Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁJÖUT ÁÒŠ Campus ID:ÁŒÏ J€FFÍ Î District Name:ÁŒNÙVŒÁŨÖ

											or		Non									
					African			America	n	Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
		State	District	Campus	American	Hispanio	White	Indian	Asiar	Islander	Races	Disadv	Disadv	CWD	CWOL) EL	Male	Femalel	Migranth	Iomeless	Care	Military
Á	Á WÂÔY Ö	H€Ã	ĠÃ	*	Е	E	Ε	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	Ë	Е	Ë	Ë	Ε	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	<i>Ä</i> WÔY UÖ	ΙÌÃ	ÍHÃ	41%	Е	ΙHÃ	Ε	Ë	Ë	Ë	Ë	ΙΙÃ	G GÃ	Ë	ΙFÃ	ÍÍÃ	ΗÏÃ	ΙΙÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á	<i>Á</i> WÁOŠ	ЮÃ	HJÃ	55%	Ë	ÍÍÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ÍÏÃ	Е	Ë	ÍÍÃ	ÍÍÃ	ÍÌÃ	ÍHÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	AÁÁTael^	ΙΪÃ	Í€Ã	39%	Е	I€Ã	Ε	Ë	Ë	Ë	Ë	ΙHÃ	Е	Е	ΗÏÃ	ĺÌÃ	ЮÃ	Ë	Ë	Е	Ë	Ë
Á	ÁÁÁØ^{ad∧	۱ĺÃ	IJÃ	45%	Е	ΙÌÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	ΙÍÃ	Е	Е	ΙΙÃ	ÍΗÃ	Ë	ΙÍÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á																						
ÁÁÁŐ¦æå∧Ái																						
* [6 as ^ U)																						
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,																						

Two

Á	<i>₩</i> ₩Ø^{ æ¢^			Campus 15%	African American E	Hispani FÍ Ã		Americar Indian Ë		Pacific Islanderl Ë				CWD E	CWOE FÏ Ã		Male Ë	Femal o FÍ Ã	eMigrantŀ Ë	Homeless Ë	Foster Care I Ë	Military Ë
	ÀÁÁOE∏ Ùcă^}o•	H€Ã	HGÃ	19%	Е	ŒÃ	FFÃ	Ë	Ë	Ë	Е	ŒÃ	F€Ã	Е	ŒÃ	JÃ	ŒÃ	FÌ Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á Á Á	##ÔY Ö ##ÔY UÖ ##ЮŠ ##T æ\$^ ###Ø^{ æ\$^	FJÃ GJÃ	FHÃ HÍÃ G€Ã HHÃ H€Ã	* 20% 9% 21% 18%	Ë E E E	E GGÃ JÃ GFÃ GFÃ	E FÏÃ E E €Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	E Ë Ë E	E GFÃ JÃ GFÃ G€Ã	E FIÃ E G€Ã €Ã	E Ë Ë Ë	Ë G€Ã JÃ GFÃ G€Ã	E JÃ JÃ FÏ Ã Î Ã	Ë OFÃ FÏÃ OFÃ Ë	E G€Ã ÎÃ Ë FÌÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
// //////(1)&@^} &^	###O#∏ Ùc`å^}o•	FÎ Ã	FÌ Ã	0%	Е	€Ã	€Ã	Ë	Ë	Ë	Е	€Ã	€Ã	Е	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á Á Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMT æþ^	JÃ	ÏÃ G€Ã ÏÃ G€Ã FÎÃ	* 0% 0% 0%	Ë E E E	E €Ã €Ã €Ã	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	E Ë Ë E	E €Ã €Ã €Ã	E E E E	E E E E	Ë €Ã €Ã €Ã	E €Ã €Ã €Ã	Ë €Ã €Ã €Ã Ë	E €Ã €Ã Ë €Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
STAAR Percen MACHÁÖ¦æå^∙ AWWACHÁÙ`àb'8c•	tatAppro AMAO∏ Ùc°å^}o•	ΪΪÃ	Grade ÏÏÃ	Level or	r Above HFÃ	ΪGÃ	Ì€Ã	Ë	Ë	Ë												

Two

Part (v): Ù&@ [|ÁÛ * æþãĉ Á¦ ¦ÁÙc* å^} cÁÙ * &&^•• ÁÇÙÛ ÙÙD

All African American Pacific Two or More Standibents American Hispanic White Indian Asian Islander Races

