











Part (iv):  $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^2} \approx \frac{6}{5} = 1.2$

Let  $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^2} = 1.2$  and  $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^2} = 1.2$

	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
A	176	15	9%
A			
A			

Part (v):  $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^2} \approx \frac{6}{5} = 1.2$

Let  $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^2} = 1.2$  and  $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^2} = 1.2$







	Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Á	H	Í	FI	Í	E	Í	E	E	GE	E
Á	H	Í	GE	E	E	Í	E	E	FI	E
Á	Í	FE	H	Í	E	FE	E	E	H	E
Á	È	È	È	È	È	È	È	È	È	È
Á	È	È	È	È	È	È	È	È	È	È
Á	È	È	È	È	È	È	È	È	È	È
Á	È	È	È	È	È	È	È	È	È	È
Á	È	È	È	È	È	È	È	È	È	È

Part (ix): V^æ@!ÁÜ~ æäc ÄÖææ  
 Á  
 V @ Á ^ & ç ) Á [ ç ä ^ ^ Å ¤ ¦ ¦ : { æä } Á ) Á @ Á [ ^ . . ¤ æ A ^ æ ä æ æ æ } • Á ^ æ æ @ : Æ & ¤ ä å \* Å ¤ ¦ ¦ : { æä } Å æ æ \* ! ^ æ æ á Æ ^ Ä @ Ç æ æ ä æ ä Á , È [ ç ^ c Á & @ [ | • Á ) Á @ Á ~ ( ä ! / æ ä Á ^ ! & ) æ ^  
 [ ^ Ä æ æ ^ c ) ^ æ ) & ^ á ^ æ æ @ : È : å æ æ æ æ æ ä ç ! Á & @ [ | Á ^ æ æ ^ ! ^ Ä æ æ æ @ : Á ^ æ æ @ \* Á æ æ ( ! ^ ^ ) & Á ! Á [ ç ä æ } æ æ ^ á ) ç æ ¤ ¤ æ ä Á æ æ @ : Á @ Á æ Á [ ç æ æ @ \* Å @ Á ~ ä b æ æ !  
 æ | ä å ! Á æ æ @ Á ^ æ æ @ ! Æ & ^ i ç æ æ Á : Á æ ^ ^ æ E

