7	w۵
	****

			DistrictC Í €Ã	Campus 36%	African American F E	lispani Fl Ã	<b>cWhit</b> € ÏJÃ	Americar e Indian Ë		Pacific Islander Ë								eFemalel H <del>-l</del> Ã	MigrantHe Ë		Foster Care I Ë	Military Ë
Á Á Á Á Á	Ùc"å^}o• ₩XÔYÖ ₩XÔYUÖ ₩XOŠ ₩XT¤4^	IÌÃ HJÃ IÏÃ	GÌÃ ÍHÃ HJÃ Í€Ã	* 41% 7% 40%	Ë E Ë E	E G€Ã HÃ GHÃ	E ÌÌÃ Ë Ï€Ã	ËËË	Ë E E Ë	Ë Ë Ë	Ë E Ë Ë	E G <del>I</del> Ã ÏÃ FIÃ	E ÏÍÃ Ë ÏJÃ	E Ë E	Ë IFÃ ÌÃ IÍÃ	ΪÃ ÌÃ	E IÍÃ ÌÃ I€Ã	E HÌÃ ÎÃ Ë	Ë Ë Ë	Ë E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á Á Á MŐ ¦æå^Á	₩W2^{ æ‡^	ΠĀ	IJÃ	33%	E	FHÃ	ÌJÃ	Ë	E	Ë	E	GHÃ	ÎIÃ	Е	ΗÌÃ	ÎÃ	Ë	HHÃ	Ë	E	Ë	Ë
Ļ	₩ŃΩE∏ Ùcă^}o•	ΙÍÃ		39%	Ë	ĠÃ	΀Ã	Ë	Ε	Ë	Ε	H€Ã	ÎHÃ	Е	I HÃ		ΗÍÃ		Ë	Е	Ë	Ë
Á Á Á Á	₩XÔYÖ WXÔYUÖ WXÒŠ WATa‡^ WXØ^{a‡^	GJÃ I HÃ	GÎĂ ÍHÃ HGÃ IÌÃ ÍFÃ	* 43% 34% 35% 43%	Ë Ë Ë Ë	E HFÃ H€Ã FÎÃ I€Ã	E ÎÏÃ E ÎÏÃ Í€Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	E HIÃ GIÃ HJÃ	E ΀Ã E ÌHÃ Í€Ã	E E E E	Ë I HÃ HJÃ HJÃ IÎ Ã	E HJÃ H Ã FÏÃ IÏÃ	ΗÍÃ	E IÎÃ IÏÃ Ë IHÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ë E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
ÁWWATæc@^{æcabb•Á	₩ίΩЩ Ùc'å^}o•	ΙÌÃ	Í€Ã	17%	Ë	F€Ã	HHÃ	Ë	Е	Ë	Е	FGÃ	HFÃ	Е	FÌ Ã	F€Ã	FÎ Ã	FÌ Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á Á Á Á	300 ar 70 \$\text{\$\text{WO}Y O O \$\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$	HÌÃ IÌÃ	GÏÃ ÍHÃ HJÃ ÍFÃ IJÃ	* 18% 10% 16% 18%	Ë Ë Ë Ë	E JÃ ÏÃ FFÃ F€Ã	E I GÃ E HHÃ HHÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	E FGÃ FFÃ FGÃ	E HHÃ E HHÃ H€Ã	E E E E	Ë FÌ Ã JÃ FÏ Ã FJÃ	F€Ã	E FÏ Ã FÏ Ã FÎ Ã Ë	E FJÃ ÎÃ Ë FÌÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ë E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á MÁÕ¦æå∧Ái Á MÁMÁÜ∧æåāj* Á	₩ <b>ί</b> ΟЩ Ùc'å^}o•	ĺÆ	ÍÏÃ	54%	E	ΙGÃ	ΪĨÃ	Ë	Е	Ë	Е	Ġ Ã	ΪÌÃ	Е	ÍÏÃ	СНÃ	ÍHÃ	ÍÎÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	XXXÓYÖ XXXÓYUÖ XXXÓŠ XXXTæ(^ XXXØ^{æ(^	HÍÃ Í€Ã	GJÃ ÎFÃ HÎÃ ÍIÃ ΀Ã	* 57% 23% 53% 56%	Ë E E E	E IHÃ GFÃ ÍGÃ GJÃ	E ÌÍÃ Ë ÎGÃ F€€Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	E HFÃ GIÃ GIÃ GJÃ	Ë ÏÌÃ E ÏFÃ ÌÏÃ	E Ë Ë E	Ë ÍÏÃ GHÃ ÍÌÃ			Ë ÍÎÃ FÍÃ Ë ÍÎÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
