Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÆŒŒŒÕŠŒÕŠ Campus ID:ƌ J€FFI Í Dist 4

Two	
or	Non

				African		-	Americar	1	Pacific	More	Econ	Econ							I	Foster	
	StateD	District	Campus	American	Hispanio	White	Indian	Asianl	Islander	Races		/Disadv	CWD) EL	Male	Femalel	Migranth	lomeless	Care N	lilitary
Á MÔY UÖ	ΙÌÃ	ĺΗÃ	60%	ÎÏÃ	ÍΪÃ	Ë	Ë	Е	Ë	Ë	ĺJÃ	Е	Ë	΀Ã	ÎÏÃ	ÎGÃ	ÍÏÃ	Ë	E	Ë	E
<i>Á</i> WÁÒŠ	ЮÃ	HJÃ	57%	Ë	ÍIÃ	Ë	Ë	Е	Ë	Ë	ÍΪÃ	Ë	Е	ÎΪÃ	ÍÏÃ	ΗÌÃ	ÌHÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁNTæk^	ΙΪÃ	Í€Ã	54%	Е	ΙÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ÍGÃ	Е	Е	ÎGÃ	ΗÌÃ	ÍΙÃ	Ë	Ë	Е	Ë	Ë
χχανί, α+ν																					

Á Á Á

			1440		
			or		Non
African	American	Pacific	More	Econ	Econ
01-1-01-101-10	Local Const	A - ! I - I I	D	Discoule.	D1 In

					African			Americar	1	Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
		State	District(Campus	Americar	1HispanicV	Vhite	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	MigrantH	omeless	Care M	Military
Á				•		•													Ū			•
<i>XXXXX</i> Tæec@^{	æaræ ÁKKOEI	H€Ã	HGÃ	23%	I€Ã	FÍ Ã	Ë	Ë	Е	Ë	Е	ΘÃ	Е	ÌÃ	H€Ã	ÌÃ	G€Ã	ďÃ	Ë	Е	Е	Ë
	Ùc å^} œ																					
Á	Á YÔXÀ	FHÃ	FHÃ	8%	Е	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	ÌÃ	Ë	ÌÃ	Ë	Е	€Ã	FΪÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á	ÁMÔY UÖ) HFÃ	ΗÃ	30%	Ē	ΘÃ	Ë	Ë	Ē	Ë	Ē	HHÃ	Ē	Ë	H€Ã	FΗÃ	HHÃ	GJÃ	Ë	Ë	Ē	Ë
Á	ÁMÓŠ	FJÃ	G€Ã	8%	F	€Ã	Ë	Ë	Ē	Ë	Ë	ÌÃ	Ë	F	FHÃ	ÌÃ	F	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÄTæt^	GJÃ	HHÃ	20%	F	JÃ	Ë	Ë	Ē	Ë	Ē	GΗÃ	Ē	€Ã	HHÃ	F	G€Ã	Ë	Ë	Ē	Ë	Ë
Á	///// A#/		H€Ã	25%	F	FJÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	F	ďÃ	Ë	•		_		_	_	_	_	_
**	mue (cq			2070	_	10/1	_	_	_	_	_	u / (_									

Part (v): Ù&@ [|ÁÛ ઁ æþãĉ Á¦ ¦ÁĴcˇ å^} cÂÛ ˇ &&^••ÁÇÌÛ ÙÙD

^ V@pÁ^&qã}Å![çãn^•Ápქ!{ æqā}Å;Å;ÁœÁ;œÁ;œÁ;œ¦Ápåāææq[¦Á-Á&@[|Á´æþæ;Á¦Ácʿå^}ơÁ`&&^•ɸææ@þÁg||^*^ljæф^\ÁæþåÁ¸áæð^Á^æþā¸^••ÁÇÔTÜDÁ;¦ÁæðæÁ&@[|•ÁæþàÁæç^¦æð^]^iქ!{ æþ&^ÁæçÁ, ሐæðæ@^^ÁJVXEEÐÁ,^!ქ!{ æþ&^Áçç^|•Á, ሐቀ|Ácʾá^}œĒA*æbá|^••Á, ∱, @cœlÁæ°Á, ^!^ÁþÁæÁæ&Z{`}ææðæðÁ`à•^Æð\¦Áþ/{ ^}æð ÁæQ[|•Áæð Áæð\æð *!æð`ææð;Áææ^É

