Iwo

											Two or	_	Non									
Á Á Á	ÁMÁÔY UÖ ÁMÁÒŠ ÁMÁT æ‡^ ÁMÁØ^{ æ‡	GÏÃ FGÃ GIÃ	District H Ã FGÃ GJÃ HHÃ	Campus 55% * 53% 49%	African Americar E Ë E E	n Hispani IÌÃ E IÏÃ FIÃ		America Indian Ë Ë Ë Ë			: More rRaces E Ë E E				CWOI ÍÍÃ E ÍJÃ ÍFÃ	E E	Male Í JÃ E Í HÃ Ë	Female Í FÃ E Ë I JÃ	eMigrant Ë Ë Ë Ë	tHomeless E Ë E E Ë	Foster Care N Ë Ë Ë	Military Ë Ë Ë Ë Ë
A AWWWTænc@^{æna&o	•Á%100∏ Ùc'å^}o•	H€Ã	HGÃ	32%	Е	FÍ Ã	ЮÃ	Ë	Е	Ë	Е	FÏ Ã	Η̈́Ã	ìÃ	HÎ Ã	Е	I€Ã	GHÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMÔ^{ æ‡	FHÃ HFÃ FJÃ GJÃ	FHÃ HÍÃ G€Ã HHÃ H€Ã	8% 36% * 40% 23%	E E E E	€Ã FJÃ E ŒÃ	E IGÃ Ë Í€Ã GÌÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	E GGÃ E GHÃ F€Ã	FHÃ I€Ã E IÍÃ GÏÃ	ÌÃ Ë Ë FFÃ E	Ë HÎÃ E IÍÃ GÎÃ	Ë E E E	FFÃ IÍÃ E I€Ã Ë	GÎÃ E Ë GHÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A AWWAÙ&a^}&^	ÁÁÓT	FÎ Ã	FÌ Ã	21%	Е	FGÃ	GHÃ	Ë	E	Ë	Е	۱Ã	Ĝ Ã	€Ã	ЯÃ	Е	Ĝ Ã	FI Ã	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á Á	Úc a^} o ÁMÔY Ö ÁMÔY U Ö ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡	JÃ FÏÃ ÏÃ FÌÃ	ÏÃ G€Ã ÏÃ G€Ã FÎÃ	0% 24% * 26% 14%	E E E E	E FI Ã E FÎ Ã E	E GÍÃ GÏÃ FJÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	E ÎÃ E ÌÃ €Ã	€Ã GJÃ E HHÃ FÌÃ	€Ã Ë Ë €Ã E	Ë GÃ E HGÃ FÍÃ	Ë E E E	€Ã HGÃ E GÎÃ Ë	E FÍ Ã E Ë FI Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A STAAR Percen ÆÆÆÃÖ¦æå^∙	t at Appro	oaches	s Grade	Level o	r Above																	
AWWIDE AU ab &c	Ùč å^} œ		ΪĨÃ	88%	ÎÍÃ	ÌÍÃ	ÌJÃ	Ë	JGÃ	Ë	F€€Ã	ΪGÃ	JGÃ	ΪΗÃ	J€Ã			ÌÏÃ	Ë	ÎGÃ	Ë	Е
Á Á Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY U Ö ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡	À€Ã €Î ÃIÏ	IÌÃ ÌFÃ ΀Ã ÏÍÃ Ì€Ã	73% 90% 63% 89% 87%	E ÏÍÃ Ë E ÌÌÃ	ÌGÃ ÌÍÃ ΀Ã ÌÏÃ ÌFÃ	ÎÌÃ JGÃ E J€Ã ÌJÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë JGÃ E E ÌÌÃ	Ë Ë Ë Ë	E F€Ã Ë F€Ã E	Í JÃ Ï I Ã E Ï I Ã Î JÃ	ÏÏÃ JIÃ ÌÍÃ JGÃ JFÃ	ÏHÃ Ë E ÏIÃ ÎÌÃ	ÎIÃ JFÃ	E ÎIÃ ÎHÃ ÍJÃ ÏFÃ	ÏIÃ JFÃ ÍJÃ ÌJÃ Ë	ÎÌÃ ÌÌÃ ÏFÃ Ë ÌÏÃ	Ë Ë Ë Ë	E ÎIÃ Ë ÌÎÃ E	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E
