Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÜUÖÜÕWÒZÁÒŠ Campus ID:ÁŒÏ J€FFÏ I District Name:ÁŒNÙVŒÁÒÜÖ

 $\begin{tabular}{ll} Part (i): \~O^{\ } \ ^{\ } = A^{\ }$

A Úzádangonho Á ją ፣ {Á, {à^ å^ Å, Ác å^} ፣ Áœcho Álæcho Álæch

Üzekok**apanan**k@A[}*Ën:|{ A[zer-ke) à 4, ^zer'|^{ ^} o 4, Ag o 14, 4]; (* 10** 4g o 14, 4]; (* 10** 6g o 14, 4); (

										Two or			EL (Current
			All Students	African American I	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander		Econ Disadv	Special Educ	and Former)
Academic Performance (At Meets		Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ			•								,
Grade Level or Above)	Ü^æååj*BÒŠŒ	Üæe^• G€FÏËFÌÁs@[**@	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G€GFËGG G€GGËGHÁG@ **@	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G∈GİËĞİ G∈GİËĞİ Ák@İ`**@	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ĺFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	ЮÃ
	Á	ŒHFËHG	ÎGÃ	ĺĮÃ	ĺÌÃ	ΪΗÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ĺĺÃ	ļĺÃ	ÍGÃ
	Á	G€HGËHH ∴ Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	Tæn@~{æna&•	Üæe^• G∈FÏËFÌÁs@[**@	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	G€GFËGG G€GGËGHÁK@ **@	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	G∈GÎËGÎÁk@[**@	ÍIÃ	I FÃ	ΙJÃ	ÎÍÃ	ÍΗÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	IJÃ
	Á Á	ŒHFËHG	ÎHÃ	ÍIÃ ÎÎÃ	Í JÃ Ï € Ã	ÏHÃ Ì€Ã	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	IÌÃ	ÍJÃ
		G€HGËHH ∷ Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ	ΪΗÃ				ΪΗÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪĨÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
EL Progress	Á	Üæg^∙ G€FïËFìÁs@lj**@	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
	Á	G€GFËGG G€GGËGHÁG@ **@	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	Á	G€GİËĞİ G€GİËĞİÁG@[**@	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	Á	G€HFÜHG Óæ•^ ā}^ÁG€FÎÜFÏ	Á	Á	Á	Á		Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Rate	Á	Üæe^• GeFïËFìÁk@[`*@	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	G€GFËGG G€GGËGHÁ©@[**@	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	F											



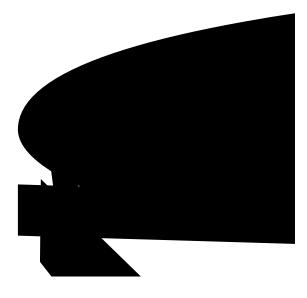
Part (ii): Ùč å^} ơÁĐ&@đç^{ ^} ơÁa^ÁÚ¦[-ౘ&ð} &^ÁŠ^ç^|

Á Á Á Á Á	800 ∰ Ûc â^} co \$MOY U Ö \$MOS \$MT æt^ \$MOS \$MT æt^ \$MOS \$MT æt^	IÎÃ H€Ã IÌÃ H JĨÃ IÏÃ	΀Ã GÌÃ IHÃ IHJÃ I€Ã	43 [%]	African American E E E !g,¤(E/A) E E E	HispanicV IÌÃ E IÏÃ ÍIÃ ÍIÃ HÌÃ		Ë Ë Ë	P. AsianIsI Ë Ë Ë Ë				Non Econ Disadvo Ë Ë Ë Ë Ë	E E E E		ÍHÃÍH E E ÍHÃÍÌ ÍÌÃÍH	à HÃ	leMigrar Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë	
A \$\$\$\$(\tau_a^A) \tau_a^A \$\$\$\$\$(\tau_a^A) \tau_a^A \$\$\$\$ \$\$\$\$ \$	##10# Ùc å^} œ ##100 Y Ö ##100 Y U Ö ##100 S	lÍÃ ĈŒÃ IÏÃ GŒŽ/¦	GÏÃ ÍHÃ	21% * 22% R>	E E (P,x E Þ¹•	GGÃ E RXOREÃ	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	E Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	GFÃ E GHÃ	E Ë E	E Ë	Ë	GIÃ GÎ E E GÍÃ GÌ	E E	Ë Ë ' Qe'Ë	E E Ë	Ë Ë	

