Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name:Á/ÜŒXŴÆVÙÆŠ Campus ID:ÁQÏ J€FFI € District Name:ÁŒWÙV@ÁŴÖ

Part (i): Õ^}^\a¢lÖ^•&'ā cā } Á, Á@ Á^¢æ Á\œe^ÁCB&[`} œàāãã Á\^•c^{ A\} å^\Â\`à•^&cā } ÁQB

Part (1): O^A, μου ^A α μο ^A (22 A) α δ αφαά α ^A (22 A) α^A (24 A) α^A

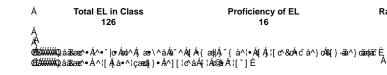
			All	African American	Hisnanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ	Special Educ	EL (Current and Former)
Academic Performance (At Meets		Óæe∘∣a],^ÁG€EFÎËEFÏ	Studenta	American	inspanic	winte	mulan	Asian	ISIAIIUEI	Naces	Disauv	Luuc	i onner)
Grade Level or Above)	Ü^æåðji*BÒŠŒ	Üæe∿∙ G€FÏËFÌÁs@[**@ÁG€GFÉ	IIÃ	HGÃ	ΗΪÃ	΀Ã	IHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	ΗHÃ	FJÃ	GIÃ
	Á	GG GECCEËEHKi@[**@KGECÎË	ΙIÃ	HGÃ	ΗΪÃ	΀Ã	IHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	ΗHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G GEGÏËÐÌÁ©@[**@ÁGEFFÉ	ÍGÃ	I GÃ	IÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ÏÌÃ	ÍHÃ	Î GÃ	IHÃ	HFÃ	HJÃ
	Á	HG	ÎGÃ	ÍIÃ	ÍÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
	Á	G€HCHËHH Óæ•^ ð]^ÁG€FÎËFĨ	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌĨÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	Tæn@{ænã&•	Üæe∿∙ G€FÏËFÌÁs@[**@ÁG€CFÉ	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GG G€G3ËGH∕k@[`*@¢G€GÎË	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	Ğ G€ĞİËĞÌÁs@[`*@ÁG€HFÉ	ÍIÃ ≜	I FÃ	١JÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	Î FÃ	IÍÃ	ΗÃ	١JÃ
	Á Á	HG GEHGËHH	ÎHÃ ÏHÃ	Í I Ã Î Î Ã	ÍJÃ Ï€Ã	ΪΗÃ Ì€Ã	ÎHÃ ÏHÃ	ÌÌÃ JFÃ	ÎÎÃ ÏÍÃ	Î JÃ Ï Ï Ã	Í ľ Ã Î Ì Ã	IÌÃ ÎGÃ	Í JÃ Ï €Ã
		Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ											
EL Progress	Á	Üæc∿∙ G€FÏËFÌÁs@[`*@ÁG€GFÉ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
	Á	GG G€G3ËCH∕k@[**@¢G€GÎË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I GÃ
	Á	G" G€G" ËBÌ Ás@[* * @ÁG€1 FE		Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	Á	HG Óæ•^∣ð],^ÁG€FÎ ËFÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	IÎÃ
Rate	Á	Üæe∿∙ G€FÏËFÌÁs@[`*@ÁG€GFË	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	GG G€CCEËCHÁc@ `*@ÁG€CÎË	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	Ğ	JGÃ										

