

Texas Education Agency
2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: AGG JEFFI

Campus ID: AGG JEFFI

District Name: AGG JEFFI

Part (i): $\text{A}^{\text{B}} \text{C}^{\text{D}} \text{E}^{\text{F}} \text{G}^{\text{H}} \text{I}^{\text{J}} \text{K}^{\text{L}} \text{M}^{\text{N}} \text{O}^{\text{P}} \text{Q}^{\text{R}} \text{S}^{\text{T}} \text{U}^{\text{V}} \text{W}^{\text{X}} \text{Y}^{\text{Z}}$

À
À
À
À
À

State	District	Campus	App	His	Am	Asi	Two or More Econ	Non Econ	Foster
YO	Ö	HE	G	29%					
YO	U	II	I	53%					
OS	H	H	J	43%					
at	I	I	E	55%					
(I	I	J	47%					

Two
or
More
State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander

	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
Á	251	49	20%
Á			

Part (v): Ú&@ [|Á~ á&ä Á;ÁJc á^} óÚ~ &&•• ÁÚÚÚÚD

Á V@ Á^&ç) Á [| çâ^•Á f;{ asä) Á } Á@ Á c@:Á a&äe Á-Á&@ [| Á~ á&ä Á;Ác á^} óÚ~ &&•• ÁÚ @&@& Á [| ^•^ Á&äe Á;Áä áÁ ä&ä Á^&ä Á•• ÁÚÓT ÚDÁ; |Áç @&@ [| Á& ä&ä Á;ä^] Á; f;{ á& Á&ä Á-Á @ Á^ÁÁ ÚV@EÚ Á Á; f;{ á& Á^Áç Á-Á Á&ä Ác á^} óÚ~ &&•• ÁÚ @&@ | Á@ Á ^ÁÁ Á@ Á&& Ä } á&ä Á~ á^&ä Á;Á |Á^ Á } óÚ~ Á& Á&ä } á&~ Á&@ [| Á& ä&ä ~ ó&e " :á& ä&ä } Á&ä É

Student Success (Student Achievement Domain Score: STAAR Component Only)	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
	Á ÚV@EÚ Á ([] } ^) óÚ& í^	íí	í€	íG	îî	E	îî	Ë	íJ	IJ	HH

African
Campus American Hispanic White

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
U&@ [EJ^ æ^áÁE!^•ø	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
U^•!;æ^Á ÁÁÁ ÁÖ) †!&^ (^) c	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Students With Disabilities												
QÉJ&@ [ÁÚ^• ^) • † } •	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
U^• †ÉJ&@ [ÁÚ^• ^) • † } •	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Öc] ~ • † } •	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
ÁÁÁ á@Öá~ &æ† } æÁÁ^!çæÁ•	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
ÁÁÁ á@~ öÖá~ &æ† } æÁÁ^!çæÁ•	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
ÁÁÁ á^!Á^! [Á [^!æ &^ÁÚ [æá•	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
U&@ [EJ^ æ^áÁE!^•ø	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
U^•!;æ^Á ÁÁÁ ÁÖ) †!&^ (^) c	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
All Students												
Ö@ [ÁÁÖá•^) ö^á {	ÁÁÁ	H	E	G	E	E	E	E	E	FF	í	í
Á	ÁÁÁ	I	E	H	í	E	E	E	E	FF	E	E
Á	ÁÁÁ	í	E	í	í	E	E	E	E	GG	í	í

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á						
Á	11	11	11	11	*	*
Á	1	1	1	1	*	*
Á	1	1	1	1	*	*
Á	1	1	1	1	-	-

Part (xii): Úçæ, æ^Áææ) æÁÇæ•••(^) ç(-ÁÇæ) æÁÚ[*!••ÁçÇÓÚD

VÇÁ^&ç) Á[Çæ^•Á• |çÁ) ÁçÁææææ(æææ•••(^) çÁÁæææ) æáÁ æç(æææ Á:ææ^Á æáÁ -Áçææ) æÁÇæ•••(^) ç(-ÁÇæ) æÁÚ[*!••ÁçÇ() æáÁÁ Áç() ææ) æææ^æ^Á -Á -Á &ÇÁ•• |çE

