## Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name: Ю∪TK

African American Pacific StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslander

			IWO			
			or		Non	
African	American	Pacific	More	Econ	Econ	
State District Campus American Hispan	nicWhite Indian	AsianIslander	Races	Disadv	Disadv	CWDCWC

					African			America	1	Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
		State	DistrictC	Campus	American F	<b>Hispanio</b>	White	Indian	Asianl	slanderl	Races	Disadv	Disadv	/CWD	CWO	) EL	Male	Female	MigrantHo	meless	Care N	lilitary
Á	Á₩Ø^{æ¢^	ĠÃ	HHÃ	54%	GÍ Ã	ÍÄ	ÍÍÃ	Ë	E	Ë	Е	ĠÃ	ÎΪÃ	Ε	ÍÎÃ	Е	Ë	ĺIÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á																						
AXXXXT anc@o.{ anca	ar ÁÁÓCH	H€Ã	HGÃ	40%	FIÃ	H€Ã	۱JÃ	Ë	ÌÎÃ	Ë	Е	ďÃ	ΙÎÃ	FÍ Ã	ΙHÃ	FΪÃ	ΗÎÃ	ΙHÃ	Ë	Е	Ë	Ë
	Ùc a^} œ																					
Á	Á YÔKÀ	FHÃ	FHÃ	15%	Е	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	FΪÃ	FÍ Ã	Ë	Ë	<b>G</b> GÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁÔY UÖ	HFÃ	ΗÍÃ	43%	ŒÃ	H€Ã	ĺFÃ	Ë	ÌÎÃ	Ë	Е	GJÃ	ΙÌÃ	Ë	ΙÆ	FΪÃ	ΗÌÃ	ΙÎÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á	<i>Á</i> ÁÁÓŠ	FJÃ	G€Ã	17%	Ë	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	Е	Ë	FΪÃ	FΪÃ	Е	Е	Ë Ë Ë	E E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë
Á	AÁATa‡^	GJÃ	HHÃ	36%	E	GJÃ	HHÃ	Ë	E E	Ë	Ë	ΘÃ	I€Ã	ŒÃ	ΗÌÃ	Е	ΗÎÃ	E Ë	Ë	Е	Ë	Ë
Á	ÁÁÁØ^{ad∧	H€Ã	H€Ã	43%	€Ã	H€Ã	ÎGÃ	Ë	Е	Ë	Е	ĠÃ	ĺFÃ	Ε	ΙÎÃ	Е	Ë	ΙHÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á																						
<b>/XXXXXX</b> X&&\}&\^	ÁÁÁCUEI	FÎ Ã	FÌ Ã	24%	€Ã	FFÃ	ΗÏÃ	Ë	ÍÏÃ	Ë	Е	ΪÃ	HFÃ	€Ã	GÂ	Е	FÌ Ã	ĠÃ	Ë	Е	Ë	Ë
	Ùc å^} œ																					
Á	Á YÔYÂ	JÃ	ΪÃ	0%	E	E	E	Ë	Ë	Ë	Ë	E	E	€Ã	Ë	Ë	€Ã	Е	Ë	Ë E	Ë	Ë
Á	ÁÁÁÔY UÖ	FΪÃ	G€Ã	26%	€Ã	FGÃ	I€Ã	Ë	ÍÏÃ	Ë	Е	JÃ	ΗÃ	Ë	GĨÃ	Е	ŒÃ	H€Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á	<i>Á</i> ÁÁÓŠ	ΪÃ	ΪÃ	*	Ë	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	E	Ë	Е	Е	Е	E Ë	Ë	E E	Ë	Ë
Á	AÁÁTæ∤^	FÌ Ã	ŒÃ	18%	E	FHÃ	<b>G</b> GÃ	Ë	E	Ë	Ë	ÎÃ	GHÃ	€Ã	ŒÃ	Е	FÌ Ã		Ë	E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á	ÁÁÁØ^{a¢^	FÍ Ã	FÎ Ã	28%	€Ã	F€Ã	ΙÌÃ	Ë	E	Ë	Е	ÌÃ	HJÃ	Е	H€Ã	Е	Ë	ĠÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á																						
Á																						
ST																						

