Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÔŒÙÒŸÁÒŠ Campus ID:ÁŒÏ J€FFÏ H District Name:ÁŒWÙVŒÁŨÖ

Part (i): Õ^}^!æ#ÄÖ^•&!ā dī;} Á; Ás@Á/¢æ ÁÜææ^ÁŒ&[~} ææåääĉ ÁÚ^•c^{ ÁN; å^!ÁÚ~à•^&dī;} Á&D

All African American Students American Hispanic White Indian

Two or

Non African American Pacific More Econ Econ Foster StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvCWDCWOD EL Male FemaleMigrantHomeless Care Military

##Ø^{ ap^ Gi à H+à 25% Ë GOà I €Ã Ë E Ë E GOà H+Fà Ë GÍ Ã €Ã Ë GÍ Ã Ë E Ë Ë Á ###2^{æp · G / . . Á #####Tæc@ {ææ& ###QE| H∈Ã HGÃ **20%** Úď å^}or Á ###ÔY Ö Ë Ë E FIà H€Ã E GGà Íà FÍà GÍÃ ËÍÃË Ε FÏÃ HFÃ Ε Ë Е

Total EL in Class Proficiency of EL Rate of Proficiency

Á
104
13
13%

Á
Â
Â

No. 70 1970		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
Ù&@[ËÜ^ æe^åÁŒ¦^•o•	## - 1.	_	_	_	_	_	_	_	_	_	á	
A	##AT ad∤^	E	E	E	E E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á Á	ÁÁÁO∕(ˈæ¢^ ÁÁÁ√[cæ¢	E E	E E	E E	E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	Á Á
A Ü^-∆\¦æ†•Áq[ÁŠæçÁÖ}-[¦&^{ ^}c	ANNI COOP	_	_	_	_	=	_	_	_	_	А	A
Δ Δ	ÁÁNTæ∤^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	//Mio2^{ ad/^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	
Á	ÁÁÁ (cæ)	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á Á
Students With Disabilities QËJ&@[ÂJ~•]^}•ā[}•		_	_	_	_	_	_	_	_	_		
Á	ÁÁNTæ∤^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	///(100 /////// ada^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁÁ (cæ)	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
U dt 4t &		_	_	_	_	_	_	_	_	_		_
Á	AÄÄTæ‡^	E	Е	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E
Á	ÁÁÁØ^{a¢^	E	Е	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁV[cæ¢	Ì	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
Ò¢] ˇ • ą̃į } •	,,,										,	
Á, ÁÁ, ÁÁ, ÁÁ, Á, Á, Á, Á, Á, Á, Á, Á, Á	ÁÁNTæ†^	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
A	ÁMÁØ^{ æ¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	∰M(cæ)	Ē	E	E	E	E	E	E	Ē	E	Á	E E E E E
ÁÁÁY ão Qi * oÁÒå * &æna∏i}æn,AÛ^¦çã&^∙	ÁÁT æþ^	E E	E	E	E E	E	E	E	E	E	Á Á	E
Á Á	ÁÁÁM/cæ∳ ÁÁÁM/cæ∳	E	E E	E E	E	E E	E E	E E	E E	E E	Á	E .
A ÁÁÁN}å^¦ÁZ^¦[ÁA[^¦æ)&^ÁÚ[&&&}•	AMTæt^	Ē	Ē	E	E	Ē	Ē	E	Ē	E	Á	<u> </u>
Á	##Mio2^{ad}^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
.`` ``Q&@[EÜ^ æe^å. Á Œ¦^•o•	mile and	_	-	_	-	_	_	_	_	-	,,	_
Á	AÄATae∤^	Е	E	Е	Ε	Е	Е	E	Е	Е	Á	Е
Á	ÁÁÁØ^{ae}^	E	Е	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E E
Á	ÁÁÁM[cæþ	E	Ε	Ε	Ε	E	Ε	E	E	Ε	Á	E
Ü^-^¦¦æ†•Áq[ÁŠæçÁÒ}-[¦&^{ ^}c											,	
Á	ÁÁNTæ∳^	E	Е	Е	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	E E E
Ą	###Ø^{ æ∳^	E Î	E	E	E	E	E E	E	E	E E	Á Á	E
Á	ÁÁÁM cæ¢	I	Е	E	Е	Е	Е	Е	E	Е	Α	E
All Students												
Ô@[}	ÁÁNTæ∤^	Ĝ	Е	G€	Е	Е	_	Е	-	_	í	_
A Á	₩₩0/{a4/ ₩₩184/	HG	E	G€	ì	Ē	E E	E	E E	E E	ı E	E E
	AAAM (caa)	ĺÌ	Ē	J€	ı F€	Ē	E	E	Ē	E	Ï	E
Á	www rect	11	_	1.5	1.5	L	_	L	L	_	į.	L
Á Á Å Å Å												
Á												
Á												