Two

or Non
African American Pacific More Econ Econ
StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD

		State	District	CampusAr	nerican H	lispanic	White	Indian	Asian	slander	Races	Disadv	Disad	CWD	CWO) EL	Male	Female	MigrantH	lomeless	Care	Mi
AAR Percen	t at Macte	re Gr	ado I ov	ol.																		
AAK Feiceii ⊞ÆÕ¦æå^∙	ı aı masıc	:15 GI	aue Lev	CI																		
AACEJÁÚ àb &c	ÁÁÓDEI	ŒÃ	ďÃ	10%	GÃ	FFÃ	Е	Ë	Е	Ë	Е	F€Ã	ŒÃ	HÃ	FGÃ	JÃ.	FFÃ	F€Ã	Ë	Е	Ë	
104/10 00 00	Ùč å^} œ	•	٠.,		•		_	_	_	_	_		٠,,			0, 1			_	_	_	
	Á ÝÔY Ö	ÌÃ	JÃ	3%	ÎÃ	GÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	HÃ	Ë	HÃ	Ë	HÃ	۱Ã	€Ã	Ë	E	Ë	
	Á ÚÔY UÖ	GHÃ	ĠÃ	12%	€Ã	FGÃ	Е	Ë Ë Ë Ë		Ë Ë Ë Ë	Е	FGÃ	ŒÃ	Ë	FGÃ	FFÃ	FΗÃ	FFÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	
	ÁÁÁÓŠ	JÃ	F€Ã	9%	Е	F€Ã	E E Ë	Ë	E E Ë	Ë	E Ë Ë	JÃ	Ε	HÃ	FFÃ	JÃ	FFÃ	ÌÃ	Ë	Ë	Ë	
	ÁÄTæ‡^	ŒÃ	ΘÃ	11%	ÎÃ	FFÃ	E	Ë	Ë	Ë		FFÃ	FHÃ	۱Ã	FHÃ	FFÃ	FFÃ	Ë	Ë	E	Ë	
	Á₩62^{ ad/^	œÃ	ΘÃ	10%	€Ã	FFÃ	Ë	Ë	Е	Ë	Е	JÃ	ΗHÃ	€Ã	FFÃ	ÌÃ	Ë	F€Ã	Ë	Ë	Ë	
		_													_							
XÜ^æååj*	ÁÁÓŒ	FJÃ	ďÃ	8%	ĺÃ	ΪÃ	E	Ë	E	Ë	Е	ÌÃ	Е	ĺÃ	JÃ	ΪÃ	ÌÀ	ÌÃ	Ë	E	Ë	
	Ùc å^} œ	~	`~			~						, ~		, ~		~	~					
	ÄÄÕYÖ.	ΪÃ	ÌÃ	5%	E €Ã	ΗÃ	Ë E	Ë Ë Ë Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	ĺÃ	Ë E	ÍÃ Ë IÃ	Ë JÃ	I Ã Ì Ã	ΪÃ ÌÃ	E JÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ë	Ë Ë Ë Ë	
	₩ÔY UÖ		ĞÃ	9%		ÌÃ	E	Ë	E	Ë	Ë	JÃ	E	Ę	JĄ	ΙA			Ë	Ë	Ë	
	<i>Á</i> MÓŠ	ΪÃ	ÌÃ	7%	E	ΪÃ	E	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪÃ	E	ΙA	ÌÃ		ΪÃ	ΪÃ	Ë	Ë	Ë	
	ÁÁNTæ∤^	FÎ Ã	ÇÇÃ	8%	E €Ã	ΪÃ ÌÃ	E Ë	Ë	E Ë E	Ë	E	ÌÃ ÌÃ	E E	ΪÃ	ÌÃ	ΪÃ	ÌÃ	Ë ÌÃ	Ë	E Ë	Ë	
