## Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÔUUSÂÒŠ Campus ID:ÁŒÏ J€FFÎ F District Name:ÁŒNÙVŒÁŨÖ

Part (i): Õ^}^!æ#ÄÖ^•&!ā dī[} Á; Ás@Á/¢æ ÁÜææ^ÁŒ&[\*} ææåääĉ ÁÚ\*•c^{ ÁN; å^!ÁÚ\*à•^&dī[} Á@D

ΕI

Ûœdo¶ægooonk@A[}\*Ēo:\{A[@+>Áe)àÁ;∧œ\*!^{^}o^Á;Ajo:\āAjo;\aAjo;\aAjo

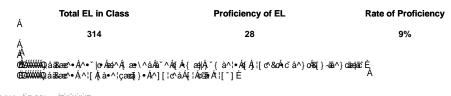
										Two or			EL (Current
			All	African		VA/11- 24 -	American	<b>A</b> - !		More	Econ	Special	and
Academic Performance (At Meets		Ó‱eDN∀^ÁG€FÎËFÏ	Students	American I	Hispanic	wnite	Indian	Asian	Islander	Kaces	DISagv	Educ	Former)
Grade Level or Above)	Ü^æå4]*BÒŠŒ	Üær^∙	ΙΙÃ	HGÃ	ΗΪÃ	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	GEFÜEFÌÁK@[**@ÁGEGFË GG	HÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
		G€GGËGHÁK@[**@ÁG€GÎË											
	Á	G CCC FC FC FC T FC	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ÍFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	HJÃ
	Á	G€GÜËGÌÁK@[**@ÁG€HFË HG	ÎGÃ	ÍIÃ	ĺĨÃ	ΪΗÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
	Á	G <del>EH</del> GËHH	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪĞÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎΪÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	Tæn@%{æna&w•	Óæ•^ āj,^ÁG€FÎËFÏ Üæe∧•	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌĢÃ	Í€Ã	ÍΙÃ	HÎÃ	СНÃ	I€Ã
	•	G€FÏËFÌÁK@[**@ÁG€GFË											
	Á	GG G€CGËGHÁx@[**@ÁG€GÎË	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	G G	ÍIÃ	ΙFÃ	IJÃ	ÎÍÃ	ÍΗÃ	ÌÍÃ	ÍΪÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	۱JÃ
	Á	GEGÜEGÌÁG@[**@ÁGEHFË	ÎHÃ	ĺĮÃ	í ıã	ïñ	ÎHÃ	ììÃ	îîÃ	îıñ	ÍÏÃ	.) %	í . ã
	Á	HG G€HG <del>ÏI</del> H	ΪΗÃ	ÎÎÃ	ÍJÃ Ï <b>€</b> Ã	ÏHÃ Ì€Ã	I HA Ï HÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ÎJÃ ÏÏÃ	ÎÌÃ	IÌÃ ÎGÃ	ĹJÃ Ã
		Óæe^ ā}^ÁG€FÎËFÏ									,		
EL Progress	Á	Üæg^• G€FÏËFÌÁs@{j**@ÁG€GFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Α	Á	
	Á	Œ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
	Á	G€GGËGHÁv@(**@ÁG€GÎË GÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
	А	G G€GİËGÌÁK@[**@ÁGHFË		А	А	А		А		А	А	A	
	Á	HG	Áæ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	
Graduation Rate:4-Year Longitudinal Blasseì I of Ár Ár Ä	Á	Óæ•^ āj,^ÁG€FÎËFÏ Üæe^•	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ìîÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ìîã	ΪÌÃ	
Land 1 476 777		G€FÏËFÌÁG@[**@ÁG€GFË											
	Á	GG G€CGËGHÁx@[**@ÁG€GÎË	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€i	
	Á	GÏ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JG	
	Á	GEGÜEGÜÁG@[**@ÁGEHFË	7	ã	ã	ñ	7	ã		ñ			
	Á	HG	JIÃ	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JIÃ	JI	

Á Ú a á cóng người biển kỷ á a Basang ( + Án ^ + & B) a h ^ à Án Á \* à + ^ & Cai ( ) Án Burg ngó 10 Á + ^ à Án Án Án ( A + ) HÃ

