A Úzeró/\$20\$XD\$@\$\^{\angle \nabla \angle \nabla \angle \nabla \angle \nabla \angle \nabla \angle \nabla \angle \angle \nabla \angle \a

Part (ii): Ùc å^} dOB&@Aç^{ ^} d\u00e4\u00

Ą				•		nHispani		American Indian		Pacific slander				/CWD	cwoi) EL	Male	Female	MigrantH		Foster Care I	Military
STAAR Percen	it at Appro	acnes	Grade	Level or	Above																	
###Ü^_**aj *	ÁÁÁÓE∏ Ùcă^}o•	ΪĨÃ	ΪJÃ	63%	ΪΪÃ	ÎFÃ	ÎHÃ	Ë	Ε	Ë	Ε	ÍJÃ	ΪΙÃ	Ε	ÎHÃ	Í€Ã	΀Ã	ÎÎÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á		Ï€Ã ÏIÃ	ÍGÃ ÌGÃ Ï€Ã ÏÎÃ	* 63% 50% 60%	Ë II Ã Ë I FÃ Ì HÃ	E Î €Ã Í I Ã Î HÃ Î €Ã	E ÎIÃ E Í€Ã E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E	Ë Ë Ë	Ë E E	E ΀Ã ÍGÃ ÍÏÃ	E I GÃ E E I FÃ	E E E	Ë ÎHÃ IÌÃ ÍJÃ	E IÌÃ Í€Ã Í€Ã	Í €Ã Î €Ã	Ë ÎÎÃ Í€Ã Ë	Ë Ë Ë	Ë E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
7_/ AMMATæc@^{æa&k	` '		ΪÌÃ	58%	ÍΙÃ	íìÃ	ÎJÃ	Ë	E	Ë	E	ĺĮÃ	ΪGÃ	E	ĮÃ		ÍÍÃ	îGÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Ń Á Æ	AMÔYÖ AMÔYUÖ AMÔŠ AMTæP AMØ^{æP^	ÍGÃ Ì€Ã ÏIÃ ÏÏÃ	IÌÃ ÌGÃ ÏGÃ ÏÏÃ	* 59% 50% 55%	Ë Í I Ã Ë E	E Î €Ã Í €Ã Í HÃ	Ë ÏFÃ E ÍÌÃ	Ë Ë Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë	Ë E E	E ÍÎÃ IÌÃ ÍFÃ	E Î Ï Ã E E	E E E	E ÍJĀ ÍGĀ ÍÏĀ	E ÍGÃ (€Ã IVÃ	ĮĮÃ	Ë ÎGÃ ÍÎÃ Ë	Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë