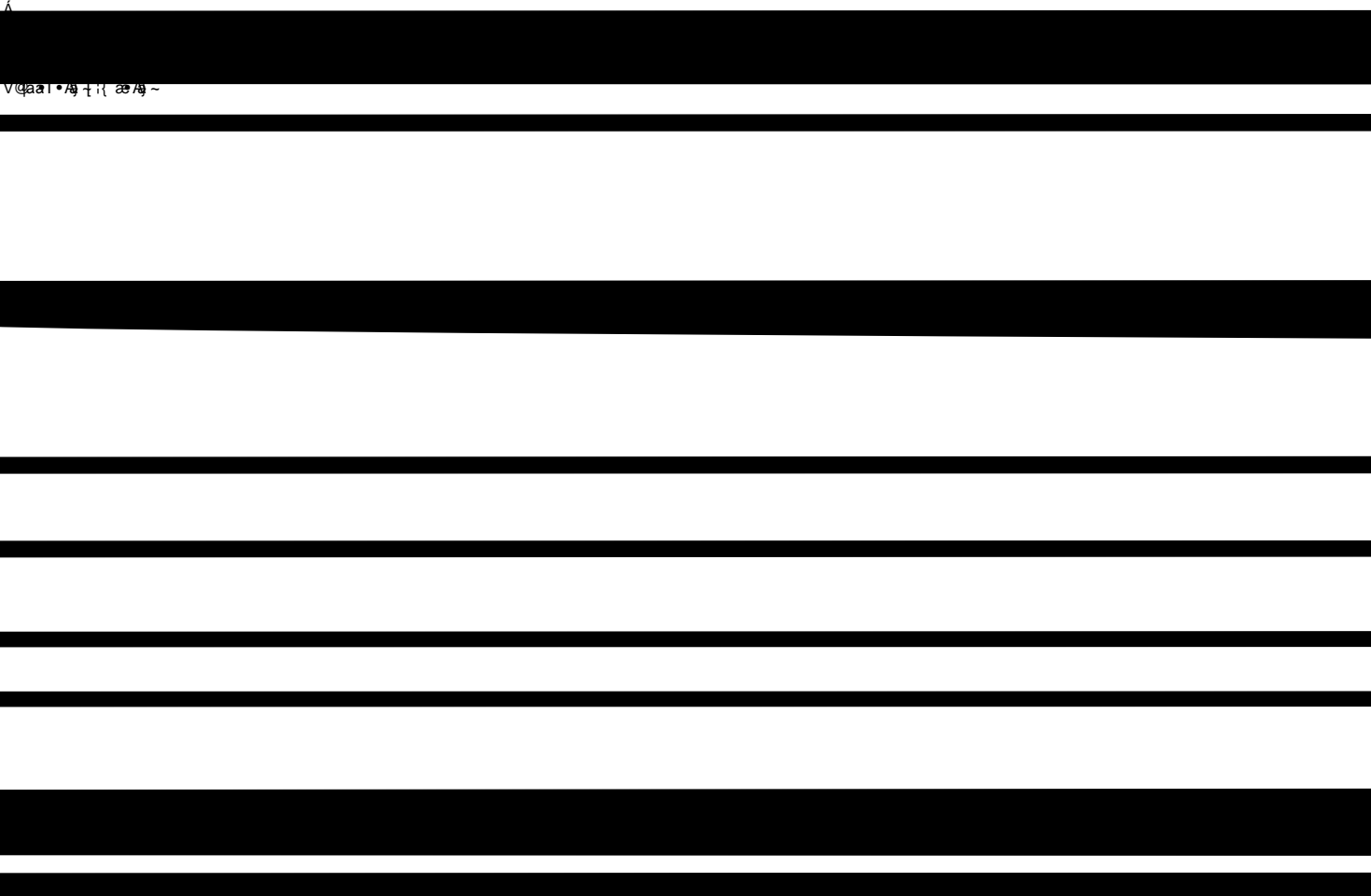
Part (ix): V^æ@!ÁÜ~ æäc ÄÖææ

Á  
 V @ Á ^ & ç ) Á [ ç ä ^ ^ Å ¤ ¦ ¦ : { æä } Á ) Á @ Á [ ^ . . ¤ æ A ^ æ ä æ æ æ } • Á ^ æ æ @ : Æ & ¤ ä å \* Å ¤ ¦ ¦ : { æä } Å æ æ \* ! ^ æ æ á Æ ^ Ä @ Ç æ æ ä æ ä Á , È [ ç ^ c Á & @ [ | • Á ) Á @ Á ~ ( ä ! / æ æ ä Á ^ ! & ) æ ^  
 [ ^ Ä æ æ ^ c ) ^ æ ) & ^ á ^ æ æ @ : È : å æ æ æ æ æ ä ç ! Á & @ [ | Á ^ æ æ ^ ! ^ Ä æ æ æ @ : Á ^ æ æ @ \* Á æ æ ( ! ^ ^ ) & Á ! Á [ ç ä æ } æ æ ^ á ) ç æ ¤ ¤ æ ä Á æ æ @ : Á @ Á æ Á [ ç æ æ @ \* Á @ Á ~ ä b æ æ !  
 æ | ä å ! Á æ æ @ Á ^ æ æ @ ! Æ & ^ i ç æ æ Á : Á æ ^ ^ æ E

	All School	
	Number	Percent
Á Teachers, Principals, and Other School Leaders	1 È	FGHÁ
Á Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials	FÈ	GÈ Á
Á Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed	FÈ	HÈ Á
Á		
Á		
Á		
Á		

Á  
 Ü [ ^ i & ^ Ä V Ö Ç Ö æ æ æ } Á Ü Á ^ ^ æ æ @ æ æ ä Ä Ç æ æ æ ~

Part (x): Ü Á È ^ ^ ¤ Ä Ö ç ^ ^ ä æ ! ^



State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-
10	6.8	15	6.8	-	-

Part (xii): ...

Part (xii): ...

V@ ...

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade	Subject	Student Group	% Below Basic		% At or Above Basic		% At or Above Proficient		% At or Above Advanced	
			TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
K-12	Math	All Students	18	15	82	85	72	78	28	22
		Hispanic	25	20	75	80	75	80	25	20
		Black	35	30	65	70	65	70	35	30
		White	12	10	88	90	88	90	12	10
		Hispanic Male	30	25	70	75	70	75	30	25
		Hispanic Female	20	15	80	85	80	85	20	15
		Black Male	38	33	62	67	62	67	38	33
		Black Female	32	27	68	73	68	73	32	27
		White Male	10	8	90	92	90	92	10	8
		White Female	14	12	86	88	86	88	14	12
		Hispanic Male	28	23	72	77	72	77	28	23
		Hispanic Female	18	13	82	87	82	87	18	13
		Black Male	35	30	65	70	65	70	35	30
		Black Female	28	23	72	77	72	77	28	23
		White Male	8	6	92	94	92	94	8	6
White Female	12	10	88	90	88	90	12	10		
K-12	Reading	All Students	15	12	85	88	78	82	32	28
		Hispanic	22	18	78	82	78	82	22	18
		Black	32	28	68	72	68	72	32	28
		White	10	8	90	92	90	92	10	8
		Hispanic Male	28	23	72	77	72	77	28	23
		Hispanic Female	18	13	82	87	82	87	18	13
		Black Male	35	30	65	70	65	70	35	30
		Black Female	28	23	72	77	72	77	28	23
		White Male	8	6	92	94	92	94	8	6
		White Female	12	10	88	90	88	90	12	10
		Hispanic Male	25	20	75	80	75	80	25	20
		Hispanic Female	15	12	85	88	85	88	15	12
		Black Male	32	28	68	72	68	72	32	28
		Black Female	25	20	75	80	75	80	25	20
		White Male	7	5	93	95	93	95	7	5
White Female	10	8	90	92	90	92	10	8		

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
K-12	Math	Hispanic	85
K-12	Math	Black	80