	##Ø^{ æ∤^	GGA	ĠÃ	8%	€A	IΑ	E	E	E	E	E	IΑ	E	Е	JÃ	ΪÃ	Ë	IΑ	E	E	E	
₩Tæc@\{æa&k	Morri	GΗÃ	ΘÃ	450/	€Ã	FÎ Ã	Е	Ë	Е	Ë	_	FÍ Ã	I€Ã	HÃ	FÌ Ã	ΓιÃ	⊏ì ñ	FGÃ	Ë	Е	Ë	
MAISSEUM (SESSION	v—mwuq Ùc'å^}o∙	GHA	GA	15%	€A	FLA	_	_	_	_	Е	FLA	Ι€Α	ПА	FLA	FI A	FIA	FGA	_	_	_	
	ÁMÔY Ö	F€Ã	F€Ã	3%	E	HÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	HÃ	Ë	HÃ	Ë	۱Ã	ιã	€Ã	Ë	_	Ë	
	ÁMÔY UÖ		ďÃ	18%	€Ã	FÌÃ	Ē	Ë		Ë	Ē	FΪÃ	I€Ã	Ë		ΕÎÃ		FLÃ	Ë	E Ë	Ë	
	ANOŠ	FHÃ	FIÃ	14%	E	FLÃ	Ē	Ë	E	Ë	Ë	FIÃ	E	ΙÃ	ΓÎÃ	FIÃ		F€Ã	Ë	Ë	Ë	
	AMTæ∤^	GΗÃ	ďÃ	18%	€Ã	FJÃ	Ē	Ë	E E Ë	Ë	Ë	FÌÃ	Ē	ΙÃ		FÌÃ		Ë	Ë Ë Ë	Ē	Ē	
	/#MØ^{æ}^		ĠÃ	12%	€Ã	FLÃ	E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ē	Ë Ë Ë Ë	Ē	FGÃ	Ē	€Ã	FLÃ		Ë	FGÃ	Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	٠,,	u / (1270	٠.		_	_	_	_	_		_	٠.			_		_	_	_	
₩ÁÙ&&^	ÁÁÓDEI	ŒÃ	ΘÃ	5%0	€Ã	ĺÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Е	۱Ã		£Ã	îÃ	CÃ	CÃ	ïÃ	Ë		Ë	
,	Ùc å^} œ																					
	Á YÔXÀ	ΪÃ	ÌÃ	0%	E	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	€Ã										
	Á VÁÔY UÖ	ΘÃ	GJÃ	6% 0ax	'•ŒW V	ΪÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Е	ĺÃ										
	<i>Á</i> WAÒŠ	ĺÃ	ÎÃ	2%	Ë	GÃ	E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	E Ë Ë	GÃ										
	AMTæ∤^	GΗÃ	ĠÃ	2% ∮deW,l			E	Ë	Ë	Ë		ĢÃ		€A	ПА	ŧΑ	GA		Ë	Ē	Ë	
	ÁÁÁØ^{æ¢^	GFA.	ďÃ	7%39 ‰2	! E	ÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	ĺÃ	Е	Ε	JÃ	ĺÃ	Ë	ΪÃ	Е	Ë	Ë	
		£																				
‱wQåã&æe^•/	\^•ັ o•Aed-⁄	∖A(æ•\	\^ăÆa`^ <i>\</i>	&qAt{æ¢\																		



V@\$Á^&@\$}∮;[çāā^•Á\$;[;{ aœ\$}}Á;)Á\$@\$Á*(à^!Á\$;àÁ^!&^)æ*^Á;Á\$)*|ā @\$/æ\$}^!•Áæ&@\$çā;*ÁÒ)*|ā @\$e\$;**æ*^Á;[-a&a*}&`È

