Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name: APUWUVUÞAOŠ Campus ID:Á33 J€FFÎ G District Name:ÁŒVÙV@ÁŴÖ

 $Part(i): \tilde{O}^{} ^{i} a = 4 \tilde{O}^{-0} & i = 4 \tilde{A}^{-1} & i = 4$ Á

Úadadaaaaaba@A[}*Ĕơ\{Á[a‡=ÁajàÁ;^az`!^{^}otá=ÁajaÄ;^a=^Aaja`i4;[*!^*•A[kadjÁcǎn}orAajàÁ[iA*aa&@A`à*![*]•A;Acǎn}orAajAâjA`à*^&a;]^

Academic Performance (At Meets Grade Level or Above) Ú^æåj *£0ŠCE Üæv• IIà HCĂ HĨà ΀à IHà ĨIà IÍà ÍÎà HHà FJà GJÃ GEFËETÀ¢@[`*@ Á GECEËETÁ©@[`*@ Á GECEËETÁ©@[`*@ Á GECEËETÁ©@[`*@	Andania Defensera (At Marte	Ó 41	All Student	African ts American H	lispanic		American Indian	Asian	Pacific Islander		Econ Disadv	Special Educ	EL (Current and Former)
Á GEGFËGG Í IIà HGà HЇÃ ΀à IHà ÏIà IÍà ÍÎà HHà FJà GJÃ GEGGËGHÝA©@[**@ Á GEGÎËGÏ ÍGÃ IGÃ IĜÃ IÎÃ ÍĪÃ ÍIÃ ÍHÃ ÎGÃ IHÃ HFÃ HJÃ	Academic Performance (At Meets Grade Level or Above)	Ü^æåậl*BÒŠŒ Üæe^∙	IIÃ	HGÃ	ΗΪÃ	Î €Ã	IHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
Á GEGÍÉGI Í ÍGÁ IGÁ IÍA ÍÍÁ ÍFÁ ÏÌA ÍHÁ ÍGÁ IHÁ HFA HUÁ		Á G€GFËGG	G IIÃ	HGÃ	ΗΪÃ	Î €Ã	IHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
		Á G€GÎËGÏ	. Í GÃ	I GÃ	IÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ÏÌÃ	ÍHÃ	Î GÃ	IHÃ	HFÃ	ЫÃ
Á GeÐHTËHG ÎGĂ ÍIĂ ÍIĂ ÎHĂ ÎGĂ ÌGĂ ÎHĂ Ï€Ă ÍÍĂ IÍĂ IÍĂ ÍGĂ Á GeHGETH ĨGĂ ÎÎĂ ÎJĂ Ì€Ă ÏGĂ ÌĬĂ ÏHĂ ĨÌĂ ÎĬà ΀à ÎÍĂ		Á GEHFÜHG Á GEHGÜ	ÎGÂ ÎH ÎGÂ										
Óae∧≬ā,∧ÁGEFÎËFÏ Tanc@{anca&• Üaac∿• IÎà HFà I€Ã ÍJà IÍà ÌGà ̀à ÍIà HÎà GHà I€Ã GEFÏËFÌÁnc@[**@		Tæc@∿{æaãk• Üæe^•	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎ Ã	GHÃ	I€Ã
Á GEGETEGG IÎĂ HEĂ I€Ă ÍJĂ IÍĂ ÌGĂ ÍEĂ ÍIĂ HĨĂ GHĂ I€Ă GEGECEEDI¥og≬**@		Á G€GFËGG	G Í IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
Á Gecîfică (IĂ IFĂ IJĂ ÎÍĂ ÍHĂ ÌÍĂ ÎTĂ ÎFĂ IÍĂ HIĂ IJĂ Gecîfică (Gecifică) Age∦⊺*@		Á G€GÎËGÏ	. ÍIÃ	I FÃ	١JÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	Î FÃ	IÍÃ	ΗÃ	١JÃ
Á Ge⊟HĒHG ÎHĂ ÍIĂ ÍJĂ ÏHĂ ÎHĂ ÌÌĂ ÎÌĂ ÎJĂ ÍĬĂ IÌĂ IÌĂ ÍJĂ ÍJĂ ÍJĂ ÍJĂ ÍJĂ ÍJĂ ÍJĂ Á GeHGĒHH ĨHĂ ÎÎĂ Ĩ€Ă Ì€Ă ĨHĂ JFĂ ĪÍĂ ĨĬĂ ÎÌĂ ÎGĂ Ĩ€Ă		Á GEHFËHG Á GEHGË	GÍHÃ ÌH IHÃ										
Óær∧]ð-∧ÁGEFÎËFÏ ELProgress Á Üæ&• Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Í FÃ GeFĨËPÌÁs@[**@	EL Progress	Á Üæe^∙	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
Á GEGFËGG Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Í GÃ		Á G€GFËGG	G Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I GÃ
Geccentration and a set of the s		Á G€GÎËGÏ	. Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	١١Ã
GeGIËDÌÁ©Q`*`@ Á Ge⊟FÉHG Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á		Á GEHFËHG	G Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	IÎÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal Óæ∽≬ā^ÁΘGFÌḖFĪ Rate Á Üær∿e ÌJÃ ÌÍÃ ÌĨÃ JHÃ ÌĨÃ JÍÃ ÌJÃ ÌJÃ ÌĨÃ ĬĨÃ ĬĨÃ J		Á Üæe∿∙	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ÏÌÃ	ΪGÃ
GETÎËTÌÁ¢Q[`*© Á GECFËCG J€Ã		Á G€GFËGG	G . J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
ÂQL ÃQL ÃQL ÃQL ÃQL ÃQL ÃQL ÃQL ÃQ L ÃQL ÃQL ÂQL		Á G€GÎËGÏ	JGÃ	JGÃ	JGÃ⊺	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
GeoTÉÉIÈGAG AIL AIL AIL AIL AIL AIL AIL AIL AIL AIL			sun∧ue/"@ S JIÃ	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã

Á

A Úzerázaggenenské kájá á Bazeri (* káv• 8. Barná káj Á * a * n. 863) 3 Á2000, 00,00 K * n. ákáj Á, næj aj * ~ ((* káján * kér) / azer kér) / á * a) BAÁ 8.00 ((* káján * kér) / azer kér) U c@ ¦ÂÙ& @ [|• Á ão @ ` o AOF } ` æ AÕ ¦ æ å ` æ e^•

. Úælo**n(ZUCX:D1**k@AUcæe^©A^•er{A[:|A[:^a;]]] *~`||^^&ā~^!^} cāædā] * /æļļA]`à|a3AA&@[[|•A\$j, ks@AUcæe^Ê£bj,8]`åā] * KAj

											Two		Nan									
		0			African			American		Pacific			Non Econ					F			Foster	
Á₩₩₩Tæc@{æc&&		IÎÃ		26%	E	G Ã	E	Ë	Ë	Ë	Ë	GÂÃ	E		GHÃ			GHÃ	MigrantHo Ë	E	Ë	Ë
Á	Účå^}o Á MÁÔYÖ	H€Ã	ĠÃ	*	E	E	E	Ë	Ë	Ë	Ë	E	Ë	Ë	Ë	Ē	E	E	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á	ANAÔY UÖ ANAÔŠ	ЮÃ	ÍHÃ HJÃ	23% 18%	E Ë	GHÃ FÌÃ	E Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë	GHÃ FÍ Ã	E E	Ë	GHÃ FÎ Ã	FÎ Ã FÌ Ã	ĜÃ	ggã Fgã	Ë	E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á	Á₩ATæ‡^ Á₩AØ^{æ‡⁄	ΠÎ Â Ì Î A	Í€Â IJÃ	30% 23%	E E	gjã ggã	E Ë	Ë Ë	E Ë	E Ë	Ë	hffã Ggã	E	E E	cî Â CGÃ	gî Â Fgã		Ë GHÃ	Ë Ë	Ë E	E Ë	E Ë
Á Á₩ŰŐ¦æå^Á∖																						
Á‱WÜ^æåậi*	Á%ÁQĘ∥ Ùčå^}o•		IJÃ	22%	Е	ŒÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	GGÃ	Е	Е	FJÃ	ɗ Ã	FJÃ	GÎÃ	Ë	Е	Е	Ë
Á Á	Á MÔY Ö Á MÔY U Ö	ĠÃ	giã Íhã	* 19%	Ë	E FÌ Ã	E E	Ë	Ë	Ë	Ë	E FÌ Ã	E E	E Ë	Ë FJÃ	Ë GÍÃ	E FÏ Ã	E GHÃ	Ë Ë	Ë E	E Ë	Ë
Á Á	Á¥ÁÖŠ Á₩ÁTael^	gjã I hã	HGÃ IÌÃ	25% 19%	Ë	GI Ã FÌ Ã	E	Ë	Ë	Ë	Ë	GHÃ G€Ã	E	Ë	GÍ Ã FÏ Ã	GÍÃ GHÃ	GHÃ	GĨÃ Ë	Ë	Ë E	ËË	Ë
Á Á	₩40^{ a‡'		Í FÃ	26%	E	GÃ	Ē	Ë	Ë	Ë Ë	Ë	GIÃ	Ē	Ē	GHÃ	ĠÃ		ĜÃ	Ë	Ë	Ē	Ë Ë
A Á₩₩₩Tæc@^{æa&e	•Á%400∰ Ùčå^}o•	IÌÃ	Í€Ã	31%	Е	HFÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	HFÃ	Е	Е	GJÃ	H€Ã	GJÃ	HHÃ	Ë	Е	Е	Ë