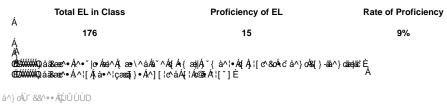
- 1	W	\mathbf{a}
	W	v

											Two or		Non									
					African American		cWhite	Americai Indian				Disadv	Disad							Homeles	Foster S Care	Militar
Á Á Á	AMÔY U Ĉ AMÔŠ AMT æ‡^ AMÔ^{ æ‡	FGÃ GIÃ	HIÂ FGÃ GJÃ HHÃ	16% 8% 13% 18%	E Ë Ë E	FHÄ FFÃ FÏÃ F€Ã	GGÃ E E I€Ã	E E E Ë	E E Ë	Ë Ë Ë	E Ë E	FHÃ JÃ ÌÃ FJÃ	GÎÂ E HHÃ FIÃ	Ë E E	FÎÂ ÍÃ FGÃ G€Ã	ÌÃ ÌÃ ÌÃ JÃ	ÌÃ	G€Ã JÃ Ë FÌÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ë E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A AWWATæn@^{æna&	•Α΄ΜίΩΕ Ùc'å^}o•	H€Ã	HGÃ	16%	Е	FJÃ	ŒÃ	Е	E	Ë	Е	F€Ã	ΗÌÃ	Е	FÌ Ã	ÌÃ	ŒÃ	FGÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á Á	AMÔYÖ AMÔYUÖ AMÒŠ AMT æt^ AMØ^{ æt/	FHÃ HFÃ FJÃ GJÃ	FHÃ HÍÃ G€Ã HHÃ H€Ã	* 18% 8% 21% 12%	E E Ë E	E GFÃ FFÃ GHÃ FI Ã	E GGÃ E E G€Ã	Ë E E Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	E E Ë E	E FFÃ ÍÃ FHÃ ÌÃ	E IÍÃ E Í€Ã GJÃ	E E E E	Ë FÌÃ JÃ GIÃ FHÃ		E GIÃ FÍÃ GFÃ Ë	E FHÃ €Ã Ë FGÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á ÁWWAÙ&&A}&^	ÁÁÁSTEJ	FÎ Ã	FÌ Ã	8%	Е	JÃ	F€Ã	Е	Е	Ë	E	۱Ã	ŒÃ	Е	JÃ	۱Ã	ÎÃ	JÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á Á Á Á	Ùc å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY U Ö ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡	JÃ) FÏ Ã Ï Ã FÌ Ã	ÏÃ G€Ã ÏÃ G€Ã FÎÃ	* 9% 4% 6% 9%	E E Ë E	E F€Ã ÎÃ ÌÃ F€Ã	E FFÃ E E G€Ã	Ë E E Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	E Ë Ë E	E ÍÃ ÍÃ IÃ	E GÍÃ E FIÃ GJÃ	E E E E	Ë JÃ ÍÃ ÏÃ F€Ã	E ÍÃ IÃ €Ã JÃ	€Ã	E F€Ã JÃ Ë JÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	ËËËË
ີ. STAAR Percen ∰O⊞ÁÕ¦æå^∙	t at Appr	oache	s Grade	e Level or	Above																	