A AWWATæc@or{æca&•Á		ÍÏÃ	΀Ã	49%	Е	HGÃ	ΪΪÃ	Ë	Ε	Ë	Е	FJÃ	ΪÍÃ	Е	ĺFÃ	JÃ	ΙΙÃ	ÍHÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á Á Á Á Á Á	₩ŴÔYUÖ ₩WÔŠ	IÎÃ ÍÏÃ	HÏÃ ÎIÃ IÏÃ ΀Ã ΀Ã	* 51% 9% 44% 53%	Ë E E E	E HGÃ ÍÃ HHÃ GJÃ	E ÌÍÃ Ë ÎJÃ ÌJÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	E GFÃ ÎÃ FHÃ GIÃ	Ë ÏÍÃ E ÎÏÃ ÌÏÃ	E Ë Ë E	Ë ÍFÃ JÃ IÌÃ Í HÃ	JÃ	E IÌÃ €Ã IIÃ Ë	Ë Í HÃ FÍ Ã Ë Í HÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
	₩ÁΩЩ Ùcå^}o•	I€Ã	ΙGÃ	51%	Е	HJÃ	ΪΪÃ	Ë	Е	Ë	Е	<b>G</b> GÃ	ΪÌÃ	Е	ÍΙÃ	FI Ã	ÍÆ	Í€Ã	Ë	Е	Ë	Ë
	₩ÔYÖ 	ď Ã	GHŽ	*	Ë	Ę	Ę	Ë	Ë	Ë	Ë	E	",Ë	Ë	Ę	Ë	Ĺξ	, Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁ	##1 a#\ ₩WO^{ a#\	HÌ Ã	НÃ	53% 50%	E	G Ã	TGA F€€Ã	ËËË	E E E	Ë Ë Ë	Ë Ë E	FGÃ G€Ã GIÃ	E ÏÎÃ Ì€Ã	Ë	FIÃ ÍÌÃ Í€Ã	FI Ã GGÃ Ì Ã	GGÃ Í HÃ Ë	ÌÃ Ë Í€Ã	Ë Ë Ë	Ë Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
STAAR Percent a	at Maste	rs Gra	ide Leve	el																		
	(₩KOŒ  `lo` å∧\ o•	ЯÃ	GJÃ	29%	E	FÍ Ã	ÎΗÃ	Ë	Е	Ë	Е	FHÃ	ĵ€Ãž¿	0 E	HGÃ	F€Ã	GJÃ	GJÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Δ Δ	Ùcầ^}o• WAÔYÖ WAÔYUÖ WAÒŠ	GÎÃ FÍÃ	JÃ HGÃ FIÃ	* 32% 10%	Ë E Ë	E FÌ Ã Ï Ã	E Ï FÃ Ë	Ë Ë Ë	Ë • E	F Ë Ë	Ë E Ë	E FÎÃ F€Ã	E Î HÃ Ë	E Ë	Ë HGÃ FGÃ	F€Ã		E HGÃ FGÃ	Ë Ë Ë	Ë E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á	₩17æ†^ ₩460^{æ‡^	CGÃ CÎÃ	gî Â Hgã	29% 29%	E E	FI Â FÏ Ã	΀Ã ÎÏÃ	Ë	Ë	Ë	E E	F€Ā FÎ Ã	II A Î I Ã	E E	HGA HGÃ	I A	Ë	GJÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á ÁWWWTæc@^{æaa&•Á		<b>G</b> GÃ	Ĝ Ã	18%	E	FÆÃ MA\/	μΗ̈́Ã	Ë	Е	È	Е	ÎÃ	ΙΙÃ	Е	ÈNTÃ	ΪÃ	GΗÃ	FI Ã	Ë	E	Ë	Ë
Á Á	Ùoca^}or Waôyö Waôy∪ö	FGÃ GI Ã	EFÃ GÏÃ	* _21%	Ë E	FFÃ	Ë	Ë	Ë		Ë 1	E	E	Е	Ë	Е	Е	E	Ë	Ë	Ë	Ë

