Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: ÁY ŒŠÞW ÁÔÜ ÒÒS ÁÒŠ Campus ID:ÁGG J€FFI F District Name:ÁŒ\Ú\VæÁÛÖ

Part (i): Õ^}^!æ#Ö^•&!ad; Ai 46@A/\cæAlcæ*AO&&[`} cæ#ajac Ai) • c\{ AN} a^!Ai a•^&ai} AQ&D

Úzzodapombra á jaj "{ Á,"{ à^!á, Ác å^}o hozoba Álozob ka Alozob (Alozob Karok) 4 ja ^ hozo hozoba Álozob (Alozob Karok) 4 ja ^ hozo hozoba (Alozob Karok) 4 ja ^ hozo hozoba (Alozoba Karok) 4 ja ^ hozoba (Alozoba Karok) 4 ja / hozoba (Alozoba Kar

*;¦[ˇ]ÉÉse)åÁrĒÉÁŠÔ•Ó•Áṭ¦ÁiCčå^}ò•Á{¦ÁOЩÁiCå^}oÁ;¦[ˇ]È

ÚzáoÁgaggank@Á[}*Év:|{ Á[zaþÁajá¼,^aæ*i^{^}o^Á,Áajo:|ā[Á;|[*!^••Á[k]Áóčá^}o ÁajáÁ[k^aà@Á*à*![*]•Á;Ácá^}oÉkeÁa^aj^áÁjÁ*à•^&æ]} Ágaggan.

										Two or			EL (Current
			All Students	African American I	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander		Econ Disadv	Special Educ	and Former)
Academic Performance (At Meets		Óæe∙∥a},^ÁG€FÎËFÏ			•								,
Grade Level or Above)	Ü^æååj*BÒŠŒ	Üæe^• G€FÏËFÌÁs@[**@ÁG€GFË	ΙΙÃ	HGÃ	ΗÏÃ	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ĺÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	GG G€GGËGHÁG@[**@ÁG€GÎË	ΙΙÃ	HGÃ	ΗΪÃ	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	Ġ .	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ÍFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	ЮÃ
	á	GEGÜEGÌÁG@[**@ÁG€HFË	ÎGÃ	ÍΙÃ	ĺÌÃ	ï ñ	îoñ	ìoĩ	îııñ	ïcĩ	ÍÍÃ	. (%	íoĩ
	Á Á	HG G€HGËHH Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ	Ϊ GÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÏHÃ Ì€Ã	Î GÃ Ï GÃ	ÌGÃ ÌÏÃ	ÎHÃ ÏHÃ	Ï€Ã ÏÌÃ	ÎÏÃ	IÍÃ ΀Ã	Í GÃ Î Í Ã
	Tæn@-{æna&•	Üæz^• G€FÏËFÌÁs@[`*@ÁG€GFË	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GG G€GGËGHÁG@[**@ÁG€GÎË	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌŒÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	G G G€GİĞGİÁG@[`*@ÁG€HFË	ĺIÃ	ΙFÃ	ΙJÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	IJÃ
	Á	HG	ÎHÃ	ĺĮÃ	ĺJÃ	ΪΗÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ĵĵÃ	ĴJÃ	ĮĮÃ	ļÌÃ	ĺ JÃ
	Á	G€HGËHH Óæ•^ ā}^ÁG€EFÎËETÏ	ΪΗÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪΗÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
EL Progress	Á	Üæe^• '´ GEFÏËFÌÁs@[**@ÁG€GFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙFÃ
	Á	œ .	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	Á	GEGGEGHÁNG/[**@ÁG€GÎË GÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
Craduation Date 4 Very Lawritudinal	Á	GEGİ EĞİ Áx@([`*@ÁGEHFË HG Óæ•^ ā]^ÁGEFÎ EFÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal Rate	Á	Üæe^∙	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	GEFÜ ÉFÌ ÁKQ! ** ØÁGEGFË GG GEGGËGHÁKQ! ** ØÁGEGÎ Ë	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á		JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
	Á	HG	JIÃ	JI Ã	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JI Ã

Uc@\\ÂÛ&@[|•Â\ãœ\`oÁOE}}`æ\AÕ\æå`æe^•

ÛadoKanapoxDiko@ÁÙcaær°©Á°•¢?{Á¦¦Á;^aajā;*~ï||^Áāā^¦^}aäæā;*ÁæļÁ;*aja&A&@[|•Áā,ÁœÁÜcaær°Æás,&!åā;*HÁ Çaænapiko@Áj^&āa&Á,^ā @Á;-ÁœÆajåäaææ[|•Áa^•&āa^àÁajÁ*à•^&æā;}Ág&Dp;DDÓDÁajÁ*&@Áāā~!^}caæā;}L

