Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name:Á 

				African		America	n	Pacific	Two or More	Econ	Non Econ							Foster	
₩₩₩T æc@{ æcæ• ₩₩Ω	State IÎÃ	Distric Í €Ã	tCampus 51%	Americar Í Í Ã	n <b>Hispanic Wh</b> ÍHÃ E	ite Indian Ë	Asia E	nislander Ë	Races	Disadv Í FÃ			<b>CWOI</b> ÍÏÃ			Migrant Ë	Homeless E	Care I Ë	Military Ë
Úởã^}or Á ##10YÖ Á ##10YUÖ Á ##10Š	H€Ã IÌÃ HJÃ	gì ấ Í hã Hjã	13% 57% 54%	E IIÃ E	€Ã E ΀à E ÍÍÃ E	Ë Ë Ë	Ë E E	Ë Ë Ë	Ë E E	FIÃ ÍÎÃ ÍHÃ	E E E	FHÃ Ë €Ã	Ë ÍÏÃ ΀Ã	G€Ã ÍIÃ	E ΀Ã	Ë Ë	Ë E	Ë	Ë

											Two or		Non								
					African			America	n	Pacific		Econ								Foster	
		State	District	Campus	American	Hispanie	cWhite	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Disad	/CWD	cwor	D EL Male	Femal	eMigrantHo	meless	Care N	/lilitary
Á	Á MÔY Ưới	ΪÃΘĊ	ΗÃ	20%	E	ĠĠÃ	Е	Ë	E	Ë	Ë	G€Ã	E	Ë	G€Ã	ggã fíã	ĠÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á	ÁXÍÓŠ	FGÃ	FGÃ	20%	E	GGÃ	Е	Ë	E	Ë	Ë	FJÃ	E	Е		G€Ã FÎÃ	GÎÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á	ÁÄTaeh^	GÃ	GJÃ	13%	E	FÎÃ	E E	Ë	E Ë	Ë	Ë	FI Ã	E	€Ã	FÍ Ã	FÎÃFHÃ	Ë	Ë	Е	Ë Ë	Ë
Á	Á₩420^{ˈæt	ΡĠÃ	ΗHÃ	24%	E	GÎÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	GHÃ	Е	Е	ĠÃ	GÎÃË	GIÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á																					
ÁWWAT æc@	Ø{ æaa&• Á440⊞	H€Ã	HGÃ	27%	€Ã	H€Ã	Е	Ë	Е	Ë	Ë	ĠĨÃ	E	JÃ	GJÃ	ĠÌÃH€Ã	GGÃ	Ë	Е	Ë	Ë
	Ùč ẳ^} ơ	,																			
Á Á ÁÓÓŠ Á	WÔY UÖW ÔY Ö		FHÃ	198%*	Е	FIÃ	Ë	Ë	Е	Ë	Ë	JÃ	Ë	JÃ	FÏËÃ	fïã <b>güã</b>	E	ËËË	Е	Ë	Ë
Á Á₩AT æ¢∿			ΉÃ	29%	Ē	ĦĒÃ	Ë	Ë	Ē	Ë	Ë	GJÃ	Ē	Ë		gjã h <b>f</b> ã	ĠÃ	Ë	Ē	Ë	Ë
	WÔUÖ ANÔŠ	БŰÃ	GÊÃ	28%	E	GJÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	ĠÃ	E	FÏEÃ		ĠÃ⊞ECEÃ	GHÃ	ËË	Е	Ë Ë Ë	Ë
Á	/ Á₩Tæt^	GJÃ	ΗĤÃ	30%	E	ΗÃ	Ē	Ë	Ē	Ë	Ë	HFÃ	Ē	FΪÃ		HGÃH€Ã	Ë	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á ÁÓ YUÁ	\$\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$			22%	Ē	EÍÃ	E E	Ë	E Ë	Ë	Ē	ŒÃ	Ē	E		GHÃ FÏËÃ	) GGÃ	Ë	Ē	Ē	Ë
Á				/•	-		-	-	-	-	-		-	-				-	-	-	-
AXXXX (1828)	8^ <u>////CE</u>	-FÎ Ã	FÌÃ	14%	Е	FÍ Ã	Е	Ë	Е	Ë	Ë	FLÃ	Е	JÃ	FÍ Ã			Ë	Е		
	117 × 1				-		-	-	_	_	_		_					_			



.