			District	Campus	African Americar	Hispani	cWhite	Americar Indian		Pacific Islander					cwoi	D EL	Male	Female	Migrant	Homeles	Foster Care	
	Á₩ÂÔY UÖ Á₩ÃÒŠ Á₩ÃT æ‡^ Á₩Ã2^{ æ‡^	HJÃ I Ï Ã	ÍHÃ HJÃ Í€Ã IJÃ	33% 13% 23% 33%	E Ë E	ĠÃ FĨÃ FJÃ GÃ	ΪÍΑ̈́ Ε Ε ÎΪΑ̈́	Ë Ë Ë	E E Ë E	E Ë E Ë	E Ë Ë	FHÃ FHÃ FFÃ FHÃ	Ï FÃ E Í Í Ã Î JÃ	Ë E E	HHÃ FIÃ H€Ã HÍÃ	fiã Fhã Fhã Fhã	FHÃ	híã Fhã Ë HHÃ	ËË	E Ë E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
må^Á. ^ænåậł*	ÁXÁQEĮ	IÍÃ		41%	GJÃ	GÃ	ÌGÃ	Ë	E	Ë	E	GÃ	ΪÎÃ	E	IÎÃ		L FÃ	I€Ã	Ë	E	Ë	Ë
	Ùc°å^}o AMAÔYÖ AMAÔYUÖ AMAÔS	ĠÃ	giã Íhã Hgã	* 46% 29%	E HHÃ E	E HFÃ GĩÃ	E Ì I Ã E	Ë Ë	Ë E E	Ë Ë Ë	E E Ë	E H€Ã H€Ã	E Ì FÃ E	E Ë E	Ë IÎÃ H€Ã	E H€Ã GJÃ		E I€Ã E	Ë Ë	E E Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
	₩₩US ₩₩Tæ‡^ ₩₩Ø^{æ‡^	ΙHÃ	IÌÃ ÍFÃ	29% 41% 40%	E E E	GCÃ QÎÃ	⊑ ÏÍÃ J€Ã	ËË	E E	ËË	E E	g Ã G Ã	ΪÍÃ ΪΪÃ	E E E	ΠΕΑ ÍÎÃ Ι€Ã	ί€Ã Ε		Ë I€Ã	ËË	E E	ËË	Ë
e@{ ææ	Á¥ÁQĘ∥ Ùčå^}o∙ Á¥ÁÔYÖ	IÌÃ GJÃ	Í€Ã GÏÃ	43% 14%	E	HFÃ E	ΪΪÃ Ε	Ë	EË	Ë	E	GI Ã E	ÌIÃ E	FI Ã FI Ã	I JÃ Ë	НÌÃ Е	hjã Ìã	IÎÃ E	Ë	E	Ë	Ë
	Á₩ÂÔYUÖ Á₩ÃÔŠ Á₩ÃTa‡^ Á₩ÃZ^{a‡^	Í€Ã HÌÃ IÌÃ	Í HÃ HJÃ Í FÃ I JÃ	49% 38% 39% 46%	E E E E	HÌÃ I€Ã FÏÃ IFÃ	ÏJÃ E ÏÍÃ Ì€Ã	Ë Ë Ë	E E E	Ë Ë Ë	E E E E	H€Ã I€Ã GHÃ GÍÃ	J€Ã E ÏÍÃ JGÃ	Ë E ÌÃ E	IJÃ I€Ã ÍIÃ IÎÃ	I€Ã HÌÃ	ÍIÃ I€Ã HJÃ	IÎÃ HĨÃ Ë IĨÃ	Ë Ë Ë	E E E	Ë Ë Ë	ËËË
∧Á æåð)*	Á%100∰ Ùčå^}o•	ÍHÃ	ÍÏÃ	88 56	E	Í FÃ	ÎHÃ	Ë	Ë	Ë	Е	I€Ã	ÌÌÃ	FÏ Ã	ÎIÃ	HHÃ	ÍHÃ	ÍIÃ	Ë	E	Ë	Ë
	₩ÔŶÖ ₩ЮŶUÖ ₩ЮŠ ₩₩Ţæ‡^ ₩₩₩Ţæ‡^	ÍÎÃ HÍÃ Í€Ã	GJÃ ÎFÃ HÎÃ ÍIÃ ΀Ã	17% 64% 33% 53% 54%	E E E E	JÃ ÎFÃ HJÃ ÍHÃ IÌÃ	E ÎÏÃ E ÎĨÃ ΀Ã	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë E E E	ÏÃ Í€Ã HÍÃ IÍÃ HHÃ	E JÍÃ E ÏÍÃ F€€Ã	ΓΪÃ Ë GHÃ E	Ë ÎIÃ HJÃ ÎIÃ ÎGÃ	E HJÃ HHÃ ÍIÃ €Ã		E ÌGÃ €Ã Ë ÍIÃ	Ë Ë Ë	E E Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
æ@{ ææ≹	Ùčå^}œ	ÍÏÃ	΀Ã	66%	Е	ÎÏÃ	ÎHÃ	Ë	Ë	Ë	Е	ÍÏÃ	ÌÌÃ	ÍÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	ÎÏÃ	ÎIÃ	Ë	Е	Ë	Ë
	##0YÖ ##0YUÖ ##0Š ##7a¢^ ##27{a¢^	΀Ã IÎÃ ÍÏÃ	HÎÂ ÎIÂ IÏÂ ΀Ã ΀Ã	56% 69% 57% 67% 64%	E E E E	ÍÍÃ Ï€Ã ÎÏÃ ÎÌÃ	E ÎÏÃ E ÎĨÃ ΀Ã	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë E E E	ÍΪÃ ÍΪÃ ΀Ã IÌÃ	E JÍÃ ÏÍÃ F€€Ã	ÍÎÃ Ë E ÍIÃ ΀Ã	Ë ÎJÃ ÍÎÃ ÏHÃ ÎÍÃ		ÎÏÃ	ÎEEAE ÎÍÃ HÌÃ Ë ÎIÃ	Ë Ë Ë	E Ë Ë E	Ë Ë Ë	ËË
∿} &^	Á%MQE∏ Ùcĭå^}ुo•	I€Ã				HÎÃ	ΪŀÃ	Ë	Ë	—Ë—	—Е	HFÃ	ÌHÃ	- GGÃ	Í HÃ				<u> </u>		E	Ë
	₩₩ÔΥÖ ₩₩ÔYUÖ ₩₩ÔŠ ₩₩₹₽\$ ₩₩₽^{æ\$	gi Ã I gã	ghấ líã giã líã hJÃ	22% 53% 33% 47% 46%	E E E	E IHÃ HJÃ HĨÃ HÂ	E Ì€Ã E ÏÌÃ Œ€Ã	ËË	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë E E E	E HÍÃ HÍÃ GÍÃ	E J€Ã E IÍÃ JGÃ	GGÃ Ë E HFÃ E	Ë ÍHÃ HJÃ ÍHÃ ÍHÃ	Ë HJÃ HHÃ HÌÃ E		E Í HÃ E E I Î/ÃQ	Ë Ë Ë f 0 Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
																-	_					"