African StateDistrictCampusAmerican

Two Non or

		_		_	African			American		Pacific											oster	
Á		State	District	Campus	American	Hispanio	cWhite	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Disadv	CWD	CWOE	) EL	Malel	FemaleM	igrantHo	neless	Care M	ilitary
Ą																						
STAAR Percen	t at Maste	ers Gra	ade Leve	el																		
AWWICHAU àb &c	Á¥ÁOE∏ Ùc'å^}o•	ŒÃ	ΘÃ	23%	FÌ Ã	FGÃ	ΙÎÃ	Ë	ΗHÃ	Ë	ŒÃ	JÃ	ΙΙÃ	€Ã	ΘÃ	ÎÃ	GHÃ	<b>G</b> GÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á	AMÔYÖ AMÔYUÖ AMÔŠ	ÌÃ ŒHÃ JÃ	JÃ GÏÃ F€Ã	0% 25% 6%	Ë FÌÃ Ë	€Ã FIÃ IÃ	€Ã ÍGÃ E	Ë Ë Ë Ë	Ë HHÃ HÌÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë ŒÃ Ë	€Ã F€Ã ÎÃ	E IÍÃ ÍÃ	€Ã Ë E	Ë GÍÃ ÏÃ	ÎÃ	€Ã GÏÃ HÃ	E GÃ ÌÃ	Ë Ë Ë	E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á Á Á	##ATa#^ ###Ø^{a#^	G€Ã CGÃ	G Ã G Ã	23% 22%	GGÃ FHÃ	FHÃ FFÃ	IIÃ IÏÃ	Ë Ë	€Ã Í €Ã	Ë Ë	E H€Ã	ÎÃ FFÃ	IÎÃ IFÃ	€Ã E	ĠÃ GÃ	HÃ ÌÃ	GHÃ Ë	Ë GGÃ	Ë Ë	E E	Ë Ë	Ë Ë
A Á‱Ü^æåðj*	ÁÁÁOE∏ Ùcă^}o•	FJÃ	<b>G</b> ÍÃ	26%	FIÃ	FIÃ	ÍÍÃ	Ë	ΗHÃ	Ë	Е	FGÃ	ĺFÃ	€Ã	H€Ã	ΪÃ	GΗÃ	H€Ã	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡^	ÏÃ FÎÃ	GÃ GÃ GÃ GÃ	0% 30% 7% 23% 30%	Ë FI Ã Ë E E	E FÎ Ã Í Ã FFÃ FÎ Ã	E Î HÃ E I Ï Ã Î Ï Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë HHÃ I€Ã E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	E FI Ã Ì Ã FÏ Ã	E ÍGÃ €Ã IÎÃ ÍÎÃ	€Ã Ë E E	Ë H€Ã ÌÃ GÎÃ HHÃ	E ÌÃ ÏÃ HÃ FFÃ	E GÎÃ HÃ GHÃ Ë	E HHÃ FFÃ Ë H€Ã	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A AWWATænc@^{æna&w		СНÃ	<b>G</b> ÍÃ	17%	GJÃ	ìÃ	ΗÃ	Ë	Í€Ã	Ë	Е	ÎÃ	HÍ Ã	€Ã	FJÃ	ÎÃ	FÌ Ã	FÎ Ã	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á Á	Ùć å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡	FHÃ GHÃ	F€Ã G Ã FI Ã G Ã G Ã	0% 19% 6% 18% 16%	Ë GJÃ Ë E E	E JÃG€I HÃ F€Ã ÎÃ	E ⊕HJÃ E HIÃ HHÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Í€Ã ΀Ã E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	E ÏÃ ÍÃ HÃ ÌÃ	E HÎÃ E HJÃ HFÃ	€Ã Ë E €Ã E	Ë FJÃ ÏÃ ŒFÃ FÏÃ	E ÏÃ ÎÃ HÃ JÃ	€Ã GFÃ HÃ FÌÃ Ë	E FÏ Ã JÃ Ë FÎ Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A AMMAÛ820}80	ÁÁÓE	ŒÃ	Ĝ Ã	29%	Е	ŒÃ	Í€Ã	Ë	Е	Ë	Е	JÃ	ΙΪÃ	Е	HFÃ	€Ã	ЮÃ	FJÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á Á	Ùc å^} or MAÔYÖ MAÔYUÖ MAÔŠ MAT æY MAÔ^{ æY	ÍÃ CHÃ CFÃ	ÌÃ GJÃ ĠÃ ĠÃ	31% 0% 39% 19%	Ë E E E	E GGÃ €Ã GJÃ FGÃ	E ÍÍÃ Ë ÎGÃ HHÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	E F€Ã €Ã FHÃ ÎÃ	Ë IÏÃ E ÍÏÃ HHÃ	E Ë E Ë	Ë HFÃ €Ã IGÃ FJÃ		E IGÃ €Ã HJÃ Ë	Ë FJÃ €Ã Ë FJÃ	Ë Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
<b>(\$</b> \$\$\$\$\$\$\$	14^•* o•Asob^ 14^¦[Afà•^¦	∖A(æe∖ ¦çææā[}	^áÆa`^Æ •Á^][¦d	ĮAN{a¢ A) ∖åÁ[¦Ás@a	`{à^¦∙Aq[ •Át¦[ˇ]È	Aj:[ c^&o4	tc ă^}≀	04&(}~ãã^}d	ae¢äcE, Å													

