## Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:Á⁄ UUŠÖÜÓÖÕÒÁÒŠ Campus ID:ÁQG J€FFÍ G District Name:ÁŒVÙVŒÁÒÖ

A ÚzácÁဩဥဪሲ® Á ĝą ኛ '{Á' { à^ |Á, Ác å^} ፣ ÁœcÁ® ÁÚœcAÁ® ÁÚœcAÁ® ÁN « \*\*\* ( ) ፣ Á \*\*\* (

Üzekok**apanan**k@A[}\*Ën:|{ A[zer-ke) à 4, ^zer'|^{ ^} o 4, Ag o 14, 4]; (\* 10\*\* 4g o 14, 4]; (\* 10\*\* 6g o 14, 4); (

All African Students American Hispanic

Two or Non African American Pacific More Econ Econ

					African			American		Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
		State	District	Campus	America	nHispanic <sup>®</sup>	White	Indian	Asianls	slande	rRaces	Disadv	Disad	CWD	CWO	) EL	Malel	Female	Migranth	lomeless	Care I	Military
Á				•		•													•			•
Á																						
STAAR Percent	t at Maste	rs Gra	de Lev	el																		
ÁÁÁQ⊞ÁÕ¦æå^∙																						
AWW DEIAU àb &c	ÁÁÁCŒ	ŒÃ	ΘÃ	10%	ÎÃ	F€Ã	ĺÃ	Ë	ŒÃ	Ë	ΘÃ	JÃ	ŒÃ	GÃ	FFÃ	ÎÃ	JÃ.	FFÃ	Ë	F	Ë	Ë
	Ùc å^} œ	<b>~</b> / ·	<b>-</b> / ·	,				_	<b>~</b> / ·	_	<b>~</b> / ·	0,,	<b>~</b> / ·	•			0,,		_	_	_	_
ά	##ÔY Ö	ìÃ	JÃ	2%	Е	€Ã	E	Ë	Ë	Ë	E	GÃ	E	GÃ	Ë	€Ã	€Ã	îÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á	ÁMÔY UÖ					FFÃ	cÃ	<u> </u>	ŒÃ	<u> </u>	Ė		~~ñ	حَدِ	ΕÃ		F€Ã	FGÃ	늗	Ė	Ë	7
Ą		~	ΘÃ	11%	ΙÃ	^ ~	€Ã	듶	ŒÃ	<u> </u>	Ë	F€Ã	GGÃ		ĘĘΑ	ļĀ	F€A	ΓĠΑ	틒	=	듶	드
Ą	<i>Á</i> WOŠ	JĄ	F€Ã	6%	Ė	ΙĄ	€A	늗	ŒÃ	E	Ë	ΙA	FJÄ	€A	ΙĄ	ļΑ	ΙA	IΑ	E	E	E	E
۸	₩T ⊶v	O⊆Ñ	OΙÄ	00/	LΙÄ	Γ£Ã	£Ã	Ë		Ë		ΙÄ	iλ	ÆÑ	EΕΛ	iλ	1 / 1					

 $\begin{tabular}{ll} $V \otimes \hat{A} \wedge 8 \times \hat{A} & \hat{A}$ 

Á	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
Á	349	22	6%
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	Beae^•Á∧•ĭ o•Ásd-∧Á; æ•\^åÅåĭ/ PearheÁ∧liÁtèa∧locantia Á∧li	^ÁqÁ (aqlÁ,*{à^ •ÁqÁ,¦[ơ&oÁ cã^}oŚa[}-ãa lơàÁq!Áo⊛aÁ;[*]È	^}cãadacê Á

Part (v): Ù&@ [ |ÁÛ \* æþãĉ Á | ÁÛc å^} œÂÛ \* &&^•• ÁÇÛÛ ÙÙD

		African American		White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achie	vement Dor	nain Score	: STAAR Co	omponen	t Only) <sub>Á</sub>						
A ÛVŒŒÜÂÔ[{][}^}œÛ&[¦^ Á	НН	Е	Н	E	Ë	Е	Ë	E	HG	Е	Ġ
Şchool Quality (College, Career,	and Military	Readiness	s Performa	nce) ့							
Á à Ùć å^} ơ Á; ^^cā;* ÁÔÔT Ü Á	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á @####################################	o-ÁSjÁc@o-Át¦[	`]È,		'å^} <b>o⁄8</b> [ }	-ãã^}cãa⇔jãĉÈ, Á						