××××××××××××××××××××××××××××××××××××	ÁÁÁO2∏ Ùc"å^}o•		ΪĨÃ	67%	ÎHÃ	ÎÏÃ	ΪÍÃ	Е	ÌÎÃ	Ë	HFÃ	ÎHÃ	ÌHÃ	ÍHÃ	ÎJÃ	ÍÍÃ	ÎHÃ	ΪΗÃ	Ë	ÎHÃ	Ë	Ë
Á Á Á Á	ÁMÁÔY Ö ÁMÁÔY U Ö ÁMÁÔŠ ÁMÁT æ‡^ ÁMÁØ^{ æ‡	ÑÌI ÑĐÍC ÑĐÎ ÑIÏ	IÌÃ ÌFÃ ΀Ã ÏÍÃ Ì€Ã	53% 69% 55% 63% 73%	E Î JÃ Ë Í Í Ã Î JÃ	ÍIÃ ÎÌÃ ÍÌÃ ÎÍÃ Ï€Ã	Ì€Ã ÏÍÃ Í€Ã ΀Ã F€€Ã	Ë E E Ë	Ë ÌÎÃ E E	Ë Ë Ë Ë	E HÌÃ E E E	IÍÃ ÎIÃ ÍÍÃ ÍÌÃ ÎJÃ	ÎJÃ ÌÎÃ ΀Ã ÌGÃ ÌIÃ	ÍHÃ Ë HÎÃ ÍÌÃ E	Ë ÎJÃ ÍÏÃ ÎHÃ ÏIÃ	HÎÃ ÍÏÃ ÍÍÃ Í €Ã Î GÃ	ÎHÃ Í€Ã ÎHÃ	E ÏIÃ ÎGÃ Ë ÏHÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ï FÃ E Ï JÃ E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á ∜WWAÜ^æååj*	ÁÁÁCUE		ΪÍÃ	65%	ÎGÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Е	Е	Ë	Е	΀Ã	ÌFÃ	ÍÍÃ	ÎÎÃ	ĺFÃ	ĺÌÃ	ΪΗÃ	Ë	΀Ã	Ë	Ë
Á Á Á	Ûc å^} or ##ÔY Ö ##ÔY U Ö ##Ô\$ ##T æ‡^ ##Ø^{ æ‡	HJÃ ÎÏÃ ÍGÃ ÎJÃ	IHÃ ÏJÃ ÍHÃ ÏFÃ ÏÌÃ	55% 66% 51% 58%	E ÎÏÃ Ë ÍÍÃ ÎÏÃ	΀Ã ÎÎÃ ÍÎÃ ΀Ã ÏFÃ	ÏFÃ ÎJÃ IFÃ ÍGÃ F€€Ã	Ë E E Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E	IÎÃ ÎFÃ ÍFÃ ÍHÃ ÎJÃ	ÏFÃ ÌHÃ E ÏĨÃ ÌÍÃ	ÍÍÃ Ë E ÍJÃ E	Ë ÎÎÃ ÍHÃ ÍÏÃ ÏIÃ	Í HÃ Í FÃ I Í Ã	ÍÌÃ	E ÏIÃ ÍJÃ Ë ÏHÃ	Ë Ë Ë Ë	E Î Ï Ã E E	Ë Ë Ë Ë	ËËËË
Á Á ÁWWATæc@o{æc&a&		`IIA Ì€Ã	ì€Ã	73% 70%	ÎGÃ	ΪFÃ	ΓŒΑ ΪÌÃ	E	E	Ë	E	ÎÍÃ	ìíÃ	ÍÍÃ	ΪFÃ			ΪΗÃ	Ë	΀Ã	Ë	Ë
Á Á Á Á Á	``````````````````````````````````````	ĞÃÌ ÃHÍŒ Ã⊕Ï ÃÍÏ	Í HÃ Ì I Ã Î JÃ Ï JÃ Ì FÃ	55% 71% 58% 67% 73%	E ÎÏÃ Ë ÍÍÃ ÎÏÃ	Í €Ã Ï GÃ Î GÃ Ï €Ã Ï FÃ	ìîÃ ïïÃ ÍHÃ îîÃ F€€Ã	Ë E E Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	IÎÃ ÎÏÃ ÍÏÃ ÎGÃ ÎJÃ	ÏFÃ ÌÌÃ E ÌÌÃ ÌIÃ	ÍÍÃ Ë E ÍJÃ	Ë ÏFÃ ΀Ã ÎÌÃ ÏIÃ	E ΀Ã	ÍJÃ ÎÌÃ ÍHÃ ÎÏÃ	E ÏIÃ ÎIÃ Ë ÏHÃ	Ë Ë Ë Ë	E ÎÏÃ E ÌHÃ E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