Total EL in Class Proficiency of EL Rate of EL Rate of Proficiency of EL Rate of EL Rate of Proficiency of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Rate of EL Ra

Part (v): Ù&@ [|ÁÛ * æŧãĉ Á; | ÁÙc å^} oÁÛ * &&^•• ÁÇÙÛ ÙÙD

.. V@rÁ^&qā}Á;[çãā^•Áṣf;{æqā}∱,}Áo@Á;o@;Áṣià&æqē;Á;Áo@[|Á*æqãcÁ;!Ácĕá^}oÁ*&&^•Éṣ @&@feÁq[|/*^Éßæd^^!Áæ;áÁ*æàā}^••ÁÇÔŌTÜDÁ;!Á@f@Á&@[|eÁæ;áÁæç^!æē^]^!;{;{ægò & KÁæc∮Áæ@Á@^^ÁÜVOEŒÜÁ,^!;{;{ægò & Árç^|eÁ;Áœj & Ó ÉB^*æbá|^••Á;Á@ o@;!Á@*¸¸^!^Ág Á@Áæ&&[*}ææāäöÁ*à•^ŒÄ;!Ár|^{^}œô Áæ;Áæj àÁ^&[]àæb°Á&@[[eÁ;àæ@*óæe*;æð] *!æb°ææāj}Áææ^È

Chudant Cuasas (Chudant Ashi		African American		White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achie	vement Dor	nain Score	: STAAR C	omponen	it Only) Á						
`` ÙVOEDEÜÁÔ[{][}^}œÛ&[¦^ Á	HÏ	Е	HJ	Е	Ë	E	Ë	E	ΗÏ	Е	HÎ
School Quality (College, Career,	and Military	Readines	s Performa	nce) _á							
à Ùcˇ å^} ơ Á(^^ơ̄́́) * ÁÔÔT Ü Á	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A CHANNING & Beer • Ár • 10 Áber 4; æ \ ^ & CHANNING & Beer • Ár@ ^ Áber 4; [Á Č Å ^] CHANNING & Beer • Ár@ Á Č Å ^ J CÁ ! [] Ái	o•Á§Áo@∙Á∜¦[`]È,		ā^} o⁄&[}-	-ãã^}cãa⇔pāĉÈ Á						

