StateDistrict

					African			American		Pacific	Two or	Foon	Non								Foster	
Á	Á MÔY UÖ	) GÏÃ	ΗÃ	21%	American E	ĠŦÃ	Е				Races Ë	Disadv FÏ Ã	Í€Ã	Ë	ŒÃ	ÍÃ	ŒÃ	Female GGÃ	eMigrant Ë Ë	Е		Military Ë Ë
Α Α Δ	Á¥ÁÖŠ Á¥ÁTæ‡^ Á¥ÁØ^{æ‡⁄	FGÃ GIÃ	fgã Gjã Hhã	7% 20% 20%	Ë E E	ΪÃ FÌÃ GFÃ	E E E	E Ë Ë	E Ë Ë	E Ë Ë	Ë Ë Ë	ΪÃ FFÃ GFÃ	E Î Ï Ã E	E E E	IĂ GFÃ GGÃ	ÎÂ IÃ JÃ	IÂ G€Ã Ë	JA Ë G€Ã	E Ë Ë	Ë E E	E Ë E	E Ë Ë
Á Á₩₩₩\Tæc@∿{æca&k		H€Ã	HGÃ	14%	E	FIÃ	GJÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	FFÃ	ΠÃ	E	FÍÃ	JÃ		FGÃ	Ë	E	E	Ë
Á Á	Učå^}or Á MÁÔYÖ Á MÁÔYUÖ	FHÃ ) HEÃ	Fhấ HÍÃ	* 15%	E	E FÍ Ã	Ë GJÃ	Ë	Ë	Ë Ë	Ë	E FFÃ	E Í€Ã	E Ë	Ë FÍ Ã	E ÌÃ	E FÌ Ã	E FHÃ	Ë	E E	Ë	Ë
Á Á	Á¥ÁÖŠ Á¥ÁTra∉^	FJÃ GJÃ	G€Ã HHÃ	9% 17%	Ë E	ΪÃ FÌÃ	E E	Ë Ë Ë	ËË	Ë Ë Ë	ËË	ΪÃ FFÃ	E Í€Ã	E	ÌÃ FÌÃ	JÃ JÃ	JÃ FÏ Ã	ÌÃ Ë	Ë	Ë E	Ë	ËËË
A Á Á‱aù&a∿}&^	Á¥ÁkØ^{æ¢^	`H€A FÎÃ	H€Â FÌ Ã	12% 6%	E	FFÃ ÎÃ	E	Ë	Ë	Ë	Ë	F€Ã IÃ	E GGÃ	E	FHÃ ÎÃ	ÌÃ	Ë FGÃ	FGÃ €Ã	Ë	E	E	Ē
Á	Ùčå^}o∙ Á₩Ю́YÖ	JÃ	ΪÃ	*	E	E Í Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	E HÃ	Ē	E Ë	Ë ÎÃ	E	E	E €Ã	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á	Á₩ÂÔYUĊ Á₩ÂÔŠ Á₩ATa‡^ Á₩Ã2^{a‡^	ΪÃ FÌÃ	G€Ã ÏÃ G€Ã FÎÃ	6% 4% 12% 0%	E Ë E E	ÍÃ FGÃ €Ã	E E E	ËË	ËË	ËË	ËË	⊓A ÍÃ JÃ €Ã	GÍÃ E HHÃ E	E E E	TA HÃ FGÃ €Ã	HÃ IÃ JÃ €Ã	JÃ	€A €Ã Ë €Ã	Ë Ë Ë	E Ë E E	E Ë E	Ë Ë Ë
Á Á STAAB Baraan			o Crod		Abovo																	
STAAR Percen ∰OE∏ÁÕ¦æå^∙ ∰∰OE∏ÁĴĭàb%oo	ÁXÍQE	ΪΪÃ	s Grado IIÃ	71%	r <b>Above</b> ΪΪÃ	Ï FÃ	Ï FÃ	Ë	Е	Ë	Е	Ï€Ã	ÌIÃ	IÌÃ	ΪÎÃ	ÎÏÃ	ΪHÃ	ÎJÃ	Ë	ΙΙÃ	E	Ë
Á	Ùc'å^}o• ##Ю́YÖ ##Ю́YUÖ	ΙÍÃ	IÌÃ ÌFÃ	48% 76%	E ÌÌÃ	IÏÃ ÏÍÃ	E Î JÃ	Ë	Ë	Ë	E E	IÍÃ ÏIÃ	ÏÌÃ ÌÍÃ	IÌÃ Ë	Ë ÏÎÃ	IÍÃ ÏFÃ		Í€Ã ÏGÃ	Ë	E I FÃ	Ë	Ë
