Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name:/T ଔଧଠ Campus ID:/ଯCI J €FFÌ F District Name://TMÙV@/AÙÖ

 $Part(i): \tilde{O}^{} \\ \dot{O}^{} \\ \dot{O}^$

₩₩₩T 282@{ 28838	•Á¥ÁD≣∣ Ùc°å^}o=		District Í €Ã	Campus 71%	African AmericanI E	lispani Î FÃ		America Indian Ë		Pacific slande Ë					CWOD ĨÍÃ		Male Ï HÃ	Female Ï€Ã	∍MigrantHo Ë		Foster Care M Ë	Лilitary Ё
Á Á Á Á	4440YÖ 4440YÜ 4440Š 4440Š 4440Č 4440Č 4440Č	HJÃ I Ï Ã	GÌÃ ÍHÃ HJÃ Í€Ã IJÃ	* 75% * 73% 70%	Ë E E E	E Ï€Ã È€Ã IIÃ	E ÎÌÃ Ê ÎÌÃ ÌGÃ	Ë Ë Ë Ë	E ÌHÃ E F€€Ã ÎÏÃ	Ë Ë Ë	E E E E	E GÍÃ E HHÃ	E ÏJÃ E ÏĨÃ ÏIÃ	E E E E	Ë ÏÍÃ Ë ÏHÃ ÏHÃ	E E E E E	E I Ĩ Ã E Ĩ HÃ Ë	E ÏHÃ E Ë Ï€Ã	ËË	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
₩Ю́¦æå^Á ₩₩₩Ü^æåậੈ*	Á¥ÍQĘ Èkar (⊐D) i	١ÍÃ	١JÃ	76%	E	ÍÎÃ	ÌGÃ	Ë	F€€Ã	Ë	Ï€Ã	١١Ã	ÏÌÃ	ÍGÃ	Ì€Ã	Е	ΪÍÃ	ΪΪÃ	Ë	Ë	Ë	Е
Á Á Á Á	ÍME (272)	gjã Ihã	giấ Hã Hgã IÌÃ ÍFÃ	52% 80% * 75% 77%	Ë E E	HÌÃ ÎGÃ E ÍHÃ ΀Ã	ÎIÃ ÌIÃ Ë ÌHÃ ÌFÃ	Ë Ë Ë	Ë F€€Ã Ë E E	Ë Ë Ë	E ÏÍÃ Ë E ÌHÃ	E ÍÏÃ E ΀Ã E	ÍÌÃ ÌFÃ Ë ÏÎÃ ÌFÃ	ÍGÃ Ë E ÍÌÃ IIÃ	Ë Ì€Ã E ÏÌÃ ÌHÃ	E E	ÍÌÃ ÏÌÃ Ë ÏÍÃ Ë	IIÃ ÌHÃ Ë Ë ÏIÃ	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E
A /₩₩₩Taec@?{aeca8		IÌÃ	Í€Ã	72%	Е	ÍÏÃ	ÏÎÃ	Ë	ÌJÃ	Ë	J€Ã	HHÃ	ΪÍÃ	ÍÍÃ	ΪÎÃ	Е	Ï€Ã	ΪÍÃ	Ë	Ë	Ë	Е
Á Á Á Á	Úc å^} œ Á¥ÓY Ö Á¥Ó¾ UĊ Á¥ÓŠ Á¥T æ‡^ Á¥ØØå{æ‡	HÌÃ IÌÃ	gi ấ Í hã Hjã Í fã I jã	55% 76% * 70% 75%	Ë E E	HHÃ ÎÍÃ E ÍÍÃ ΀Ã	Î Ã Ï Ì Ã Ë Ï Í Ã Ï Ì Ã	Ë Ë Ë	Ë ÌJÃ E ÌHÃ	Ë Ë Ë	E ÌÌÃ Ë F€€Ã	E IHÃ E ΀Ã E	΀Ã ÏÌÃ E ÏFÃ Ì€Ã	ÍÍÃ Ë E ÎGÃ E	Ë ÏÎÃ E ÏGÃ Ì€Ã		ÎGÃ ÏGÃ E Ï€Ã Ë	E Ì€Ã E Ë ÏÍÃ	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë E Ë E
₩Ũ¦æå^Á ₩₩₩₩Ü^æåðj* Á	À Î Î Î Î Ùcă^}o∙ ₩ Î Ô Y Ö	ÍHÃ H€Ã	Í Ï Ã GJÃ	87% 63%	E E	ΪGÃ E	JFÃ E	Ë	F€€ÆË Ë	Ë	JGÃ Ë	îïÆ	ÌJÃ	ÎHÃ	ÌJÃ	E	Ì€Ã	JÎ Ã	Ë	Ë	Ë	Ë

