s MMsrim DMnatosrim Di Mt

Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÆŒĎØŪÜÖÁÒŠ Campus ID:ƌ J€FFÎ Ì District Name:ÆঊЙVФÁѾÖ

Part (i): Õ^}^!æ#ÄÖ^•&!ā dī;} Á; Ás@Á/¢æ ÁÜææ^ÁŒ&[~} ææåääĉ ÁÚ•e^{{ ÁN; å^!ÁÛ*à•^&dī;} Á@D

Two

or Non
African American Pacific More Econ Econ Foster
StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL Male FemaleMigrantHomeless Care Military

MÔY Ö H€Ã

Two

or Non
African American Pacific More Econ Econ Econ Foster
StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL Male FemaleMigrantHomeless Care Foster

Two or Non

					African			America	n	Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
		State	DistrictC	ampus	American	Hispanio	cWhite	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Disad	CWD	CWO) EL	Male	Female	MigrantHe	omeless	Care	Military
Á‱KOE∥ÁÙ`àb^&o•	ÁÁÁOŒ		ΘÍÃ	10%	JÃ	F€Ã	ĠÃ	Ë	Е	Ë	Ë	F€Ã	FFÃ	ΪÃ			F€Ã	FFÃ	Ë	Е	Ë	Ë
"	Ùc å^} œ																					
Á	Á YÔXÀ	ÌÃ	JÃ	7%	FI Ã	ÎÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	ÌÃ	E	ΪÃ	Ë	FGÃ	JÃ	ĺÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á	<i>Ä</i> WÔY UÖ	GHÃ	ďÃ	11%	ÌÃ	F€Ã	HFÃ	Ë	Е	Ë	Ë	FFÃ	FGÃ	Ë	FFÃ	JÃ	F€Ã	FFÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á	<i>Á</i> WOŠ	JÃ	F€Ã	9%	E	JÃ	E	Ë Ë Ë Ë	E Ë	Ë Ë	Ë Ë Ë	JÃ	ΪÃ	FGÃ JÃ	JÃ	JÃ	ÌÃ	F€Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á	ÁÄNTæ∤^	ŒÃ	ΘÃ	10%	FHÃ	JÃ	ŒÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	JÃ	FJÃ	JÃ	F€Ã	ÌÃ	F€Ã	Ë	Ë	Е	Ë	Ë
Á	Á₩62^{æ¢^	\ GGÃ	GÎ Ã	11%	ÎÃ	FFÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	FFÃ	ÌÃ	ĺÃ	FFÃ	F€Ã	Ë	FFÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Α	******	7	~í 7		-7		~ í ī	<u></u>	_		<u></u>	~	. ~	-7	7	. 7		_: -:	<u></u>	_	<u></u>	<u></u>
Α₩₩₩Ü^æåå]*	ÁÁÁOŒ	FJÃ	GÍÃ	10%	€Ã	F€Ã	ΘÍÃ	Ë	Е	Ë	Ë	F€Ã	JÃ	€Ã	FFÃ	JÃ	ĺÃ	FÍ Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á	Ùc å^} œ ÆÆÔY Ö	ΪÃ	ìÃ	00/	_	cñ	_	ë	ë	#	ë	€Ã	_	cĩ	ë	_	€Ã	cñ	ë	_	-	ë
Á	AMÔY UÖ		ďÃ	0% 11%	E €Ã	€Ã FFÃ	E GJÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	€Α FFÃ	E F€Ã	€Ã Ë	Ë FFÃ	E JÃ	ÎÃ	€Ã FÎ Ã	Ë Ë Ë Ë	E E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á	ANOŠ	ΪÃ	ÌÃ	9%	E	JÃ	E	Ë		Ë	Ë	F€Ã	€Ã		JÃ	JÃ	ΙÃ	FHÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	AAATæt^	FÎÃ	GGÃ	5%	€Ã	ĺÃ	Ē	Ë	<u> </u>	Ë	Ë	ÍÃ	€Ã	E €Ã	ÎÃ	ΙÃ	ĺÃ	Ë	Ë	Ē	Ë	Ë