					A f!					D161-	or	<b>-</b>	Non								F	
		C4-4-	District		African		-	Americar	-	Pacific			Econ	·CWD	CWO		Mala	F	- M:		Foster	#:1:4 m.m.r
Á	ÁÁÁØ^{ad/				merica HÃ	n HISPAN GÌÃ	E	indian Ë	Asiar	iisiandei Ë	r Kaces Ë	G Ã	Disad	E		HGÃ	Wale	rema⊪ H€Ã	eMigrantHo Ë	meies	S Care N	<u></u> -
Á	HAND'Y ZEP	· G A	ППА	30%	ППА	GA	_	_	_	_	_	G A		_	ПГА	ПСА	_	HEA	E	_	_	Е
A AWWWTænc@ {ænaat	0 O∰200 • Ûc'å^} •		HGÃ	24%	ΪÃ	ďÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	GHÃ	HHÃ	Œ Ã	ΘÃ	ŒÃ	ΘÃ	GHÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á YÔXÀ	FHÃ	FHÃ	25%	Е	HHÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	GJÃ	Е	ďÃ	Ë	Ε	HHÃ	■■E	Ë Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á MÔY UÖ	HFÃ	ΗÍÃ	24%	ÌÃ	ĠÃ	Ë E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë	GΗÃ	I€Ã	Ë	ΘÃ	FΪÃ	GH	αÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	<i>Á</i> WÓŠ	FJÃ	G€Ã	20%	Ë	ŒÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	FJÃ	Ε	Е	FΪÃ	ŒÃ		ŒÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÄTæ∤^	GJÃ	HHÃ	24%	Е	H€Ã		Ë	Ë	Ë	Ë	ďÃ	Е	ΗHÃ	GΗÃ	ŒÃ	G/	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁØ^{æ¢^	∖H€Ã	H€Ã	23%	FFÃ	ΘÍÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	ŒÃ	Е	Е	ΘÃ	ŒÃ	Ë	<del>- Qu</del> Ñ	,@∿•ÁÆÜ¦æå	Ë	Ë	Ë
Á																						
<i>X</i> XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ÁÁÁOE∏ Ùc'å^}o∙	FÎ Ã	FÌ Ã	8%	FIÃ	ÎÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	ÌÃ	FÏ Ã	F€Ã	ÌÃ	ÎÃ	ÌÃ	JÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	AMÔY Ö	JÃ	ΪÃ	10%	Е	FHÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	F	F€Ã	Ë	F	F	F	_	Ë	Ë	Ë
Á	ÁMÔY UÖ		G€Ã	8%	FΪÃ	ĺÃ	Ë E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	ΪÃ	E E E	Ë	Ë ÌÃ	Ε ΙÃ	Ε ÎÃ	JÃ	IΈΛ	Ë	Ē	Ë
Á	ANOŠ	ΪÃ	ΪÃ	6%	Ë	ÎÃ	Ē	Ë	Ë	Ë	Ë	ÎÃ	Ē	F	ΙÃ	ÎÃ	ìÃ	ΙÃ		Ë	Ë	Ë
Á	AÁTæ∤^	FÌ Ã	G€Ã	8%	Ē	JÃ	Ē	Ë	Ē	Ē	Ë	ÌÃ	Ē	E E	ÎÃ	ÌÃ	ÌÃ	.,, Ë		Ë	Ë	Ë
Δ	<i>X</i> XX0^{ a¢⁄		FÎÃ	9%	GGÃ	HÃ	Ē	Ë	Ë	Ë	Ë	ÏÃ	Ē	Ē	JÃ	ΙÃ	Ë	E	J T	Ë	Ë	Ë
Á	mac ( eq	1171	1171	3 /0	ωı		_	_	_	_	_	171	_	_	571	171	_	0.	_			_
Ĕ,				_																		
AMOEJAÖ¦æå^∙					~	` ~	, ~					` ~	` ~	٠. ~	` ~	` ~		` ~				
AXXXXXE∏AÜ àb &o•		ΪΪÃ	ΪΪÃ	<b>80</b> 8%	ΪHÃ	ÌŒÃ	Í€Ã	Ë	Ë	Ë	Е	Ì€Ã	I GA	HA	ΙHΑ	I FA	HA	ÌIÃ	Ë	Е	Ë	Ë
,	Ùcֻ å^} œ		`~		, ~	40 ~						44.7		/ \ ~		. ~	, a		<b>.</b>			
À	Ä∭ÓYÖ Ö	ĮĺÃ	ĮÌÃ	58%	Í€Ã	Î₽Ã	Ę	Ë	Ë	Ë	Ë	ĮFÃ	ͺĘ	ĺÌÃ	Ę			IFA	Ë	Е	Ë	Ë
À				837662D8/						[\$E∰°	E Ë	ÌΗÃ	Ì€Ã	ĹĔ	ÌΗÃ			ÌÍÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Ą	<b>AXX</b> OŠ	Ï€Ã	΀Ã	81%	χĘ	ÌGÃ	Ę	Ë	Ë	Ë	Ë	Ì€Ã	ÌHÃ	ÎFÃ	ÌΗÃ	ÌFÃ	ΪÌÃ	TTA	' Ë	Е	Ë	Ë
A	A\$AT æ‡^	ΪΙÃ	ΪĺÃ	76%	ĺÌÃ	Ì€Ã	΀Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪΪÃ	ΪĺÃ	ĺÏÃ	ÌFÃ	ΪΙÃ	11 A	Ę	Ë	Ë	Ë	ËI
A	ÁÁÁØ^{ æ∤^	\ I JA	ÌÉLÂ`	84%	ÌÌÃ	ÌIÃ	E	Е	Е	Е	Е	ÌHÃ	J€Ã	ÎFÃ	ÌÍÃ	ÌΗÃ	E		@.•AÕ¦æå	Е	E	E