All African American Hispanic White Indian Asian Islander

African American Pacific More
Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races CWD CWOD

Total African Hispanic White Native Asian

Indian or Students Pacific Two or More Total African Alaska with students American Hispanic White Native Asian Islander Races Disabilities

Part (ix): \^a&@\AÛ`a\accidence AÖassae

High Poverty

All School Number Percent Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders îÈ€ G€ÈÑ **Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials** ŒÌ ΪÈHÃ Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the ŒÈ ΪÈÃ Teacher is Certified or Licensed

Ù[* | &^ KÁV Ò OĐÁÖ ãçã ã } Á -ÁÜ^• ^æ & @Áæ) å ÁOE; æf • ã

Part (x): Ú^¦Ë, `] ãÁÔ¢] ^} åãč ¦^

... V@\$Á^&&q{}Á,![çãa^•Áş-{;{æq{}}Á,}Á;@Á,^!Ë,`]āÁr¢]^}åãč;^•Á,*Á°;æ∰A;æ£Éspàá/(&æÁ`}å•Ésp&)*åå*Áæ&čæÁ,^;•[}}^|Ár¢]^}åãč;^•ÁspàáÁæ&čæÁ,[}Ë,';•[}}^|Ár¢]^}åãč;^•Éspàá/æÉ; åãæ±*;^*æråÁs^Á[`;&^Á;å•É4;Áræ&@Á&@[|ÁsādæóÁspàÁsææ]`•Á;¦Ás@Á;^&råã&æÁ^æ,&æÁ^æ,&æÁ^æ,&æÁ°æ,æÉ;

,	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á <i>Á</i> WWÓ¶[[*^ Á	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÁÁÁCHJÁŐ¦æå^∙ ÁÁÁÁKCHJÁÚ`àb∿&o•	JJÊ€G€	FÃ	FÉHF	FÃ	21	7%
A Á∰∭ÜÜ^æåãj* Á	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	10	8%
A AMAN TO BEERRY !	HJÊÏÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	10	8%
A ÁWWAÛJ&a^}&^ Á	FÎ ÊFG	FÃ	GĤ	FÃ	*	*
Á Á ŒÚWWQåææ^•Á^• ŒÚWWQåææ^•Á^¦[o-Áad^Á(æ-\^åÆs~^ÁgÁ(Á(à•^\;çæaã)}•Á^][¦ơåÁ(æ lÁj`{à^¦∙Áq[Áj¦[o ¦Áo@arÁt¦[`]È	^&oÁic`å^}oÁ&[}-ãå^}oãæ¢ã	É È Á		

Part (xii): Ùœe^, ãa^ÁÞæāi} æþÁŒ•^••{ ^} ơÁ ÁĎà* &æāi} æþÁÚ¦[*¦^••ÁÞŒÐÚD

| Part (XII): 'Class', an Ar assay | april | Province | Ar of Assay | april | Ar of Assay | april | Province | Ar of Assay | april | apri