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade	Subject	Student Group	% Below Basic		% At or Above Basic		% At or Above Proficient		% At or Above Advanced	
			TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Á	Ú^æææ*	ÚçÁææ	1	HG	HG	HF	GH	G	I	J
Á	Á	Áææ	11	IJ	H	HF	FJ	F	H	H
Á	Á	Pæ] ææ æ	1J	11	HF	HG	F1	FJ	H	I
Á	Á	Y Çæ	GF	GG	H	HG	H	H	F	FH
Á	Á	Çæ Á:æææ Áçáææ	E	1G	E	E	E	F	E	H
Á	Á	Çæ ææ	F1	F1	GH	G	1G	H	FJ	GG
Á	Á	Úææææææææææ	E	1G	E	HF	E	GH	E	I
Á	Á	V. [Á:Á [Á:Áææ^	HH	G	GJ	HF	GJ	H	I	FF
Á	Á	Çæ] Áçææç	1	11	HG	HG	F1	F1	G	H
Á	Á	Úç á^) çÁ æçÁçæææææ	1	11	Çæ	Çæ	J	F	F	G
Á	Á	Ç) * æ Çææ) *æ^Áææ) Á	1H	11	G	GH	FF	I	F	F
Á	T æç(æææ)	ÚçÁææ	F1	Çæ	1	HJ	HH	HG	I	I
Á	Á	Áææ	H	H	11	11	GG	F1	H	G
Á	Á	Pæ] ææ æ	GF	GJ	11	11	GJ	GH	I	H
Á	Á	Y Çæ	J	FG	HG	H	1	F	FH	FF
Á	Á	Çæ Á:æææ Áçáææ	E	HF	E	11	E	GF	E	H
Á	Á	Çæ ææ	1	1	F1	G	1	1G	H	G
Á	Á	Úææææææææææ	E	GJ	E	1G	E	G	E	I
Á	Á	V. [Á:Á [Á:Áææ^	FH	F1	H	HJ	1F	H	F1	FF
Á	Á	Çæ] Áçææç	GH	HF	11	11	G	GG	I	H
Á	Á	Úç á^) çÁ æçÁçæææææ	1H	1F	H	HG	F1	F1	G	H
Á	Á	Ç) * æ Çææ) *æ^Áææ) Á	GJ	11	11	HJ	GH	FH	I	G
Á	Ú^æææ*	ÚçÁææ	GJ	G	11	1	G	HG	G	I
Á	Á	Áææ	1G	1	1H	1G	F1	F1	F	F
Á	Á	Pæ] ææ æ	H	HH	11	11	Çæ	GG	F	F
Á	Á	Y Çæ	F1	F1	1H	HJ	H	HJ	H	I
Á	Á	Çæ Á:æææ Áçáææ	E	H	E	1F	E	Çæ	E	F
Á	Á	Çæ ææ	1	FH	GJ	H	1H	11	F	FG
Á	Á	Úææææææææææ	E	H	E	1G	E	GG	E	G
Á	Á	V. [Á:Á [Á:Áææ^	GH	F1	1G	1	HF	H	I	I
Á	Á	Çæ] Áçææç	H	H	1H	1H	F1	Çæ	F	F
Á	Á	Úç á^) çÁ æçÁçæææææ	11	1F	GJ	GJ	I	J	F	F
Á	Á	Ç) * æ Çææ) *æ^Áææ) Á	1G	11	HH	G	I	I	F	F
Á	T æç(æææ)	ÚçÁææ	H	H	H	H	G	G	J	F
Á	Á	Áææ	11	1H	1F	H	FH	FF	F	G
Á	Á	Pæ] ææ æ	H	1H	HJ	H	FJ	F1	I	I
Á	Á	Y Çæ	F1	Çæ	HH	H	H	HF	F1	FH
Á	Á	Çæ Á:æææ Áçáææ	E	11	E	H	E	F1	E	I
Á	Á	Çæ ææ	H	FG	FJ	G	H	HG	1	HG
Á	Á	Úææææææææææ	E	H	E	HJ	E	F1	E	I
Á	Á	V. [Á:Á [Á:Áææ^	G	G	1H	H	G	G	I	FH
Á	Á	Çæ] Áçææç	1	11	1	H	F1	F1	H	H
Á	Á	Úç á^) çÁ æçÁçæææææ	11	1J	GH	GG	I	G	G	G
Á	Á	Ç) * æ Çææ) *æ^Áææ) Á	1F	1F	HG	GH	I	I	F	F

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
Á	Ú^æææ*	Úç á^) çÁ æçÁçæææææ	1F
Á	Á	Sæ æáÁ) * æ Çææ) Á	J1
Á	T æç(æææ)	Úç á^) çÁ æçÁçæææææ	1J
Á	Á	Sæ æáÁ) * æ Çææ) Á	J1
Á	Ú^æææ*	Úç á^) çÁ æçÁçæææææ	1F
Á	Á	Sæ æáÁ) * æ Çææ) Á	J1
Á	T æç(æææ)	Úç á^) çÁ æçÁçæææææ	1G
Á	Á	Sæ æáÁ) * æ Çææ) Á	J1

Grade