A₩₩AÜ^æåāj*	ÁÁÁÓ∏ Ùcẳ^}o•	ΪΗÃ	ΪÍÃ	93%	ΪFÃ	ÌJÃ	JÍ Ã	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ì€Ã	JÎ Ã	ΪÌÃ	JÍ Ã	ΪΗÃ	JGÃ	JIÃ	Ë	E	Ë	Е
Á Á Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY U Ö ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡	Í GÃ Î JÃ	IHÄ ÏJÃ ÍHÃ ÏFÃ ÏÌÃ	78% 95% 73% 92% 94%	E E E E	ÌHÂ ÌJÃ ÎÏÃ ÌJÃ	ÎÎÂ JÌÃ E JIÃ JÎÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë F€€Ã E E E	Ë Ë Ë Ë	E F€€Ã Ë F€€Ã E	ÎÎÂ ÌGÃ E ÏÎÃ ÌÍÃ	Ì FÂ JÌ Ã F€€Ã JÍ Ã JÏ Ã	ÎIĂ Ë E ÏÌÃ ÏÌÃ	Ë JÍÃ Ì€Ã JIÃ JÎÃ	E Ì€Ã ÏHÃ ÎHÃ E	ÎHÃ	ÎÎĀ JÎĀ E Ë JIĀ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E
A AWWATæ©@{æa&k	•Á%100∏ Ùc'å^}o•		Ì€Ã	84%	Е	ÌÎÃ	ÌHÃ	Ë	Е	Ë	F€€Ã	ÎÌÃ	ÌÌÃ	ΪFÃ	ÌÎÃ	ÎIÃ	ÌÏÃ	Ì€Ã	Ë	Е	Ë	E
Á Á Á Á	ÁMÔYÖ ÁMÔYUÖ ÁMÔŠ ÁMTæ†^ ÁMØ^{æ‡	GÃ ÌHÃ ÎÃ∌Ï ÃÍΪ	Í HÃ Ì I Ã Î JÃ Ï JÃ Ì FÃ	71% 86% 64% 87% 80%	E Ë E E	ÏÍÃ ÌÏÃ ÎÏÃ J€Ã ÌFÃ	ÎÍÃ ÌÍÃ È ÌÎÃ Ì€Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E F€Ã Ë F€Ã E	ÍÎÃ ÎJÃ E ÏÎÃ ÍÌÃ	ÏIÃ J€Ã ÌHÃ J€Ã ÌÎÃ	ÏFÃ Ë E ÏÏÃ ÍÎÃ	Ë ÌÎÃ ΀Ã ÌJÃ ÌGÃ	E ΀Ã ÎIÃ ÎHÃ E	ÎΗÃ	ÎÎÃ ÌGÃ E Ë Ì€Ã	Ë Ë Ë Ë	E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E
A <i>Á</i> WWWAÙ&a^}&^	ÁÁÁOE∏ Ùcă^}o•	ΪJÃ	ΪJÃ	83%	Е	ÎÍÃ	J€Ã	Ë	E	Ë	Е	ÎFÃ	J€Ã	ÎGÃ	ÌÏÃ	Ε	ÌΗÃ	ÌIÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á Á Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡	AÍI AGÍ ÁÍÌ ÁÍÏ	ÍFÃ ÌHÃ ÍJÃ ÏJÃ Ì€Ã	62% 87% * 83% 84%	E E E E	E Î GÃ E Ï I Ã E	E JÍÃ Ë J€Ã JFÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	E ÎÏÃ E ÎGÃ ΀Ã	ÏÍÃ JGÃ E J€Ã JFÃ	Î GÃ Ë Ë Í Î Ã E	Ë ÌÏÃ E ÌJÃ ÌÍÃ		ÍÎÃ ÌJÃ E ÌHÃ Ë	E ÌÍÃ E Ë ÌIÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á STAAR Percen ÆÆ∏ÆŐ¦æå^∙		Grad	e Level	or Abov																		
ÁWWWQEJÁÙ àb &o	Ùč å^} œ		ÍFÃ	62%	ΙΪÃ	ÍÎÃ	ÎIÃ	Ë	ÎÏÃ	Ë	ÌÍÃ	ΗÃ		HGÃ			_		Ë	HFÃ	Ë	E