Part (vi): Õ[æÁT^^æi * ÁÛæe •

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disady	CWD	EL+
STAAR Performance Status	Students	Amendan	inspanic	Wille	mulan	Asiaii	isianuci	Naces	Disauv	CVID	LLT
Reading											
Olov¦aį ÁÕ[a‡ ÁÇGEFÌËGEGGD	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
Væl*^o∕¶^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Ope^lã[ÁÕ[æ†ÁÇG€GHĒG€GÏD	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ĺFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙHÃ	HFÃ	HJÃ
Væl*^oÁT_^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	" Á	Þ	Þ	, Þ.
Ope^¦ą̃,ÁÕ[a—∳ÁÇG—€GÌËG—EHGD	ÎGÃ	ĺĮÃ	ĺÌÃ	ΪΗÃ	ÎĢÃ	ÌĢÃ	ÎḤÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
Væd*^oÁT^c	Þ.	À	, Þ	, Á	A	, Á	"Á	"Á	, Þ.	, Þ	, Þ
Š[}* B\^!{ AO[a+	ΪĢÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪĢÃ	ÌΪÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎĹÃ
Væ)*^œ∕T^c	Þ	À	Þ	Á	À	Α	Α	À	Þ	Þ	Þ
Mathematics Qoo⊹lã ÁÕ[a+ÁQ⊖€FÌËD€GGD	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍΙÃ	ΗÎÃ	GHÃ	I€Ã
Væl*^o4T^c	Þ	Á	Ϋ́	Á	Á	Á	Á	Á	ΠΑ Ÿ	b b	Ϋ́
Qao'laï ÁÕ[ad+ÁQGeGHËGeGïD	ĺĺÃ	IFÃ	IJÃ	îíÃ	ÍÄÄ	ÌÍÃ	ίΪÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	١JÃ
Væl*^oft^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Operla[ÁÕ[an+ÁÇG⊖GÌÉG⊕HGD	ÎHÃ	ĹĹÃ	ÍJÃ	ΪΉÃ	ÎĤÃ	ììÃ	îîÃ	îJÃ	ίΪÃ	ΙÌÃ	ÍJÃ
Væ*^o∕T^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Š[}*Ë\^¦{ÁÕ[æ••	ΪHÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪΗÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
Væ∳*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Á											
English Learner Language Prof Á	iciency Statu	ıs									
Ope^¦ã[ÁÕ[æ†ÁÇG€FÌËG€GGD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
Væ}*^o4T_^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ
Operla≬ÁÕ[a⇔ÁÇG€GHÜG€GÏD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ПÃ
Væl*^ofT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ
Op.e^¦ā(ÁÕ[æ†ÁÇG€GÌËG€HGD Væl*^œH7^c	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	ΙÎÃ Ÿ
væ:"∧041 ∧0 Š[}*Ë!∧¦{/Ã0[憕	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	r IÎÃ
Væl*^oAT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ϋ́
Á	^	^	^		^	^	^	Α	^	^	'
Federal Graduation Status											
Á											
Ope^¦ãi ÁÕ[a++ÁÇG⊖FÌËG⊖GGD	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
Væl*^oÄT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Ope^¦āį ÁÕ[a—∳ÁÇG—EGHĒG—EGÏD	JGÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	1 <i>Ğ</i> Ã	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ
Væl*^oAT^c	Ą	Ą	Ą	Á	Ą	Á	Á	Ą	Ą	Ą	Ą
Operlat ÁTO (a phrÁTOSEGÌEOSEHGD	JIÃ	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ
Væl*^o∕T ^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Š[}*Ë\^¦{ ÁÕ[憕 Væ*^œ\T^c	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JI Ã
,	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
A Á											
άÀ											
(Õ¦amå ĭamaāl}Á.∙.	^ <i>Á</i> ÒŠ(Ô° !!^}	αÁΒÁT[}ãf!	^åDÉÄÒŠÄÒ	}*lã•@4Š^æ4}∧	¦AŠan)**a	*^ÁÚ¦[~a8a∧}	&^ Á • ^ • ÁÒŠÁTÔ* !	¦^} d D È		
ÁWWWWÓ(æ) \ Á&^ • Áæà[ç^Á^] ¦^•^}	oÁc å^}oÁ¦[`	ĭ]ÁSiåä&æet¦	-Ác@ecoÁs[Á]	oÁ ^^oÁc@	Áaa {Áa	i^Á&¦ãe^¦ãæ	È		Á		
1, 11, 13, 14, 1	, .	- ,	. , .								