Ë

Á Á STAAR Percen					African Americar	Hispani		Americar Indian	-	Pacific Islander				/CWD	cwoi	) EL	Male	FemaleN	/ligrant+	lomeless	Foster Care M	lilitary
Mo⊞ÃŐ¦æå^∙	t at maste	ers Gra		ei																		
Á₩₩₩QĘĮÁŬ àb⁄8œ		ŒÃ	ɗ Ã	21%	FGÃ	GGÃ	FÏ Ã	Ë	ɗ Ã	Ë	€Ã	ŒÃ	ɗ Ã	ΪÃ	GHÃ	GGÃ	GHÃ	FÌ Ã	Ë	GÃ	Ë	Ë
Á Á Á Á	Účå^}œ Á¥¥ÔYÖ Á¥¥ÔYUČ Á¥¥ÔŠ Á¥¥Tæ‡^ Á¥¥2^{æ‡	ÌÃ GHÃ JÃ G€Ã	JÃ G Ã F€Ã G Ã G Ã	7% 23% 22% 23% 18%	FÍÃ F€Ã €Ã FFÃ FIÃ	ÎÃ ciấ ciấ cíấ Fjấ	E FÌÃ FÌÃ FHÃ E	Ë Ë Ë	e giã giã giã fiã	Ë Ë Ë	Ë €Ã Ë €Ã	iã Ghã Ghã Ghã Fìã	e Giấ Hhấ Goấ Giấ	ÏÃ Ë ÌÃ FFÃ €Ã	Ë GHÃ GHÃ GÍÃ G€Ã	ÌÃ Ghấ Ggấ GĨÃ FÌÃ	ấÃ GÃ	€Ã G€Ã FÌÃ Ë FÌÃ	Ë Ë Ë Ë	e GJÃ GÍÃ HHÃ E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A Á₩₩₩Ü^æåð)j*	Á%100Щ Ùcĭå^}o•	FJÃ	ɗ Ã	21%	JÃ	GGÃ	GFÃ	Ë	FJÃ	Ë	Е	ŒÃ	ŒÃ	ÍÃ	GHÃ	GGÃ	G€Ã	ŒÃ	Ë	FI Ã	Ë	Ë
Á Á Á Á	6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	ΪÃ FÎÃ	ÌÃ GIÃ ÌÃ GÃ GĨÃ	5% 23% 22% 20% 21%	E FFÃ E ÎÃ FÏÃ	î ã ci ã cgã cgã cgã	E GHÃ GHÃ FÌÃ E	Ë Ë Ë	E G∓Ã G€Ã G€Ã E	Ë Ë Ë	Ë E Ë E	ÍÃ GHÃ GGÃ G€Ã G∓Ã	e Ghấ Giấ Fhấ Hhấ	ÍÃ Ë ÏÃ ĨÃ	Ë GHÃ GÃ GÃ GÃ GÃ	ïã Giã GGÃ GGÃ GGÃ	GGÃ	€Ã CIÃ CGÃ Ë CFÃ	Ë Ë Ë	E FÏ Ã E E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A Á₩₩₩Taec@^{aea38	• Á¥ÁQĘI	GHÃ	ɗ Ã	24%	FΪ Ã	ɗ Ã	FI Ã	Ë	HFÃ	Ë	Е	GÃ	GJÃ	JÃ	Ĝ Ã	ΒÃ	ĠÃ	FÌ Ã	Ë	GJÃ	Ë	Ë
Á Á Á <b>Á</b>	1947 1947 1947 1947 1947 1947 1947 1947	?'F€Ã )GÍÃ FHÃ OOHHÃ	F€Ã G'Ã FIÃ GÍÃ H GIÃ	9% 26% 24% 28% 18%	I€Ã FFÃ E FÌÃ FÏÃ	ÎÃ GÃ GÃ GJÃ FÌÃ	E FÍ Ã FÍ Ã JÃ E	Ë Ë Ë Ë	E HÎÃ HHÃ I€Ã E	Ë Ë Ë	Ë E Ë E	F€Ã GÎÃ GIÃ GIÃ FÌÃ	E HFÃ HÎÃ HÌÃ E	JÃ Ë ÏÃ FHÃ €Ã	Ë QÎÃ QÎÃ H€Ã Q€Ã	ΪÃ GÃ GÃ GÃ FĨÃ	H€Â GJÂ	G€Ã Ë Ë	Ë Ë Ë	E HHÃ E E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
A /////0829} 8^	Á¥ÁQĘ∥ ∖∖ačå∧∖a	GGÃ	ĜÃ	14%	Е	FÍ Ã	Е	Ë	Е	Ë	Ë	FI Ã	Е	JÃ	FÍ Ã	FI Ã	FΪÃ	F€Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á	Účå^}o∙ Á¥XÔY&Ö' Á¥XÔYUÖ	ΪÃ ΘΩÃ	ÌÃ GJÃ	9% 15%	E E	FI Ã FÍ Ã	Ë €Uy	Ë vBö'ĐË	E Eá	Ë ‰YöË/•I	Ë H DËG I	JÃ _0QIJÃ	Ë	JÃ	Ë	Е	Е	Е	Ë	Е	Ë	Ë