Campus Type	Indicator	Weight
Ò ^{ ^} cæ l^ Áse) å ÁT ãå å ^ ÁÛ & @ [•	OESeenain^{	H€Ã
Á	Uc@o\ÁOESænå^{a&ÁQaåaSæng{¦	Í€Ã
Á	Ò}* ã:@AŠ^æb}^!ÁŠæ)**æ**^Á;![~a&ã\}&î	F€Ã
Á	ÙÛÙÙKAÛc`å^}œAOB&@&?ç^{^}œAÖ[{ áæ3, AÛ&[¦^	F€Ã
Pat@ÁÚ&@?[∙Áse}åÁSËFG	OBS@#^{	Í€Ã
Á	lË"∧æÅÕ¦æåĭæaãí}ÄÜæé∧	F€Ã
Á	Ò}* ã:@AŠ^æd}^¦ÁŠæd}* ~ æt^Ál;[~a&ã\}&î	F€Ã
Á	ÙÛÙÙKKÔ[∥^*^ÊKÔæĠ^^¦EÉæg) åÁT āfāæd^ÁÜ^æåāj^•••	H€Ã

Gàa DÍngo Á, ^c@ á[|[*^Áa^Á, @Bh@h@ Állcær^Áaā~\^}@Be@h@ Állcær^Áaā~*\^} @Bh@h@ Ál cær^Áaā~*\} @Bh@h@ Ál cær^Áaā~*\} @Bh@h@ Ál cær^Áaā~*\} @Bh@h@ Ál cær^Áaā~*\} @Bh@h@ Ál cær^Áaā~*\} @Bh@h@ Ál cær^Áaā~*\} @Bh@h@ Ál cær/Áaā~*\} @Bh@h@h@ Al cær/Áaā~*\ • 8ær/á Ál Álæá~* ÁlæG €EEDÍÓÓÐ €EI JDÍÁÓ∯ €EI JDÍÁOÁÐ €EI JDÍÁÐ áA 'Lœl\Á *^ å Ál Áaā-* • 8ær/á Ál Álæá~* ÁlæG €EEDÍÓÓÐ €EI JDÍÁÓÁÐ €EI JDÍÁOÁÐ €EI JDÍÁÐ áA 'Lœl\Á *^ å Ál Áaā-*

Two	
or	Non

												O.		14011									
						African			Americar	า	Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
			State	District	tCampus.	American	Hispanio	White	Indian	Asiar	nislander	Races	Disadv	Disadv						Migranth	Homeless	Care N	lilitary
Á‱it a	æ@^{ a	ecabe ÁÁCH	ΙÎÃ	Í€Ã	35%	GJÃ	HJÃ	E	Ë	Ε	Ë	Ε	ΗÃ	Е	ŒÃ	ΗÏÃ	Η̈́Ã	ΗÃ	ΗÍÃ	Ë	Ε	Ë	Ë
		Ùc å^} œ																					
Á		Á YÔYÂ	H€Ã	ĠÃ	21%	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	ŒÃ	Ë	ŒÃ	Ë	Ε	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
Á		ÁÁÁÔY UÖ	ΙÌÃ	ÍΗÃ	37%	Е	ΙHÃ	Е	Ë	Е	Ë	Е	ΗÎÃ	Е	Ë	ΗÏÃ	ΗÌÃ	ΙFÃ	ΗÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á		<i>Á</i> WÓŠ	ЮÃ	HJÃ	37%	Е	I FÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	ΗÎÃ	Е	Е	ΗÌÃ	Η̈́Ã	ΗÎÃ	Η̈́Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á		A¥AT æt^	ΙΪÃ	Í€Ã	34%	Е	ΗÌÃ	Е	Ë	Е	Ë	Е	HFÃ	Е	Е	I FÃ	ΗÎÃ	ΗÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á		Á₩62^{ˈæţ^	ΙÍÃ	۱JÃ	35%	Е	ΙFÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Е	Η̈́Ã	Е	Ε	ΗÃ	Η̈́Ã	Ë					

African American State District Campus American Hispanic White Indian

Á V@nÁ^&qā}Á,![çãā^•Ánj-{;{æqā}Á,}Á;@Á,*{à^!Áng}åÁ,^!&^}cæ*^Á,-ÁÖ}*|ā@Á/æb}^;•Ánæ&@n°çā,*ÁÖ}*|ā@Áæa)**æ*^Á,![-ææa}&°È

Á	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
Á	388	20	5%
Æ Å			

African American Pacific More Econ Econ Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWD CWOD EL Male Female Migrant

Students
Total African Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities (Section 504)

Indian or Students Total African Alaska Pacific Two or More with Disabilities students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á‱MADE*^à¦æÁQ Á	I Ê Ì I	FÃ	îì	FÃ	-	-
<i>Á</i> ₩₩Ó₫ [*^ Á	IÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÁÁÁOE∏ÁÕ¦æå^∙						
Á‱MÓE∥ÁÙ`àb∿&o∙ Á	JJÊŒŒ	FÃ	FÉHF	FÃ	12	2%
Á₩₩₩Ü^æåå]* Á	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	6	2%
XXXXXTæc@0{æca38∙ Á	HJÊTÎ	FÃ	΀Ï	GÃ	6	2%
ÁMMÁÚ82A}8A Á Á	FÎ ÊFG	FÃ	СНÎ	FÃ	-	-
Á\ ŒXXXXXQ&&&&&^•Á^•` ŒXXXXXQ&&&&&^•Á^\[o•Áad-^Á(æ-\^åÁa`^Á(Á-(Á(à•^¦çæaā)}•Á^][¦c^åÁ(æ∥Á,*{à^¦∙Áq[Á,¦[o ¦Áxo@àÁ†:[*]È	^.8x0Áic å^}oÁs[}-ãå^}cãada	ĉÈ Å		