Á Á	Á¥ÀÒŠ Á₩ATa‡^	΀Ã ÏIÃ	΀Ã ÏÍÃ	67% 73%	E Î I Ã	ÎÌÃ ÏIÃ	E ÏÎÃ	Ë Ë Ë	E E	Ë Ë Ë	Ë	ÎÎÃ ÏFÃ	Ì FÃ Ì Ì Ã	IÍÃ IÏÃ	Ï FÃ Ì €Ã	Î Ï Ã Î JÃ	ÎJÃ ÏHÃ	Î I Ã Ë	Ë Ë Ë	E I HÃ	E Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á Á₩₩₩Ü∆æåāj*	Á¥ÁØ^{æ¢^		Ì€Ã ÏÍÃ	69% 72%	IIÃ IIÃ	ÎÌÃ ÏFÃ	E Ĩ€Ã	Ë	Ë	Ë	E	ÎÌÃ ï€Ã	ΪÌÃ ÌHÃ	Í€Ã HÌÃ		ÎIÃ ÎÌÃ	Ë	ÎJÃ ÏHÃ	Ë	I GÃ E	E	Ë
Á	Ùčå^}o∙ Á₩Ю́YÖ	ЫÃ	ΙHÃ	38%	E	HÎÃ	E	Ë	Ë	Ë	Е	HÎÃ	E	<b>HÌ</b> Ã	Ë	HÃ	IHÃ	Е	Ë	E	Ë	
Á Á Á	Á¥ÁÔYUÖ Á¥ÁÒŠ Á¥ÁTa∉^	ÍGÃ	ÏJÃ ÍHÃ ÏFÃ	78% 68% 71%	JFÃ E E	ÏJÃ Ï€Ã ÏFÃ	ÎÏÃ E ÏÍÃ	Ë Ë Ë	E E E	Ë Ë Ë	E Ë E	ÎÏÂ ÎÏÃ ÎÌÃ	J€Ã ÏÌÃ ÌÎÃ	Ë HÍÃ IHÃ	ÏÌÃ ÏÍÃ ÏÌÃ	Î Î Â Î Ì Ã Î Ï Ã	ÎÏÃ	ÏJÃ Ï€Ã Ë	Ë Ë Ë	E E E	E Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á	₩₩Ø^{ æ¢	ΪΪÃ	ÏÌÃ	73%	ÌÎÃ	ΪGÃ	Е	ËË	Ë	Ë	Е	ΪGÃ	Ì€Ã	E	ΪJÃ	Ï€Ã	Ë	ΪHÃ	Ë	Е	E	Ë
Á₩₩₩Tæn@{æna&k Á	•A%AQĘ∥ Ùčå^}o• Á∰AÔYÖ	Ì€Ã ÍGÃ	Í€Â ÍHÃ	75% 65%	ΪĨÃ E	ΪΙÃ ÎΙÃ	Ì GÃ E	Ë	EË	Ë	E	ΪΙÃ ÎFÃ	ÌHÃ E	ÎÍÃ ÎÍÃ	ΪΪÃ Ë	Ï€Ã ÎFÃ		Î JÃ Ï FÃ	Ë	IÍÃ E	E Ë	Ë
Á Á	Á MÍÔY UÖ Á MÍÔŠ	ÌHÃ Ï€Ã	Ì I Ã Î J Ã	77% 70%	Ì GÃ E	ΪΪÃ ΪGÃ	Ì€Ã E	Ë Ë	E E	Ë	E Ë	Ï Ï Ã Î JÃ	Ì€Ã ÌJÃ	Ë Î FÃ	ΪΪÃ ΪGÃ	ÏGÃ Ï€Ã	ÌÍÃ ÏÏÃ	ÎJÃ ÎHÃ	Ë Ë	E	E Ë	Ë Ë Ë
A Á Á	Á¥ATæ¢^ Á¥¥Ø∕{æ¢′	ÌÌĂ	Î JÂ Ì FÃ	80% 69%	E ÌÎÃ	Ì FÃ Î Ì Ã	ÌÌÃ E	Ë Ë	E Ë	Ë	E E	Ì€Ã ÎÌÃ	ÌĨĂ Ì€Ã	Î FÃ Ï FÃ	Î Î Â Î JÃ	ΪΪÃ ÎHÃ	I€A Ë	Ë Î JÃ	Ë	E E	Ë E	Ë
ÁXXXXAÙ &@r}} &^	Á¥ÁQE∏ Ùčå^}o∙		ÏJÃ	60% *	E	ÍJÃ	E	Ë	Ë	Ë	Ë	ÍÎÃ	ÌJÃ	E		ÍGÃ		ÍJÃ	Ë	E	E	Ë
Á Á Á	ANNOYÖ ÁNNOYUÖ ÁNNOŠ	ÌÌÂ ÌGÃ ÍÌÃ	ÌFÂ ÌHÃ ÍJÃ	65% 52%	E E Ë	E ÎIÃ ÍHÃ	Ë E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	E Î GÃ Í FÃ	E ÌÌÃ E	E Ë E	Ë ÎÍÃ ÍÎÃ			E Í JÃ Í GÃ	Ë Ë Ë	E E Ë	Ë E Ë	Ë Ë Ë
Á Á Á	₩ATa¢^ ₩₩20^{a¢^			61% 59%	E E	Î GÃ Í Ï Ã	E	Ë Ë	Ë	Ë Ë	Ë	ÍIÃ ÍÌÃ	F€€Ã E	E E	Ï FÃ Í JÃ	í gã Í gã	Î FÃ Ë	Ë Í JÃ	Ë	E E	Ë E	Ë
Á STAAR Percen ∰O⊞/ÃC¦æå^∙	t at Meets	s Grad	le Leve	l or Abov	e																	
Á‱MOE∏ÁÙĭàb∿&o∙	Ùč å^}œ		Í FÃ	36%	ΗΪÃ	HÍ Ã	ÍIÃ	Ë	E	Ë	Е	HHÃ ~	-	~	I€Ã			~	Ë	ÌÃ	E	Ë