		Chata	District	~	African	Veneri		America		Pacific					CWO		Mala	Famala			Foster	4:1:4 - m -
Á	MAA			Jampus	American⊦					Islande											s Care N	
A	Á ÁÓŠ	fgã Giã	FGÃ GJÃ		Ë	E HÏÃ	E Í Í Ã	Ë	Ë F€€Ã	Ë	E Ì€Ã	E	E Í JÃ	Ë €Ã	E ÎHÃ	E	E Í Ï Ã	E Ë	Ë	Ë	Ë	E Ë Ë
A	Á¥ATæ‡^			57%				Ë		Ë			ÏÌÃ				Ë	ΪΙÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
A	<i>₩</i> ₩Ø^{ æ‡^	GA	HHÃ	74%	Е	ΪΪÃ	ÎÍÃ	E	Ì€Ã	Ë	Е	I€Ã	IIA	Е	ΪÍÃ	Е	E	IIA	E	E	Ë	E
A	116-m				_	1 -7	÷7	<u></u>			1. 7	-ĩ	* / 7	-7	÷. 7	_	() 7	î a î				<u></u>
Á₩₩₩Tæc@{æa&	•/₩AA¥∥ Ùčå^}o•	H€Ã	hgã	60%	E	Í€Ã	ÎHÃ	Ë	J€Ã	Ë	ÍIÃ	€Ã	ÎÍÃ	€Ã	ÎIÃ	Е	ÍÌÃ	ÎGÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	AXXÔY Ö	FHÃ	FHÃ	0%	Е	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	€Ã	€Ã	Ë	Ë	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á HÔY UÖ		ΗÃ	64%	Ē	ÍÏÃ	ÎÏÃ	Ë Ë Ë	J€Ã	Ë Ë Ë	ÍĪÃ	€Ã	ï€Ã	Ë	Ë ÎIÃ	Ë	ÎĨÃ	ÎÍÃ	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë ë	Ë Ë Ë
Á	ANIO TUU ANIOŠ	FJÃ	G€Ã	04 % *	E Ë	E	E	Ë	Ë	Ë				Ë	E	E	E	E	Ë	Ë	Ë	Ë
A	₩₩US ÄÄTæ¢^				Ë	IGÃ	ÎFÃ	Ë		Ë	E ΀Ã	E	E Î GÃ	€Ã	ÎIÃ		ÍÌÃ	Ë	Ë	Ë	딾	Ë
A		GJÃ	HHÃ	58%				Ë	F€€Ã	Ë		E				E			Ë	Ë	Ë	Ë
A	<i>₩</i> ₩Ø^{ æ‡^	HEA	H€Ã	62%	Е	ÎGÃ	ÎÍÃ	E	Ì€Ã	E	Е	€Ã	ÎJÃ	Е	ÎÍÃ	Е	Ë	ÎGÃ	E	E	E	E
A Á¥¥¥¥AÛ&æ?}&^	ÁXÁQEI	FĨÃÃ	FÌÃ	45%	Е	GGÃ	Í€Ã	Ë	Ì€Ã	Ë	ÍIÃ	€Ã	IÌÃ	€Ã	IÌÃ	Е	ΙÍÃ	ΙΙÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
mine ca j a	Ùčå^}o•			4070	-	ω.	101	-		-		0.		9.		-			-	-	-	-
Á	Á HÔY Ö	JÃ	ΪÃ	0%	F	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	€Ã	€Ã	Ë	Ë	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á HÔY UÖ		G€Ã	48%	E E Ë	ďÃ	ÍHÃ	Ë	Ì€Ã	Ë Ë Ë	ÍĪÃ	€Ã	ÍGÃ	Ë	IÌÃ	Ē	Í€Ã	IÎÃ	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á	Á KÔŠ	ÏÃ	