Á	AMAØ^{æ}^		ĠÃ	15%	€Ã	FÍÃ	Ē	Ë	Ē	Ë	Ë	FÍÃ	FHÃ	€Ã	ΕÎÃ	FHÃ	Ë	FÍ Ã	Ë	Ē	Ë	Ë
Á	mont as	ω.	uл	13/0	5	117	_	_	_	_	_	117	1115	5	ш	1111	_	IIA	_	_	_	_
	• ÁÁÁOŒI	GHÃ	ΘÍÃ	14%	ŒÃ	FHÃ	ΗÌÃ	Ë	Е	Ë	Ë	FIÃ	FΪÃ	FΪÃ	FIÃ	FHÃ	FÎ Ã	FGÃ	Ë	Е	Ë	Ë
	Ùc å^} œ																					
Á		F€Ã	F€Ã	17%	Е	FÍ Ã	Ε	Ë	Ë	Ë	Ë	FÌ Ã	Ε	FΪÃ	Ë		FJÃ	FHÃ	Ë Ë	E	Ë Ë	Ë
Á	<i>Ä</i> WÔY UÖ		GΪÃ	14%	FÌ Ã	FHÃ	ΙHÃ	Ë	Е	Ë	Ë	FHÃ	FJÃ	Ë	FIÃ		FÎ Ã	FGÃ		Е	Ë	Ë Ë Ë Ë
Á	<i>A</i> MOŠ	FΗÃ	Fļ Ã	13% ñ	1~C.E.iP @				bEW∄	Ë Ë	Ë Ë	FGÃ	FÌÃ	E				0. 6768 €	, Ë	"XË€ña` E	€Ë	Ë
À	AÄÄTa‡^	GΗÃ	ďÃ	16%	HHÃ	FÍ Ã	GJÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	FÍ Ã	ΙΗÃ	FJÃ	FÎ Ã	FIÃ		Ë	Ë	E	Ë	Ë
À	Á₩62^{æ¢^	ΘÃ	GΙÃ	12%	FHÃ	FFÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	FHÃ	ΪÃ	FHÃ	FGÃ	FGÃ	Ë	FGÃ	Ë	E	Ë	Ë
Α	******				_	-7	_	<u></u>	_		<u></u>	~~	-7	-7	-7	-7		-7	<u></u>	<u></u>	<u></u>	<u></u>
<i>XXXXX</i> XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ÁÁÓŒ	G GÃ	ej ener	XXXXXX	Е	GÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	GÃ	€Ã	€Ã	GÃ	€Ã	ĺÃ	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Ùc å^} œ ÆÆÔY Ö	ΪÃ	ìÃ	0%	_	Е	ë	ë	ë	ë	ë	€Ã	7	€Ã	ë	\ <u></u>	Е	_	ë	ë	ë	Ë
Á	AMÔY UÖ		GJÃ	2%	E E	HÃ	Ë E Ë	Ë Ë Ë	Ë	Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	ΗÃ	€Ã\	Ë	Ë GÃ	Ę €Ã €Ã €Ã	ÎÃ	E €Ã €Ã Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á	ANOŠ	ÍÃ	ÎÃ	0%	Ë	€Ã	Ë	Ë	E	Ë	Ë	€Ã	E /	ΙĒ	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	AMATæt^	GΗÃ	ĠÃ	5%	Ē	îÃ	Ē	Ë	E Ë	Ë	Ë	îÃ	/ <u>F</u> /	\Έ	îÃ	€Ã	€Ã Í Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Δ	//MT cut /#MØ^{ æt^		GÍÃEGI∛		Ē	€Ã	Ē	Ë	F	Ë	Ë	€Ã	E/	_	€Ã	€Ã	۱X	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	mue (eq	G /\	G AG /	4 0 /0	_	٥.	_	_	_	_	_	٥,	٦,	1	٠.	٠v	\ _	٥.	_	_	_	_
Á													\	\ \			\					
ÁÁ													\	.\ '	\		\					
ŒXXXXXXQ å a&æe^• A	Á^•` o•Ásd-⁄	∖Álæe∖	^åÆå * ^Æt	Án{adelÁ	. ັ{ à^¦∙Át	Á![c^&o4	4 č å^} d	(δ4 }-ãå^}	cãæ ∣ãĉÈ,				1	\ \	\		\					
ŒŹ₩₩ŔÇ\åä&æe^•Æ	ÖœmmmikQåa8æev•Á^•·" σ-Áed-^i,æ\^á-Áe\^á-Ai\/i, Áe\/i, Áe\\/i, Áe\\/i, Áe\\/i, Áe\																					
•		,		-										1	- //		1					