Á	5	State	District	Campus	African American	Hispanio		American Indian		Pacific Islander				/CWD	CWOE) EL	Male	Female	eMigrantH	lomeles	Foster s Care M	Military
₩₩₩T æ©@{ ææ æ }₩ 0E		H€Ã	HGÃ	35%	Е	HHÃ	١ΪÃ	Ë	Ë	Ë	Е	GFÃ	Ï FÃ	HHÃ	HÎÃ	GJÃ	HHÃ	HÌ Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á 2000 Á 2000 Á 2000 Á 2000	YŪÖ Š a¢^	FHÃ HFÃ FJÃ GJÃ H€Ã	FHÃ HÍÃ G€Ã HHÃ H€Ã	33% 36% 29% 33% 38%	E E E E	HÎÃ HGÃ HHÃ H€Ã HÎÃ	E IÏÃ E IIÃ Í€Ã	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë E E E	gjÃ FÌÃ H€Ã GHÃ FJÃ	E ÏÍÃ E ÍÌÃ ÌHÃ	HHÃ Ë E HFĨÃ I€Ã	Ë HÎÃ GGÃ HHÃ HÌÃ	e Ggã Gjã Hìã Fhấ	hfã hhã hìã hhã Ë	l€Ã HÌÃ FHÃ Ë HÌÃ	ËËË	E Ë Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
		FÎ Ã	FÌ Ã	24%	Е	FÎ Ã	١ΪÃ	Ë	Ë	Ë	Е	ΪÃ	ÎÏÃ	ÎÃ	H€Ã	FI Ã	FJÃ	HFÃ	Ë	Е	Ë	Ë
ڭ Á Á	å^}œ YÖ	JÃ	ΪÃ	6%	Е																	