Part (vi): Õ[æÁT^^æí\* ÁÙæeí\*

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disady	CWD	EL+
STAAR Performance Status											
RŠading											
Oper¦aj ÁÕ[a+pÁQGEFÌËGEGGD	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
Væl*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Ope^¦ã[ÁÕ[a‡+ÁÇG€GHÜG€GÏD	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ĺFÃ	ΪÌÃ	ĺHÃ	ÎGÃ	ΙHÃ	HFÃ	HJÃ
Væ∳*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Operlaj ÁÕ[an∳ÁÇG€GÌËG€HGD	ÎGÃ	ĺIÃ	ÍÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
Væl*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Š[}*Ë\^\{ ÁÕ[憕	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪHÃ	ΪÌÃ	ÎΪÃ	΀Ã	ÎÍÃ
Væ∳*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Mathematics											
Ope^¦ã(ÁÕ[a‡•ÁÇG€FÌËG€GGD	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍΙÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
Væl*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Opc^¦ã, ÁÕ[a‡•ÁÇG€GHËG€GÏD	ĺIÃ	ΙFÃ	IJÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	١JÃ
Væl*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Oper¦ã, ÁÕ[a+pÁÇG€GÌËG€HGD	ÎHÃ	ÍIÃ	ĺJÃ	ΪΗÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	ΙÌÃ	ÍJÃ
Væl*^oÁT^c_	, Þ	Á	Þ.	Á	. Á	Á	, Á	"Á	Þ	Þ	"Þ
Š[}*ËZ^\{ÁÕ[憕	ΪHÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪΗÃ	JFÃ	ΪĺÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
Væl*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Á											
English Learner Language Prof Á	•										
Ope^¦ã(ÁÕ[a⇔ÁÇGEFÌËGEGGD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
Væd*^oÁT^c	Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á Á	Á Á	Á Á Á	Á Á	Á Á	Á	Ÿ
Opor¦aį į̇́Õ[a⇔pi̇́ <b>ÇG∈GHEG</b> EGÏD	Á	Á	Á		Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
Væd*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ
Opc∿lãi, ÁÕ[a++ÁÇG⊖∈GÌËG⊖EHGD	Á	Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á Á	Á Á Á	Á Á	Á Á	Á	ΙÎ̈́Ã
Væl*^oÁT^c	Á	Á	Ą	Á	Ą	Ą	Ą	Ą	Ą	Á	Ÿ
Š[}*ËV^¦{ÁÕ[æ∳•	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎ <u>.</u> Ã
, Væd*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ
A Federal Graduation Status											
Á											
Oporlaĭ,ÁÕ[a⇔ÁÇGEFÌËGGEGD	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
Væl*^oÁT_^c	Á	À	Ą	Ą	Ą	Ą	À	Ą	À	Ą	Á
Opc∿lãi, ÁÕ[a+∳ÁÇG€GHÉG€GÏD	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JGÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ
Væl*^oÁT_^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Ope^lą̃,ÁÕ[a‡+ÁÇO€GÌËG€HGD	JIÃ	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ
Væd*^o∕¶^c	Á	Á	À	Á	Á	À	À	Á	À	À	À
š[}*Ë/^!{ ÁÕ[憕	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JIÃ
, Væé*^oÁT^c	Á	Á	À	Á	Á	À	Á	Á	À	À	Á
Á											