A Á Á Á	ÁMÓYÖ ÁMÓYUÖ ÁMÓŠ ÁMAT æ‡^ ÁMÁØ^{ æ‡	Í€Ã GÎÃ IÍÃ	GÍÃ ÍÍÃ GÏÃ IJÃ ÍHÃ	32% 66% 17% 63% 60%	E Í €Ã Ë E Í €Ã	GJÄ ΀Ã G€Ã ÍÎÃ	HGĂ ÎÌÃ E ÎÎÃ ÎGÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë ÎÏÃ E E Í€Ã	Ë Ë Ë Ë	E JFÃ Ë Ì I Ã E	FÍ Â I FÃ E I HÃ HFÃ	HÌÃ ÏGÃ HFÃ ÎJÃ ÎÌÃ	HGÂ Ë E HFÃ HÎÃ	Ë ÎÎÃ FÌÃ Ï€Ã ÎGÃ	FÌ Ã FÏ Ã	ΘÃ	HÎÂ ÎGÃ €Ã Ë ΀Ã	Ë Ë Ë Ë	E HÎÃ Ë IHÃ E	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E
/`` /₩₩Ü\``\` æåjā *	ÁÁÁOE∏ Ùc'å^}o∙		ÍFÃ	69%	ΪFÃ	΀Ã	ΪGÃ	Ë	Ì€Ã	Ë	ÌHÃ	ΙÍÃ	ΪÍÃ	HÎÃ	ΪΗÃ	FÌ Ã	ÎIÃ	ΪÍÃ	Ë	E	Ë	Е
Á Á Á Á	ÁMÓYÖ ÁMÓYUÖ ÁMÓŠ ÁMTæ‡^ ÁMØ^{æ‡	OFÃ IFÃ	GIÃ ÍIÃ IÏÃ ÍÍÃ	36% 73% 18% 64% 75%	E E E E	HHÃ ÎIÃ GGÃ ÍÎÃ ÎÏÃ	HÍÃ ÏÏÃ Ē ÎÏÃ ÏÌÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ì€Ã E E	Ë Ë Ë Ë	E J€Ã Ë ÌGÃ E	GGÃ IJÃ E IÏÃ IGÃ	IFÃ ÏJÃ HHÃ ÎÌÃ ÌIÃ	HÎÃ Ë E H€Ã ÍÎÃ	Ë ÏHÃ ŒÃ ÏFÃ ÏÎÃ	ŒÃ FÌÃ	ΘÃ	ÍÎÃ ÏÎÃ E Ë ÏÍÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E
A ÁWWWTæc@o{æca&o	•Á%100∏ Ùc'å^}o•		ÍFÃ	57%	Е	ÍÍÃ	ÍÏÃ	Ë	E	Ë	ÌHÃ	HHÃ	ÎHÃ	HFÃ	΀Ã	FÌ Ã	ÎGÃ	Í€Ã	Ë	Е	Ë	Е
Á Á Á Á	ÁMÓY Ö ÁMÓY UÖ ÁMÓŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡	GÎÃ ÍFÃ HHÃ IÏÃ	GÎÃ ÍÍÃ HIÃ ÍFÃ	31% 60% 18% 62% 50%	E E E E	GÍÃ ÍJÃ GGÃ ÍÏÃ ÍHÃ	H€Ã Î FÃ E Î HÃ Í €Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E J€Ã Ë ÌGÃ E	GGÃ HÍÃ E HÌÃ GÏÃ	HHÃ ÎÏÃ HHÃ ÎÌÃ ÍÎÃ	HFÃ Ë E HÍÃ GGÃ	Ë ΀Ã G€Ã ÎÏÃ ÍGÃ	ŒÃ	ΘÃ	GGÃ Í GÃ E Ë Í €Ã	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E
A AXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Á≪MÓOЩ Ùc°å^}o•	۱JÃ	ÍHÃ	56%	Е	ΙGÃ	ÎFÃ	Ë	Е	Ë	Е	H€Ã	ÎΙÃ	GHÃ	ÎFÃ	Е	ÎIÃ	ΙΪÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á Á	ÁMÔÝÖ ÁMÔYUÖ ÁMÔŠ ÁMTæþ^ ÁMØ^{æþ	GHÃ ĈÃÌ¢ GFÃ Ř€ÀÌ	GÍÃ ÍÏÃ GGÃ ÍIÃ Í GÃ	23% 61% * 64% 47%	E E E E	E IÌÃ E ÍHÃ E	E ÎÍÃ Ë Ï€Ã ÍHÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	E HJÃ E IÎÃ F€Ã	HÌÃ ÎÌÃ E Ï€Ã ÍÌÃ	GHÃ Ë Ë GGÃ E	Ë Î FÃ E Ï HÃ I JÃ	Ε	GGÃ ÏHÃ E ÎIÃ Ë	E IJÃ E Ë IÏÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë

Two or Non African American Pacific More Econ Econ

				Atrican			Americai	1	Pacific	Wore	Econ	Econ								Foster	
	State	Distric	tCampus	sAmerica	nHispani	cWhite	Indian	Asian	Islande	Races	Disad	/Disad	vCWD	CWO) EL	Male	Female	Migranth	-lomeless	Care I	Military
			•															•			•
t at Macto	re Gr	ada I a	vol.																		
ı aı masıe	:15 GI	aue Le	vei																		
116	7	~ · · ·		~	7		<u></u>	() 7		2 7 7	7	7	7		. 7	. : 7					_
		G A	35%	FGA	GGA	I€A	E	HA	E	HA	FGA	ΙFΑ	FGA	HJA	IΑ	HΙA	HHA	E	IΑ	E	Е
Uc å^} œ																					
Á WÔYÖ	ÌÃ	JÃ	12%	E	€Ã	FJÃ	Ë	Ë	Ë	Е	€Ã			Ë			FIÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á VÁÔY UÖ	GHÃ.	ĠÃ	39%	FΪÃ	ĠÃ	ΙHÃ	Ë	ÍÌÃ	Ë	ΪΙÃ	FIÃ	ΙÍÃ	Ë	HJÃ	ĺÃ	ΙGÃ	ΗÃ	Ë	JÃ	Ë	Е
Á ÁÁÓŠ	JÃ	F€Ã	4%	Ë	ĺÃ	Е	Ë	E	Ë	Ë	Е	ÌÃ	Е	ĺÃ	ΙÃ	ÎÃ	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
				F		ΙΙÃ	Ë	F	Ë		FÎ Ã						Ë	Ë	FI Ã	Ë	Ë
				FΗÃ		HΙÃ	Ē	HÌÃ	Ē								HHÃ	Ë		Ë	Ē
mac (eq	ωı	αn	33 /0	1171	an	1 . 7 .	_	111/	_	_	171	101	1171	11/1	٠v	_	111	_	_	_	_
ÁÁÓTTI	- ı ĩ	of ñ	450/	-	ını	ícã	-	ìcĩ	=	ïíã	⊏ì ã	íoñ	- ı ĩ	.) 7	. 7		117	<u> </u>	_	-	_
		G A	45%	FLA	HGA	Ι€A	E	Ι€Α	E	HA	FI A	I GA	FJA	HA	JA	HA	HA	E	_	E	Е
		`~			~	~					~	. ~	~			~	~				
							E											Ë			Ë
AXXOY UÖ	G€Ã	GΪÄ	48%	E	Η̈́Ä	İΗÄ	Ë	Ì€Ä			G GÃ		Ë			IJÃ	ΙİÃ	Ë	Е	Ë	Е
<i>Á</i> WÓŠ	ΪÃ	ÌÃ	9%	Ë	FFÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	Е	FΪÃ	Ε	F€Ã	JÃ	FΗÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁÁTaah^	FÎ Ã	GGÃ	44%	E	H€Ã	ĺFÃ	Ë	E	Ë	ΪHÃ	ΘÃ	IJÃ	FJÃ	IJÃ	FHÃ	ΙΙÃ	Ë	Ë	E	Ë	Ë
							Ë	F									ΙÎÃ	Ë	Ē	Ë	Ē
mue (eq	ω,	J/N	-0/0	_			_	_	_	_			ω,		_	_		-	_	_	_
Minti	CLÃ	ďÃ	200/	_	ΓîÃ	ш															
		G A	30%		FLA	ΠL															
uc a^} œ																					
	### ##################################	t at Masters Gr AMOT GFĀ Uc ā^}c AMOY Ö À AMOY UÖ GHĀ AMOY GGĀ AMOY GGĀ AMOY GĀ AMOY Ö Ä t at Masters Grade Lev AMACH CFĀ GÍĀ ÜCĒA^}O IĀ JĀ AMAOY Ö IĀ JĀ AMAOY ÜÖ GHĀ GÍĀ AMAOY GEĀ GIĀ AMAOY GEĀ GIĀ AMAOY Ö IĀ IĀ AMAOY Ö IĀ IĀ AMAOY Ö IĀ IĀ AMAOY ÜÖ GEĀ GIĀ AMAOY IÖ GEĀ GIĀ AMAOY GEĀ GIĀ AMAOY GEĀ GIĀ AMAOY GEĀ GIĀ	## at Masters Grade Level ### GFĀ GÍĀ 35% Uc â^} o ### GFĀ GÍĀ 12% ### GFĀ GÍĀ 39% ### GFĀ GIĀ 37% ### GFĀ GIĀ 37% ### GFĀ GIĀ 37% ### GFĀ GIĀ 33% #### FJĀ GÍĀ 45% Uc â^} o #### JĀ HĀ 45% Uc â^} o #### JĀ HĀ 45% #### JĀ HĀ 45% #### JĀ HĀ 45% #### JĀ JĀ 45% #### JĀ JĀ 45% #### JĀ JĀ 45% #### JĀ JĀ 45% ##### JĀ GĀ 44% ##### JĀ GĀ 44% ##################################	State District Campus Americal t at Masters Grade Level ###CEP GFĀ GÍĀ 35% FGĀ ÜCÂA^O Ö ÌĀ JĀ 12% E ####COS JĀ F∈Ā 4% Ë ##### GEĀ GIĀ 37% E ####CEP GAĀ GIĀ 33% FHĀ ###CEP FJĀ GIĀ 33% FHĀ ###CEP