A Á Á	Á MÔY Ö Á MÔY U Ö Á MÔŠ		ÍÍÃ	14% 40% 30%	E I€Ã E	FFÃ I€Ã HFÃ	E Í€Ã E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E	Ë Ë Ë	E E Ë	fhấ Hĩấ Giã	GGÃ ÎHÃ IHÃ	FIA Ë ÌÃ	Ë I€Ã HÍÃ	ÌÃ HÍÃ H€Ã	ΙIÃ	Fha Hiấ GìÃ	Ë Ë Ë	E JÃ E	Ë E Ë	Ë Ë Ë
Á Á	₩₩Ta‡^ ₩₩20^{a‡/	ΙÍÃ	١JÃ	38% 34%	GJÃ I I Ã	hĩÃ Hhã	Î GÃ E	Ë	Ē	Ë	Ē	hi Â HhÃ	ÎÌÃ HJÃ	fí Ã Fhã	IIÃ HIÃ	HHÃ	ΗÌÃ	Ë HIÃ	ËË	ÏÃ ÌÃ	Ë Ë E	ËË
A Á‱∭ü^æåậ)*	Á¥ÁQE∏ Ùčå^}o•		Í FÃ	35%	HFÃ	HÍ Ã	Í€Ã	Ë	Е	Ë	Е	ΗÃ	I GÃ	ÌÃ	I FÃ	HFÃ	HIÃ	HÎ Ã	Ë	E	Е	Ë
Á Á Á	Á MÔYÖ Á MÔYUÖ	ÌÌÃ		8% 41%	E HÎÃ	ÎÃ IFÃ	E IIÃ	Ë Ë Ë	Ë E	Ë Ë	E E Ë	JÃ HJÃ	E Í€Ã	ÌÃ Ë	Ë		I€Ã		Ë Ë	E E E	Ë E	Ë Ë Ë
Á Á	##0Š ##Tæ¢^ ###Ø^{æ¢	GFÃ IFÃ Í€Ã	ΙΪÃ	31% 34% 36%	E E I HÃ	hgã hhã hĩã	E ÎHÃ E	Ë	E E Ë	ËË	E	hfấ hgã hĩã	HHÃ Í€Ã H€Ã	I Ã JÃ E	HIA I€Ã IFÃ		НÃ	hgă Ë HÎÃ	Ë Ë Ë	E	E Ë E	Ë Ë
Á Á₩₩₩Tac@@{aca&	•Á%100∰ Ùčå^}o•		Í FÃ	42%	ÍIÃ	I€Ã	ÍÍÃ	Ë	Е	Ë	Е	HÌ Ã	Ï FÃ	GGÃ	IÎÃ	HÍ Ã	IÍÃ	HJÃ	Ë	JÃ	Е	Ë
Á Á	Á MÔY Ö Á MÔY UÖ	GÎÃ ÌFÃ	ÍÍÃ	22% 46%	E Í Í Ã	FÍ Ã I Í Ã	E Í€Ã	Ë Ë Ë	Ë	Ë Ë Ë	E	FÌ Ã I GÃ	E ĮĮĄ	GGÃ Ë	Ë		ÍFÃ	GFÃ I FÃ	Ë Ë Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á	A¥XOS Á¥ATæ¢^ Á¥XØ^{æ¢			35% 45% 39%	E E Í Ï Ã	HĨĂ IHÃ HĨÃ	E ÎHÃ E	E Ë Ë	E E Ë	E Ë Ë	Ë E E	hiấ HJÃ HÌÃ	ÌÎĂ ÌÎÃ Í€Ã		I FA Í FÃ I FÃ		IÍÃ	H€A Ë HJÃ	E Ë Ë	E E E	E Ë E	Ë Ë Ë
Á Á¥¥¥¥¥Û&æ^} &^	Á¥ÁC0Ę	١JÃ	ĺНÃ	22%	E	G€Ã	E	Ë	Ë	Ë	Ë	FÌÃ	ÍÎÃ	E		FHÃ		FGÃ	Ë	E	E	Ë
Á Á	Účå^}o Á¥XÔYÖ Á¥XÔYUÖ	GHÃ		* 24%	E	E GFÃ	Ë	Ë	Ë	Ë Ë	Ë	E FJÃ	E Î HÃ	E Ë	Ë GÃ	E FHÃ	E HÍÃ	E FI Ã	Ë	E E	Ë	Ë
Á Á	Á¥ÀÒŠ Á₩ATa‡^	GFÃ Í€Ã	GGÃ Í I Ã	13% 32%	Ë E	FGÃ GJÃ	E E	Ë Ë Ë	Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë	FGÃ GÎÃ	E Î Ï Ã	E	FHÃ HÍÃ	Fhã Fi ã	fïã Hgã	JÃ Ë	ËË	Ë E	Ë	ËËË
Á	AMAØ^{ a¢/	١JA	ÍGÂ	12%	E	FFÄ	E	E	E	E	Ë	FFÄ	E	E	FIÂ	JÃ	Ë	FGA	E	E	Е	E