4. ////////////////////////////////////	<i>∰</i> . Ùc`å^}o•		ΪJÃ	67%	E	ÎFÃ	J€Ã	Е	Е	Ë	Е	ÎFÃ	ÌÎÃ	Е	Ï€Ã	ĺÌÃ	ÎÍÃ	ÎJÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á Á Á	ÁMÓYÖ ÁMÓYUÖ ÁMÓŠ ÁMTæ†^ ÁMØ^{æ¢	ÑÍI ÃÍÌÃ ÃÍÏ		* 70% 58% 65% 69%	E E Ë E	E ÎHÃ ÍÎÃ ÎHÃ ΀Ã	E ÌJÃ E E F€€Ã	Ë E E Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	E E Ë E	E ÎIÃ ÍJÃ ÍÌÃ ÎIÃ	E JGÃ E ÌÎÃ	Е	Ë Ï€Ã ÍJÃ ÎÏÃ ÏGÃ	ÍΙÃ	ÍIÃ	E Ï GÃ Î I Ã Ë Î JÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
À STAAR Percen	t at Meets	s Grad	e Leve	l or Abov	е																	
ÁÁÁSE∏ÁÖ¦æå^∙ ÁÁÁÁÁSE∏ÁÙ`àb∿&o∙			ĺFÃ	35%	ŒÃ	ΗÃ	ΙΪÃ	Е	ÍÏÃ	Ë	ď Ã	GJÃ	ÍÍÃ	FJÃ	ΗÎÃ	GÎ Ã	ΗÍÃ	ΗÃ	Ë	GJÃ	Ë	Ë
Á Á Á Á	Úc å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY U Ö ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡	GHÃ Ó Í €Ã GÎÃ IÍÃ	ÍÍÃ GÃ ĮJÃ	19% 36% 26% 35% 34%	E GHÃ Ë GÏÃ FÏÃ	FÏÃ HÍÃ GÌÃ HÍÃ HGÃ	HHÃ IJÃ GIÃ HÌÃ ÎGÃ	Ë E E Ë	Ë ÍÏÃ E E	Ë Ë Ë Ë	E HFÃ E E E	FJÃ H€Ã GÍÃ HFÃ GÏÃ	FJÃ ÎFÃ I€Ã ÍHÃ ÍÏÃ	Ë FI Ã	Ë HÎÃ HĨÃ HĨÃ	G Ã GÃ GJÃ	GJÃ HÍ Ã	E HÎÃ GGÃ Ë HÃ	Ë Ë Ë Ë	E HHÃ E HÎÃ E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á ÁÁÁÁÚ ^æåðj*	ÁÁÓTE]		ĺFÃ	34%	HÍ Ã	GÌ Ã	Í€Ã	Е	E	Ë	E	ĠÃ	ĺIÃ	GÍ Ã	HÍ Ã	ŒÃ	ďÃ	ΙGÃ	Ë	H€Ã	Ë	Ë
Á Á Á	Ù c å^} o ##ÔY Ö ##ÔY U C ##ÔŠ ##T æ‡^ ##Ø^{ æ‡	GÃ IÌÃ GFÃ IFÃ	ÍIÃ GHÃ	25% 35% £1% 27% 42%	E HÌÃ Ë HÎÃ HĐÃë≻(9	G€Ã GJÃ GGÃ GIÃ 4,/8 108 4ÃqîF	IHÃ ÍFÃ FÌÃ HFÃ ?~"Òd¶ÇAÃñÐ	Ë E E fHŒ	Ë E E E `` E. së	Ë Ë Ë Ë eñ fË v	E E E E E ≿ <i>ij</i>	GHÃ GJÃ GFÃ GHÃ ∕/BÍĐöĜ¢	GJÃ ÍJÃ E IÍÃ 2PÎGÃ	GÍ Ã Ë E GJÃ E		ŒÃ ŒÃ FÍ Ã			Ë Ë Ë Ë	E HHÃ E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á ÁWWÁTæc@^{æc&&			ÍFÃ	38%	FGÃ	I€Ã	l ÌuÆëñ	ñ vE•	å/ <i>E</i> 7,,,,8	Р‰Ё µ	€E	HGÃ	ĺÏÃ	ŒÃ	I€Ã	HFÃ	ΙHÃ	HGÃ	Ë	H€Ã	Ë	Ë
Á	Úc å^} œ ÆÆÔY Ö		GÎ Ã	20%	Е	ŒÃ	ËJÃ	Ë	Ë	Ë	Е	СНÃ	FI Ã									