FJĀ GIĀ 45% FIĀ ###CEP FJĀ GIĀ 45% E ###CEP GĀĀ GIĀ 48% E ###CEP GĀĀ GIĀ 48% E ###CEP GĀĀ GIĀ 46% E ###CEP GĀĀ GIĀ 46% E	State District Campus American Hispani t at Masters Grade Level ##################################	State District Campus American Hispanic White t at Masters Grade Level #### GFĀ GÍĀ 35% FGĀ GGĀ I €Ā ### ÛĊ â^} o	State District Campus American Hispanic White Indian It at Masters Grade Level MANON GFĀ GÍĀ 35% FGĀ GGĀ I €Ā Ë ÜCĠA} O ÎĀ JĀ 12% E €Ā FJĀ Ë MANOY Ö ÌĀ JĀ 12% E €Ā FJĀ Ë MANOS JĀ F€Ā 4% Ë ÍĀ E Ë MANOS JĀ F€Ā 4% Ë ÍĀ E Ë MANOS JĀ F€Ā 4% Ë ÍĀ E E MANOS JĀ F€Ā 4% Ë ÍĀ E E MANOS JĀ F€Ā 4% Ë ÍĀ E E MANON GĀ GĪĀ 33% FHĀ GHĀ HĪĀ Ë MANON GAĀ GĪĀ 33% FHĀ GHĀ HĪĀ Ë MANON O ĪĀ ÌĀ 19% E €Ā H€Ā Ë MANON O ĪĀ ÌĀ 19% E HĀ Í HĀ Ē MANON O GĒĀ GĪĀ 48% E HĀ Í HĀ Ē MANON O GĒĀ GĪĀ 48% E HĀ Í HĀ Ē MANON O GĒĀ GĪĀ 48% E HĀ Í FĀ Ē MANON O GĒĀ GĪĀ 48% E HĀ Í FĀ Ē MANON O GĒĀ GĪĀ 48% E HĀ Í FĀ Ē MANON O GĒĀ GĪĀ 48% E HĒĀ Í FĀ Ē MANON O GĒĀ GĪĀ 48% E HĒĀ Í FĀ Ē MANON O GĒĀ GĪĀ 48% E HĒĀ Í FĀ Ē MANON O GĒĀ GĪĀ 48% E HĒĀ Í FĀ Ē MANON O GĀĀ GĪĀ 46% E HĒĀ Í FĀ Ē MANON O GĀĀ GĪĀ 46% E HĀĀ Í ĒĀ MANON O GĀĀ GĪĀ 46% E HĀĀ Í ĒĀ MANON O GĀĀ GĪĀ 46% E HĀĀ Í FĀĀ Ē	t at Masters Grade Level ### GFĀ GÍĀ 35% FGĀ GGĀ I €Ā Ë ÍÌĀ ÜĞĀ^) & E €Ā FJĀ Ë Ë ###ÖY ÜÖ GHĀ GÍĀ 39% FĨĀ GÍĀ IHĀ Ë ÍÌĀ ###ÖY GĀ GĀ 37% E GGĀ IIĀ Ë E #### GHĀ GĀ 37% E GGĀ IIĀ Ë E #### GHĀ GĀ 37% E GGĀ IIĀ Ë E ##### GHĀ GĀ 33% FHĀ GHĀ HĪĀ Ë HĪĀ #### HĀ HĀ Ē HĀ #### HĀ HĀ Ē Ē Ē ##### HÆĀ Ē Ē Ē ###### FĀĀ Ē Ē Ē ##############################	State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islande t at Masters Grade Level #### GFĀ GIĀ 35% FGĀ GGĀ I €Ā Ē [Î Ì Ā Ē Ü C Ā^) o #### GFĀ GIĀ 39% FIĀ GIĀ I HĀ Ē [Î Ì Ā Ē ### GFĀ GIĀ 39% FIĀ GIĀ I HĀ Ē [Î Ì Ā Ē ### GFĀ GIĀ 37% E GGĀ II Ā Ē Ē Ē #### GFĀ GIĀ 33% FHĀ GHĀ HĪ Ā Ē I Ì €Ā #### GFĀ GIĀ 33% FHĀ GHĀ HĪ Ā Ē I Ì €Ā #### GFĀ GIĀ 33% FHĀ GHĀ HĪ Ā Ē I Ì €Ā #### GFĀ GIĀ 45% FIĀ HGĀ Í €Ā Ē I È Ē #### GFĀ GIĀ 48% E HĪ Ā I HĀ Ē Ē Ē #### GFĀ GIĀ 48% E HĪ Ā I HĀ Ē Ē Ē #### GFĀ GIĀ 48% E HĒ Ā E Ē Ē #### GFĀ GIĀ 48% E HĒ Ā FĒ Ē Ē #### GFĀ GIĀ 48% E HĒĀ I HĀ Ē Ē Ē #### GFĀ GIĀ 48% E HĒĀ I HĀ Ē Ē Ē #### GFĀ GIĀ 48% E HĒĀ I HĀ Ē Ē Ē #### GFĀ GIĀ 48% E HĒĀ I HĀ Ē Ē Ē #### GFĀ GIĀ 44% E HĒĀ I FĀ Ē Ē Ē #### GFĀ GIĀ 44% E HĒĀ I FĀ Ē Ē Ē ##### GFĀ GIĀ 44% E HĒĀ I FĀ Ē Ē Ē ################################	State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races It at Masters Grade Level MAGE GFĀ GÍĀ 35% FGĀ GGĀ I €Ā Ë Í Ì Ā Ë Î Î Ā	State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv t at Masters Grade Level #### GFĀ GÍĀ 35% FGĀ GGĀ I €Ā Ë ÍÌĀ Ë ÎĪĀ FGĀ #### GFĀ GÍĀ 39% FĨĀ GGĀ I HĀ Ë ÍÌĀ Ë ĪIĀ FGĀ #### GFĀ GĀ 37% E GGĀ I I Ā Ë Ë Ë Ë Ë ##### GFĀ GĀ 37% E GGĀ I I Ā Ë Ē Ē Ē Ē Ē ##### GFĀ GĀ 37% E GGĀ I I Ā Ē Ē Ē Ē Ē Ē ###### GFĀ GĀ 37% E GGĀ I I Ā Ē Ē Ē Ē Ē Ē ###### GFĀ GĀ 33% FHĀ GHĀ H Ā Ē I Ā Ē Ī Ā FĪĀ ###################################	State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv t at Masters Grade Level #### GFĀ GÍĀ 35% FGĀ GGĀ I €Ā Ē Í Ì Ā Ē Î Ï Ā FGĀ I FĀ #### GFĀ GĪĀ 39% FĪĀ GĪĀ I HĀ Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ā Ī Ā #### GFĀ GĪĀ 37% E GGĀ I I Ā Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ā #### GFĀ GĀ 37% E GGĀ I I Ā Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ā #### GFĀ GĀ 33% FHĀ GHĀ HĪĀ Ē I Ā Ē Î Ā I Ā #### GFĀ GĀ 33% FHĀ GHĀ HĪĀ Ē I Ā Ē Î Ā I Ā ##### GFĀ GĀ 33% FHĀ GHĀ HĪĀ Ē I Ā Ē Î Ā I Ā ##### GFĀ GĀ 33% FHĀ GHĀ HĀĀ Ē I Ē Ē Ē Ē Ā GĀĀ ##### GFĀ GĀ 45% FIĀ HGĀ Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ā GĀĀ ##### GFĀ GĀ 48% E HĀĀ I Ā Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ā #### GFĀ GĀĀ 48% E HĀĀ I Ā Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē	State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWD t at Masters Grade Level ### AMON GRAD GRAD GRAD GRAD GRAD GRAD GRAD GRAD	State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWD CWO District At Masters Grade Level	State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWDC WOD EL ***tat Masters Grade Level** MACH	State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWDC WOD EL Male ***tat Masters Grade Level** Mate	State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWD CWO DEL Male Female ***tat Masters Grade Level** Male GFĀ GFĀ GFĀ GFĀ GGĀ GGĀ FFĀ FGĀ FFĀ State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWD CWO DEL Male Female Migrant Hotat Masters Grade Level ###CFF GFĀ GÍĀ 35% FGĀ GGĀ IĒĀ Ē ÍÌĀ Ē ÎÏĀ FGĀ IFĀ FGĀ HJĀ IĀ HĪĀ HHĀ Ē ŪCĀ Ā) TĀ JĀ 12% E €Ā FJĀ Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē HJĀ IĀ IĀ HĀ Ē Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā	State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWD CWO DEL Male Female Migrant Homeless to at Masters Grade Level ###ACH GFĀ dÍĀ 35% FGĀ GGĀ I €Ā Ē ÍÌĀ Ē ÎĨĀ FGĀ I FĀ FGĀ HJĀ IĀ HJĀ HJĀ HJĀ Ē ÌĀ ŪC Ā') o ###ACH GĀ JĀ JĀ 12% E €Ā FJĀ Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē FFĀ FIĀ Ē Ē Ē Ā ##Ä Ā Ā Ā Ē Ē Ā ##Ä Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā	State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWDCWOD EL Male Female Migrant Homeless Care Inta tat Masters Grade Level ### ### ### ### ### ### ### ### ### #		