## … V@arÁ∧&ca[}Á¦[çãå∧•Ábj-{¦{æa[}}Á;}Ás@A`{à^¦Ás}àÁ;^\&^}œet^Á;-AÔ}\*|ã@Aræ}}^!•Áæ&@arça]\*ÁÔ}\*|ã@Áæ}\*`æt^Á;[-æ&ar}&`È

Á	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency						
Á	270	30	11%						
A A A A A A	Á À? @#####Qaa8ææv•Á∧•ĭ orÁed∧Á;æe\∧äÅsĭ∧Át[Á{{æn Á`{à∧!•Át[Á;[c∿8oÁcĭà^}o%s[}-æi∧}œan‡aîÈ @#####Qaa8ææv•Á∧![Á;à•∧!çææn]}•Á∧][!c*àÁt!¦Áo@eÁt![`]ÈA								

Part (v): Ù&@ [ |ÁÛ \* æ‡ãĉ Á ¦ ÁIJč å^} aʿU \* &&^•• ÁÇJÛ ÙÙD

All	African		American		Pacific	Two or More
Students	American Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	

			Indian or			Two or		Students
Total	African		Alaska		Pacific	More		
students	American Hispanic	White	Native	Asian	Islander	Races	EL	

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á‱‱Ü^æåậi* Á	Í ÉEÌÌ	FÃ	Î F	FÃ	-	-
/₩₩₩T æc@{ æa&•	ÍÊEÌÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
A A‱aù&aar}&∧ Á	ÍÈÈÌÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
/₩́O}å/((~/Ô[`¦•^ /₩₩Ю}* ã@́Q Á	IÊÎÌ	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
Á₩₩₩Ô}* ã:@4000	ΙĒΈΙÎ	FÃ	ΪÌ	FÃ	-	-
A A‱Moq≣*^à¦æ4Q	I Ê Ì I	FÃ	ÎÌ	FÃ	-	-
á /*****Óą[[*^ Á	IÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
₩ĺΟЩ ÁÕ¦æå^∙ Ж₩₩ĺΟЩ ÁÙັàb∿&o∙ Á	JJÊ€Œ	FÃ	FÉHF	FÃ	9	2%
Á₩₩₩Ü^æåð]*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	*	*
A A₩₩₩Tanc@{anca&e	IJÊĒÏÌ	FÃ	΀	GÃ	*	*
Á Á¥¥¥¥ÚU&28>}&^ Á	FÎ ÊFFG	FÃ	GĤ	FÃ	*	*