Á Á STAAR Percent	: at Maste				African Americar	nHispani		Americar Indian	-	Pacific Islander			Non Econ Disadv	/CWD	CWOI) EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Foster Care N	lilitary
ÁÁÁÓE∏ÁŐ¦æå^∙ ÁÁÁÁÁÓE∏ÁÚ`àb∿&o•	///ACE	ŒÃ	Œ Ã	13%	ΪÃ	FGÃ	ŒÃ	E	FI Ã	Ë	ÎÃ	ìÃ	F΀Ã	ÎÃ	FHÃ	ÎÃ	FGÃ	FHÃ	Ë	۱Ã	Ë	Ë
Á Á Á Á	Úc å^} o∙ ¼¼ÔY Ö ¼¼ÔY UÖ ¼¼ÔŠ ¼¼T æ‡^ ¼¼Ø^{ æ‡^	JÃ ŒÃ	JÃ GÃ F€Ã GÃ	6% 13% 6% 12% 13%	E ÌÃ Ë JÃ ÎÃ	IÃ FGÃ ÎÃ FFÃ FGÃ	FHÃ GGÃ ÍÃ FÎÃ GÌÃ	Ë E E Ë	Ë FI Ã E E	Ë Ë Ë Ë	E ÌÃ E E	ÎÃ ÌÃ ÍÃ ÌÃ ÏÃ	ÎÃ HÃ F€Ã GJÃ HFÃ	ÎÃ Ë ÏÃ ÌÃ E	Ë FHÃ Í Ã FHÃ FI Ã	ÏÃ ÍÃ ÏÃ IÃ	ÌÃ FHÃ ÏÃ FGÃ Ë	E FIÃ IÃ Ë FHÃ	Ë Ë Ë Ë	E ÍÃ E €Ã E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A Á‱ Ü^æåāj*	ÁÁÓŒ	FJÃ	ďÃ	13%	FGÃ	F€Ã	G GÃ	Е	Е	Ë	Е	ÌÃ	GJÃ	F€Ã	FHÃ	ĺÃ	F€Ã	FÏ Ã	Ë	€Ã	Ë	Ë
Á Á Á	Ù c å^} o ##ÔY Ö ##ÔY U Ö ##ÔŠ ##T æ‡^ ###Ø^{ æ‡^	ÏÃ G€Ã ÏÃ FÎÃ GGÃ	ÌÃ GĨÃ ÌÃ GÕÃ GÌÃ	10% 13% 5% 10% 17%	E FHÃ Ë JÃ FHÃ	F€Ã F€Ã ÍÃ ÏÃ FHÃ	FIÃ GHÃ ÎÃ FIÃ HÍÃ	Ë E E Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	FÍ Ã Ì Ã Í Ã Ï Ã FFÃ	€Ã HÃ E GHÃ HÍÃ	F€Ã Ë E FGÃ E	Ë FHÃ I Ã JÃ FÏ Ã	E I Ã Í Ã I Ã	FGÃ JÃ IÃ F€Ã Ë	E FÏ Ã Í Ã Ë FÏ Ã	Ë Ë Ë Ë	E €Ã E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A AWWATaec@r{aeca8x•		GΗÃ	ďÃ	14%	۱Ã	FI Ã	G GÃ	Е	Е	Ë	Е	ìÃ	ΗÃ	ĺÃ	FÍ Ã	ΪÃ	FÎ Ã	FFÃ	Ë	F€Ã	Ë	Ë
Á Á Á	Ùc å^} or ÁMÔYÖ ÁMÔYUÖ ÁMÔŠ ÁMTæ‡^	F€Ã GÍÃ FHÃ GHÃ	F€Ã GÏÃ FIÃ GÍÃ	5% 15% 7% 16%	E I Ã Ë JÃ	€Ã FÍ Ã Ì Ã	FIÃ GHÃ ÎÃ	Ë	Ë E EEFÃ	Ë Ë FË Ë	E E E	€Ã JÃ ÎÃ	FI Ã HÌ Ã E	ÍÃ Ë E	Ë FÍ Ã Ì Ã		ÎÃ FÌÃ FFÃ	E FFÃ HÃ	Ë Ë Ë	Ë FFÃ E	Ë Ë Ë	ë ë ë