Part (iv): Ò} * |ã @Śæ) * * æ* ^ÁÚ¦[-ã&ã\} &î

Part (v): Ù&@[|ÁÛ* æŧãĉ Á; ¦ÁÛč å^} œÂÛ* &&^•• ÁQÛÛ ÙÙD

^` V@mÁ^8cqi}Å;[çàn^•Áng-fi{ æqqi}Á;Ár@Ár@;Áng-Ára@;Ánjàææqt¦ÁrÁs@[jÁ*æqàcÁ;Árán/oÁ*8&V••Éh,@&@@sh@mák[j/**/Éhæd*A/æàā,^••Áræàā,^•••ÁpÔOTÜDÁ;HængAs@[j•ÁæqàcA*]]^i;[;{ æy 8×Áæ¢ÁrÁr@Ár@^^ÁUVOEDĚJÁ^;-[;{ æy 8×Árç^|•ÁræqlÁrčán/orÉh,*æàa|^••ÁrÁy @r@;Lán@*Aæ&Q*;}aæaåa*Á*æåæå *;æå*ææqi}Áææ¢È

		African American		White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achie	vement Don	nain Score	: STAAR C	omponen	t Only) _Á						
A ÙVOEDEÜÁÔ[{][}^}œÛ&[¦^ Á	ÎG	Е	ĺI	ÎI	Ë	ΪG	Ë	ÌI	IF	HJ	Е
Şchool Quality (College, Career,	and Military	Readines	s Performa	nce) _í							
A à Ùc å^} œ Á; ^^æ] * ÁÔÔT Ü Á	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á CÁMMMQ à Baec • Á • • o Ás • ^ Á; ae \ ^ à CÉMMMQ à Baec • Á © ! ^ Ás • ^ Á; [Á c ả ^ CEAMMQ à Baec • Á © Á c ả ^ } c 4 ! [*] Á	}o∙Á§Áo@Á¦[ŢĖ,		å^} oÆ[}	-ãão^}cãa⇔jãĉÈ, Á						

Part (vi): Õ[æÁT^^æi * ÁÙææi •

^ (\forall \) \\ \forall \\ \for

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL+
STAAR Performance Status Reading			-								
Olev¦a[ÁŐ[a†rÁGGEFÌEGEGGD Vad*^eÁT^c	IIÃ Ÿ	HGÃ Á	Η̈́Ã Ÿ	΀Ã Ÿ	I HÃ Á	ÏIÃ Á	ΙÍÃ Á	ÍÎÃ Á	HHÃ Ÿ	FJÃ Ÿ	GJÃ Á
Ope^laį́ÁÕ[a†+ÁÇG€GHËG€GÏD	ÍGÃ	IHGÃ									

 $V@\textbf{a} \acute{\textbf{A}} \wedge \textbf{8} \textbf{a} \\ \textbf{j} \acute{\textbf{A}} \\ \textbf{i} \\ \textbf{j} \ddot{\textbf{a}} \wedge \textbf{A} @ \acute{\textbf{A}} \wedge \textbf{A} \\ \textbf{i} \\ \textbf{j} \ddot{\textbf{a}} \wedge \textbf{A} \\ \textbf{i} \\ \textbf{j} \\$

		Compus	African	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific	Two or More	Econ Disady	Non Econ Disady	CWD	CWOD	EL	Mala	Famala	Migrant
Deutlebeetlee D	-4-	Campus	American	пізрапіс	wille	mulan	Asian	Islander	Races	Disauv	Disauv	CVVD	CWOD	EL	Male	remale	wiigrant
Participation R	ate																
Α			_	_	_		_		_	_	_	_	_	_	_	_	
Á₩₩KOE∏ÁÙ`àb^&œ	ÁÁÁOE∏ÁÛc*å^}o•	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	E	F€€Ã	E	F€€Ä	JJA	F€€Ã	JJA	F€€Ã	F€€A	F€€A	JJA	E
Á	Á ÓY Ö	99%	F€€Ã	JΪÃ	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Е	JÎ Ã	F€€Ã	JJÃ	Ë	Е	JÌ Ã	F€€Ã	Ë
Á	ÁÁÁÔY UÖ	100%	F€€Ã	F€€Ã	JJÃ	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	JJÃ	Ë
Á	<i>Á</i> WÓŠ	100%	Ë	F€€Ã	F	Ë	Е	Ë	Ë	F€€Ã	F€€Ã	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á	ÁÁTæt^	100%	F€Ã	JJÃ	F€Ã	Ë	Ē	Ë	F€€Ã	JJÃ	F€€Ã	JÌ Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Ē
Á	ÁÁÁØ^{ æ∳^	99%	F€€Ã	F€€Ã	JJÃ	Ë	_	_		0071		0.71				_	_