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ÁÚ¦[*¦æ{•											
Á	ÁÄTæţ^	HJ	ĺ	HG	Е	Е	Е	Е	Е	Œ	F
Á	###Ø^{ æ∳^	l€	į	Η̈́	Ē	Ē		Ē	Ē	Ĝ	Ē
Δ	ÁÁM cæ	ΪĴ	F€	ÌΪ	Ē	Ē	E E	Ē	Ē	ιî	E E
``` QB&^ ^!æe^åÆQ[`'!•^, ['\]	mul ad	10		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_	_	_	-	_		_
ÁÁQTáçæ) &^åÁÚ æ&^{ ^}oÁÔ[ `¦•^•	ÁÁNTæ∤^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ή γετα στα ποιασχή τη στος του στο ποιασχή τη στος του στο στο στο στο στο στο στο στο στο στο	###Ø^{ æ#^	늗	Ë	늗	Ë Ë	늗	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Miles	<u> </u>	Ë	<u> </u>	Ë	<u> </u>	<u> </u>	Ę.	<u> </u>	Ë	<u> </u>
M(0 -41)71160001-714460171.4	ÁÁA√[cæ∳ ÁÁATæ‡^	듣	Ë	Ë	E	듣	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMOQ c^ } aeda[} aedAÓae&&aetaĕ  ^aec^AÔ[~ •^•	ANN 28°	틎	틅	Ë	Ë	틎	툿	틅	Ë	Ë	Ë
A	ÁMAØ^{ æ¢^	느	Ë	느	ᄩ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁN(cæ)	E	E	E	Ë	E	E	Е	E	Е	E
Ą											
A ^A											
(\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	\A{A{a⇔ A}~{à^¦•A{	Àl[c^&oÀc*å	^}oA&[}~ãå^]	}cãæ⇔jãĉĖ,							
(CETÓXXXY @ ) A[ )   ^ A[ 3 A & & a a a a a a a a a a a a a a a a a	]ÁnarÁ(æ•∖^åÉnáo@^}Ánc@	∖Án^&[}åÁn{{	æ∥^•oÁæ&ãæd¦	Dlc@ya&A^\¦[ઁ]	ÁarÁ(æe∖/	^åÁÇ^*æ\å ^•	•Á;-Á•ã^□	È,			
ŒŹ₩₩ЮQåã&ææ^•Ás@`¦^Áse\^Á,[Á;čå^};œÁs	Ás@•Át¦[*]È,					-	-	Α			
Á‱ Á Č å^} oÁ Ì		ÁrÁn@a Á∧1⊺	ldÈ								

## Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ*æjãĉ ÁÖææe

#### **High Poverty**

	All So Number	chool Percent
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders Á	ÏÈ€	FÌ ÈHÃ
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials Á	Œ	ÍĖÃ
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed Á Á	FĒ	ΙĚÃ
(\$\frac{\partial \text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\text{A}\tex		

Á Ù[ˇ¦&^kÁVÒŒÜãçããã[]}Á;-ÁÜ^•^æ&@Áæ)åÁŒ;æ¢î•ã

## Part (x): Ú^¦Ë, `] ā/Ò¢] ^} åãč ¦^

Part (xi): ÙVŒŒÜÁŒ\} æ ÁT[ÁåÁ&ã

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
<i>‱</i> ∭Ü^æååj*	í <b>É</b> à ì	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
A AWWXTæc@~{æca&•	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
À //////(1828) &^	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á Á (Á) (Á) (Á) (Á) (Á) (Á) (Á) (Á) (Á) (Á	ıÊîì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
Á∰Ó)* ã•@ÁQQ	ıÆíî	FÃ	ÏÌ	FÃ	-	-
Á ÁWWMOE*^à¦æÁQ	ΙÊÌΙ	FÃ	îì	FÃ	-	-
A //////Óa[[*^	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
Á ÁMAGTJÁŐ¦æå^∙ ÁWWASTJÁÚ`àb°&o• Á	IJŒŒ	FÃ	F <b>É</b> HF	FÃ	6	1%
^ AWWXÜ^æåāj* Á	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	*	*
A ÁWWATæc@o{æca&∙ Á	HJÊFÏÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	*	*
ΑΜΜΟÛ&&P}&^ Á Á	FÎ ÊFG	FÃ	GHÎ	FÃ	-	-