ΪÃ	* *	Ë	E	E	Ë	Ë	Ë	E	Ē	E	Ë	E	Ē	E	E	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	λ₩παeγ^	FÌÃ	G€Ã	45%	Ë	FÎÃ	ÍGÃ	Ë	Ì€Ã	Ë	΀Ã	Ē	ιÌÃ	Ē	Í€Ã	Ē	ΙĹÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	##41 æ‡∿ ###20^{ æ‡^		FÎÃ		E	HFÃ	IÎÃ	Ë	Ì€Ã	Ë	E	Ē	IJÃ	Ē	IÎÃ	Ē	Ë	ΠÃ	Ë	Ë	ËHÃ	Ë
Á	HAND '{ apr	FIA	FIA	44%	E	HFA	IIA	E	T€A	E	E	E	IJA	E	IIA	E	E	IIA	E	E		E
Á																						
STAAR Percen	t at Appro	aches	Grade	Level or	Above																	
ÁÁQEIÁŐEBÁÉM^èb																						
ÁWWWOELAU àb &o	ÁÁKOE	ΪΪÃ	ΪΪÃ	94%	JÍ Ã	JGÃ	JLÃ	Ë	JÎÃ	Ë	JJÃ	ÌGÃ	JÍÃ	ΪΙÃ	JÎÃ	ÍНÃ	.II Ã	JLÃ	Ë	Ë	Ë	Е
	Ùc å^}o•			• • • •	0.71	•••	0.73	-	0.7.	-			0.7.		0.73		0	0.71	-	-	-	-
Á	Á HÔY Ö	IÍÃ	IÌÃ	74%	Е	ÎÏÃ	ΪΙÃ	Ë	Е	Ë	F€€Ã	ÍÎÃ	ΪΪÃ	ΪΙÃ	Ë	Е	ΪÌÃ	ÎÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á MÔY UÖ		ÌFÃ	96%	JĪÃ	JÎÃ	JÎÃ	Ë	JÎÃ	Ë Ë Ë	JÌÃ	ÌÏÃ	JÏÃ	Ë	JÎÃ		JÎÃ	JÎÃ	Ë	Ë	Ë	Ë E
Á	ÁXÔŠ	΀Ã	΀Ã	53%	Ë	Í€Ã	E	ËJÃ	E	Ë	E	ΙHÃ	ÎHÃ	Ē	ÎFÃ		ΪÃ	΀Ã	Ē		<u> </u>	<u> </u>
Á	ÁÄTæl^	ΪΙÃ	ΪĺÃ	94%	ÌHÃ	JGÃ	JIÃ	Ë	F€€Ã	Ë	JÌÃ	ΪÌÃ	JÍÃ	ΪÌÃ	JÎÃ			C, D˕0	εË	Ë	Ë	Ë
Á	/₩40^{ æ‡^		Ì€Ã	94 <i>%</i>	F€€Ã	JFÃ	JÍÃ	Ë	JGÃ	Ë	F€€Ã	ÌÎÃ	JÍÃ	ÎÌÃ	JÎÃ	΀Ã	Ë	JI Ã	-			
Á	HNO (ap	IJA	TEA	94%	FEEA	JFA	JIA		JGA		FEEA	IIA	JIA	IIA	JIA	TEA		JIA				
A Á₩₩₩Ü^æåð]*	ÁXÁCE	ÎÃNÃ	ΪÍÃ	95%	F€€Ã	JIÃ	JÍ Ã	Ë 🔳	<u> </u>	ΞË	F€€Ã	ÌÍÃ	JÎÃ	ÌGÃ	JÏÃ	íìã	ΙÎÃ	JÍÃ				
mmmorada	Ùcă^}o∙			3370	I COA	JIA	JIA		JIA	L	I COA	ПA	JIA	104	JIA	ПA	JIA	JIA				
Á	Á HÔY Ö	ЫÃ	ΙHÃ	82%	E "T(p	лΪНÃ	ÌHÃ	Ë	E	ä	EQ	F	ÌaáÍÃ	ÌGÃ	Ë	F	ÌHÃ	ΪJÃ				
Á	Á HÔY UÖ		ÏJÃ	97%	Í FE®2 Ã n 3			Ë Ë Ë	JÏÃ					191		٦Ĩ	ĴΪÃ	JÏÃ	E	Е	F	F
Δ	Á KÔŠ	ÍGÃ	ÍHÃ	58%	Ë	E	E	Ë	0.70								0171	U. I.	-	L .	-	-
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	millo o	104		50 /0	-	L	L	L														