			African			American		Pacific	Two or More	Econ	Non Econ						
		Campus	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
Participation Ra	ate																
Á₩₩KOЩÁÙ`àb∿&o∙	ÁÁÁOЩ Ùc'å^}o•	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á Á	ÆWÔYÖ ÆWÔYUÖ	100% 100%	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	E F <b>€€</b> Ã	Ë	Ë F <b>€€</b> Ã	Ë	E	F€€Ã F€€Ã	E F€€Ã	F <b>€€</b> Ã Ë	Ë F <b>€€</b> Ã	F€€Ã F€€Ã	F <b>€€</b> Ã F <b>€€</b> Ã	F <b>€€</b> Ã F <b>€€</b> Ã	Ë Ë Ë
Á	<i>Á</i> ÁÁÒŠ	100%	E	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë Ë Ë	E Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	JJÃ	Ë
Á Á	ÁÁNTæ‡^ ÁÁÁO∕{æ‡^	100% 100%	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	Ë Ë	F€€Ã F€€Ã	Ë	F <b>€</b> Ã E	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã JJÃ	F <b>€€</b> Ã Ë	Ë F <b>€€</b> Ã	Ë
/XXXXÜ^æååj*	ÁÁÁOЩ Ùc'å^}o•	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á Á	Á MÔY Ö Á MÔY UÖ	100% 100%	E F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	E F€€Ã	Ë	Ë F <b>€€</b> Ã	Ë	E E	F€€Ã F€€Ã	E F€€Ã	F <b>€€</b> Ã Ë	Ë F <b>€€</b> Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë
A Á Á	###ÖŠ ###Tæ‡^ ###Ø^{æ‡^	100% 100% 100%	E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	E Ë Ë	E E E	Ë Ë Ë	Ë E E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã Ë	F€Ã Ë F€Ã	E Ë Ë
A Á Á‱Tæc@\{æcã&•		100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€Ã	Ë	E	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	JJÃ	F€€Ã	JJÃ	Ë
AXXXXT acc@{ accab.e	Ùc å^} œ								_								
A Á Á	ÁMÔYÖ ÁMÔYUÖ ÁMÔŠ	100% 100% 99%	E F€€Ã E	F€€Ã F€€Ã JJÃ	E F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë	Ë F <b>€€</b> Ã E	Ë Ë Ë	E E Ë	F <b>€€</b> Ã F <b>€€</b> Ã JJÃ	E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã	Ë F€€Ã JJÃ	F€€Ã JJÃ JJÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F <b>€</b> Ã JJÃ JJÃ	Ë Ë Ë
Á Á Á	ÁÁTæ‡^ ÁÁÁZ^{æ‡^	100% 99%	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã JJÃ	F€€Ã F€€Ã	Ë Ë	E E	Ë Ë	E E	F <b>€€</b> Ã JJÃ	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F <b>€€</b> Ã JJÃ	F <b>€€</b> Ã JJÃ	F <b>€€</b> Ã Ë	Ë JJÃ	Ë Ë
//////////////////////////////////////	ÁÁÁÓ∏∏ Ùc°å^}o•	100%	F€€Ã	F€€Ã	Е	Ë	F€€Ã	Ë	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	AMÔY Ö	100%	Е	F€€Ã	Ë	Ë											

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
Á	Á₩62^{æ¢^	E	E	E	Е	E	E	E	E	Ε	Á	Á
Á	ÁÁV[cæ‡	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Ò¢] ˇ  • ã } •	• •											
Ò¢] ` •ā[}• ÁÁÁY ão@ÁÒå`&ææā[}æķÁÚ^¦çã&^•	ÁÁNTæ≱^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁØ^{ˈæ‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	ÁÁN cæl	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
ÁMÁYão@, °o ÁÒå °&ænā[}a+ÁÙ^¦çã&^∙	ÁÁTaeļ^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	Á₩62^{ æ4^	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁM cæt	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á,MÁVN}å^¦ÁZ^¦[Áv[ ^¦æ)}&^ÁÚ[ ã&ã∿•	ÁÁTaeļ^	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	#₩Ø^{æb^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ē	E	Ē	E	Ē	Ē	E	Á	Á

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ ÁÚ¦[*¦æ{•				•							
Á	ÁÁNTæt^	E	Ε	E	Е	E	Е	E	E	E	E
Á	ÁMA2^{ adı^	E	Е	E	Е	E	Е	E	E	Е	E
Á	ÁÁÁV[cæ¢	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E E
QB&^ ^\ae^åÁÔ[~\•^, [\\											
ÁÁÁDĒaçæ)&^åÁÚ æ&^{ ^}øÁÔ[ˇ¦∙^•	ÄÄTa‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë
Á	Á₩102^{ˈadţ^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁ Cade	Ë	Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë	Ë
###Q@\\] accati } acc##################################	AANTaet^	Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁWÁØ^{ade^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM cæ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á											
(\$£\$	∖Áo[Án{ade Ánઁ{à∧¦∙Áo[Á	ͦ[c^&oÁcčå	^}oÁ&[}~ãå^}	cãa⇔lãĉÈ,							
(EHÁWÁÝ @}Á;} ^Á;}^Áæ&ãæþÞc@, 8&Á;[jj	]ÁsaÁ∖æe∖^åÈÁs@e}Ás@e∂	Án^&{}} åÁn{ a	æ∥^•oÁæ&ãæH	oooja&A^¦[ĭ]	ÁarÁ∖æe∖/	^åÁC;^*æ}å ^∙	•Á-Á-ã^□	È,			
ŒŹ₩₩₩Qâã&æe^•As@o\¦^Asdo^A,[Aic`å^}o•As	.Ako@∧At¦[*]È,						-	A			
Á‱ Áncan \ Á&^  Á5, å ã&æe^•Ás@ Áncan å^}o4 أ	¦[ˇ]ÁsāÁ,[ŌÁsÁ}] a®aæà ^A	Ág[Áso@a•Á∧][¦	ιÈ								
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,											