Á	Á MÔY Ö	GJÃ	ĠĨÃ	*	Ë	E	E	Ë	Ë	Ë	Ë	Ē	E	E	Ë	E	E GĨÃ	E	Ë	Ë	Ē	Ë
Á Á	Á MÔY ƯỜ Á MÔŠ	ΗÌÃ	ÍHÃ HJÃ	29% 30%	Ē	H€Ã H€Ã	E	Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë	GÌÃ CÌÃ	E	Ë	GJÃ H€Ã	H€Ã	FJÃ	hgã hj <u>ã</u>	Ë	E Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á	Á₩ATæ‡^ Á₩A20^{æ‡⁄	Ă Î Î ΠΠÎ	Í FÃ I JÃ	29% 33%	E E	H€Ã HHÃ	E E	Ë Ë Ë	E Ë	E Ë	Ë	H€Ã HGÃ	E E	E E	gĩÃ Hgã	FJÃ HJÃ		Ë HHÃ	Ë	E Ë	E	E Ë
Á Á₩Ő¦æå∧Ái																						
Á₩₩₩Ü^æåậi*	Á%MQЩ Ùčå^}o∙		ÍÏÃ	38%	HHÃ	HJÃ	Ë	Ë	Ë	E	Ë	HJÃ	GJÃ	Í€Ã	Η̈́Ã	ΗÃ	HJÃ	ΗÌÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á	Á MÔYÖ Á MÔYUÖ	H€Ã ÍÎÃ	GJÃ Î FÃ	50% 37%	E E	E HJÃ	Ë	Ë Ë	Ë	Ë E	Ë	E HĨÃ	E E	Í€Ã Ë	Ë HĨÃ	E HHÃ	E HÏÃ	E HÏÃ	Ë	E E	Ë	Ë
Á Á	Á¥ÁÖŠ Á¥ÁTa∉^	HÍÃ Í€Ã	HÎÃ ÍIÃ	34% 39%	Ë I€Ã	hiấ HJÃ	Ë	Ë Ë	Ë	Ë Ë	Ë	HHÃ HÌÃ	E E	E E	HHÃ HÏÃ	HI Ã I Í Ã		GÍÃ Ë	Ë Ë	Ë	Ë	Ë Ë
Á	Á₩120^{ æ¢⁄		΀Ã	38%	E	НJÃ	Ë	Ë	Ë	E	Ë	I€Ã	E	E	ΗÃ	ɗ Ã		ΗÂ	Ë	E	Ë Ë	Ë
AMMAT 282@{ 2823&	vÁ¥ÁQĘ∥ Ùčå^}o•	ÍÏÃ	΀Ã	42%	Í€Ã	I GÃ	Ë	Ë	Ë	Е	Ë	IÎÃ	Е	Е	I GÃ	IHÃ	I€Ã	ΙΙÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á	Á MÔYÖ Á MÔYUÖ	ΗÃ	HÏÃ Î I Ã	* 42%	E E	E I HÃ	Ë	Ë	Ë	Ë E	Ë Ë	E I Í Ã	E E	E Ë	Ë IGÃ	E I GÃ	E	E IHÃ	Ë Ë	E E	Ë	Ë Ë
Á	ÁXÍÔŠ	IÎÃ	ΙΪÃ	43%	Ë	ΙHÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΙIÃ	Е	Е	ΙGÃ	ΙHÃ	IÍÃ	I GÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á	Á₩ATa‡^ Á₩AZ^{a‡⁄	ÍÏÃ ÍÌÃ	΀Â ΀Ã	40% 44%	E E	HÌÃ IÎÃ	Ë	Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë E	Ë	IHÂ IJÃ	E E	E E	I€Ã IHÃ	IÍÃ IGÃ		Ë	Ë Ë	E E	Ë Ë	Ë Ë