Á V@arÁ^&ca‡}Á;[çãa^•Áşi-{;{ asa‡}Á;}Ás@A;~{ à^;Ása}åÁ;^}&x}ca±^Á;-AO}*|ã@A;ras}^!•Áa&@arça}*ÁO}*|ã@A;aa}*ča±^Á;[-&&ar}&čÈ

Á	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
Á	57	17	30%
Á Ó SXXXX CEXXXXX	ÁQ)åä&æe≫∙Á∧∙` orÁæi≏∧á,æe∖∧åÅå`∧. ÁQ)åä&æe≫∙Á∧¦[Á;à•^¦çæeā[}•Á^][¦	Á[Á-{a# Á`{à^\•Á[Á]:[ơ&ơA čả^}ơ&[}~ ởảÁ[¦Áo@a Á:[č]È	ãå^}cã⇔țãĉÈ Á

Part (v): Ù&@ [|ÂŬ a#aĉ Á;|ÂŬcă^} oĥJ &&*** ÁÇÜÜÜÜD Á V@a Á^&a]}Á;|[çãa^*Ág { ;{ azg]}Á;}Á@ Á c@ ;Ág å&azg ; Á Á &@ [|Á a#aĉ Á;!Á că^} oÁ * &&*** É, @&@#a &Q [|^* ^ É&ad^^;Áa a#a] ^** ÁÇÔT ÜDÁ;;Á@t@ A &@ [|•Á#) åÅæç^;æt^ ]^!-{;{ a3 &^Âaze^Á_A© Ác@ Ác@^^AÙVOEEÜÁ;^!-{;{ a3 &^Árç^]*Á=d#A că^} o ÉA^* a#a]^** Á @ c@ ;Á@ ^Á ^!^AB;Á@ Áze&A; `} caatac A * a* ^ EA *;anatac azg]}Áaze^É

All	African		American		Pacific	Two or More	Econ		
Stude	nts American Hispa	nic White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achievement Á	Domain Score: STAA	R Compone	nt Only) Á						

Ă ŬVOEEËÁÔ[{][}^}ơÂU&[!^ ÏÍ ÎĬ

Total

s	Total tudents	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Á A desimilion á að ær • Á^• * jor Ásé^ Á, ær \^ à Ás * ^ Ág Á { ælj Å * { alj Å * { à^! • Ág Á ; [ - A =	ơ\&oÁ(čå⁄	\}o%&[}~ãã^}	cãețãc È	£ 6	- (	£ (	<u>.</u>			

ŒŒŬ₩₩Ŷ@}Ă}[`Á}^ÁæsæqĐc@;&A`{[`]ÅsÁ;æ\^àĒš@}Á`@`Á^&{}åÁ{ æ|^•dĂæsæqĐc@;&A`{[`]ÅsÁ;æ\^åÅÇ^*æå|^••Á;Áã^Œ Á