## V@aÁ^&cqi}}Ŧ[çāa^•Ág-{|{ aeqi}}Á;}Á;e@Á`{ a^\ÅegiaA^\&eyiaA^{+AO}}\*|ā @Á/cd}^!\*|ā @Á/cd}^!\*|ā @Á/cd}}\*|ā @Á/cd}

Á	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
,	525	83	16%
A A			

ddwwwWQaa&aeer•A^•č|orAsa^A;ae·\^à/aː^AsiA{;A{;ae|A^č{à^!•AsiA;`}[c^8cAččå^}o%s[}-aā^}aaejāčÈ ddxwwwQaa&aeer•A^![A;à•^!çaaaa]•A^][!c^àAsi[Asaaa A:[č]]È

Part (v): Ù&@ [ |ÂÛ \* aþãĉ Á ¦ ÂÙč å^} aÂÙ \* &&^•• ÁÇ JÛ ÙÙD

Student Success (Student Ashi			Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achie	evement Dor	nain Score	STAAR C	omponer	í Uniy) Á						
`ÙVŒEEÜÁÔ[{][}^}ơÂÙ&[¦^ Á	1Ì	HJ	Í€	HÎ	Ë	I€	Ë	E	1Ì	HF	Í€
School Quality (College, Career,	, and Military	Readines	s Performa	nce) ,							
Á				A							
à ٠čå^}orÁį ^^oāj*ÁÔÔTÜ Á	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	• • • • • • • • • • •			· · • · · · · • • • • •	~						

@bollillingäa8aae∿•Á∧•`|o∧bash∧f,ae\\^å/ba`^ÁtiÁ{aql/A`{à^!•ÁtiÁ;[c∿&o/A`čå^}o%s[}-āā^}aäqäcÈ @bollillingäa8aae∿•Ác©!^AbashAj[Ácčå^}o∧btiÁ®cA`![`]È ÇBaollingäa8aae∿•Ác©Ácčá^}o≮s![`]ÆiÁ[o4baj]]&Baaai/A¢tiÁc@aiÁ^][!cÈ

Part (vi): Õ[ a 4/1 ^^ ca \* Á J cæ •

Á

Á

~ V@#A^&caj}Aj[cai^+Aj+[caai}Aj}ko@Aj[\*!^++Aj+AciA+]AciA^}e&+jåAase@AciA^oA;[`]Aj; æåAj^^aj\*ko@A[}\*Er\{A[a+A;Ajoria]Ajori