Part (v): Ù&@ [|ÂÛ * æþãĉ Á ¦ ÂÛc å^} cÂÛ * &&^•• ÁÇÛÛ ÙÙD

^ V@p Á^8cq}}Å;[çāà^•Ág-fi{ æqā}Á;}Á;@Á;c@iÁg àā8æq[iÁ-Ás@[iÁ*æyācÁ;lÁc á^}có*8&^•Éḥ @\$c@iÁg àāæq^^lÁp àáÁ āāæd^Á^æàā^••ÁtÔÔT ÜDÁ;lÁ@I @Ás@[i•Áæ) àÁæq^læ*^]^i-[i{ æy & ^Áæ¢Á-Áœ Áœ^^ÁUVCECEÚÁ^!-{!{ æy & ^Árç^i•Á-ÁæqlÁc á^}co ÉÀ^*æðā|^••Á;Á @ cœ'lÁœ^ Å ^ÁróÁg Áœ Áæ&&[*} ææðā Á* à•^ŒÁ;lÁ!/{ ^}æð Áæq Él•Á åæð Ás@[|•Á åæq* Óæe*Èæði] Áææ^È

Student Success (Student Achie		African American nain Score		White omponen	American Indian t Only)	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Á ÙVOEDEÜÁÔ[{][}^}œÁU&[¦^	HÌ	Е	нï	í.	Ë	Е	Ë	Ë	нì	E	HÍ
Á		_			_	_	_	_		_	• •
School Quality (College, Career,	and Military	/ Readines	s Performa	nce) Á							
à Ùc å^} œ Á ^^æ} * ÁÔÔT Ü	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á											
Million a aBæer^•Ál^• ` o•Ásel^Ál;æ•\^å	Ásĭ^Áş[Án{æ	∦Á, ઁ{à^¦∙Ád	[Áj¦[c^&oÁic	`å^} oÆ[} ·	-ãå^}oãæ∣ãĉÈ̯						
₩₩Qå&Bæe^•Áx@¦^Áæ¢^Á;[Ácčå^} å&Bæe^•Áx@Ácå^}cÁ;[ˇ]Æ	o•ÀS,Ào@•Àt¦[Á,[oÁse]] &&a	ˇ]Ė aà ^Aấ(Áo@a∙Á√	`][¦dÈ		А						

Part (vi): Á V@ Á^&

-^å^¦æ∳Át

`{\\dag{\}\dag{\}\\dag{\}\\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\dag{\}\

All Student	African s American	Hispanic	White	A\$n Relri dah Indian	4"C^ 1 Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL+
IIÃ	HGÃ Á	HÏ Ã Þ	Î €Ã Á	I HÃ Á	ΪΙÃ Á	ΙÍÃ Á	ÍÎÃ Á	ННÃ Ÿ	FJÃ Á	GJÃ Ÿ
	I GÃ Á Í I Ã	lÎÃ Þ ÍÌÃ	ÎÎÃ Á ÏHÃ	Í FÃ Á Î GÃ	ÄÍÏ Á ĀĢÍ	ÍHÃ Á ÎHÃ	ÎGÃ Á Ï€Ã	IHÃ Þ ÍÍÃ	HFÃ Á IÍÃ	HJÃ Þ Í GÃ
	Á	Þ Î JÃ Þ	Á Ì € Ã Á	Á Ï GÃ Á	Á ÌÏÃ Á	Á ÏHÃ Á	Á ÏÌÃ Á	Þ ÎÏÃ Þ	Á Î €Ã Á	Þ ÎÍÃ Þ
		L€Ã	Í JÃ Á	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í €Ã Á	ÍIÃ	HÎÃ Ÿ	GHÃ A	I€Ã MTÞ
			ÎÍÃ Á ĽHÃ	Í HÃ Á Î HÃ	ÌÍÃ Á ÌÌÃ	ÍÏÃ Á ÎÎÃ	Î FÃ Á Î JÃ	IÍÃ Þ ÍÏÃ	HÃ Á IÌÃ	I JÃ Þ Í JÃ
TAC				A Ï HÃ Á	A JFÃ Á	A ÏÍÃ Á	A ÏÏÃ Á	Þ ÎÌÃ Þ	A Î GÃ Á	Þ Ï€Ã Þ