Part (iv): Ò} * |ã @lsa) * ` æt ^ÁÚ|[-88a\} & `

... V@orÁn^&aāj}Áj¦[çãān^•Ánj-{|{æaāj}Áŋ}Ás@eÁj*{àn¦ÁsejåÁjn¦&n}œet^Ánj-ÁÖ)*|ār@Án>æb}n¦•Áæs&@noçāj*ÁÖ)*|ār@Áæej**æt^Áj¦[-&&ab}&&`È



Part (v): Ù&@ [|ÂĴ * æŧãĉ Æ; kÂĴc* å^} œÂĴ * &&^•• ÆÇĴÛ ÙÙD

Á	##@^{ æ\$^	E	African American E	Ē	White E	Indian or Alaska Native E	Asian E	Pacific Islander E	Two or More Races E	EL E	Students with Disabilities Á	(Section 504) Á	i
Á	ÁÁÁN[cæþ	E	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Е		Á	
Ò¢] ` •ā[}• ÁÁY ãn©ÁÒå`&ææā[}æ‡ÁÙ^¦çā&^• Á	Á₩Tæţ^ Á₩Z^{ æţ^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	Á Á	
Á	AAAM ceet	E	Е	E	E	E	Е	E	E	E	Á		
ÁÁÁY ão Qi o ÁÒà 8eesãi}a e HÁÙ^¦çã&∧∙ Á	##T æ∤^ ###Ø^{ æ∤^	E E E	E E E	E	E E E	E E E	E	E E E	E E	E E E	Á Á Á	Á Á Á	
A ÁMÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)&^ÁÚ[&&&^ Á	ÁMÁ√[cæ‡ ÁMÁTæ‡^ ÁMÁG?{æ‡^	E E	E E	E E E	E E	E E	E E E	E E	E E E	E E	Á Á	Á Á Á	
Á	Á₩V[cæ¢	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á	
Ù&@[ËÜ^ æe^åÅŒ¦^•⊙	<i>"</i>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	á	á	
A Á Á	ÁÁTa‡^ ÁÁØ7{a‡^ ÁÁM∫aæ‡	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	Á Á Á	
`` Ü^-^!l憕ÁqfÆsæ;ÆÖ}-{l&^{^}c Á	 AATael^	î	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á	
Á Á	Á₩62^{a¢^ Á₩4√[ca¢	E Î	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	Á Á	
Students With Disabilities 贝巴&@[紀*•]^}•稹}•	<i>"</i>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	•	_	
A Á Á	ÁÁNTæ†^ ÁÁNØ?{æ†^ ÁÁN∫œa‡	E E E	E E	E F	E F	E F	E	E	E	E	Á Á	E	
`` U`d‡,-£Û&@[ÁÛ`•]^}• ā }• Á	AANTaeh^	E									Á	E	
Á Á	Á∰62^{a¢^ Á∰4[cæ∳	E E									Á Á	E E	
Ò¢] * • 4 } •	<i>"</i>	_											
ÁÁÁÝ ãú GÁÔå* 8æaā[}a‡ÁÛ^¦çā&^∙ Á Á	ÁÁÁTæ∤^ ÁÁÁZ^{æ∤^ ÁÁÁ√[cæ)	E E E	E E	E E	E E	E E	E	E E	E E	E	Á Á	E E	
	###Z^\{ ad\^ ###Z^\{ ad\^	E E	E E	Ē	Ē	E E	E E	E E	E E	Ē	Á Á	E E	
Á	AWV[cæ∳	E	E	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E	
ÁMÁN);å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ);&^ÁÚ[&&∂• Á	##Ta#^ ###Ø^{a#^	E E	E E	E E	E E	E E	E	E E	E E	E	Á Á	E E	
A Ù&@[ËÜ^ æe^åÁ0E¦^•o•	##√[cæ‡ ###Tæ‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E	
Α Á Á	###(a\$*\ ###(Z^\{ad\^ ###(cad)	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E	
Ü^-^ 憕Áξ/Aδæ,/AÔ}-[&^{_^}c													
A Á	ÁÁNTæ‡^ ÁÁÁØ^{æ‡^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E Fññ	Á ñ 7 ‰Æ∕0	E E	
Á All Students	ÁÁÁV[cæ‡	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E	Á	Ē	
Ô@[} ã&ÁDā•^} ♂^ã-{ Á	ÁÁTæ∤^	œ	Е	FF	ĺ	Е	Е	Е	Е	ì	Е	Е	
Á Á	###Q^{ ad/ ###Q^{ ad/ ###√[cad)	0€ F e ¶€¶	ĺ	FHE)	Ë	Ē	Ē	Ē	Ē	ì	Ē	Ē	