. Ûadodiçāmanopoolv@s Á^&q}}Å;[çãn^•Án-{i}-{!{ aœā}}Á*`á{āx^àÁa`Ás@q[|ÁsādasoÁqÁs@ÁU~as^Áq¦ÁOāçāAUā @•Á;Ás@Á`{ à^!Áœ}áÁ,^!&^}œæ^Á,Ác á^}oÆ);[||^àÁgÁ;\^•&@[|Á;[*¦æ;•Áæ)å æ&s^\^¦æ¢åÁq`'⊧^^,[¦\ÁqÁræ}Á,[•σ^&[}åæ;Ásk^áãó¸@p^ÁcqlÆjÁæ @4&@[|È

Ú¦^•&@[ÁÚ [*¦æ[•		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
ν αναξίμοι ταξ ·	ÁÁTa‡^	н	_	ŒН	ì	_	_	Е	_	ì	FF
A ·	HMAI OFF	,	F		ļ	=	F	_	=	<u> </u>	
A	ÁÁÁØ^{ æ∳^	H	I	Œ	- 1	Е	ı	E	E	FF	E
Á	ÁÁN[cæ	îì	ĺ	ΙH	FH	E	Ϊ	Е	Е	FJ	FF
018&^ ^ ae^åÁÔ[~ •^, [\	• •										
ÁÁNDTāçæ) &^åÁÚ æ&^{ ^}oÁÔ[ˇ ¦•^•	ÁÄÁTæ∳^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ά	###Ø^{ æ∳^	Ē	臣	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ë	Ē
,		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u>_</u>
A	ÁÁÁM[cæ¢	늗	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁÁQ c^¦}æaā[}æÁÓæ&&æþæč¦^ææ^ÁÔ[覕^•	AAT ae^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Δ΄	ÁÁÁØ^{ æ∳^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁN cæ	7	¥	Ë	Ē	F	Ē	Ë	F	7	F
A	ANV COO	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

Indian or Students Pacific Two or More Total African Alaska with students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

Part (ix): \^æ&@¦ÁĴ ઁǽãĉ ÁÖææ Á

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2			
Á									
ÁMÁCE∏ÁŐ¦æå^∙ ÁWWACE∏ÁÙ`àb∿&o∙	IJÊ€Œ	FÃ	FÉHF	FÃ	-	-			
A Á‱ÁÜ^æååj* Á	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-			
A Á∰ (************************************	HJÊTÎ	FÃ	΀Ï	GÃ	-	-			
A #####AÛ&&A^}&^ *	FÎ ÊFG	FÃ	Œĺ	FÃ	-	-			
A Á Á Á ŒÁWWWQ á aBaser • Á ^ • [or Ánd ^ Á; ane \ ^ á Áni ~ Áni Á; and Á ; á Áni • Áni Áni [or & OrÁc án } Oráni } - añn } cámhaíc È ŒÁWWWQ á aBaser • Á ^ [Á; à • ^] canna } • Á^] [¦or á Áni [Áni ang Áni [] È Á									