Á Á (() () () () () () () () () () () () ()	Á¥ÁQĘĮ	I€Ã	I GÃ	42%	Е	IHÃ	Ë	Ë	Ë	Е	Ë	IHÃ	GJÃ	ÍÎÃ	I FÃ	ÍÍÃ	ÍÏÃ	GJÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á	Účå^}o∙ Á¥¥ÔYÖ	Я́ Ã	GHÃ	56%	E	Í€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ÍÏÃ	E	ĺÎÃ	Ë		ÍÏÃ	E	Ë	E	Ë	Ë
Á Á	Á MÔY ƯỜ Á MÔŠ	IGA GIÃ	IIÂ GÂ	41% 55%	E Ë	I HÃ Í Í Ã	Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	E Ë Ë	Ë Ë Ë	igã Íhã	E	Ë	I FÃ Í HÃ	ÍHÃ ÍÍÃ		GÌÃ HÌÃ	Ë Ë	E Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á	Á%ATæ‡^ Á%420^{æ‡∕	IGÃ ∖HÌÃ	IIÂ HJÃ	57% 29%	E E	ÍJÃ H€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ÍÍÃ HHÃ	E E	ÍÏÃ E	ÍÏÃ GÌÃ	ΠÂ		Ë GJÃ	Ë Ë	E E	Ë	Ë
Á Á																						
ŚTAAR Percen ##Ő¦æå^Á∺	t at Maste	ers Gra	de Leve	el																		
Á₩₩₩Ü^æåậł*	Á¥ÁQE∏ Ùčå^}o•	ΒÃ	GJÃ	6%	Е	ÎÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪÃ	Е	Е	ÎÃ	GÃ	JÃ	١Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á	Á MÔYÖ Á MÔYUÖ	JÃ	JÃ HGÃ	* 6%	E E	E Í Ã	E E	Ë	Ë	Ë	Ë Ë	E Î Ã	Ë	E Ë	Ë ÎÃ	E GÃ	E ÌÃ	E I Ã	Ë	Ë	Ë	Ë Ë
Á	Á Á ÍÓŠ	FÍÃ	FLÃ	2%	Ë	GÃ ÌÃ	Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë	HÃ	E	E	GÃ	GÃ	ÍÃ	€Ã	Ë Ë Ë	Ē	Ë Ë Ë	ËË
Á Á	Á₩ATa¢^ Á₩AZO^{a¢/	GGÃ QÎÃ	gĩã Hgã	9% 4%	E E	IÃ	E Ë	Ē	Ë	Ë	Ë Ë	F€Ã IÃ	E E	E E	ÌÃ IÃ	ÍÃ €Ã	JÃ Ë	Ë IÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á***********************************		GGÃ	Ĝ Ã	8%	Е	ΪÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	ÌÃ	Е	Е	ΪÃ	١Ã	FI Ã	١Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á	Ùčå^}o∙ Á¥¥ÔYÖ	FGÃ	FFÃ	*	E	Ĕ	E	Ë	Ë	Ë	Ë	Ē	Ë	E Ë	Ë ÏÃ	Ę	E	E	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á	Á MÔY ƯỜ Á MÔŠ	FΪÃ	gĩ Ã FÌ Ã	7% 4%	E Ë	ÎÃ	E Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	ÎÃ HÃ	E E	Е	ÍÃ	ΙÃ	F€Ã ÍÃ	IÃ IÃ	Ë Ë Ë	E E	ËËË	Ë Ë Ë