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Academic Growth Score			•								
Reading											
ÁMÁOE∥ÁÙcٌå^}o•	ΪΪ	Е	ΪH	ÌF	Ë	F€€	Ë	Е	Ϊĺ	F€€	ΪF
AMÔY Ö	F€€	Ë	E	F€€	Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë	F€€	F€€	Ë
∰ÔY UÖ	ΪÎ	Е	ΪG	ΪÌ	Ë	F€€	Ë	Е	ΪG	Ë	ΪF
<i>Á</i> MOŠ	ΪF	Ë	îì	Ë	Ë	Е	Ë	Ë	ΪG	Ë	ΪF
ÁÁTae∤^	ΪÌ	Е	ΪΪ	Ì€	Ë	Е	Ë	Е	ΪH	F€€	ΪH
ÁMA20^{ adt^	ΪÎ	E	îì	ÌÍ	Ë	Е	Ë	Е	ΪÌ	Ë	Ï€
Mathematics											
ÁMÁOE∥ÁÚC°å^}o•	ÎJ	E	ÎG	ΪÎ	Ë	Е	Ë	Е	΀	îì	ÍΪ
Á MÔY Ö	îì	Ë	Е	Е	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ï€	îì	Е
ÁMÁÔY UÖ	ÎJ	E	ÎG	ΪΪ	Ë	Е	Ë	E	ĺJ	Ë	ĺÎ
<i>Á</i> MÓŠ	ĺÏ	Ë	ĺĺ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	ĺÏ	E	ĺÏ
ÁÁTae∤^	îì	E	ÎΪ	Ï€	Ë Ë Ë	Е	Ë	Е	ĺJ	ÎÍ	îН
ÁM62^{ æ∳^	ÎJ	E	ĺÏ	ÌÎ	Ë	Е	Ë	E	ÎG	E	ĺΗ
Á											