Ù&@[ËÏ^ æ&åÆE¦^•••		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities s (Section 504)
Δάξιμυνιαειαλατίνου	ÁÁNTæ∳^	Е	Е	Е	E	Е	Е	_	Е	E	Á	ά
Á	###i24^ ###20^{ad}^	Ē		Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	-	Á	Á
Á	AAAAM (cee)	Ē	E E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	-	Á	Á
ΠΑ ΑΙΙ - 1 - Μ΄ Μ΄ Μ΄ ΤΙΒΑ (Α) -	may Less	_	_	_	_	_	_	_	_	_	^	A
Ü^-^\\a+•A{(AŠæ;AÔ)-{\&^{^}}c	ÁKÁTæ‡^	î	Е	Е	Е	Е	Е	_	_	_	Á	Á
^ <u> </u>	MAI OF	<u>'</u>						Ė	=	=	á	Á
A	###Ø^{ æ † ^	Ē	Ε	E	Е	E	Е	E	E	E	Ą	Ą
A	ÁÁÍV[cæþ	1	E	E	E	E	E	E	E	Е	Α	Α
Students With Disabilities 负ជ&@[ÂJ゙•] ^}•ā} }• Á Á	##T æ†^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E

Á∰WÓC‡*^à¦æÁQ	State Number of ALT2 Ê Ì	State Rate of ALT2 FÃ	District Number of ALT2 Î Ì	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 -	Campus Rate of ALT2 -
A Α₩₩Ο΄δ[[*^ Á	IÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÁÁNO∏ÁÖ¦æå^∙ ÁÁÁNNO∏ÁÙ`àb∿&o•	JJÊŒŒ	FÃ	FÉHF	FÃ	18	3%
A ,‱∭0.∪^æååj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	8	3%
A Á‱ATæe@o{æea&e Á	HJÊÏÌ	FÃ	Î∉ï	GÃ	8	3%
#####################################	FÎÊFFG o∙Ásà^Á;æ•\^åÁs`^Ás[Á-{ Á;à•^¦çææā}}•Á^][¦o°åÁ;	FÃ ædÁ*{à^!•ÁqÁ;[α !Ás@aÁ;[*]È	GHÎ ^8.6Án čå^}688[}-8ãn^}0384[FÃ €È Å	*	*

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below Basic		% At or Ab	oove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Above Advanced	
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Õ¦æå∧Ái	Ü^æåã*	Uç^læl	I€	HG	HG	HF	ŒН	ď	ĺ	J
Á	Á	Ólæ&\	11	IJ	Н	HF	FJ	FΪ	Н	Н
Á	Á	Pãr]æ)ã&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	Н	1
Á	Á	Y Ônt	Œ	Œ	Н	HG	HÍ	Н	F€	FH
Á	Á	OE(^¦a8æa)ÁQlåãæa)	Е	ÍG	E	Ġ	E	FΪ	E	Н
Á	Á	OÈ ãæ)	FÎ	FÎ	ŒН	ď	١G	HÏ	FJ	Œ
Á	Á	Úæ&ãã&A@(æ) å^¦	Е	IG	E	HF	E	ŒН	E	1
Á	Á	V,[Án;¦ÁTˈ[¦^ÁÜæ&o^•	HH	ď	GJ	HF	GJ	H€	Ì	FF
Á	Á	Ò&I}ÁÖã æåç	Í€	ΙÎ	HG	HG	FÎ	FÌ	G	Н
Á	Á	Ùc å^} œ Á ão@ÁÖã æàãããã.∙		îì	Œ	Œ	J	F€	F	G
Á	Á	Ò}* ãr@MŠæ);**æ*^AŠ^æ;}^;•	îн	îì	ď	GН	FF	ì	F	F
Á		, , , , ,								
Á	Tænc@^{æna3&•	Uç^¦æ	FÌ	Œ	I€	HJ	HH	HG	Ì	Ì
Á	Á	Ólæ&\ ''	H€	HÏ	ΙÎ	11	Œ	FΪ	Н	G
Á	Á	Pãr]æ)ä&	Œ	GJ	ΙÍ	11	GJ	ŒН	ĺ	Н
Á	Á	Y Ônt	J	FG	HG	ΗÏ	ΙÎ	I€	FH	FF
Á	Á	OE(∧¦ã&æ)ÁQ\åãæ)	E	HF	E	11	E	Œ	E	Н
Á	Á	OE ãæ)	ì	ì	FÌ	ď	I€	ΙG	н	ď
Á	Á		•	•	•	-	_	-	=	-