										<b>.</b>	or	_	Non									
		State	Dietrict	Campue	African	Hienani		America		Pacific Islandor					CWOD	FI	Male	Fomal	eMigrantH	omoloes	Foster	Military
ÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ	ÁÁÁOE∏ Ùc`å^}o•		GÍ Ã	37%	FFÃ	GÃ	ΙÍÃ	Ë	ÎÎÃ	Ë		FJÃ			I€Ã				Ë	€Ã	E	E
Á Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMT æ‡^	JÃ ŒÃ	JÃ GÏÃ F€Ã GIÃ	12% 40% 15% 37%	ΪÃ FHÃ Ë FÎÃ	ÎÃ JÃ GÌÃ	FÏÃ IJÃ ÍÏÃ IJÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë ÎÎÃ E ÎJÃ	Ë Ë Ë Ë	E Î FÃ E Î HÃ Í Í Ã	ÏÃ GCÃ FHÃ GHÃ	FÎÃ IÌÃ GFÃ IGÃ	FGÃ Ë Ë FÏ Ã	Ë I€Ã FÍÃ I€Ã	FÍ Ã FÌ Ã	FÌ Ã	ÍÃ IFÃ FIÃ Ë	Ë Ë Ë Ë	E €Ã E €Ã	Ë E E Ë	Ë E E
A Á Á‱ÁÜ^æååj*	###Ø^{ æ ^	FJÃ	GÎÃ GĨÃ	38% 41%	ΪÃ FHÃ	GÌÃ HÍÃ	ΙΪÃ ΙÎÃ	Ë	Î FÃ Î JÃ	Ë	ÎÍÃ	FÎÃ G€Ã	IÌÃ Í€Ã	Í Ã FÌ Ã	IFÃ IIÃ	FI Ã FÍ Ã	_	HÌ Ã I FÃ	Ë	E	E	E E
Á Á Á Á	Ùc å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡^	ÏÃ FÎÃ	ÌÃ GÏÃ ÌÃ GGÃ GÌÃ	18% 44% 15% 41% 41%	E FÏ Ã Ë Ì Ã FÌ Ã	ÏÃ HÏÃ ÏÃ HGÃ HÏÃ	GJÃ IÌÃ E IJÃ IGÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë ÎJÃ E ÎÏÃ Ï€Ã	Ë Ë Ë Ë	E Î JÃ E Î HÃ Î Ï Ã	FFÃ GGÃ ÏÃ GHÃ FÏÃ	GIÃ ÍHÃ E IÌÃ ÍHÃ	FÌ Ã Ë Ë GI Ã FFÃ	Ë IIÃ FÍÃ IIÃ IIÃ	Ë FÍ Ã FÍ Ã E Ì Ã	GIÃ IIÃ E IFÃ Ë	FFÃ IIÃ ÌÃ Ë IFÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë E E E	Ë E Ë E
À AWWWTæc@o{æea&k		GHÃ	<b>G</b> Í Ã	38%	FÏ Ã	ΘÃ	ΙÎÃ	Ë	ÎHÃ	Ë	ÍΗÃ	СНÃ	ΙÍÃ	JÃ	ΙGÃ	ŒÃ	ΗÌÃ	ΗÌÃ	Ë	Е	Е	Е
Á Á Á Á	Úc å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMTUÁ ÁMØ^{	FHÃ GHÃ	ÐÆÃ GIÃ FIÃ GÍÃ GIÃ	9% 42% 20% 38% 38%	E FÏÃ Ë HFÃ €Ã	ÏÃ GJÃ GJÃ GĴÃ	ÌÃ Í GÃ E I GÃ Ì GÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë ÎHÃ E ÌHÃ Í€Ã	Ë Ë Ë Ë	E ÍÎÃ E ÎHÃ IIÃ	ÍÃ GÃ GÃ GÃ FÌÃ	FGÃ IÌÃ FÏÃ IGÃ IÏÃ	JÃ Ë Ë FÍÃ €Ã	Ë IGÃ G€Ã IGÃ IFÃ	Ë G€Ã G€Ã FIÃ GHÃ	FÍÃ IGÃ FIÃ HÌÃ Ë	€Ã IFÃ GHÃ Ë HÌÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë E E Ë	Ë E E E
<i>X</i> XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ÁÁÍCH LLCC & A.)	ŒÃ	GÎ Ã	24%	€Ã	FFÃ	ΗΪÃ	Ë	ÍÏÃ	Ë	Е	ΪÃ	HFÃ	€Ã	GÎÃ	Ε	FÌ Ã	ĠÃ	Ë	Е	Ë	Ë
ÁA ÁSJĀ Á Á Á	Ùc a^} ÁMÔY Ö ÁMÔY U O ÁMÔŠ ÁMT æ¢^ ÅMO^{ an	Ä Ä Ä Ä Ä	ÎÃ <b>(A)</b> GÃ GÃ GÃ	0% 26% * 18% 28%	E €Ã Ë E	E FGÃ E FHÃ F€Ã	E I€Ã E GGÃ IÌÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë ÍÏÃ Ë E	Ë Ë <b>B</b> ÇC3^ Ë Ë	Ë E Ë E	E JÃ E ÎÃ ÌÃ	E HIÃ E GHÃ HJÃ	€Ã Ë Ë €Ã E	Ë GÎÃ E GFÃ H€Ã	Ë E E E	€Ã GFÃ E FÌÃ Ë	E H€Ã E Ë GÌÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë

Two

ÁA ÁBÍÁ Á Á Á Á Á ÁBÁMMQABBER àÁa`^Áa[Án{aa|Á, "{à∧!•Áa[Á, |[ơ 8ο Á čå^}ơŚa[}-ãā^}oāæ)à∂È Á^][|♂åÁa[!Áa@aÁ:[ː]È Â CÉZÁMMÁQ at at age v

nå ĭanenā́} ÁÜaner^

growth fopraese results incmude all čå^}orokandanå^{28Å'[\_co@4[lÁ[æco@4[æca&e^kan}å ÁÔŠOED^ænå]a\*Á[lÁ]\*à|a&Á\*|^{^}sea\*Ás@[[•kan}åÁ^&[]åæt^Ás@[[•Á, @as@ná[]of⁄@enç^kanÁ¦æná\*æná]}Áæe^È åÉd^\*ætå|^••Á;Á, @co@¦kho@^Á,^!^Ánjkho@kan&s[\*}oænàjāčÁ\*à•^dĒ æą

African American Pacific Two or More Econ Students American Hispanic White CWD EL Indian Asian Islander Races Disadv

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
Ù&@[ ËÜ^ æe^åÁŒ¦^•o•												
Å	ÁÄTæ∳^	E	E	E	E	E	E	E	E	_F	A	
Á	Á₩KØ^{ˈæţ^	E	E	E	E	E	E	E	E	<u>E</u>	Á	Al coo
Á	ÁÁÁ/[cæŧ	Е	E	E	E	Е	Е	E	E	E	Á	Á
<b>Ü^-^¦¦æ†•Á{ÁŠæçÁÖ</b> }-{¦&^{^}c												
Á	ÁÄTæ∳^	Е	E	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	ÁMÁZ^{ æ‡^ ÁMÁ√[ œ‡	Е	E	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁM cad	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Students With Disabilities		=	_	_	_	_	_	_	=	_		* *
QËJ&@[ ÂŬ*•]^}•ã}•												l mh
άποσφίμο ] ) ή	ÁÁTæ∤^	Е	F	F	Е	Е	Е	F	F	F	Á	[cæ∳ E
Á		Ē	Ē	Ė	Ē	Ē	Ē	Ē	Ė	Ë	Á	Ē
Á	ANN Carps	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
n i	validate.	_	_	E.	_	_	_	_	_	_	A	<u> </u>

Total African Hispanic White Native Asian Islander

Indian or
Alaska Pacific Two or More Students American Hispanic White Native Asian Islander