Á Part (iii)(II): Graduation Rate V@AÁ^&cā[}Á;:[çãa^•Áa;-{;{ assā[}Á;}Á@a®Á&@[[Á;asá\*assā]}Áase^•È Á

All	African		American		Pacific	Two or More	Econ				Foster
Students	American Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	CWD	EL	Homeless	Care

Total EL in Class Proficiency of EL Rate of Proficiency Á 154 17 11% 

Part (v): Ù&@ [ |ÁÛ ˇ æļáĉ Á ¦ ÁÚ cˇ å^} cÁÛ ˇ &&^•• ÁÇÛÛ ÙÙD Á

Participation Ra	ate	Campus	African Americar	n Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
Á <i>ЖЖ</i> ИДНÁÙ àb^&o•	ÄÄÄÕE∏ Ùcă^}o•	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F <b>€€</b> Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F <b>€€</b> Ã	Ë
Á Á Á Á	ÁMÔYÖ ÁMÔYUÖ ÁMÔŠ ÁMTæt^ ÁMØ^{æt^	100% 100% 100% 100% 100%	Ë F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë F€€Ã Ë E F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	E F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	F€Ã F€Ã F€Ã Ë F€Ã	Ë Ë Ë Ë
A Á‱Ü^æå₫*	ÁÁÁÓ∏∏ Ùc°å^}o•	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á Á	AMÔY Ö AMÔY UÖ	100%	Ë	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	F€€Ã	E	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë

Á Á	###Ø^{ æ‡^ ###( æ‡	Total students E E	African American E E	Hispanic E E	White E E	Indian or Alaska Native E E	<b>Asian</b> E E	Pacific Islander E E	Two or More Races E E	EL E E	Students with Disabilities Á Á	Students with Disabilities (Section 504) Á Á
Ò¢] ` •ā[}• ÁMÁ āc@ÁÒå`&ææā[}æţÁÙ^¦çã&^•	ÁÁTad^	E	Е	E	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	Á
Á	Á₩62^{ˈæ‡^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	ÁÁM√[cæ‡	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
ÁÁÁY ão@, ĭoÁÒå ĭ8ææā[}æ‡ÁÙ^¦çã&^∙ Á	ÁÁÁTæ∳^ ÁÁÁØ^{æ‡^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	Á Á
Á	AMM/[cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E	Ē	E	Á	Á
ÁÁÁV)å^¦ÁZ^¦[Á/[ ^¦æ)&^ÁÚ[ &&&•	AAATae∤^	E	E	Ε	E	E	Е	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁØ^{a¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á Á	Á
Á Ù&@[[ËÜ^ æe^åÁŒ¦^•o•	Á¥V[cæ‡	Е	E	Е	E	Е	Е	E	Е	Е	А	Á
Á	ÁÁTæ∤^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	Á₩Ø^{ æ∳^	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á Ü^-^\ a‡•Á{Æšæ;ÁÔ}-{ &^{^}c	ÁÁM√[cæ‡	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁTæ∳^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	Á₩Ø^{'a¢^	E	E	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁM cæ	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Students With Disabilities Q\(\hat{H}\)&\(\text{Q}\) [\( \hat{A}\)^*\\oldsymbol{\circ}\] \(\dagger\) \(\dagger\)												
Á	ÁÁTæ∳^	E	Е	Е	E	E	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	ÁMÁØ^{ æ∳^	Ē	E	E	Ē	Ē	E	E	E	E	Á	Ē
Á UˇdĘ̈́-ĒÙ&@[ ÁÙˇ•]^}•ā[}•	ÁÁM√[cæ‡	E	E	E	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	E
Á	ÁÁTæt^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Ε
Á	<i>∰</i> ₩2^{ æ <b>†</b> ^	E	Е	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á Ò¢] ˇ •ã }•	ÁÁM (cæ∳	E	E	Е	E	E	E	E	E	Е	Á	E
00;]  •a;}• AÁY ão@ÁÔå *&æaā;}æţÁÛ^¦çã&^•	ÁÁTæ∳^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	Á₩Ø^{ æ ^	E	E	E	E	E	Е	E	E	E	Á	E
Á MÁC ZGOŽ - MOŠŠ O TO A NO I TO A	ÁÁM (cæ∳	E	E E	E	E	E	E	E	E	E	Á Á	E
ÁÁÁY ão@, ĭoÁÒå ĭ&ææā[}æ‡ÁÙ^¦çã&^∙ Á	ÁÁÁTæ‡^ ÁÁÁØ^{æ‡^	E E	E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á	E E
Á	ÁÁM (cæ¢	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á,ÁÁ,V,}å^¦Á,Z^¦[Á,[ ^¦æ),&^Á,Ú[ &&&)•	AAT æ∤^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
A Á	ÁMÁZ^(ad∤^ ÁMÁ√[cæ)	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E
`` ``U&@![ EÜ^ æe^åADE¦^•o•	mil co	_	_	_	_	_	_	_	_	_		_
Á	₩XT æt^	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á Á	##Ø^{a¢^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E
^ Ü^-^  憕Áq[ÁŠæ;ÁÖ}-[ &^{ ^}c	ÁÁÁV[cæ‡		_	_	_	_	_	_	_	_	A	_
Á	ÁÁTæ∤^	E	Е	E	E	E	Е	Е	E	Е	Á	Е
Á	ÁMÁØ^{ æ∳^	Ē	E	E	Ē	Ē	E	E	E E	E	Á	Ē
Á All Students	ÁÁÁV[cæ‡	E	E	Е	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Ô@[} &\Da•^} c^ã{												
Á	ÁMÁTæ∳^	FÌ	E	FF	ĺ	E	E	E	E	ĺ	E	E
A Á	ÁWÁZ^{a¢^ ÁWÁ√[cæ∳	GI I G	E E	FF GG	FF FÎ	E E	E E	E E	E E	Ì FH	E E	E E
Á	mil co	10	_	ω		_	_	_	_		_	_
A <sup>A</sup>												
Á Á Á Á												
Δ.												
											-	Total
Q3,8aan^} o• An -An An   ^} &^	,											
ÁÁÁQ & aã^} o•Á, Áaa}^Á; ¦Áseac^{] c^á ÁÁÁQ & aã^} o•Á, Á, ó° a‡Áse• • aĕ   cÁÇ o	àAæ}^											E
#####################################	naell} Naell}											E F

\(\text{\te}\text{

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ ÁÚ¦[*¦æ{•	,,,				,						,
A	ÁÁNTa‡^	HÌ	E	GJ	Ļ	E	E	E	E	Œ	I
Á	Á₩00^{ æ¢^	ďΪ	E	Œ	ĺ	E	E	E	E	FΪ	E
Á	ÁÁM cæ	ÎÍ	E	IJ	F€	E	E E	E	E	ΗÏ	F€
0.28&^ ^ aæ^åÁÔ[*!•^, [  \											
##QTaca) &^aAU a&^{ ^} of0[ * ! • ^ •	ÁÄNTæ∤^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩XØ^{ˈa¢/^	Ë	Ë	Ë	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM cæ	Ë	Ë Ë Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë
###Q;c^ } aedij } aedij } aedij ** aedi	AMT æt^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁMAØ^{ æb^	Ë	Ē	Ē	Ë	Ē	Ē	Ē	Ē	Ë	Ē
Δ	ÁÁM cæ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ē	Ë	Ë	Ë
Á	,met ex	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
(\$\frac{1}{2}\frac{1}	ÁtÁ (adlÁ (à^!•ÁtÁ	![d^&dÁcčå	^} (Á&[}-ãå^}	cãenlãĉÈ							
(EHÓWÁY @} Á; } ^Á; A;	Án Á an \^åÊnco\ Áco\Á	^&[}åÁ{{	ndl^• nÁan&ãndF	on@iaRa≸![*]	Án Álan-\^	åÁC^*adål^∙	•Át-Á-áā∧ΠÈ	:			
ŒŹÁWWÁQåã&æe^•Ás@!^Ásè^Á,[Ácčå^}⊙Á§	Án@AÁ![*1È	· ••[ ) •• · · ( •	41 0100042	, ocy an[ ]	, 00 1	w. 4 com	76 710 -	Á			
Á * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	r ĭ 1 Áns Δi Γα Án Ila Rama I∧ Δi	Δωω ΔΛ1Γ!	dÈ								
manufacture line agree and any on i	[ ] very if o add ] lonconst. ve	[ ] [ . W. Benni	u_								