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below			Above Basic			% At or Abov	ve Advanced
Grade	6 Mb jææt r@Webð	Ϋ́iH Slēpo dejfit³65 ιἶολΩρ Ι/WFHQW¿/Q(3						US	TX	US
Õ¦æå∧Án	Ü^BBŠaj*	Uç^¦æ	I€	HG	HG	HF	GН	Ġ	ĺ	J
Á	Á	Ó æ&\	11	IJ	Н	HF	FJ	FΪ	Н	Н
Á	Á	Pãi]aààã	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	Н	1
Á	Á	Y @az^	Œ	Œ	Н	HG	HÍ	Н	F€	FH
Á	Á	OE, ^¦a®kaa)ÁQåãaa)	E	ÍG	Е	Ġ	Е	FΪ	Е	Н
Á	Á	OE ãæ)	FÎ	FÎ	ŒН	ď	١G	ΗÏ	FJ	Œ
Á	Á	Úæ\$áã&Á@ æ} å^¦	E	١G	Е	HF	Е	ŒН	Е	1
Á	Á	V, [Án; ÁT [¦^ÁÜæ&^•	HH	ď	GJ	HF	GJ	H€	ì	FF
Á	Á	Ò&I} ÁÖã æåç	Í€	ΙÎ	HG	HG	FÎ	FÌ	G	Н
Á	Á	Ùc'å^} œÁ, ão@ÆÖã æà, äããã•	Í€	îì	G€	G€	Ĵ	F€	F	G
Á	Á	Ò} * [ã @Šæ) * `æ* ^ÁŠ^æ} ^¦•	ÎĤ	îì	ď	GH.	Ē	ì	FT	F
Á	, ,	oj ja gezaj za 70 zaj 1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • •	ŭ	Q i	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•		
Á	Tænc@√{æna&∙	Uc^¦æl	FÌ	Œ	I€	н	HH	HG	ì	ì
Á	Á	Ólæ&l	 H€	Η̈́	iî	iĭ	œ	FΪ	н	G
Δ	Á	Pãi að að.	Œ	GJ	ií	ii	GJ	GH	i'	H
Δ	Á	Y @2*	ĭ	FG	HG	H	ΙÎ	l€	ĖН	FF.
Á	Δ	CE ^¦a&a)ÁQåãa)	Ē	HF	Ē	ii	Ë	Œ		 H
Á	Á	Of and Agranag	ì	'i"	ΕÌ	ď	l€	I G	E Š	ď
Á	Á	Úæ s ããs ⁄(@ æ) å^¦	E E	ĠJ	Ë	IG	E	ď	Ē	G I
Á	Á	V, [Á¦ÁT[¦^ÁÜæ&^•	FH	GJ FÍ	H€	HJ	ΙĒ	НÍ	Ε̈́	Ė
Á	Á	OS() AÖã æåç	GH	HF	ΙÎ	11	ď	œ	iii ii	Н
Á	Á	Oo(}AOA aaaç Ùc'å^}o•Á,ão@Üoã aaàāããã•	I H	ĺF	H	HG	G FÎ	FI	Ġ	H
Á	Á	Ot a^}	GJ	iΪ	ii	HJ	GН	FH	J	G
Á	A	Of lat Groad at the tast the	GJ	11	11	10	Gi	гп	į	G
^ Õ¦æå∧Âi	Ü^æåãj*	Uç不翻	GJ	G	11	I€	Ĝ	HG	G	1
Á	Á	Ólæ&\	١G	I€	ΙH	١G	FI	FΪ	}-Bee	F
Á	Á	Pãr]aa)ã&	Н	HH	ΙÍ	11	Œ	Œ	F	F
Á	Á	Y @ar^	FΪ	FÎ	ΙH	HJ	ΗÏ	HJ	В	î
Á	Á	OE, ^¦ã&æ),ÁQ,åãæ)	E	ΗÏ	Е	l F	E	G€	Е	F
Á	Á	OE ãæ)	Ì	FH	GJ	H€	ĺН	ΙÍ	F€	FG
Á	Á	Úæ\$ãã&√@ æ) å^¦	E	HÍ	Е	١G	E	œ	Е	G
Á	Á	V, [Án;lÁT [ˈ.^ÁÜæ&A^•	ŒН	FÌ	١G	I€	HE .	HÎ	ĺ	î
Á	Á	Ò&I}ÁÖã æåç	Ĥ	HÍ	Ιĺ	ΙH	FÎ	G€	F	F
Á	Á	Ùc å^} œ Á ão@ÆÖã æàãããã•	ÎÍ	ÎF	GJ	GJ	î	J	} Ebe	F
Á	Á	Ò} * [ã @Šæ) * * æ* ^ ÁŠ^æ} ^ !•	ÎĠ	îì	Ĥ	Ğ	í	í	} Exe	}Exe
Á	**	oj ju gezaj - co - 70 co j - 1	. •	• •	• • •	~	•	•	, 20	, 20
Á	Tæn@^{æna3k•	Uç不翻	H€	H€	ΗÏ	FÎ	G	G	Ы́	F€
Á	Á	Ólæ&l	II	ÍΗ	İF	H	FH	FF	F.	≜्रा शा 8
Á	Á	Pãi]æ)a&	HÌ	iн	HJ	H	FJ	FÎ	i	l
Δ	Á	Y @2^	FÎ	G€	HH	H	Η̈́	HE	FÎ	FH
Á	Á	CE, ^¦a&aa) ÁQ åãaa)	Ë	F E		- ii _	Ë	FI	Ë	111
**	**	Cit I will have have	_			—	_	" "	_	

ÖanaanÁnd-^Á,[oÁnaçanájanà,|^È

 $V^{\wedge}\phi a = A\hat{O}a^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8a^{*}A\hat{O}OE8aea^{*} - 8ae^{*}A\hat{O}U^{\wedge} + 4a^{*} + 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}$

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