Á Á	∰W62小{ æ‡小	Total students E E	African American E E	Hispanic E E	White E E	Indian or Alaska Native E E	Asian E E	Pacific Islander E E	Two or More Races E E	EL E E	Students with Disabilities Á Á	Students with Disabilities (Section 504) Á Á
Ù&@[ËÜ^ ææ^åÆŒ¦^•o•	ÁÁNTæ∳^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
A Á	AMAT adr` ÁMAØ^{adr\	E	Ē	E	Ē	Ē	E	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	AMMO∵{aer ÁMM√[cæ∳	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Ü^-^ 憕Án[ÆSæ;Án0}-[&^{ ^} c	mvi ccq	_	_	_	_	_	_	_	_	_	^	^
Á	ÁÁÁTæ≱^	Е	Е	F	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	<i>XXX</i> <i>XXX</i> 2^{ad∕	Ē	Ē	E E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Students With Disabilities QËJ&@[ÂJ*•]^}•ã}•												
À	ÁÁNTæ∤^	E	Ε	Е	Е	E	Е	E	E	E	Á	E
Á	###Ø^{ æ∳^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Ē
Á	ÁÁÁ√[cæ∳	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E
U * d‡ ~£Ù&@ [ÁÙ * •] ^} • ã; } •	ÁÁNTæb^	_	_	_	_	-	_	_	_	_	Á	_
Á	γγγγαγ\ Αγγγαγ\ Αγγγαγ\	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á	E E
Á	AMMor∢ æqr ÁMMoræ∳	Ē	Ē	E	Ē	Ē	E	Ē	E	Ē	Á	Ē
Ô¢] * [• 4] } •	mwi caq	_	_	–	_	_	_	_	_	_	Α	_
O¢j oqiy AAAY ão@AÔà 8-aesā[}æ AÛ∧¦çã&∧∙	ÁÁNTæ‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	###Ø^{ æ‡^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
ÁÁÁYão@, °oÁÒå °&æeā[}æþÁÙ^¦çã&∧∙	ÁÁT æl^	E	Е	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	Á	E
Á	ÁÁÁØ^{ˈæ∳^	E	Ε	E	Е	E	Е	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁM/[cæ¢	E	Е	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á,ÁÁ,V.}å^¦Á,Z^¦[Á,/[^¦æ),&^Á,Ú[&&&?•	ÁÁÁT æ‡^	E	Е	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
À	<i>Á</i> ₩20^{ æ¢^	E	Е	Е	Е	Е	Е	Ε	Е	Е	Á	E
Á	ÁÁÁ√[cæ∳	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E
Ù&@[ËÜ^ æe^åÁŒ¦^•œ	άά ν - ΙΑ	_	_	-	_	-	_	-	-	_	Á	_
A	ÁÁTæ∳^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Ē
Á	ÁWA2^{ad∤^ ÁWA/[cæb]	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E
Ü^-^ 懕Án[AŠæçÁÖ}-[&^{^}c	mwi caq	_	_	–	_	_	_	_	_	_	Α	_
Δ	ÁÁÁTæ≱^	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Á	Е
Á	AMAZ^\{ æ}^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁÁM[cæþ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
All Students	= 7	_	_	-	_	_	_	_	-	_	, ,	-
Ô@[}												
Á	ÁÁÁTæ‡^	Œ	Ε	ĺ	FΪ	E	Ε	E	E	E	E	E
Á	ÁÁÁØ^{ad∧	FÌ	Е	Ì	Ì	E	Е	E	E	Е	Е	E
À	ÁÁM (œe∮	I€	Ε	FH	ď	Е	Е	Ε	Е	Е	Е	E
Á Á Á Á												

\(\text{\text{\pi}} \) \(\text{\pi} \) \(\text

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	E ĘШ• ∌ F	Students with 9DùBabilitiès(05(€
Ú¦^•&@[ÁÚ¦[*¦æ(• Á Á Á	₩₩ (cet ₩₩2/{ et/ ₩₩ et/	FÌ F€ GÌ	E E	Í	FF Í	E E	E E	E E	E E	E E	Í E

Total African Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

Á Á Á

Á∰WWOE*^à¦æÁQ	State Number of ALT2 Ê Ì	State Rate of ALT2 FÃ	District Number of ALT2 Î Ì	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 -	Campus Rate of ALT2 -
A //////Ó[4] [[*^ Á	IÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÁÁKO⊞ÁŐ¦æå^∙						
Á‱iot∏ÁÙ`àb∿&o•	JJÊEG€	FÃ	FÉHF	FÃ	-	-
A Á‱ÁÜ^æåãj* Á	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
Á‱ATæc@-{ææ3&• Á	₩ÊïÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	-	-
A AMMAÚ&&?}&^ Á	FÎ ÊFG	FÃ	СНÎ	FÃ	-	-
Á Á ÆÁ ÆÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	œÁad^Á;æ•\^åÁs~^ÁgÁr{ Á;à•^¦çææã}}•Á^][¦œ°åÁÇ	æ∥Á,*{à^¦•Áq[Á,¦[d ¦Ás@áÁ¦[*]È	^& oÁs(}-āå^}oÁs(}-āå^}cāæ þā	ťÈ Á		

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

% Below Basic

% At or Above Basic % At or Above Proficient % At or Above Advance

Grade Subject Student Group Á Á Á Á Á ÉDMMMQå&Bær^•Á^][¦cā]*Ácæ)åæbå•Á[cÁ;^CÈ Ç&MMQå&Bær••ÁaææÁ^][¦cā]*ÁæÁ[cÁa]]&BærÁ^Á;¦Ác@áÁ;[*]È

%

Á Ù[ˇ|&^KÁVÒŒÜÃÇÃÃĮ}Á;ÁÛCÅ^}ơŒ•^••{ ^}c

Part (xiii): Ô[@ | oÁJæe^Á; -ÁÖ|æå*æe• ÁÖ} | [||^å/\$; ÁÚ[••• 8[} åæf ÁÖå* 8ææi; }

ÖanaanAnd^Aj[oAnnçanajana)|^È

 $\label{eq:continuous} $$V^{a} = AD^{a} - 8aa_{A} AD^{a} - 8a_{A} AD^{a} = AAU^{a} -$

Ö^&^{ à^¦ÁŒFÌ