Part (ix): V^a&(\*): Á) \* ajái Á) \*

	State Number of ALT2 ∫ Êeो ï	State Rate of ALT2 GÃ	District Number of ALT2 Î F	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 -	Campus Rate of ALT2 -
A AMMAÛ&&A}&^ Á	<b>ÍÆÉÀÆ</b> ÍG	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á (ÁÓ) å Á( ÁÔ[ ˇ ¦•^ à (ÁÓ) *  ã (ÁO) Á	ıÊîì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
Á₩₩Ô}* ãr@ÁQQ	ΙŒΊΙÎ	FÃ	ΪÌ	FÃ	-	-
A Á∰WMOĘ*^à¦æÁQ	ΙÊÌΙ	FÃ	îì	FÃ	-	-
A ####################################	I <b>Ê</b> ÊF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
Á MÁC用Á Ölæå ^ • Á MÁC用Á Ù`àb'&o• Á	JJÊ©€	FÃ	FÉ HF	FÃ	*	*
Á∰∭ Ü^æååj*	I H <b>ÉÐH</b> BFI G	FÃ	îìì	FÃ	*	*
A Á∰∰Tæ©@\{ææã&• Á	HJÊTÎ	FÃ	΀Ï	GÃ	*	*
A \$	FÎ ÊFG	FÃ	GHÎ	FÃ	-	-
(\$\$\$\$\$\$\$\$\$Q\$å&&&\$^•Á^•` (\$\$\$\$\$\$\$\$Q\$å&&&\$^•Á^¦[	o∙Áscò^Á(æ•\^åÁs*^Áq[Án{ Á(à•^¦çæaā[}•Án^][¦c^åÁ[	æļļÁj*{à^¦∙Áq[Á∫¦[d ¦Ás@āÁ*¦[*]È	?^8x0Ánc"å^}oÁ&[}~ãå^}cãa⇔[	îCÈ Á		

## State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below Basic						% At or Above Advance	
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Õ¦æå∧Ái	Ü^æååa*	Uç^¦æ	I€	HG	KHGT	HF	GH	Ġ	ĺ	J
Á	Á	Ójæ&\	11	IJ	Ĥ	HF	FJ	FΪ	Н	Н
Á	Á	Pãr]aa)ã&	IJ	ΙÎ	\$4FH\$A)I\$A)Í	HG	FÎ	FJ	Н	I
Á	Á	Y @ 20^	Œ	Œ	H	HG	HÍ	Н	F€	FH
Á[Á[¦ÁT[¦^ÁTT	Á	_OE[^¦ã&æ)ÁQ\åãæ)	E	ÍG	E	Ġ	Е	FΪ	E	Н
Á	Á	O <u>ē</u> <del>ãæ)</del>	ÆĤ€	FÎ	GH	ď	١G	£onja+)È	FJ	Œ
Á	Á	Úæ&ãã&Á@  æ) å^¦	E	١G	E	HFr ëñ	2€ @ E	GH	E	1
Á	Á	V,[Án;¦ÁT[¦^ÁÜæ&^∙	HH	ΘÏ	<b>ê</b> xê/	8F	GJ	H€	Ì	FF
Á	Á				•					