Part (ix): V^æ&@¦ÂÛ\*æjāĉ ÁÖæææ Á V@āÁ^&cā[}Á]:[dāTTA

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
////WMÜ^æååj*	ÍÈÈÌ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
A AWWATæe@~{æea&•	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á <b>//////Ú\&amp;</b> &PjÃ&T Á	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
ÁMÁÒ}åÁ[-ÁÔ[*¦•^ ÁMÁMÁÒ}* ãr@ÁQ	ıÊîì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
A ,‱%(ò)* ã•@400,	ΙĒÍÎ	FÃ	ΪÌ	FÃñOñ ñ	A"!F @ ` V	/"V `00P€
A AWWX0E‡*^à¦æÁQ	ΙÊÌΙ	FÃ	îì	FÃ	-	-
À //////Óa[ [*^	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	=	
A ÁMACEJÁŐ¦æå^∙ ÁMACEJÁÚ`àb∿&o•	IJŒŒ	FÃ	FËHF	FÃ	-	-
A AWWWÜ.□^anaåa]*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
À ////////////////////////////////////	HJÊÏÌ	FÃ	ÎĒ	GÃ	-	-
A AMMAUSEN} &^ Á Á A A A A A A A A A A A A A	FÎÊFFG orÁnd^Á;æ-\^åÆ*^ÁqÁ-{	FÃ ælÁ.*{à∧¦•ÁsÁ.¦[d	GHÎ ^^&oÁn č å^}oÁs!}-ãã^}oãasi	FÃ €È	-	-
ŒŻÁÁÁÁÁÓÓ, åæ&ææ^•Á^¦[/	Á(à•^¦çæaa[}•Á!^][¦c^åÁ[	¦Ás@áÁÌ[ˇ]È	, , , , ,,	Α		

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

% At or Above Basic

Grade Õ¦æå^Ái Á	Subject Ü^æååååå <sup></sup>	Student Group Ùc å^} œ Á ão@Юã æàāããð.• Šājão åÅÒ} * jã œÁÚ¦ - æ8ð\} c	% Ì F JI
Á Á Á	^ Tæc@-{ææ3&• Á	Úď á^} or Á     ā@ÁÖā æà āāāā*•       Šā ār^å ÁÖ; *  ā @ÁÚ; [-a8a*) c	Ï J JI
Á Ő¦æå^Âi Á	Ü^æåðj* Á	Ù c å^} or Á ão (9 Ôã æ à ããã 3 • Šã ão å Á Ô ; *  ão (9 Ú   [- 384] } c	Ì F JI
Á Á Á	Tæc@^{ææ <b>æ.</b> Á	Ù ciá^} orÁ ão (Á Ö ā æ à ājāā? • Šā[āc^á Á Ö}*  ā @ÁU;[-3828} c	Ì G JÎ
Á Á Á			
/*\ <b>(\$2000000</b> 000000000000000000000000000000	•Á^][¦cã)*Árcæ)åæs¦ •ÁsæææÁ^][¦cã)*ÁsiÁ,	å•Á,[cÁ,^cÈ [cÁng] 88anam <sup>À</sup> Á,¦Áno®nÁ;[ĭ]È	

A Ù[ˇ¦&^KÁVÒŒŰõõçãã ð[}Á[-ÁÙČå^}oÁŒ•^••{^}c

Part (xiii): Ô[ @ | oÁÜæe^Á; ÁŐ| æå\* æe^• ÁÒ} | [ ||^å/Ā; ÁÚ[••^8[ } åæê^ ÁÖå\* &ææã] }

ÖanaanÁnd^Á,[oÁnaçanajanaà|^È

 $\label{eq:control_problem} $$V^{a} = AO^{a} - AO^{a} -$ 

Ö^&^{ à^!ÁG€FÌ