Participation R Á	ate	Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
ÁÁÁÁÁÁÁÁ Á Á Á Á	ÁÁCET ÁUC å^} or ÁMÓY Ö ÁMÓY UÖ ÁMÓ ÁMT æ!^ ÁMEV{ æ!^	99% 83% 100% 100% 98% 100%	F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	J€Ã Î GÃ F€€Ã E Ì GÃ F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë Ë	E E Ë Ë E	JJÃ ÏÎÃ F€€Ã F€€Ã JÌÃ F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	ÌHÃ ÌHÃ Ë E E F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€Ã E F€Ã F€Ã F€Ã F€Ã	JÌÃ E F€Ã F€Ã JÌÃ Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë E	Ë Ë Ë Ë Ë
Α₩₩₩Ü\^ænåa]* Á Á	ÁMÁO∏ÁÜCª^}o∙ ÁMÁÔYÖ ÁMÁÔYUÖ	99% 83% 100% v	F €€Ã E 'V%,)ebX"• €	F€Ã E ⊛oo€	J€Ã E	Ë	Ë	Ë	E E	JJÃ ÏÌÃ	F€€Ã E	ÌHÃ ÌHÃ	F €€ Ã Ë	F €€ Ã E	JÌ Ã E	F €€ Ã F €€ Ã	Ë

No constitution of the con		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
Ù&@[ËÜ^ æe^åÁŒ¦^•o•	άά ν - ΙΑ	_	_	-	_	-	_	-	-	_	Á	Á
A Á	ÁÁÁTæt^ ÁÁÁØ^{æt^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	Á Á
Á	AMMAON{ æq*n	Ē	E	E	E	E	E	E	Ē	E	Á	Á
`` Ü^-^ 憕Áq[ÁŠæ;ÁÖ}-[&^{ ^}c	may cor	_	_	_	_	_	_	_	_	_	^	A
Δ Α	ÁÁTæ∤^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	/M(Cαγ //M(C0^{ad}^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	
Á	ÁÁM cæ	î	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á Á
Students With Disabilities QËJ&@[ÂJ~•] ^}• 4} •												
Á	ÄÄTæţ^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	AMAZ^\{æ ^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	AAAM cae	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
`` U`d‡,4£Û&@[[ÂÛ`•]^}•{a}}•	,[wq	_	-	-	_	_	_	_	-	_	,,	-
Á	ÁÁNTæ‡^	E	Е	Е	Е	Е	Е	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁO^{ˈa¢^	E	Ε	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁM cæ¢	E	Ε	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Ò¢] ˇ •ą̃ }•												
ÁÁÁÝ ão @ÁÔå «8æaãai) æ þÁÛ^¦çã&∧•	∰ATa‡^	E	Е	Е	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	E
À	<i>₩</i> ₩20^{ ad∤^	E	Е	Е	Е	Ε	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁ (cæ)	E	E	E	E	Ē	E	E	Ē	E	Á	E E E E E
ÁÁÁYão@, ĭoÁÒå š&encā[}æn,ÁÙ^¦çã&∧∙	ANT ath	Ē	E	E	E	E	E	E	Ē	E	Á	E
Á Á	###Ø^{ æ‡^	E	E	E E	E	E	E E	E	E	E	Á Á	Ė
A ÁÁÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)&^ÁÚ[&&&}•	AAA√(ced AAATed^	E E	E E	E	E E	E E	E	E E	E E	E E	Á	E .
Á	AMAO^{ad}^ AMAO^{ad}^	Ē	Ē	Ē	E	Ē	E	Ē	Ē	Ē	Á	<u> </u>
Á	AAAA (cee)	Ë	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Ù&@[[EÜ^ æe^åÁŒ!^•o•	mive cog	_	_	_	_	_	_	_	_	_	^	_
Á	ÁÁTæ∤^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	F
Á	<i>X</i> XX2^{ ad∤^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	E E
Á	ÁÁÁ/[cæ‡	Е	Е	E	E	Е	Е	E	E	Ε	Á	E
Ü^-^¦¦æ†•Án[ÁŠæçÁÔ}-[¦&^{ ^}c											,	
Á	∰ATa‡^	E	E	Е	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E E E
A	###Ø^{a¢^	E	E	E	E	E	E E	E	Ē	E E	Á Á	Ē
Á	ÁWM√(cæ¢	E	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Α	E
All Students												
Ô@[}&&ÁŒa•^}&^^&{	#ऑTæ∤^	IG	Е	HÌ	Е	Е	Е	Е	E	FF	ĺ	í
A Á	ΑΑΑΑΙααβ^ ΑΑΑΑΚΟΛ{ααβ^	HG	E	GH	í	E	E	E	Ē	Í	I E	I E
	AAAV[cæ∳	ÏI	E	ÎF	;	Ē	E	Ē	Ē	FÎ	Ï	Ï
Á Á Å Å Å	mvi coq	11	_	- 11	'	L	_	L	L			'
, Á												
Á												
Á ^R												