Part (xii): Ûcæ^¸ ãa^Áræã} > æÁŪ•^••{ ^} c∮ ÁÒàˇ 8æã} > æÁÚ![*¦^••ÁÞŒÐÚD Á
VŒ Á^8cã} ∱.|; çãa^•Á^•ˇ|o∱} ÁœÁrææ^Áæ8æå^{ 88⁄æ••^••{ ^} oÆ∮Áræå³ * Æð åÁ; ææ@{ ææ8•Æ∮Á; æå^•Áæ9 åÁ, ÁæÆræã} > æÁŒ•^•••{ ^} c∱ ÁÒàˇ 8æã} > æÁÚ![*¦^••Æ8[{] æ^åÁ; Áæ@{ ææ8•Æ∮Á; ææ@{ ææ8•Æ∮Á; æå^•Áæ9 åÁ, ÁæÆræã} > æÁŒ•^•••{ ^} c∱ ÁÒàˇ 8æã} > æÁÚ![*¦^••Æ8[{] æ^åÁ; Áœ
} ææ3 * Æð Áræå * ææ4 * ææ

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Belov	v Basic	% At or At	oove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abov	ve Advanced
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Õ¦æå∧Ái	Ü^æååj*	Ųç^¦æ∥	I€	HG	HG	HF	GН	ď	ĺ	J
Á	Á	Ó æ&\	11	١Ž	Н	HF	FJ	FΪ	Н	Н
Á	Á	Pãr]æ)ä&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FĴ	FJ	Н	I
À	Á	Y @ar^	Œ	œ	Н	H _G	HÍ	H	F€	FH
Á	Á	OE, ^¦a&aa)ÁQ,åãaan)	Ė	ĺĢ	E	Ġ	E	FΪ	E	Н
Á	Á	Ç ē ãæ)	FÎ	FÎ	ŒН	ď	١G	ΗÏ	FJ	Œ
Á	Á	Úæsáas/(@ æ) å^.¦	E	١G	E	HF	E	ŒН	Ę	I
À	Á	Ų,[Ái∷ÁT[¦^ÁÜæ&^•	ÌН	ď	GJ	HF	ď	H€	ı	FF
Á	Á	Ò&() ÁÖã æåç	į́€	ŢÎ	HG	HG	FÎ	FÌ	G	Н
À	Á	Ùc'å^}ọgÁ,ão@ÁÖãæààããão∙	Ï€	ĵì	G€	Œ	J	Ę€	F	G
À	Á	Ò}* ãn@AŠæ)**æ*^AŠ^æ}}^¦∙	îн	îì	ď	GН	FF	I	F	F
Ą			_						,	,
Á	Tanc@^{ancable•	Ųç^¦æ	FÌ	Œ	I€	HJ	HH	<u>H</u> G	1	l_
Ą	Ą	Ó æ&\	H€	H	ĻĴ	11	Œ	FΪ	À	G
Á	Á	Pãa]aa)ã&	Œ	GJ	I Í	11	Ģ	ŒН	<u> </u>	<u>H</u>
Ą	Á	Y @az^	J_	FG	HG	H	l <u>Î</u>	l€	FH	FF.
Á	Á	OE, ∧¦a&æ)ÁQ,åãæ)	Ę	HF ,	Ë	II.	E	Œ	E	H
Ą	Á	OE ãx)	i_	I	FÌ	ď	١€	IG	Η̈́	á
A	Á	Úæsáævá (æ) å^¦	E	GJ	E	١G	E	ď	E	ı .
A	Á	V, [Á; lÁT [¦^ÁÜæ&^•	FH	FÍ	H€	HJ	l F	HÍ	FΪ	FF
Ą	Á	Ò&() ÁÖã æåç	GН	HF (=	ļ į	11	ď	œ	ı	H
A	Á	Ùc å^} œ Á āc@Óã æà āããã•	IH	ĺF	HÌ	HG	FÎ	FI	G	Н
A	Á	Ò}* ãn@AŠæ)**æ*^AŠ^æ;}^;•	GJ	ΙÏ	11	HJ	GН	FH	ı	G