											or		Non									
					African			Americar	ı	Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
		Statel	District	Campus	America	nHispani	cWhite	Indian	Asianl	slande	Races	Disadv	Disad	CWD	CWOE) EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Care	Military
Á₩₩₩KQE[ÂÛ`àb^&c•	ÁXÁCE	ŒÃ	GÍ Ã	26%	ΪÃ	FJÃ	ÍIÃ	Ë	G€Ã	Е	ΗΪÃ	FHÃ	ÍÌÃ	FGÃ	H€Ã	FÌÃ	GÍÃ	ĠÃ	Ë	€Ã	Ë	Ë
	Ùč å^} œ																					
Á	Á XÔY Ö	ÌÃ	JÃ	12%	€Ã	ÎÃ	Í€Ã	Ë	Ë	Ë	Е	ÍÃ	ΗÌÃ	FGÃ	Ë	FHÃ	FFÃ	FI Ã	Ë	E	Ë	Ë
Á	Á MÔY UÖ	GHÃ	ĠĨÃ	30%	FGÃ	GGÃ	ÍÍÃ	Ë	G€Ã	Е	ÍIÃ	FÍ Ã	Î FÃ	Ë	H€Ã	FÌÃ	H€Ã	H€Ã	Ë	E €Ã	Ë	Ë
Á																						

Two



Part (v): Ù&@ [|ÂŬ ˘ ạặĩ Ấ ¦ÂIJč â^} ơÂŬ ˘ &&^•• ÁÇÜÛ ÙÙD Á

~ V@BÁ^&@q}}Å;[çāð^•Ág-[;{æq]}Å;ÅœÁ;@;Kg-ä&æq[;K,Á&@[;K,Žæqã;K;Kćä^}cA*&&*•É,@s&@m*Ág[|/**/É&æd^;Kj,äæs;Å^æåj^*•*ADDTÜDA;[A@B@A&@[]•Ág;A&@^]^;{;{a) & AzærÅ;Åæ@A@^^AUVCEEÜA;^;-{;{a) & Arç^]•A;Åæq|A`că^}orÊA*æå]^••A;Å@c@;K@^`Å,^!^A\$g,k@?Áæ&8[*}œa3jā;Å*à•^CÊ4[;A`]^{^};æa*Åæj;ÅA&@[]•Åjä@[*Ájä@;´dæ *;æå*æq3]Åæe^È

Rate of Proficiency

13%

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	PAcerMOdd Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achi	ievement Doi	main Score	: STAAR C	omponer	nt Only) _Á						
A ÙVOEDEÜÁÔ[{][}^}oÁÙ&[¦^ Á	1Ì	Е	١G	ΪG	Ë	Е	Е	ÍF	HÎ	Ĝ	I€
School Quality (College, Caree	r, and Military	/ Readines	s Performa	nce) Á							
Ùč å^} œ Á(^^cā),*ÁÔÔT Ü	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A Á ŒÖƏƏƏƏƏ A A A A A A A A A A A A A A A A A			[Á]¦[ơ∿&oÁc	`å^}o4%[}	~ãã^}cãæ¢ãĉÈ Å						

¢æde ký a ðaæ • Á@ Á č å^} of ![`] Æ Á[ófæ]] |ðæði|^Á[Á@á Á^] [¦cÈ

Part (vi): Õ[æ Á ^^ ca * Á cæ •

Á Á VozáÁ & & JÁ![çãð • Áj f !{ æði] Á } Á@ Á ![*! ^• • Á Ádd Á čá^}or Áði á Áræs@Á čá^}oft ![`] Átj æði Á / ^ cði * Á@ Á[}* Ër !{ Á [æþr Á ! Áði or !a] Á ábr & ag ^• Á } ÁDVOBED Ádeæða ^{ 36Å ^ ! f !{ æði & ^ á ^ læd * æði } Á ær Ébbi á ÁD} * |ãr @Áræð } ^ ! • Ófæði * ær ^ Á ![-æðar} & È