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL +
STAAR Performance Status	oradonio	,	····paine				loidiidoi		2.000	0.1.2	
Reading											
O,¢^¦ãį ÁÕ[a‡+ÁÇG€FÌËG€GGD	ΠÃ	HGÃ	ΗΪÃ	΀Ã	IHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
Væ*^o4T^c	Þ	Á	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Á	Ϋ́	Ϋ́	Ϋ́
O,o°¦ãį ÁÕ[憕ÁÇG€GHËG€GÏD	ÍGÃ	IGÃ	IÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ÏÌÃ	ÍHÃ	ÎĢÃ	IHÃ	HFÃ	HJÃ
Væl*∧oÁT∧c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Ϋ́	Þ	Ϋ́
Qichiã, ÁÕ[憕ÁÇB€GÌËB€HGD	ÎGÃ	ÍIÃ	ÍÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
Væl*^α4T^c Š[}*Ë/^¦{ Α̈́Õ[懕	Þ ÏGÃ	Á ÎÎÃ	Þ Í JÃ	Á Ì€Ã	Á ÏGÃ	Á ÌÏÃ	Á ÏHÃ	Á ÏÌÃ	Þ Î Ï Ã	Þ ΀Ã	Þ ÎÍÃ
S[}"⊡⁄\`{AU[247= Væl*^c4T^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Mathematics	P	A	Ρ	~	A	~	~	~	Р	Ρ	Ρ
Q¢¦ã ÃÕ[æ+ÁG€FÌË€€GED	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
Væk*^oAT^c	Ϋ́	Á	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ	Ϋ́	Ÿ
Qic^¦ãį ÁÕ[ad+ÁQEGHEGEGÏD	ÍIÃ	I FÃ	IJÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	١JÃ
Væt*^oAT^c	Ÿ	Á	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ	Þ	Ÿ
O,c^¦ãį ÁÕ[憕ÁÇG€GÌËG€HGD	ÎHÃ	ÍIÃ	ÍJÃ	ΪHÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	IÌÃ	ÍJÃ
Væl*^o∕ <b>4</b> T^c,	"Þ"	Á	_Þ	٨́	. Á	Á	Á	Á	Þ.	, Þ	_Þ
Š[}*Ë/∧¦{ ÁÕ[憕	ΪHÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪHÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Á English Learner Language Profi	cionov Statu	10									
Á	ciency Statt	15									
	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I GÃ
Væ**^o/T^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ
Qic^¦ãį ÁÕ[ad+ÁQEGHEGEGÏD	Á Á	Á	Á	Á Á	Á	Á	Á	Á	Á Á	Á	ΙĪÃ
Væt*^oAT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á Á	Á	Á Á Á	Ÿ
Qic^¦ãį ÁÕ[憕ÁçG€GÌËG€HGD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á Á	Á	IÎÃ
Væl*^o∕ <b>4</b> T^c	Ą	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ą	Ą	Ÿ
Š[}*Ë∧¦{ ÁÕ[ æ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á Á	١ÎÃ
Væi*^o4T^c Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	A	Ÿ
Federal Graduation Status											
Á Quc∿¦ãI ÁÕ[a‡+ÁQG€FÌËG€GGD	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
γασταμίλο[αφηλφοστιμοσοσο] Væl*^04T^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qich'lã, ÁÕ[憕ÁQG€GHËG€GÏD	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
Væ**o4T^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qic^¦ãį ÁÕ[憕ÁQG€GÌËG€HGD	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ
Væl*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Š[}*Ë/^¦{ ÃÕ[憕	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ
Væl*^o4T^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á Á											

Â Ă Ă ŒMMMMUVOEEÜÁÚ^!-[!{æ)&^ÁejåÆŨ¦æåĭæa‡}}Á•^ÁÔŠÇÔ`!!^}ofBÁT[}äţ!^åE®ÖŠĂÔ}\*|ā@ĨŠ^æ}}^!ÄSæ)\*ĭæ!^ÁÚ![-æ8æ}&Á•^•ÁĎŠÁÇÔ`!!^}dE #MMMMMO|æ)\Åe^||•Áeæ][ç^Á^]!^•^}oficiå^}ofit[ĭ]Áŋåæ8æa‡[•Ás@æeða[Á][ofi(^^ofs@Afjājā]ĭ{Áā^Ásiæ?iæeE Å