Students with

		Total students	African American	Hispanic	White	Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	with Disabilities
Ú¦^•&@[ÁÚ¦[*¦æ(•											
Á	ÁÁÁTæ‡^	HF	ĺ	FI	ĺ	E	ĺ	Е	E	G€ FÏ	E
Á	Á₩62^{ aet^	Н	ĺ	G€	Е	E	ĺ	E	E		E
Á	ÁÁÁ (cæti	îí	F€	Н	Ϊ	E	F€	Е	Е	ΗÏ	Е
QB&^ ^¦æe^åÆÔ[ˇ¦∙^,[¦\	• •										
ANOTacan & ^ a AUlaa& ^ { ^ } o AO [~ \ • ^ •	ÁÁÁTæ‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩102^{ adp^	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Å	AAA/I cade	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë
ÁMÍQ; c^¦}æaj[}æþjÓæ&&æþæĕ¦^ææ^ÁÔ[˘¦•^•	ÁÁNTael^	Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩62^{ æ¢^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM cæ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á		_	_	_	_	_	_	_	=	_	_
άÀ											
(\$££££££££££££££££££££££££££££££££££££	∖ÁafÁa ≀ anlÁ. ઁ ≀ à∧! • Áaf	Á.![∧.&∧á.čå	^ \ (ÁRI \ 266^ \	cãn hãr È							
CETÓWÁÝ @}Á;} ^Á;}^Áæ&ãæþDc@ &Á;[*	lÁniÁtane\∧åĤÁn@∧\Án@	7,[1[0 000 t0 0 2) Ás^& I}åÁs {:	adı∧onÁan∧ı	രാഹി അ. എം.	ÁsiÁ as∖/	\åÁC^*æ\ål∧•	•Ái -Áiã∧⊓	È			
ŒÁWWÁQåa&æe^•Ás@!^Áseb^Á,[Ác³å^}c•Ás	ງາຜາເພດເຜຍສູງາຍ∈ ໄΔຄ@∧Δt![*]È		app Oncorrection		1,00,100,1	ary wa	/p / tu =	Á			
Á₩₩₩Ó æ}\Á&\ Á§åå&æe\•Á@Acčå^}oÁ	![ˇlÁsiÁ.[nÁxÁ.]laRanàl	∧ Áa∓ Áa-⊘as Ái∧1 [!	dÈ								
minimized that the depart was upon any or	if Ivervir[oved-1 lencer]	valva⇔avu.][u_								

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ*æjãĉ ÁÖæææ

	All So Number	chool Percent
டித்து அ று க்க ு bashers, Principals, and Other School Leaders Á	ΙĚ	FŒÌÑ
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials Á	FÈ€	ŒÎÃ
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	FÈ	H Ì TÃ

Á Ù[ˇ¦&^kÁVÒŒÜÕãçãã[}}Á;-ÁÜ^•^æ&@Án)åÁŒ;æ¢î•ã

Part (x): Ú^¦Ë `] ặ⁄Ô¢] ^} åãč ¦^

V@paari•Asj-{;{æ•Asj~

AXXXXT acc@{ accabo∙	State Number of ALT2 Í Êो Ï	State Rate of ALT2 GÃ	District Number of ALT2 Î F	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 -	Campus Rate of ALT2 -
A ÁWWWW.U&20}&^ Á	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
ÁMÓ}åÁ;ÁÓ[~;'◆^ ÁWWÓ}* ã•@ÁQ	ΙÊÎÌ	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
A ,//////(Ó)}* ãr@/(CQ)	ΙĒÍÎ	FÃ	ΪÌ	FÃ	-	-
A <i>∰∰</i> ∭QE*^à¦æ∮Q	ΙÊÌΙ	FÃ	îì	FÃ	-	-
A //////Óa[[*^ Á	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÁÁNOE∏ÁÖ¦æå^∙ Á‱NOE∏ÁÙ`àb∿&o•	JJÊ€G€	FÃ	FÉHF	FÃ	-	-
A ∕‱∭Ü^æåāj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
A AWWWTæc@^{æa&*• '	HJÊFÏÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	-	-
A AMMAÛ&&^} &^ Á Á A	FÎ ÊFG	FÃ	GĤ	FÃ	-	-
Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q	o•Áscò^Á;æe\^åÁs~Áq́Á; Á;à•^¦çæaã[}•Á^][¦c^åÁy	æ∥Á,`{à^!•Áq,Á,¦[o ¦Ás@a,Á;[[`]È	^.&oÁic"å^}oÁs[}~ãã^}cãæ¢ã	ớÈ Á		