Part (xii): Ůcæc^¸ 蕴^Áp æã} } æþÆ•^••{ ^} ơ∱ -ÅÔà* 8æã} } æþÚ![*!^••Áp ŒĎÚD Á
Vᅋ Á^8ơ₄) Å![çã^•Á^•Á^•*]ơ∱) Å@ Á œæc Ásseá^{ & & & & } æþÁ Á^æð³ * Ásþ åÁ; æ@{ ææð Ás Á; Ásþ åÁ Á-Ásþ åÅ Á; Ás@ Áp æã} } æþÆ•^••{ ^} ơ∱ -ÅÔà* 8æã} } æþÁ/[*!^••É%[{]æb^åÁ; Ás@} åÆ; Æð A* & @Á^•* | o É

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade Õ¦æå^Á Á Á Á Á Á Á Á	Subject Ü^ædð * Á Á Á Á Á Á Á	Student Group Uç^! 4 ○[258] Pā] 24 38. Y (256) Ot ^! 38.24 ÁQ à 354) Usasas ÁQ à 354) Usasas ÁQ à 354) V, [4, 47 [1^A J) 258^• Ot } / Öð 256, 5 (% Belo TX € J GF E FÎ E H € Î	w Basic US HG IJ IÎ GG FÎ IG UÎ ÎÌ	% At or Ab TX HG H H F H E GH E GJ HG G€	ove Basic US HF HF HG GG HF HF GG GH	% At or Abo TX GH FJ FÎ E I G E GJ FÎ J	ve Proficient US G FÎ FJ H FÎ H GH H€ FÎ F€	% At or Abov TX Í H H F€ E FJ E Ì G F	ve Advanced US J H I FH H GG F F
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	Tanac@{ ananada• Á Á Á Á Á Á Á	Uç^\adi Ó adi\ Pāi] a) āŭ V (@i^\adia) ĀQāād) CE-ād) Uadia-ādādi[adjā^\\ V, [Ā, ĀT [^^Ā]adi^\ OX [} ĀOā adiç Ŭčā^} o Ā, ār@ĀOā adia-ādādi^\ O} * [ār@āda] * * ad ^Ā5^adi}^\;\	F	ǽ H G F F F F F F F F F F F F F F F F F F	I € I I G E F E E E E E E E E E E E E E E E E E	E = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	H & GÎ Î E € E F & FÎ &	₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽)) Синно Синно
Öladen A Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Ü^ænniāg* Á Á Á Á Á Á Á	Uç^\adi O ad\ Pāj a) 38. Y @ . Ot ^\ada 40 à ā e Ot a\ada 40 à ā e Uada ad 40 a\ada 4 V [[사 [\ ^ A] ad 4 O &] 사 O ā ab (O ā ab 4 ā 6 O \) * [ā @ Sa) * * at ^ AS ^ ab } ^ •	G G H FI E L E G H L C G	G € H F H F H F F F F F		€ 	G FI & H E H FÎ ← Í	HG FF GG H J SE I GG FF GS FF br>FF GS FF br>FF GS FF GS FF GS FF GS FF FF GS FF FF GS FF FF GS FF FF GS FF FF FF GS FF FF FF FF FF FF FF FF FF FF FF FF FF	G }&ae F H E F€ E I F &ae }&ae	F F G F F E20e
^ Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Tasc@{ assa&• Á Á Á Á Á Á Á	Uç^\adi Ó ads\ Pā] adjās\ Y@ar\ Otf. ^\adia\djāāad (Dāād) Uadsāas\fa[adjān V, [允]:\AT [!^ADas\^• Os[] } (Tā adic) Uc ā^\ o ∱ā (ADas adiājān) O) * ā (ASS) * * ad ^AS\$ adi}^!•	H€ H F E H E G € Î Î F	H€ ÍH IH G€ II FG HÎ ÎJ ÏF	H H E H H H H H H H H H H H H H H H H H	н н н н н в в н н в в	G H F) H B H B G F - :-	д Ң ң Ң ң Қ. ф. б. ф. — т	J F I E I E Ì H G F	F€ G FH HG

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade Õ¦æå^Ái Á	Subject Ü^æåậ* Á	Student Group Ùc å^} ♂ Á ão@Öã æà ậãã?• Šãį ão^åÁÖ)* ã @Áܦ[-&&ã^} c	% Ì F JI
Á Á Á	Tænc@^{ænæ38• Á	Ù cả^} ơ Á đo ĐÔã æà Đãã • Sã, ão ả ÁÔ}* ã ŌÁÚ [-3887}c	Ï J
A Õ¦ænå^Ân Á Á	Ü^æååj* Á	Ù c'á^} c•Á, āc@ Öā æà āāān. Šā, ār^á/Ö}* ā @ÁU![-a&a?} c	Ì F JI