Á Ù[`¦&^k&⊖EFÌÁOBB&[`}œnàậãćÁÔ|[•ā]\*Ás@ÁÕaa]•ÁÙcaač•Á∕aaà|^

Á	/₩Ø^{ at	Total students E	African American E	Hispanic E	White E	Indian or Alaska Native E	Asian E	Pacific Islander E	Two or More Races E	EL E	Students with Disabilities Á	Students with Disabilities (Section 504) Á
Á	₩₩V[œe	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E	Ē	E	Á	Á
Ôç]ັ •ã;}• ₩¥ ã@Ôåš&æã;}a‡ÂÛ^¦çã&^• Á Á	₩₩Tæ‡^ ₩₩2^{ æ‡^ ₩₩2[œ#]	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E	Á Á Á	Á Á Á
ÁÁY ão@`oÁDà`&ææði}}æÁÛ^¦çæ?∿• Á Á ÁÁMY å^¦ÁZ^![Á[ ^¦æ}&^ÁÚ[ æ&?• Á	がれてます^ が続わく ます^ が続く[ ます^ が続てます^ が続わく ます^	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	Á Á Á Á	Á Á Á Á
Á Ù&@[[ËÜ^ æe∿åÁŒ¦^∙∙∙	Á₩V[ cæ‡	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	Á
A Á Ú^∽∧!¦æ‡rÁ§(ÁŠæç,ÁÔ)-{{\&^{^}c	₩T æ^ ₩07{ æ^ ₩€[ œŧ	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	Á Á Á
A Á Á Students With Disabilities	₩₩T æ‡^ ₩₩27\{ æ‡^ ₩₩4[cæ‡	Î E Î	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	Á Á Á
ΦĒU&@[ ÂŬ´•]^}•ā])• Á Á Á	₩₩T æ‡^ ₩₩27^{ æ‡^ ₩₩√[ œ <del>‡</del>	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
U čđị đủ&@ [ (ÂŬ • ] ^ } • ặ } • Á Á Á	₩¥T æ¦^ ₩¥Ø^{ æ¦^ ₩¥¥[ æ‡	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
$\hat{O}_{C}$ ] $[\bullet, \tilde{a}_{1}] $ $\hat{M}_{A}$ $\hat{a}_{C} \hat{O}_{A}^{(1)} \hat{a}_{2} \hat{a}_{3} \hat{a}_{4} \hat{U}^{(1)} \hat{c}_{3} \hat{a}_{4} \hat{a}_{4} \hat{U}^{(1)} \hat{c}_{3} \hat{a}_{4} \hat{a}_{4} \hat{u}_{4} \hat{c}_{3} \hat{a}_{4} \hat{c}_{4} \hat{c}_{6} \hat{c}$	₩Ta‡^ ₩02^{a‡^ ₩₩[ca <del>‡</del>	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
₩¥ ão@`ơÔà`&ææã,}æ¢ÂÛ^\çã&∙ Á Á Á₩₩}å^¦ÁZ^\[Á[ ^¦æ)&^ÁÚ[ ã&ã•	が行った。 が脱びく ( ady^ が脱び ( ady^ が折て ady^ が行った。) adv	E E E E	E E E	E E E E	E E E	E E E E	E E E	E E E E	E E E E	E E E	Á Á Á Á	E E E E
A Á Ú&@[[ÜÜ^ æe^åÁŒL¦^∙o	₩120^{'æ¢^ ₩120^{'æ¢ ₩150_u	E	E	E	E	E	E	E	E E	E	Á	E
A Á Ú^∽^ll憕Á{Í/Úæçí/Ô}-{[l&^{ ^}c	₩T æ¢^ ₩02^{ æ¢^ ₩₩[ æ¢	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
Á Á	₩T æ†^ ₩27{ æ†^ ₩27{ æ‡	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
Âll Students Ô@[}&&Á2ā•^}♂^ã{ Á	Á¥T æh^	GJ	í	FÏ	í	E	E	E	E	GE	í	E
Á Á Á Á	₩₩2^{ æţ^ ₩₩2[ æŧ	ă ă	Í F€	FI HF	E Ï	E	E E	E	E E	FI H	E Ï	E
A4 A4												Total
Q,&ãā^}or,Á,-Áxā; ^}&^ /₩Q,&ãā^}or,Á,-Áæ3;^Á;¦Aæer^{]c*â /₩Q,&ãā^}or,Á,-Á^¢čæ4Åæ•eĕjo4Q; /₩Q,&ãā^}or,Á,-Á[àà^\^Á,ão@kæ4,^	x@∾¦Áx@æa)Ákæa]^D æa][}											E E E
ÁMQ 8-8a ∧ } ○ Á - Á[à à ∧ [` Á a @ sác           ÁMQ 8-8a ∧ } ○ Á - A[à à ∧ [` A a Q ° ŏk           ÁMQ 8-8a ∧ ] ○ Á - Â @ - 8a cal-barrass A [           ÁMQ 8-8a ∧ ] ○ Á - Â @ - 8a cal-barrass A [           ÁMQ 8-8a ∧ ] ○ Á - Â @ - 8a cal-barrass A [           ÁMQ 8-8a ∧ ] ○ Á - Â @ - 8a cal-barrass A [           ÁMQ 8-8a ∧ ] ○ Á - A @ - 8a cal-barrass A [           ÁMQ 8-8a ∧ ] ○ Á - A @ - 8a cal-barrass A [           ÁMQ 8-8a ∧ ] ○ Á - A @ - 8a cal-barrass A [           ÁMQ 8-8a ∧ ] ○ Á - A @ - 8a cal-barrass A [           ÁMQ 8-8a ∧ ] ○ Á - A @ - 8a cal-barrass A [           ÁMQ 8-8a ∧ ] ○ Á - A @ - 8a cal-barrass A [           ÁMQ 8-8a ∧ ] ○ Á - A @ - 8a cal-barrass A [           ÁMQ 8-8a ∧ ] ○ Á - A @ - 8a cal-barrass A [           Á A @ - 8a cal-barrass A [           Á MQ 8-8a ∧ ] ○ Á - A @ - 8a cal-barrass A [	<ul> <li>&gt;aei{Ai¦A^¢][[•ā;^Aá^</li> <li>Aei[]</li> <li>Aei @A, ão@kuA, ^aei][]</li> <li>Aei @A, ão@kuAá^ aei][]</li> <li>Aei @A, ão@kuAá^ aei]</li> <li>Aei @A, ão@i o kuA, ^aei]</li> <li>Aei @A, ão@kuAá^ aei]</li> <li>aphaccasa A, ão@kuAá^ aei]</li> </ul>	-   Á¢¢]  [●쥹^Áá^ç   }   Á;   Á¢¢]  [●藾^Áá										E E E E E E E
Amy Coal 7 0 ホーム - インション ロット 9 0 - Au Amy Sain 7 0 ホーム - イン・ (4) イーム CU ハ * 空語 1 ・ イーイアン ご ・ イン・ イン 小 (4) Amy J Ac / Amy	ā^æl{ Á[¦Á∿¢] ∥[•ãç^Ás											E E E E

