŠ Campus ID:ÆŒÏ J€FFÌÌ District Name:ÆÆNÙVŒÆÜÖ

Üzekok**apanan**k@A[}*Ën:|{ A[zer-ke) à 4, ^zer'|^{ ^} o 4, Ag o 14, 4]; (* 10** 4g o 14, 4]; (* 10** 6g o 14, 4); (

Two EL or (Current All African American Pacific More Econ Special and Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Educ Former)

AQr all studeTDed foM®

A \ \text{\alpha\fap} \\ \frac{\alpha\fap}{\alpha\fap} \\ \frac{\

Two or

I WO
Or Non

African American Pacific More Econ Econ Foster

State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWDCWOD EL Male Female Migrant Homeless Care Military

AWWAT 2020 { 2023 4 MCE| IÎĀ Í €Ā 52% E ÍÎĀ Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë E ÍIĀ E E
ÜC Å^} ♂

Part (iv): Ò} * |ã @Śæ) * `æ* ^ÁÚ¦[~ãð ð\} &`

 $\begin{tabular}{ll} $V \otimes \hat{A} \wedge 8 \times \hat{A} & \hat{A}$

Total EL in Class Proficiency of EL Rate of of EL Rate

Part (v): Ù&@ [|ÁÛ * æþãĉ Á | ÁÛc å^} cÁÛ * &&^•• ÁÇÛÛ ÙÙD

	All	African			American		Pacific	Two or More	Econ		
	Students	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achie	vement Doi	nain Score	e: STAAR C	omponent	t Only) ,						
Á					Α						
ÙVOEOEÜÁÔ[{][}^}œÂÛ&[¦^	IJ	Ε	Í€								

			African			American		Pacific	Two or More	Econ	Non Econ						
		Campus	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
Participation R	ate																
Á‱KOЩÁÙ`àb∿&o•	(Á ÁC)#J	100%	F€€Ã	F€€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
,	Úc å^} œ		~	~						~		~		~	~	~	
Ą	ÄÄÕYÖ "	100%	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Ą	AMÔY UÖ	100%	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë Ë
A	AMOŠ	100%	F€€Ä	F€€Ã	E	Ë	E	Ë	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ä	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
A	ÁMÁTæ≱^	100%	F€€Ä	F€€Ä	E	Ë	Ë	Ë	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ä	F€€Ã	F€ <u>€</u> Ã	E ====r	Ë
A	ÁMÁØ^{a¢^	100%	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	E	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë
A Á‱WAÜ^æåāl*	ÁÁÁCAEI	100%	F€€Ã	F€€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
mmurada	лжмыщ Ùc`å^}o•	100%	reea	reea	_	Ε.	_	_	_	FEEA	FEEA	FEEA	FEEA	FEEA	FEEA	FEEA	E.
Á	Á YÔY Ö	100%	Ε	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë Ë
Á	ÁWÔY UÖ	100%	F€€Ã	F€€Ã	E	Ë	Ë	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	<i>i</i> MOŠ	100%	E	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	ÁÄTæ∤^	100%	F€€Ã	F€€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Ë
Á	ÁÁÁØ^{æ‡^	100%	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	F€€Ã	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë
A ÁWWÁTæc@^{æcã&∙		100%	F€€Ã	F€€Ã	E	Ë	Ë	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	JJ∙		
	Ùc å^} œ																

4	iii aa aa		African American		White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	,-,
Á	Á₩Ø^{æ¢^	E	E	E	E	E	E	Ē	E	E	Ą	Ą
Á	Á∰V[cæ¢	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Ò¢]	66 6 14	_	_	_	_	_	_	_	_	_	Á	á
ÃÁÁ ão (9ÃÔ à `8æaā[}æ (AÛ^¦çã&^∙	₩T æ ^	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
A	#₩Ø^{ æ † ^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
A Wasar Bara sa Isul sa	∰M(cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
ÁMÁY ão @i`oÁÒå`&æaā[}æ AÁÙ^¦çã&^∙	AMT æ∳^	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á Á
A	###Ø^{ æ¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Ą
A	Á∰√[cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
ÁMÁN)å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)&^ÁÚ[&&æ}•	AMT æ‡^	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á Á
A	###Ø^{ æ¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	
A	ÁÁM/[cæ¢	E	Ε	Е	Е	E	Е	E	Е	E	Á	Á
Ù&@[ËÜ^ æe^åÆŒ¦^•o•	,,,										,	,
À	∰ATa\$^	E	Е	Е	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	Á₩62^{ae}^	E	Е	Е	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	Á
A , ~ ,	ÁÁÁM[cæþ	E	Е	Е	Е	E	Е	E	Е	E	Á	Á
Ü^-^ll懕Án[ÁŠæçÁÒ}-{l&^{^}c	,,,										,	,
Ą	AMTa‡^	E	Е	Е	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Å	Á₩AØ^{a¢^	E	Е	Е	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁM/[œ¢	E	Е	Е	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Students With Disabilities QHJ&@[ÂJ*•]^}•4}}												
Á	ÁÁTæ∤^	Е	Е	Е	Е	Е	Ε	Е	E	Е	Á	E
Á	Á₩62^{ æ¢^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E
Á	ÁÁM cæ	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
UˇdĘ̈́~EÙ&@[ÁÛˇ•]^}•ã[}•	k 1											
Á	ÁÁTæ∤^	Е	Ε	Е	Е	Е	Е	E	E	Е	Á	Е
Á	###Ø^{ æ¢^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Ò¢] ˇ • 4 } •		_	_	_	_	_	_	_	_	_		_
ÁÁÁÝ ão @ÁÔå * &ææā[} æ‡ÁÛ^¦çã&∧•	ÁÄTæ‡^	Е	Ε	Е	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	Е
Á	###Ø^{ æ‡^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	AAAV[cæ¢	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
ÁÁÁY ão @třo å° &æaā[}æ þÁÙ^¦çã&^∙	AATael^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	###Ø^{ æ∳^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	AMV cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
ÁÁÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)}&^ÁÚ[æ&ð.•	AAT æ∳^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	###Ø^{ æ‡^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	AAAV[cæ	Ē	E	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
A Ù&@[[EÜ^ æe^åÁŒ:¦^∙o•	HMAVE COOP	_	_	_		_	_	_	_		А	_
	ÁÁTæ∤^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	_
A	wy oth										Á	E
A	###Ø^{ æ∳^	E	E	E	E	E	E	E	E	E		E
A All at At Abar Abar Abar Abar	ÁWM cæ∳	Е	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Ü^-^ 憕Á{[ÆSæ;ÆO}-{ &^{ ^} c	₩ -	_	_	_	_	_	_	_	_	_	á	_
A	ÁÁTa¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Ą	###Ø^{ æ∳^	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁM (cæ∳	E	E	E	Е	Е	Е	E	E	Е	Á	E