Two

											Two or		Non									
					African			American	1	Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
		State	District	Campus	America	nHispanio	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disad	/Disad	CWD	CWOL	EL	Male	Female	eMigrantH	omeless	Care I	Military
ÁWWWÓE∏ÁÙ`àb∿&o•	ÁÁÁOEI	<b>ØÃ</b> Ã	ďÃ	19%	FHÃ	FJÃ	ĠÃ	Ë	Ë	Ë	Е	FÌ Ã	ΘÍÃ	JÃ	G€Ã	FÌ Ã	FÌ Ã	ŒÃ	Ë	Е	Ë	Ë
"	baleer^alrollo																					
Á	Á ÝÔÝ Ö	ÌÃ	JÃ	9%	ÌÃ	F€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	F€Ã	Е	JÃ	Ë	FGÃ	FHÃ	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á VÁÔY UÖ	GΗÃ	ďÃ	20%	FHÃ	ŒÃ	ĠÃ	Ë	Ë	Ë	Е	FJÃ	ďÃ	Ë	G€Ã	FJÃ	FJÃ	ŒÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á	<i>Á</i> WÁOŠ	JÃ	F€Ã	18%	Ë	FÌ Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	FΪÃ	ďÃ	FGÃ	FJÃ	FÌ Ã	FÎ Ã	ŒÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á	ÁÁÁTæt^	ŒÃ	ΘÃ	18%	ÎÃ	FJÃ	ŒÃ	Ë	Ë Ë	Ë	Ë	FÌ Ã	FHÃ	FHÃ	FJÃ	FÎ Ã	FÌ Ã	Ë	Ë	Е	Ë	Ë
Á	Á₩62^{ aet^	ŒÃ	GĨÃ	20%	FÌ Ã	FJÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Е	FÌ Ã	I€Ã	€Ã	ŒÃ	ŒÃ	Ë	ŒÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á																						
Á‱Ü^æåâî																						



Part (v): Ù&@ [ |ÁĴ ˇ ઋãć Á¦ ÁĴ ċ å^} ơÂJ ˇ &&^•• ÁÇĴ Û Ù Ù D Á

African American American American Asian Islander Races Disadv Samular Races Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv

		Total	African American	Hisnanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with	with Disabilities (Section 504)
Ù&@[ EÜ^ æe^åÁŒ!^•@•		Students	American	mapamo	Willia	Halive	Asian	isianaci	Naccs		Disabilities	(00001011 304)
Á	ÁÁNTæ‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁØ^{ æ¢^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E	Á	Á
Á	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Ü^-^! a‡•Án[ÁŠæ;ÁÖ}-[ &^{ ^}c	mil ay	_	_	_	-	_	-	_	_	_	,,	,,
Á	ÁKNTæ‡^	ï	Е	ĺ	Е	Е	Е	Е	E	í	Á	Á
Á	###Ø^{ æ∳^		Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē		Á	Á
Á	AAAA (cee)	E Ï	Ē	í	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E Í	Á	Á Á
Students With Disabilities        QEU&@[ ÂU*•]^}•4}			_		_	_	_	_	_			
Ą	ÁÁTæ∤^	E	Ε	E	Е	E	E	E	E	E	Á	E
Á	###Ø^{ a¢^	E	Ε	Е	E	E	E	Е	E	Е	Á	E
Á	ÁÁM (cæ)	E	Е	Е	Е	E	E	Е	E	E	Á	E
U d 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4												
Á	ÁÁÁTæ‡^	F€	E	E	Е	E	Е	Е	E	Ε	Á	E
Á	ÁÁÁØ^{æ‡^	E	E	E	Е	E	E	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁM (cæ)	F€	E	E	Е	E	E	E	E	E	Á	E
Ò¢] ˇ  • 4 } •												
ÁÁÁÝ ão GÁÔ a* & accāt } ac ÁÚ ^ ¦çã& ^ •	A¥AT A¥A	E	E	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E
Á	ÁÁÁØ^{ æ¢^	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	E
Á	ÁÁM cæ	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	E E
ÁÁÁYão@, °oÁÒå °&æaā[}æ4ÁÙ^¦çã&∧•	ÁÁÁT æ∳^	E	E	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	Á₩62^{ adt^	Е	Ε	E	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
ÁÁÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[ ^¦æ)&^ÁÚ[ &&&)•	ÁÁTæ‡^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E	Á	Ē
Á	<i>Ä₩</i> Ø^{ æ¢^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	/#M/[cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
``. `Ù&@[[ EÜ^ æe^å.ÁŒ¦^• œ	mvi aq	_	_	-	_	_	_	_	_	_	7.	-
Á	ÁÁNTæ‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E
Á	###Ø^{ æ¢^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁÁ/[œe	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
``` ``Ü^-^!!a‡•Án[ÁŠæçÁÖ}-[!&^{^}c	mvi aq	_	_	-	_	_	_	_	_	_	7.	-
Á	ÁKNTæ‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E
Á	###Ø^{ æ∳^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	AAAA (cee)	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
All Students Ô@[ } &AE • ^ } & ^ ã {			_	_	-	_	-	_	L	_	^	_
Á	AÁÁTæ‡^	HÌ	ĺ	GJ	E	E	E	E	E	FF	FF	E
Á	AWA20^{ ae∤^	1111	ĺ	HÍ	E	E	E	E	E	FΪ	E	E
Á	ÁÁÁ/[cæþ	ÌG	F€	ÎΙ	E	Е	E	E	E	Ġ	FH	E
ÁÁŘŘ												

Total

Students

Indian or Students
Total African Alaska Pacific Two or More with
students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

Part (ix): \^a&@\AÛ\*a\accidence AÖassae

^ ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 ( ) 《 (

## **High Poverty**

| All School Number | Number | Percent |
| Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders | Î 註 Fì 邑 Ā
| Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials | G全 | Î 註 Ā
| Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certified or Licensed | Fix | Hits Ā
| Teacher is Certif

\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\Lambda}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\text{\Lambda}}\)\(\hat{\Lambda}\)\(\hat{\Lambda}\)\(\hat{\Lambda}\)\(\hat{\Lambda}\)\(\hat{\Lambda}\)\(\hat{\Lambda}\)\(\hat{\Lambda}\)\(\hat{\Lambda

Part (x): Ú^¦Ë, `] ãÁÔ¢] ^} åãč ¦^

A V@ÁU\* à |3&AÔà\* & accata } ÁΩ+ [{ accata } ÁT ac) act ^{ ^} oÂU\* oc { ÁQUÒOTÙDÁN} &[{] aco ^^ AcqlÁs accada } √\* oc dá Áco à Án & não à Án &

Part (xi): ÙVOĐËÜÁOĘ¢\¦} æg^ÁGÁÚæ¢æðð ægð }

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
ÁWŰÖ¦æå^ÁH ÁWWWÜ∪^æåãj*	ÎÊŒFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á ÁWWATæc@{æca&• Á	ÎÊŒŒ	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á MÁŐ læå^Á. Á MÁMÁÚ ^æå āj*	ÎÊÊÎF	FÃ	F€G	GÃ	-	-
Á ÁWWÁTæc@≀{æa&∙ Á	ÎÈÉÎ	FÃ	F€G	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå^Á Á MMÜ^æååj* 	Î <b>Ê</b> Î G	GÃ	F€H	GÃ	*	*
A Á∰WWTæe©o{æea®o•	ÎÊF΀	FÃ	F€H	GÃ	*	*
A ÁWWAÙ&a^}&^ Á	ÎÊÎI	FÃ	F€H	GÃ	*	*
Á MÕ¦æå^AÎ Á M MÜ^æå 3} * Á	íĒïì	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
ÁWWWTæco@{æca&∙ Á	ÍĒÏÏ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå^Ái Á MMÜ Ò^æåãj* Á	ÍĠÌ	FÃ	ΪH	FÃ	-	-
Á ÁWWATæc@^{æa&• Á	ÍĠI	FÃ	ΪH	GÃ	-	-
Á MÕ læå^Å Á M	íÉdìì	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
<i>Á</i> ₩₩ATæc@^{æca3&•	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
A Á‱ÁÚ&ã^}&^ Á	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
ÁMÓ}åÁ(~ÁÔ[*¦•^ ÁWWÓ}* ã•@ÁQ	ıÊîì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
A ÁWWWO}* ãr@ÁQQ Á	ΙĒÍÎ	FÃ	ΪÌ	FÃ	-	-