Á Á	Á%ATæ‡^ Á%AØ^{æ‡⁄	GHÃ ∖G∓Ã	GÂ GÃ	14% 4%	E E	FFÃ I Ã	E Ë	Ë	Ë Ë	Ë	Ë	fí Ã GÃ	E E	E	F€Ã IÃ	ÍÃ IÃ	FI Â Ë	Ë IÃ	Ë	Ë E	Ë	Ë Ë
Á Á₩ŰŐ¦æå^Á∖																						
Á‱WÜ^æåậł*	Á¥ÁQĘ∥ Ùčå^}o•	GHÃ	ĠÃ	2%	Е	GÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	FÃ	Е	Е	GÃ	GÃ	GÃ	GÃ	Ë	Е	Е	Ë
Á Á	Á MÔŸÖ Á MÔYUÖ	JÃ	FFÃ H€Ã	* 2%	Ë	E GÃ	E E	Ë	Ë	Ë Ë	Ë	E FÃ	E	E Ë Ë	Ë GÃ	Ë GÃ	E GÃ	E GÃ	Ë Ë	Ë E	E Ë	Ë Ë
Á	Á¥ÁÖŠ Á¥ÁTa∉^	FGÃ GGÃ	FHÃ GÎÃ	2% 2%	Ë	GÃ GÃ	E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	ËË	€Ã GÃ	E E E	Ë E	GÃ GÃ	GÃ €Ã	€Ã	HÃ Ë	ËË	Ë	Ë Ë Ë	Ë
Á Á	₩40^{ a¢		H€Ã	2%	E	GÃ	Ē	Ë	Ë	Ë	Ë	€Ã	E	Ē	GÃ	HÃ	GÃ Ë	GÃ	Ë	Ë	E	Ë
À AMMAT acc@{ accate		G Ã	ĠÃ	5%	Е	١Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	١Ã	Е	Е	ÍÃ	١Ã	HÃ	ÎÃ	Ë	Е	Е	Ë
Á	Účå^}o Á MÁÔYÖ	FFÃ	FFÃ	*	Ë	Ē	E	Ë	Ë	Ë	Ë	E	E	E	Ë	Ē	Ē	Ë	Ë	Ë	E	Ë
Á Á	Á MÔY ƯỜ Á MÔŠ	FÌÃ	H€Ã FÌÃ	5% 4%	E Ë	IÃ IÃ	E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë	IÃ GÃ	E E	Ë	ÍÃ IÃ	۱Ã IÃ	IÃ €Ã	ÏÃ ÎÃ	Ë Ë Ë	E Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á	Á₩ATa‡^ Á₩AZ^{a‡⁄	GĨÃ GÍÃ	H€Ã GÎÃ	3% 6%	E E	I Ã Í Ã	E E	E Ë	E Ë	E Ë	Ë Ë	I Ã Í Ã	E E	E E	ΙÃ ΪÃ	€Ã Î Ã	HÃ Ë	Ë ÎÃ	Ë Ë	E Ë	Ë E	Ë Ë
Á Á₩ŰÕ¦æå∧Á																						
Á₩₩₩Ü^æåðj*	Á¥ÁQĘ∥ Ùčå^}o•	Ĝ Ã	HFÃ	9%	€Ã	F€Ã	Ë	Ë	Ë	Е	Ë	F€Ã	€Ã	FHÃ	JÃ	ÍÃ	ΪÃ	F€Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á	Á MÔY Ö	JÃ	JÃ	13%	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	Е	FHÃ	Ë	Е	Е	Е	Ë	Е	Ë	Ë