الْنام، وها تا الْمُنالِّة المَنْ		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[[ÁÚ¦[*¦æ{• Á Á Á	ÁÁTa‡^ ÁÁÁZ^{a‡^ ÁÁÁ√[cæ‡	ÎJ ÏJ FIÌ	Í Ì FH	ÎG ÎÍ FGÏ	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	ÍH IÏ F€€	Í Ì FH
O&&^ ^ ae^å,/Ô[` •^, [\ #MoΣāça),&^å,/Ú ae&^{^},σ/Ô[`` •^• Á Á	AMAT adr^ AMAZ^{ adr^	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë	Ë	Ë Ë	Ë	Ë Ë	Ë Ë	Ë	Ë Ë

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
////WWW.Ü^æååj*	í É à ì	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
A AWWWTæe©o{æea®o∙	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á //////Ú/ 0&24)Ã&17 Á	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
ÁMÁÒ}åÁ[-ÁÔ[*¦•^ ÁMÁMÁÒ}* ãr@ÁQ	ıÊîì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
A //////(CO)* ã•@/ACO)	ΙĒÍÎ	FÃ	ΪÌ	FÃñOñ ñ	A"!F@`V (ñ ñ A"!\	′"V `00P€
A AWWX0E‡*^à¦æAQ	ΙÊÌΙ	FÃ	îì	FÃ	-	-
À ////////Óð[[*^	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	=	
A ÁMKOT∏ÁŐ¦æå^∙ ÁMKOT∏ÁÚ`àb∿&o•	JJÊŒ	FÃ	F É HF	FÃ	-	-
A AWWWÜ.□^anaåa]*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
À ////////////////////////////////////	HJÊÏÌ	FÃ	Î	GÃ	-	-
A \$	FÎÊFFG orÁnd^Á(æ-\^åÁs~^Á(Á-{	FÃ æ∦Á*{à^¦•Á(Á¦[ɑ	GHÎ ^&oÁ-că^}o%8[}-ãã^}oãæ[FÃ ứ È	-	-
ŒXXXXXXQ åã&ææ^•Á∧•*	orÁsd∻^Á;æ•\^åÁsč`^Áq[Ár{ ∱à•^¦çæaā]}•Á^][¦c^åÁq	æ∥Á,``{à^¦∙Áq[Á,¦[ơ ¦Áx@āÁ*¦[`]È	^&oÁnc`å^}oÁs[}-ãå^}cãædạã	rê Á		

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

% At or Above Basic

Grade Õ¦æå^Ái Á	Subject Ü^æååj*	Student Group Ùc å^} œ Á ão@Ôã æà ặããð.• Šã ão åÔ)* ∣ã @Ú∐ -æão} c	% Ì F JI				
Á Á Á	Tæc@-{ææ38• Á	Úč å^} or Á ā@ÁÖā æà āããã• Šã ãr å ÁÖ} * [ā @ÁÚ![-ā8ā*] c	I J JI				
Á Ő¦æå^Âi Á	Ü^æå₫* Á	Ù c' å^} or Á ão @ÁÖā æà ājāāā• Šā[ão å ÁÖ}* ā @ÁÚ [-ā&ā}} c	Ì F JI				
Á Á Á	Tæs@^{æa æ Á	Ù ciá^} o•Á ão (ÁÖā ana Ajādā)• Šā[āc^á/ÁÖ}* ā (BÁU)[-a3ba)}c	Ì G JÎ				
Á Á Á							
Á\ @B\$							

A Ù[ˇ¦&^KÁVÒŒŰõõçãã ð[}Á[-ÁÙČå^}oÁŒ•^••{^}c

Part (xiii): Ô[@ | oÁÜæe^Á; ÁŐ| æå* æe^• ÁÒ} | [||^å/Ā; ÁÚ[••^8[} åæê^ ÁÖå* &ææã] }

ÖanaanÁnd^Á,[oÁnaçanajanaà|^È

 $\label{eq:control_problem} $$V^{a} = AO^{a} - AO^{a} -$

Ö^&^{ à^!ÁG€FÌ