Á Á Á A A MÁXXXXXQ à 38æer•Á^•`|orÁeá^Á; æ•\^åÁā`^ÁtiÁ{æ¦Á`{à^!•ÁtiÁ![or8oAičå^}oKs[}-ãa^}cãe‡äĉÈ ŒXXXXXQ à 38æer•Á^![Á;à•^!çæeā]}•Á^][!orâÁti¦Ác@áÁ![ĭ]È Á

## State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Belo	w Basic	% At or Ah	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abo	ve Advanced
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US		US	TX	US
Õ¦æå^Á	Ü^æåā*	Uç^læ	l€	HG	HG	HF	GH	Ğ	í	J
Á	Á	Ó	11	IJ	н	HF	FJ	FΪ	н	Н
Á	Á	Pãr]æ),ã&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	н	I.
Á	Á	Y@at	Œ	GG	Н	HG	HÍ	н	F€	FH
Á	Á	OĘ, ∧¦a&æa)ÁQ,åãæa)	E	ÍG	E	Ġ		Fï		Н
Á	Á	Qe ãe)	FÎ	FÎ	GH	GÍ	١G	нï	FJ	GG
Á	Á	Úæããð Á@  æ) å^:	E	١G	E	HF		GH		I
Á	Á	V,[Á,¦ÁT[¦^ÁÜæ&^∙	H	Ğ	GJ	HF	GJ	H€	I	FF
Á	Á Á		Í€	Î Î Ì	HG	HG	FÎ	FÌ F€	G	Н
Á Á	Á	Ùčå^}o•Á,ão@∜Öãræàa†ããã∿∙ Ò}* ã:@AŠaa)*`æ*^ÁŠ^aa}^¦∙	Ï€ ÎH	î ì	G€ GÍ	G€ GH	J FF	F€ ì	F	G F
Á	А	U}" at@sbaa;" at ∧Ab∧aa;}^;•	IH	11	G	GH	FF	I	F	F
Á	Ţæn@{æa&•	Úç^¦æ∥	FÌ	G€	I€	HJ	HH	HG	Ì	Ì
Á	Ą	Ó æ&\	H€	ΗÏ	١Ĵ	11	GG	FΪ	Ĥ	G
Á	Á	Pãr]æ}ä&	Œ	GJ	ΙÍ	11	GJ	GH	1	Н
Á	Á	Y @ac^	J	FG	HG	HÏ	ΙÎ	l€	FH	FF
Á	Á	OĘ ∧¦a3ca) ÁQ,åãae)	Ĕ	HF	Ē	II á		Œ		H
Á Á	Á Á	O≣ãæ) Úæ&ãã&Á@( æ)å^¦	E	I	FÌ E	GÍ I G	I€	١G	н	GÍ
Á	Á	Uaesaaskaelaani V Lálát II. (j. j. j	FH	GJ FÍ	⊢ H€	HU IG	IF	G H	FΪ	F
Á	Á	V,[Á,¦ÁT[¦^ÁÜæ&&^∙ Ò&[}ÁÖãræåç	GH	HF	HE IÎ		GÍ	GG	FI	H
Á	Á	Ŭcĭå^}oo Áão@4Öãræàãããã∿∙	IH	ÍF	HÌ	HG	FÎ	FI	G	Н
Á	Á	) *  ã @Šæ} * čæ* ^Š^æ} ^¦∙	GJ		i.	HU	GH	FH	G	G
Á	<i>N</i>		G			10			,	0
Õ¦æå^Âi	Ü^æååji*	Uç^¦æ	GJ	G	11	١€	Ĝ	HG	G	1
Á	Á	Ó	IG	I€	ГH	١G	FI	FΪ	}Bae	F
Á	Á	Pãr]æ}ä&	Н	HH	ΙÍ	11	G€	GG	F	F
Á	Á	Y@an^	FΪ	FÎ	ΙH	HJ	ΗÏ	HJ	н	Ĩ
Á Á	Á	OĘ, ∧¦a&æa)ÁQ,åãæa)	Ę	ΗÏ	E	١F	,	G€		F
A	Á	CE ãe)	I_	FH	G	H€	ÍН	ΙÍ	F€	FG
Á	Á	Úæsãã&Á@ æ)å^¦	E	H	E	IG		œ	ŕ	G î
Á	Á Á	V,[Á,¦ÁT[¦^ÁÜæ&^∙ Ò®L) /Ö≋ =**-	GH	FÌ HÍ	I G I Í	l€	HF	HÎ	I	I F
Á Á	Á	Ò&[}ÁÖāræåç Ùčå^}o•Ááão∯Öãræàaীããa∿∙	HÌ Î Í	ÎF	GJ	I H GJ	FÎ Î	G€ J	F }£2e	F
Á	Á	OC a^} @ Ă auso a aaaaaa. O} *  ã @ÁSa} * `at ^ÁS^a} ^!∙	ÎG	ÎÌ	HH	G	Í	í	}±æe }£2e	 }£2e
Á	A	U} ar waxay at the tas the	10			G		1	} 12400	} 1280
Á	Tæn@{æa&∙	Uç^¦æ	H€	H€	НÏ	HÎ	G	G	J	F€
Á	Á	Ó	11	ÍН	١F	н	FH	FF	F	G
Á	Á	Pãr]æ}ä&	HÌ	ΙH	HJ	НÏ	FJ	FÎ	I,	I
Á	Á	Y@ar^	FÎ	G€	HH	ΗΪ	HÍ	HF	FÎ	FH
Á	Á	CEĘ ∧¦ã&æa) ÁQ,åãæa)	E	11	E	HÌ		FI		I
Á	Á		н	FG	FJ	G	НÏ	HG	I€	НĞ
Á	Á	Úæ <b>s</b> äðví@ æ) å^¦	E	Ĥ	E	HU	a	FÌ	ì	Î
Á	Á Á	V,[Á,¦ÁT[¦^ÁÜæ&A∙ Ò®U/Öã ⇔*a	G	GÏ LÍ	IH	HÎ HÏ	GI FÏ	Ġ	1	FH
A Á	A Á	Ò&[}ÁÖãræåç Ùčå^}œÁão@4Öãræàā1ããã∿∙	€ 1ï	l I Î J	l€ GH	HI GG	FI ì	FÍ	Н	Н
Á	Á	OC a^}or A, ao go ar asa a aa a O}* ãr @ASa3;**a et ^AS^a3}^!∙	ÎF	ÏF	HG	GH	Ï	í	G F	G F
Á	~	ין איז	IF	1 F	10	GI	I	I	Г	Г
· · ·										