Part (xii): Ücæe^¸ 蕴^Áp æã} } æÁŒ•^••{ ^} ơ∱ -ÁÒàˇ &æã; } æÁU;[* |^•• Áp OCÒÚD Á
Vᅋ Á^&ã; } Å;[çã^••Á^•ˇ|ơ∱; Å@Ácæe^Ás&æå^{ &&æ; } æÁU;[* |^•• Áp Acæe Asæå; } æÁ; æ@{ æææ/Ásá, Á; Áæ, Áp åÅ, Á; Áæ, Áp ææi; } æÁŒ•^•••{ ^} ơ∱ -ÁÒàˇ &ææi; } æÁU;[* |^•• É%[{] æb^àÁ; Áæ
} ææ; } æá; } æá, Á † ææ, Å Á * &@Á^• ¡o È

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade Ō!æ≜^Á Á Á Á Á Á Á Á	Subject Ü^add * Á Á Á Á Á Á Á	Student Group Uç^!려 ○[æ&\ Pā] ại ā& Y (@w^ Ot ^!ā&) Áṇāāa) Otāāa Útāāa	% Belov TX I € I I I J GF E FÎ E H Í € Î H	w Basic US HG IJ IÎ GG FÎ IG IÎ ÎÌ	% At or Ab TX HG H HF H E GH E GJ HG G€ G	ove Basic US HF HF HG GG HF HF GG HF HG GH	% At or Abo TX GH FJ FÎ E I G E GJ FÎ J	ve Proficient US G F F H F H G H H€ F I F€	% At or Abov TX Í H H F€ E FJ E G F	re Advanced US J H I FH H GG I FF H G F
Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Taano@{aasa&e Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^\adj Ó jæða Pā j æj āða Y @m OE ^\ada 386 j ján OE añgh Úæða 386 jæj å^\\ V, [Å, ján [\name] \name jan O8(} j klöða æða ç Ö å ^\b o Å āng löða æða þáða n Ö) * [ā @ksa) * * æð ^ ksr æð } ^\oldsymbol •	Ė KE G J E ⊢ G I H G	& H G F F F G F F F F I	I€ IÍGEFIE₩IÎHII	ਸ਼:::ਸ਼:::@ G ਸ਼:: ਲੇ ਸ਼ ਜ:::ਸ਼:::@ G ਸ਼:: ਲੇ ਸ਼::	HH GG GJ I E I € E I F G FÎ GH	13 13 13 13 13 13 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14)	ì оннио – нипо
Õ¦æå^Å Á Á Á Á Á Á Á Á	Ü^anneidj* Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^!æ Ó () () () () () () () () () (ООНЁЀ⊢ В В̀т̀∴́С	G I€ HH FH FH FÌ ÎÌ	# @ 0 0 0 0 0 0 0 0 0	€ G H F H G H G G	GÎFIGE HEHEFÎ ÎHEHFÎ	HG H G H G J (G }&ae F H E F€ E Í F }&ae	l F F FG G F F F
(Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Tans@{ ansakr Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^{ad Ó a8\ Pāi] aò āk Y @a^ OE āaò ÁQ à āaò Úastā ās ÁQ à āaò Úastā ās ÁQ à āaò Úastā ās ÁQ aò āaò Úastā ās ÁQ aò āaò Úastā ās ÁQ aò āaò Ö 沒 } ÁŌ ā aò Ĉ Ò * ā @faò à * aò āaāā Ĉ) * ā @faò à * aò āaāā	H€ II HÎ E H E G ÎÎF	H€ ÍH O€ II FHÎ ÖÎÍ ÎF	H H H E H H H H H H H H H H H H H H H H	н н н н н в в в в в в в в в в в в в в в	G FH FJ H E G FI	G H ́н́ Н п Ю́ ́н́ і — ́ і	J F I FÎ E E Ì H G F	F€ G FH HG F

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject Ü^æåå*	Student Group	% Ì F
Õ¦æå∧Ái		Ùc'å^}o•Á,ão@ÁÖã;æàãããão∙	
Á	Á	Šãiãc^ååÄÒ,*lãr@ÁÚ¦[~aŠã^}c	JI