(\$2000000000000000000000000000000000000	orÁsaò^Á;æo-\^åÁsŏ`^Áq[Án{ Ápà•^¦çæaā]}•Á^][¦c^åÁq	ællÁ,`{à^¦∙ÁqíÁ,¦[d ¦Ás@áÁt¦[`]È	?^&oÁnc`å^}oÁ&[}-ãå^}cãæ¢â	ícÈ A		

# State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade Õ¦æ≜^Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Subject Ü^æåāj* Á Á Á Á Á Á Á	Student Group  Uç^\all ()æ8\ Pā] a) 38\ Y @6^  Oṭ ^\8&\ Qtan (	% Belov TX I € I I I J GF E FÎ E H Í € Î H	w Basic US HG IJ IÎ GG IG IÎ IÎ	% Ator Ab TX TX HG H HF H E GH E GJ HG G€	oove Basic US HF HG HG G G HF HG G	% At or Abo TX GH FJ FÎ E I G E GJ FÎ J	ve Proficient US G Fi FJ H Fi GH H€ Fi F	% At or Abov TX   H H F€ E FJ E   G F	ve Advanced US J H I FH H GG I FF
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	Tanc@{ancaster Á Á Á Á Á Á Á	Uç^ -(4) (이 (48) Pā j] a) 38. Y (36) OE ^ -(38) (Je 36) (Je	ЭТ₽⊻а — ́п с Ω Ж Э,	æ H G F H F F F I I I	I€ IÎGEÎE HÎIH	H   H   G   G   H   H   H   H   H   H	H & Gî E E F G FÎ G	K H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	)	) сн н н б – н н н с
Ölaman A. Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Ü^anniā ai * Á Á Á Á Á Á Á	Uç^ ad  Ó ada\ Pāi] a) ab. Y (國本) OE ^ abad AD à ada\ OE ada\ Uada ada AD  ada\ V, [Á;  ÁT [!^A] ada\ OE   ^  OT ada\ Uc à^} or Á ada (ada ada ada ada) O) *  ā (adā ada) * ad ^ Aā^ ad} ^!•	G G H F E ← B H ← G	G I€ HH FÎ H FÌ HÍ FÌ ÎÌ	 	€ 	G G H E H E H FÎ ← Í	H.E. B. H. B. J. (	G }£2xe F H E F€ Í F }£2xe }£2xe	I F F FG G F F F
ČÁ Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Tanc@{ancador Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^\adi Ó as\ Pā] a) ā\ Y @ \ CE \adia\ \Q\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	H€ II HÎ E H E GI ÎF	H€ ÍH IH GE II GÖ IÍ ÍF	H IF HU E IH E IH G HG	н н н н н в в н н в в в н н в в в в в в	G FH FJ H E G F I I	G H fi H fi L L fi d fi i i i	J F I E I E I H G F	F€ G   FH   HG FH H G F

<b>Grade</b> Õ¦æå^Á Á	Subject Ü^æåậ* Á	Student Group Ùc å^} œ Á ão@Юã æàāããð.• Šã ão åЮ)* jã œÚ/; -æãð} c	% Ì F JI
Á Á Á	Tænc@-{æna&• Á	Ù cả^} o Á ão (ÁÖã cái đãã) • Šã ão àÂÔ; *  ã (GÁU; [-3840]) c	Ï J JI
A Õ¦æå^Âi Á	Ü^æååj.* Á	Ù cả^} ơ Á ão ĐÔã anà đãã • Šã ão ảÃÔ,* ¦ã ŌÁÚ¦[-388} c	Ì F JI
Á Á Á	Tæno@-{æna&• Á	Ù cả^} orÁ, ào QÁO à caò qààn • Šą àràÁO, *  a QÁU [-aRa^}c	Ì G JÎ
Á Á Á ŒXXXXXXQ å & & & & & & & & & & & & & & & & & &	^•Á^][¦dā]*Á•dæ)åæ} •ÁsæææÁ^][¦dā]*ÁseÁ,	å•Á,[d^dÈ [dwd]] &&aadh^Á;¦Ás@aÁ;[ĭ]È	

A Ù[ˇ¦&^KÁVÒŒŰõõçãã ð[}Á[-ÁÙČå^}oÁŒ•^••{^}c

Part (xiii): Ô[ @ | oÁÜæe^Á; ÁŐ| æå* æe^• ÁÒ} | [ ||^å/Ā; ÁÚ[••^8[ } åæê^ ÁÖå* &ææã] }

ÖanaanAnd^Á,[oÁnaçana[ana)|^È

 $\label{eq:control_problem} $$V^{a} = AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} -$ 

Ö^&^{ à^!ÁG€FÌ