V@aÁ^&aā}}Á;[çãã^•4āj-{;{æaā;}Á;ÅœÁ,*{à^;Áaà}åÅ,^;&^}æ*^Á;4Ô}*!ã@Á^aà}^!*ã@Á?a}>!*i#@Á?a}?*i#^Á;[;-38ā?}&`È

á	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
A	271	21	8%
Á	الم من	أست فر معالم × (کما م أست م محف م عمر م	201- SÈ

ÓdówwwWQâa8aae∿•Á^•č|orÁsa^A;ae\^å/si^A{;A{;A{;A}}`{à^\•A{;A;[C*80A`čå^}o%s[}-aar}œue,ac`È 0454wwwQâa8aae∿•Á^![A;à•^\çaasa])•Á^][\c*àA{;IA©aarA`![`]È

Part (v): Ù&@ [|ÂÛ * æjāĉ Á ¦ÂÙc* å^} aÂŬ * &&^•• ÁÇJÛ ÙÙD

Á √ (愛) Á^8cqi} Á;[çãñ • Áŋ 月 !{ æqi} Á; Á@ Á c@ !Áj á a8æqi !Á: Á &@ [|Á æjäč Á; lÁ č å^} ch * 8& (\+ + Å; @ c@ !Á@ Á &@ A * 84 || * ^ Ékæd ^ !Á # à@ a * 1, Å @ c@ !Á@ A * 4, Å @ c@ !Á@ A * 1, Å # A * 4, Å @ c@ !Á@ A * 1, Å # A * 4, Å @ c@ !Á@ A * 4, Å @ c@ !Á@ A * 4, Å @ A * 4, Å @ A * 4, Å * 1, Å

		African American		White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	EL
Student Success (Student Achi	evement Dor	nain Score	: STAAR C	omponen	it Only) _á					
A ÙVOEDEÜÁÔ[{][}^}oÅÜ&[¦^ Á	H	Е	HÍ	Е	Ë	Ë	Е	Ë	Ĥ	н
School Quality (College, Career	r, and Military	Readines	s Performa	nce) Á						
à ٠cỉ å^} o•Á(^^ cā), *Á Ô Ô T Ü Á	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
\dot{A}	مۇئىكم∡مۇد	الأ`ر ك∨• ب	آ∆![م\&م`ه`	ະຈໍ∧ເດ¢ຍ[ເ	-ãå∧\oãodã≎È					

Φάλλλλαβά Bazeer•Á∧•č∣orÁsei∧á, ze•∖∧åÁs`∧ÁqtÁ{æ)Ą`{à∧!•ÁqtÁ;¦c∿&oAičå^}oAs[}-æiA}oaeaaĉÈ Φάλλλλλβά Bazeer•Ác@i∧Ásei∧Á,[Áičå^}orÁsjÁc@Ai![č]È ⊈Badoλλβá Bazeer•Ác@Áičå^}oK:[č]/ásÁ,[óÁse]]Bazeai/ÁqtÁc@siÁ^][¦cÈ

Part (vi): Õ[æ‡ÁT ^^ca) * ÁÙcæč •

Á V@arÁ^&ca‡}Á¦[çãa∿+Áaj-[{æa‡}}Á}Á©@Á;[*!^••Á,-Áa‡|Áčå^}orÁa}àÁ?æ&@Áčå^}orÁ;[č]Átj,æåáA;^^ca}*Á©©Át]}*Ër\{Á[懕Á;lÁajor¦a‡,Áàb%&aç^•Á;}ÁÙVOE & ∴å^!æ‡A'!æàੱææ‡}ÁærÆæb;àÁÖ}*|ā@Áræ}^\•Óæ)*`æ*^Á;[-æ&a}&čÈ æ)&^Ê