. Ûadodiçāmanopoolv@s Á^&q}}Å;[çãn^•Án-{i}-{!{ aœā}}Á*`á{āx^àÁa`Ás@q[|ÁsādasoÁqÁs@ÁU~as^Áq¦ÁÖāçāAÜđ @•Á;Ás@Á`{ à^!Áæ)àÁ¸^!&^}æd^Á,Ác á^}oÆ);[||^àÁŋÁ;!^•&@[|Á;[*¦æ;•Áæ)å æs&^|^!æsåÁq`';•^,[;\ÁqÁ*æ)Á,[•σ^&[}åæðÁsk^áãÁ; @p^ÁcqlÆjÁæd@As@q[|È

the earthurst.	Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ÁÚ¦[*¦æ{•		_	~	_	_	_	_	_		,
Á ÁÁT a	a∱ H€	E	ď	E	E	E	Е	E	FΪ	l l
Á ÁMO	{adr^ GÍ	E	ŒН	Ε	E	E	Е	E	FF	E
Á ÁÁM	cæļ ÍÍ	E	IJ	Е	E	Е	E	E	Ġ	F€
OB&^ ^¦æe^å#Ô[˘¦•^. [¦\	•									
ÁÁÁDTåcæà& ^åÁÚlæ&^{ ^}αÁÔ[`¦•^•	æ^ Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	-, {ae^\ Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁÁ		Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁQ) c^¦}æði[}æþÁÓæ&&æþæč¦^æ¢^ÁÔ[ˇ¦•^• ÁÁT a	±h^ Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁÁZY	√and^ Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á ÁÁM[cæl Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë

Indian or Students Pacific Two or More Total African Alaska with students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ*æjāĉ ÁÖæææ

Á₩₩KOE*^à¦æÁQ	State Number of ALT2 I ÎÎ I	State Rate of ALT2 FÃ	District Number of ALT2 Î Ì	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 -	Campus Rate of ALT2 -
Á	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÁÁNOEHÁÖ¦æå^∙ ÁÁMKNOEHÁÙ`àb∿&o∙ Á	JJÊG€	FÃ	FÉHF	FÃ	*	*
<i>Á</i> ₩₩Ü^æååj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	*	*
A Ä₩₩Tæc@\{æcã&• Á	ĦĴĒÏÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	*	*
//////////////////////////////////////	FÎÊFFG o∙Ánd^Á;æ\^åÆ`^ÁgÁ;Á	FÃ æNÁ `{ à^!•ÁnfÁ!!o	GHÎ ^& & Á Č Â^ } (MR } - Æ ^) GEHÊ	FÃ ứ È	-	-
ŒŹ₩₩Qåã&æ°•Á^¦[Ápià•^¦çæeā[}•Á^][¦c^åÁ[ا المُورِيَّةِ الْمُرَامِةِ الْمُرَامِةِ الْمُرَامِّةِ الْمُرَامِةِ الْمُرامِّةِ الْمُرامِةِ الْمُرامِةِ الْمُ المُمْرِيَّةِ الْمُرامِةِ الْمُرامِةِ الْمُرامِةِ الْمُرامِةِ الْمُرامِةِ الْمُرامِةِ الْمُرامِةِ الْمُرامِةِ	outca jungijan jung	Ä		

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below Basic		% At or Ab	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Above Advanced		
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US	
Õ¦æå∧Án	Ü^æåã;*	Uç^¦æ	I€	HG	HG	HF	ŒН	Ġ	ĺ	J	
Á	Á	Ó æ&\	11	IJ	Н	HF	FJ	FΪ	Н	Н	
Á	Á	Pãr]æ)ä&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	Н	I	
Á	Á	Y @ar^	Œ	Œ	Н	HG	HÍ	Н	F€	FH	
Á	Á	OE[∧¦ä&æ)ÁQlåãæ)	Ę	ÍG	E	Ġ	E	FΪ	E	Н	
Á	Á	O≣ ãæ)	FÎ	FÎ	ŒН	ď	١G	ΗÏ	FJ	Œ	
Á	Á	Úæ&ãã&Á@ æ) å∧¦	E	١G	E	HF	E	ŒН	E	I	
Á	Á	V,[Án;¦ÁnT[¦^ÁÜæ&A^•	HH	ď	GJ	HF	GJ	H€	Ì	FF	
Á	Á	Ò&[} ÁÖã æåç	Í€	ŢĴ	HG	HG	FÎ	FÌ	G	Н	
Á	Á	Úc'å^}o•À,ão@ÁÔã•æàããããð∙	Ï€	ÎÌ	Œ	G€	J	F€	F	G	
Á	Á	Ò}* ã:@KŠæ)**æ*^KŠ^æ;}^¦•	ÎΗ	îì	ď	ŒН	FF	Ì	F	F	
Á											
Á	Tænc@{æna‱?•	Uç^¦æ	FÌ	Œ	I€	HJ	HH	HG	Ì	Ì	
Á	Á	Ó æ&\	H€	ΗÏ	ΙÎ	11	Œ	FΪ	Н	G	
Á	Á	Pãr]æ)ä&	Œ	GJ	ΙÍ	11	GJ	ŒН	ĺ	Н	
Á	Á	Y @#^	J	FG	HG	HÏ	ΙÎ	I€	FH	FF	
Á	Á	OE, ^¦a®æ)ÁQ,åãæ)	E	HF	E	Ð					