ŒŹ₩₩₩Q&àã&ææ^•Ás@?¦^Áse^Á;[Á;čå^}œÁ§jÁs@`Á;[ĭ]È; 

Part (ix): V^æ&@¦ÁĴ * æjãĉ ÁÖææ

#### Low Poverty

	All S	chool
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders	Number ïÈ€	Percent FGÈHÃ
A Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials	FĚ	GÌÈÃ
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed	È	FËÃ

Á

> (dówwww.p.åa8ææ∿∙Áx@¦^Áseh^Á;[Ásaææakaçæa‡æà|^Áşi,Áx@∕Á;¦[č]È

# Á

Á

### Ù[`¦&^kÁ/Ò0EÆÖãçããã}}Á; Á; ÁÜ^•^æ&@Áa)åÁ0E; æf•ã

Part (x): Ú^¦Ëj`] ậ́ÁÔ¢] ^} åãč ¦^ Á

./ V@ārÁ^&cqi}Á;[çāð^•Áj;[; aæqi}Á;)Á;@⊙Á^¦Ë`]ā/A*c]^}àāz`!^•Á;Á+A*à^!adExacerÉbejàÁ[&adA*)à•Ébj&[a]*Áze&cadÁ,^!•[}}^|A*c]^}àāz`!^•Áve}åaz`adA,^!•[}}^|A*c]^}àaz`!A*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,^!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cadA,!#E*cad Á

. V@AÚTàj84ADà*8eæat}ÁD;+{{æaat}}ÁD;+}{æaat}ÁTæ)æ*A{^}oÛ*•C{ADUOTÙDA\$}8{{]æ•^^bekjkáææah^´`^^e¢aÅabàÅA^8¢a?åÅå*Á^¢ææat}ÅDZ*}8A*AVOCDÅbæati*A^``a^åÅ*Åææat}ÅdUOTÙÅaææatiÅA*A*å&æatjÅ£ÅdUOTÙÅaææatiÅA*Å*ÅekjÅt&ækhå*&æatjÅ&±A\$}Åe#A\$&æatjÅ&±A\$ Á

. √@ÁVÒCE\$ aļÁcapā^ÁÚÒCTÙÁ`à{ã•ā}}•ÁţÁsoç^[[]Ás)åÁ^][¦dx@A^kē]^}àēBáāce*!^^æràÁsîA{c]}àēBáA}[äkkez adÁ;}åeBáakez adÁ[}ä ]^!•[}}^\Argi^}àāsi^•A,ÁrACrà^!adEÁJacerBáajäA{{&dA^}}à=Báāce*!^*æràÁsîA[`!&rA;Ar}àeBáKöOCBáa)åAraas@A&Q[[Ás)As@AJacerA{{Ár@A}:^&rA}à=BáArAeLko@AsacerA ĺ^] [ ĺďắ4ĺ } ÁGĒĒÌ ËGĒFJÁĺ &@{ [ |Á^æ॑4^] [ ŀơ&æåů•È

### Part (xi): ÙVOEEÜÁOEch1} æchÁGÁÚæica&ajaæaji}

V@#Á^&q\$}}∫;[çāð^•Á9;-[;{æq\$}}Å;)Á;@^Á*{à^!&y}å/\$\8x}cz#^Á;-Ác*á^}o^Á;ã@A;@4/(*d*3);ä&zaàãāa*é,@?A;a*aA;D2;EELÁCE(x);}zz*AE3á*A;azàA;