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	ć)
STAAR Performance Status											
Reading		L DÃ	Η̈́Ã	ÎCĨ		ΪI Ã	ιíã	ÍÎÃ		F	
Oloc¦aį̃ ÁÕ[a‡+ÁÇG€FÌËG€GGD Vae*^oÁT^c	ПÂ Þ	HGÃ	на Þ	΀Ã	I HÃ	ΪΙÃ	IIÂ Á	IIA Á	HHÃ Þ	F	
(),6418 /Õ[a⊳/(833 H3∋€G D	ÍGÃ	A I GÃ	IÎÃ	ÎÎÃ	ÍFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎĢÃ	IHÃ	н	н
₩di*^o4T^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	. 2	4
Operla[ÁÕ[a‡+ÁÇGeeGÌËB€HGD ∖\\\	Î GÃ Þ	ÍIÃ Á	ÍÌÃ Þ	ΪHÃ Á	Î GÃ Á	ÌGÃ Á	ÎHÃ Á	Ï€Ã Á	ÍÍÃ Þ	, II ,	IG- Þ
š̃() ° Š∧i{ ĂČį a≱• ∖\:i* (##¥ r	ΪGÃ Þ	ÎÎÃ	Î JÃ Þ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ Á	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀	ÎÍÃ Þ
Mathematics	Р	A	Ρ	A	A	A	A	A	Þ	А	Р
	11Ă	٢FÃ	١Ë								

						Two or		Non						
	African		American		Pacific	More	Econ	Econ						
	Campus American Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
Participation Rate														-
Á														

Á	₩₩62°\{ æ\$^	Total students E	African American E	Hispanic E	White E	Indian or Alaska Native E	Asian E	Pacific Islander E	Two or More Races E	EL E	Students with Disabilities Á	with Disabilities (Section 504) Á
Á	ÁÁÝ (cæ)	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Ò¢] ઁ • ã] } •												
Ò¢]` •ā[}• ₩¥Yãn@4Ôå`&ææā[}æ¢AÛ^\ça32^•	Á₩Ta‡^	E	Е	E	Е	E	Е	E	E	E	Á	Á
A	Á₩420^{ æ‡^	E	E	E	Е	E	E	Е	E	E	Á	Á
Á	AAAVI cæt	E	E	E	Е	E	E	E	E	E	Á	Á
ÁÁAYão@[čoÁÔåč&ææā[}}æ‡ÁÛ^¦çã&∧∙	₩Ta‡^	E	E	E	Е	E	E	Е	E	E	Á	Á Á
Á	AMAZIA^{ adh	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á "	AAAA [cæ¢	E	E	Е	E	E	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á∰AN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ}&^ÁÚ[æ3æ?•	Á¥ATa≄^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
A	Á₩420^{ æ¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	Á¥Ý (cæ¢	E	Е	E	Е	E	E	E	Е	E	Á	Á
Ŭ&@[ËÜ^ æe^åÁŒ¦^∙∙	<i>"</i>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	4	4
Á	Á₩T æ¢^	E	E	E	E	E	E	Ē	E	E	Á	Á
Á	Á% 100 { a‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á Á	Á
Á Ü^-∧'¦¦æ†•Á{[ÁŠæ;ÁÔ}-{[¦&^{ ^}c	₩¥V[cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	E	A	Á
U^≁\\\at#"A\[A5ag AU}+[\ox\{`^}C Á	Á¥Ta‡^	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	₩₩Ø^{ æ¢^	E	E	E	E	E	E	Ē	E	E	Á	Á
Á	₩₩₩2`\{`æ¥`\ Á₩₩/[cæ‡	È	E	E	E	E	E	Ē	E	E	Á	Á
A Students With Disabilities	many coop	1	E	L	E	E	E	E	E	E	A	A
QÊL&@[ÂĴ`•]^}•ã}•												
Á	Á₩Ta‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	₩₩Ø^{ æ <mark>¢</mark> ^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁŴ (cæ)	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
U`dţ,~ËÙ&@[ÂÙ`•]^}•ã[}•	mil ad	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
Á	Á₩ATæ‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	Á₩420^{ adt^	E	E	E	Ē	E	E	E	E	Ē	Á	E
Á	ÁÁÁV[cæ¢	E	E	E	Е	E	E	E	E	E	Á	E
Ò¢] ˘ • ą̃ } •												
ÁÁÝ ãc@ÁÔåĭ&ææãį}æ¢ÂÛ^¦çã&∧∙	Á₩Ta‡^	E	E	E	Е	E	E	E	E	E	Á	E
Á	AMAØ^{ adh	E	E	E	Е	E	E	E	E	E	Á	E
Á	AAAV[cæ¢	E	E	E	Е	E	E	E	E	E	Á	E
ÁÁYãoQ;`oÁÒå`&æaaãį}æ‡ÁÙ^¦çã&∧∙	AAAT æt^	E	E	E	Е	E	E	E	E	E	Á	E
Á	###@^{ a\$^	E	E	E	Е	E	E	E	E	E	Á	E
Α	AAAA [cæ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
ÁÁÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)}&^ÁÚ[ã&ã∿•	Á¥AT æt≱^	E	E	E	E	E	E	Е	E	E	Á	E
Á	₩₩Ø^{ æ <mark>‡</mark> ^	E	E	E	E	E	Е	E	E	E	Á	E
A	Á¥Ý (cæ¢	E	Е	Е	Е	E	E	E	Е	E	Á	E
	<i>"</i>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	4	_
A	Á₩Ta‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	Á₩420^{ æ‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á Á	E
	ÁÁÝ (cæ)	E	E	E	Е	E	E	E	E	E	A	E
Ü^-^¦¦æ†•Á{[ÁŠæçiÁÔ}-{¦&^{ ^}c	MAT and A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Á	-
Á	Á¥ÁTæ‡^ Á¥ÁTæ‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	Á城20^{ a==^^	E E	E E	E	E E	E	E E	E	E	E	Á Á	E E
A All Students	Á‱n(cæ¢	с	E	Ľ	E	E	E	E	E	E	А	E
Âll Students Ô@[}æÅæ•^}♂^ã{												
Ó@[}a&Ada●^}????????{ Á	ÁÄTa‡^	Ġ										
		9										