<b>Grade</b> Õ¦æå^Á Á	<b>Subject</b> Ü^æåۇj,* Á	Student Group Ùč å^} ଫ Áୁ ଉଉଡିଠିକ ଇଛଣ୍ଡିଭିନ - Šã[ ã^å/ð/ð}*  बି ଭୌป[388^} c	% Ì F JI
Á Á Á Á	Tanc@{aaa& Á	Ùcă^}orÁ;ão@Юãaæàāãã∿∙ Šãįãr∿åÁÒ;* ãi@ÁÚ¦[-a38ā}c	Ï J JI
Õ¦æå^Â∖	Ü^æåðj* Á	Ùcă^}orÁ,ãc@/Öãraaàā]ãã?∙ Šã[ãc^å/Ô/)* ãr@Úl[-a38a^}c	Ì F JI
Á Á Á Á Á	Tæn@{æa <b>&amp;∙</b> Á	Ùcă^}orÁ;ão@Юãaæàā;ãão∙ Šā[āc^å/Q)* ãe@úU{[-3828}]c	Ì G JÎ
ÓŚŚŚŚŚŚQ å ã Bar	\$^•Á^][¦c3]*Árcæ) åæi ^•Áaææá\^][¦c3]*Áa Á	å•Á[có[\∧Ċ; [cóba]]b8ææh^Á[¦Ác@a:Á*;[`]È	

Á Ù[č¦&^kÁ/Ò0EÆÖãçããã[}/Á[,ÁÙčå^}ơÆ●•^●•{^}c

 $Part (xiii): \hat{O}[@ | dÜae^{A_{i}} d\tilde{O} | aa^{*} ae^{A_{i}} d\tilde{O} | ||^a dA_{i} d\tilde{O} | \cdot e^{A_{i}} d\tilde{O} | aa^{*} ae^{A_{i}} d\tilde{O} | aa^{*} ae^{$ Á

Öæceanked^A∖[oÁseçænajæeà|^È

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