Á

Á Úædofgannunná/@erÁ^&ati)Á¦[çati^•Ásj-{l{azti}Á`à{azcå/aî^Á&@[[/ásadazo/át/á@aAU~azvÁt¦lÁÖáçaAÜat@erÁ;}á@A`{à^láes)å/A^l&^}azt^Ázčå^}orÁ}![||^å/ásjÁ;!^•&@[[/Á][\*læt•Áes)å az8&v/vlæz\*å/ás[`i•^,[!\Át[Áras)Å[•or^8[]}åas^/ásl^åað;@ap^Ácal/ásjÁæt@A&@[[È Á

			Indian or					Students
Total	African		Alaska		Pacific	Two or More		with
students	American Hispanic	White	Native	Asian	Islander	Races	EL	Disabilities

Total African Students American Hi: Ú¦^∙&@[ Áُڵ [*¦æj •	lispanic White	Indian or Alaska Native Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
---	----------------	-------------------------------------	---------------------	----------------------	----	----------------------------------

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
/‱∭Ü^æåậi*	ÍÈEÌÌ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
A Á₩₩₩Tæ©@{æea&•	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
A A‱aù&aar}&∧ Á	ÍÈÈÏ	FÃ	Î F	FÃ	-	-
/₩Ô}å/{(~#Ô[覕^ /₩₩Ю)* ã@4Q	I Ê Î Ì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
A /∰∭CO}* ãr@4000,	١ĒÍÎ	FÃ	ΪÌ	FÃ	-	-
A Á‱∭0E‡*^à¦æéQ	I Ê Ì I	FÃ	îì	FÃ	-	-
a ‱‱óą́i[(*^ Á	I Ê Î F	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
₩100Щ/ÃŪ¦æå^∙ ₩₩₩100ЩÂÙັàb∿∨ Á	JJÊ€Œ	FÃ	FÉHF	FÃ	22	3%
Á‱∭Ü^æåậi*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	9	3%
A Á₩₩₩\T ænc@{æna34•	HJÊFÏÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	9	3%
A //////&28\}&^ /	FÎ ÊFG	FÃ	GĤ	FÃ	*	*