Students

	State	State	District	District	Campus	Campus
	Number of ALT2	Rate of ALT2	Number of ALT2	Rate of ALT2	Number of ALT2	Rate of ALT2
Á₩₩₩Ü^æåậł*	í 🔁 ì	FÃ	ÎF	FÃ	-	-

Grade Õ¦æå^Á Á	Subject Ü^æåۇj,* Á	Student Group Ùč å^} ଫ Áୁ ଉଉଡିଠିକ ଇଛଣ୍ଡିଭିନ - Šã[ã^å/ð/ð}* बି ଭୌป[388^} c	% Ì F JI
Á Á Á Á	Tanc@{aaa& Á	Ùcă^}orÁ;ão@Юãaæàāãã∿∙ Šãįãr∿åÁÒ;* ãi@ÁÚ¦[-a38ā}c	Ï J JI
Õ¦æå^Â∖	Ü^ænåðj.* Á	Ùcă^}orÁ,ãc@/Öãraaàā]ãã?∙ Šã[ãc^å/Ô/)* ãr@Úl[-a38a^}c	Ì F JI
Á Á Á Á Á	Tæn@{æa &∙ Á	Ùcă^}orÁ;ão@Юãaæàā;ãão∙ Šā[āc^å/Q)* ãe@úU{[-3828}]c	Ì G JÎ
ÓŚŚŚŚŚŚQ å ã Bar	\$^•Á^][¦c3]*Árca3)åaa ^•ÁaaaaaÁ^][¦c3]*Áaáj	å•Á[có[\∧Ċ; [cóba]]b8ææh^Á[¦Ác@a:Á*;[`]È	

Á Ù[č¦&^kÁ/Ò0EÆÖãçããã[}/Á[,ÁÙčå^}ơÆ●•^●•{^}c

 $Part (xiii): \hat{O}[@ | dÜae^{A_{i}} d\tilde{O} | aa^{*} ae^{A_{i}} d\tilde{O} | ||^a dA_{i} d\tilde{O} | \cdot e^{A_{i}} d\tilde{O} | aa^{*} ae^{A_{i}} d\tilde{O} | aa^{*} ae^{$ Á

Öæceanked^A∖[oÁseçænajæeà|^È

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