1115. s. t.	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á₩ŰÕ¦æå^ÁH Á₩₩₩Ü^æåāj* Á	ÎÊEFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
₩₩₩T æc@{æca&• Á	ÎÊEG€	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á₩ŰÕ¦æå^Á. Á₩₩₩Ű\⊅æåðj*	ÎÊEÎF	FÃ	F€G	GÃ	*	*
Á Á***********************************	ÎÈEÍÎ	FÃ	F€G	GÃ	*	*
Á₩Ũ¦æå^Ái Á₩₩₩Ü^æåðj*	Î ÊFÎ G	GÃ	F€H	GÃ	*	*
À ####Tac@{aca&•	î ÊFÎ €	FÃ	F€H	GÃ	*	*
A AXXXXXU&&?}&^	ÎÊTÎI	FÃ	F€H	GÃ	*	*
Á Á₩ŰÕ¦ænå^ÁÂ Á₩₩₩ÜŮ∕ænåāj* Á	ĺĒÏÌ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
₩₩₩T æc@~{æca&• Á	ĺĒÏÏ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
₩₩Õ¦æå^Âi #₩₩₩Ü^æåðj* Á	ÍÐÌ	FÃ	ΪН	FÃ	-	-
₩₩₩T æc@~{æcæR∙ Á	ÍÊJI	FÃ	ΪH	GÃ	-	-
Á₩ŰÕ¦æå^ÁÌ Á₩₩₩ŰĴ^æåð]*	ÍÈÈÌÌ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
Å ₩₩₩₩Tænc@~{æna®k•	ÍÈEÌÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
A Á¥¥¥¥AÛ&28^}&^ Á	ÍÈEÌÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á₩Ò}åĄ[~ÂÔ[覕^ Á₩₩Ю`}* ã@ÁQ	I Ê Î Ì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
A Á₩₩₩Ô}* ã:@4000 Á	ŀĒÍÎ	FÃ	ÏÌ	FÃ	-	-

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
λ₩₩₩0Ę*^à¦æ4Q Á	I Ê Ì I	FÃ	ÎÌ	FÃ	-	-
Á	I Ê Î F	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
Á¥ÁQE∏ÁÕ¦æå^∙						
Á‱WiOE∏ÁÛĭàb∿∨ Á	JJÊEG€	FÃ	FÉHF	FÃ	15	2%
∽ Á‱∭Ü^æåậ}* Á	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	6	2%
₩₩₩ <b>T</b> æc@{ æc <b>æ</b> &•	HJĒFÏ Ì	FÃ	΀Ï	GÃ	6	2%
A Á‱€€28}&^ Á	FÎ ÊFG	FÃ	GĤ	FÃ	*	*

A Ă d dzwwwWQâa&zeev•Á∧•ĭ|or/ked∿Á; ae\∧â/kiĩ^A{ ad|Áĭ{ à^!•Át[Á]:[or&oAičâ^}oKs[}-aā^}oaadačÈ dzwwwWQâa&zeev•Á^![Á;à•^!çaæa])•Á^][!orâÁt]:Ás@áAî:[ĭ]È Â

Part (xii): Ůcæ*, ã*^Á>æã;}æ\$Æ=^••{ ^} cf. 4Ôå* &æã;}æ\$Ú![*!^••Ap 00ĎÚD Á V@sÁ^&cá;}\$];[çã*•Á*•*]crÁ;}&@A***[crÁ;A*&@a*As&æá*{ 88Aæ=****{ } crÁ;Á*æå;*As;áA;æ@{ æ88eAs;Á;A*aå*•ÁAs;áA,Á*@A>æã;}æ\$Æ=****{ ^} cf. 4Ôå* &æã;}æ\$Ú![*!^••E%[{]æ*^áAíAœ }æå;}æ#æ*/:æ*^Á,Á* &@A***[crÉ

#### State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below Basic		% At or At	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Above Advanced	
Grade	Subject	Student Group	тх	US	тх	US	тх	US	тх	US
Õ¦æå^Á	Ü^ænåðji*	Uç^¦æ	١€	HG	HG	HF	GH	Ġ	Í	J
Á	Á	Ó	11	IJ	н	HF	FJ	FΪ	н	н
Á	Á	Pãr]a≑)a&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	н	1
Á	Á	YÖN	Œ	GG	н	HG	HÍ	н	F€	FH
Á	Á	OĘ[^¦a3&aa),ÁQ,åãaaa)	E	Í G	E	Ġ	E	Ë		