Á Á Á A MÁ MÁNNAND, áa3cæc∿•Á∧•č∣or Ásé∧Á; æe∖^áÁsĩ^Át(Á{æt|Áč{à^!•Át(Á;[c∿&cÁcčá^}cókt[}-æa^}cættaĉÈ MÁNNAND, áa3cæc∿•Á∧![Á;à•^!çææt]}•Á^][!c°áÁ[!Ác@áA`![ĭ]È Á

Part (xii): Ücze\*, āð Áb æzā } æļÁE•^••{ ^} of, -Áðá\* & zezā } æjÁU;[\*¦^••Ap CCDÚD Á V@SÁ^&cā }Á ¦[çāā^•Á^•\* [or Á;) Ác@Áczer/Áz&zeá^{ 32.46e•^••{ ^} or Áj Á^æðā \* Ábej åÁ; æz@{ æz3e•ÁjÁ;!æå^•Á Ábej åÁ Áj -Ác@Áb æzāj } æjÁCE•^••{ ^}of, -Áðá\* & æzāj } æjÁÚ![\*¦^••É3K[{]æ}^åÁqi Áz@ } æzāj } æjÁzer/izz^Á\_Á\*&@Á^•\* [or E

## State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below	v Basic	% At or Ab	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abo	ve Advanced
Grade	Subject	Student Group	тх	US	тх	US	тх	US	тх	US
Õ¦æå^Á∖	Ü^ænåāj*	Uç^¦æ	I€	BG	HG	HF	GH	Ğ	Í	J
Á	Á	Ólæ	11	IJ	н	HF	FJ	FΪ	н	н
Á	Á	PâePa₿ja&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	н	
Á	Á	YOM	Œ	GG	н	HG	HÍ	н	F€	FH
Á	Á	OEG-^¦a&aa)ÁQ∖åãaa)	E	<del>cíg</del>	► E	Ġ		ï	E	— н 🗖 🗖
Á	Á	O≣ ãe)	FÎ	FÎ	GH	GÍ	١G	ΗÏ	FJ	GG
Á	Á	Úæ3ãæ4@ æ)å^¦	E	١G	Е					

<b>Grade</b> Õ¦æå^Á Á	<b>Subject</b> Ü^æåۇj,* Á	Student Group Ùč å^} ଫ୍ Áୁ ଉପ୍ୟିଠିକ ଇଥିକିଭିନ - Šã[ ã^å/ð/)*  ଜି ଭୌଧ[388^} c	% Ì F JI
Á Á Á Á	Tanc@{aaa& Á	Ùčå^}orÁjão@kÖãaaàåããã∿• Šãjãr∿åÁÖ}* ãi@ÁÚ¦[-a38ā}}c	Ï J JI
Õ¦æå^Âi	Ü^ænåðj.* Á	Ùčå^}orÁã@4Öãaæàããã?∙ Šã[ãr∿å/Ô}* ã@4Ú¦[-a38a^}c	Ì F JI
Á Á Á Á Á	Tæn@{æa <b>&amp;∙</b> Á	Ù čå^} œ Á ão@Юãa æàājāa?∙ Šā[ār å∕Ô} *  ā @Ú {[-3828} c	Ì G JÎ
CÁŚŚŚŚŚŚQ å ã Bar	¢•Á^][¦cāj*Árcæ), åæi ◊•Ásææek^][¦cāj*Ásēá	å•Á[ơá,∧È, [ởða]]88æð∦∿Á[¦Áo@aiÁ*¦[č]È	

Á Ù[č¦&^kÁ/Ò0EÆÖãçããã[}/Á[,ÁÙčå^}ơÆ●•^●•{^}c

 $Part (xiii): \hat{O}[@ | dÜae^{A_{i}} d\tilde{O} | aa^{*} ae^{A_{i}} d\tilde{O} | ||^a dA_{i} d\tilde{O} | \cdot e^{A_{i}} d\tilde{O} | aa^{*} ae^{A_{i}} d\tilde{O} | aa^{*} ae^{$ Á

Öæceanked^A∖[oÁseçænajæeà|^È

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