Á	ÜA 2 7 +	11-41-41	01	a		1.6	â		0	
Õ¦æå∧Âi	Ü^æåðj*	Uç^¦æ	GJ	G I€	11	I€	g	HG F	G	Ī
Á	A	Ólæ&\	I G		I H	I G	FI	FΪ	}£2e F	F -
Á	Á Á	Pã-]aa)a&	H FÏ	HH FÎ	IÍ IH		G€ HÏ	GG HJ	H	F î
Á	Á	Y @ **	E	FI HÏ		IF	E E	ru G€		r F
Á	Á	OE, ^¦a&æ),ÁQ,åãæ) OE-ãæ)	E ì	FH	E GJ	H€	ÍΗ	G€ IÍ	E F€	F FG
Á	Á	Úæ&ãã&√n⊛ æ}å^¦	E E	HÍ	E E	I G	E	9G	E	G
Á	Á	∪æsæshælæjar\ V, [Áj¦ÁT[¦^ÁÜæ&^•	GH	FÌ	IG	l€	HF	HÎ	-	î
Á	Á	OS[] ÁÖāræáç	HÌ	H	ΙÍ	I H	FÎ	G€	, F	F
ά	Á	Úc å^} œ Á ão ŒÓ ão æà ãããã •	îÏ	ÎF	GJ	GJ	Î	J	}£2xe	F
ά	Á	O; a ~ ; o ~ ; o o ~ a a a a a a a a a a a a a a a a a	ÎG	ίi	HH	GÏ	i	í	} £2xe	¦ }E2ne
Á	^	Of la Groat at the att.	10		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	u	'	') Let) Lac
Á	Tanco@{anaa3k•	Uç^¦æ	H€	H€	ΗÏ	HÎ	G	G	J	F€
Á	Á	Ólæ&\	11	ÍH	i F	Ĥ	FΗ	FF	F	Ğ
Á	Á	Pãn a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	HÌ	ΪΗ	HJ	Η̈́	FJ	FÎ	i	ĭ
Á	Á	Y @ax'	FÎ	G€	HH	HÏ	H	HF	FÎ	ĖΗ
Á	Á	OE ^¦a®aa)ÁQåãaa)	E	II	E	HÌ	Ē	FI	E	Ï
Á	Á	OE and	H	FG	FJ	G	Η̈́	HG	ı€	HG
Á	Á	Úæ\$ãã&Á@læ}å^¦	Ë	HÎ	Ë	Ĥ	Ē	FÌ	Ē	î
Á	Á	Ÿ, [Á; ÁT [¦^ÁÜæ&^•	Ġ	Ġ	ΙΉ	HĨ	ā	ď	ì	ĖΗ
Á	Á	Ò&() ÁÖã æåç	I€	ΙÍ	I€	Η̈́	FΪ	FÍ	H	Н
Á	Á	Ùc å^} œ Á ão@ÁÖã æàãããã•	ÎÏ	ÎJ	ŒН	Œ	Ì	Ϊ	Ğ	Ğ
Á	Á	Ò}* ãr@AŠæ)**æ*^AŠ^æ;}^;•	ÎF	ΪĒ	HG	ŒН	Ϊ	ĺ	F	F
Á										

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
Õ¦æå^Ái	Ü^æå₫,*	Ùc å^} or Á ão@Öã æà ặããã•	Ì F
Á	Á	Šã[ão åÂÖ)* ã @ÁÚ [-&&ã^} c	JI
Á	Tæen@^{æaa&•	Ùc å^}orÁ, ão@Üõã æàāããã∙	Ï J
Á	Á	Šã, ão^åAÕ}* ã. @ÁÚ¦[-&&ãA}c	JI
A Õ¦æå∧Âi Á	Ü^æåāj* Á	Ùc" å^}or Á āo@ÁÖāranàāāāān∙ Šā[āc"åÁÖ}* ār@ÁÚ¦[-a&ān}c	Ì F JI
Á Á Á	Tæn@∿{ænä&• Á	Ù c å^} or Á ān@ Öā andājānā^• Šā[ār^á/Ю}* ā @ÁU![-a3da^} c	Ì G Jî