All	African			American
Students	American	Hispanic	White	Indian

		Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
A A Á Á Á Á Á Á	ÁMACEIIAÛcă^}or ÁMACYÖ ÁMACYUÖ ÁMACS ÁMATa≄^ ÁMAC7{a≄^	99% 100% 99% 100% 100% 99%	JÌ Ã F€€Ã JÎ Ã E F€€Ã JÍ Ã	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã JJÃ JJÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã		F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã E F€€Ã	E E E E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã F€€Ã JJÃ	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã F€€Ã JÌÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ Ë JJÃ F€€Ã F€€Ã JJÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã Ë JJÃ	
A ÁÁ Á Á Á Á Á	Á¥KCE∏ÁÙCả^}o• Á¥KÔYÖ Á¥KÔYUÖ Á¥KÔS Á¥KTa≄A Á¥KZA^{a≄A	99% 100% 99% 100% 99% 99%	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ F€€Ã JÌÃ F€€Ã JJÃ JJÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã		F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã E E	E E E E	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã E	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã	JJÃ F€€Ã JÌÃ F€€Ã JÏÃ	F€€Ã F€€Â F€€Â F€€Â F€€Â	JJÃ Ë JJÃ F €€ Ã JJÃ JJÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã JJÃ Ë	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã Ë JJÃ	Ë Ë Ë Ë
Á Á Á Á Á	ÁMCE∏ÁÙCả^}o• ÁMÔYÖ ÁMÔYUÖ ÁMÔŠ ÁMTa‡^ ÁMC2^{a‡^	99% 100% 99% 100% 100% 98%	JÍÃ F€€Ã JGÃ E F€€Ã J€Ã	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã F€€Ã JJÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã		F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã E E	E E E E	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã E	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã F€€Ã JJÃ	JJÃ F€€Ã JÌÃ F€€Ã JÏÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ Ë JJÃ F€€Ã F€€Ã JÌÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	JÌÃ F€€Ã JÌÃ F€€Ã Ë JÌÃ	ËËË
A A Á Á Á Á Non-Participatio	ÁWACE∏ÁÙ cੱå^}o• ÁWÂOYÖ ÁWÂOYUÖ ÁWÂOŠ ÁWAT æ‡^ ÁWAZ^{æ‡^	100% 100% 100% 100% 100% 100%	F€€Ã E E E E E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	ËËË	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	E E E E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã	Ë Ë Ë Ë
Á ####DEEJÁJ [*] àb*&œ Á Á Á Á	ÁWNCE∏ ÁÜcੱå^}o• ÁWNCYÖ ÁWNCYÜÖ ÁWNCS ÁWNTa≄^ ÁWNC7{a≄^	1% 0% 1% 0% 1%	GÃ IÃ E €Ã ÍÃ	FÃ €Ã FÃ FÃ FÃ	€Ã €Ã €Ã €Ã		€Ã Ë €Ã E €Ã	E E E E E	€Ã €Ã €Ã €Ã	FÃ €Ã FÃ €Ã FÃ	FÃ €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã	FÃ Ë FÃ €Ã FÃ	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã Ë	FÃ €Ã FÃ Ë FÃ	ËËË
A Á∰ Á Á Á Á Á	Á MÁCE∏ ÁÜ Cčá^}or Á MÁCYÖ Á MÁCYUÖ Á MÁCŠ Á MÁT a‡^ Á MÁZ^{a‡^	1% 0% 1% 0% 1% 1%	€Ã €Ã E €Ã	FÃ €Ã €Ã FÃ FÃ	€Ã €Ã €Ã €Ã		€Ã Ë €Ã E E	E E E E	€Ã E €Ã E E	FÃ €Ã €Ã FÃ	FÃ €Ã E €Ã HÃ	€Ã €Ã EÃ €Ã	FÃ Ë FÃ FÃ FÃ	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	FÃ €Ã FÃ FÃ Ë	FÃ €Ã FÃ Ë FÃ	Ë Ë Ë Ë
A MMMATæce@{æca&∙ Á Á Á Á	Á¥ÁCE∏ÁÜCå^}o• Á¥ÁOYÖ Á¥ÁOYUÖ Á¥ÁOS Á¥ÁTæ‡^ Á¥ÁZ^{æ‡^	1% 0% 1% 0% 2%	ÍÃ €Ã È €Ã F€Ã	FÃ €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã		€Ã Ë €Ã E E	E E E E	€Ã E €Ã E E	FÃ €Ã €Ã FÃ	FÃ €Ã E €Ã HÃ	€Ã €Ã EÃ €Ã	FÃ Ë FÃ €Ã GÃ	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã Ë	Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ	ËËËË
A (1111) Á Á Á Á Á Á	ÁMCE∏ÁÜcੱå^}or ÁMÔYÖ ÁMÔYÜÖ ÁMÔŠ ÁMATæ‡^ ÁMAZ^{æ†^	0% 0% 0% 0% 0%	€Ã E E E E	€Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã E €Ã €Ã	ËËË	ËËË	Ë Ë Ë Ë	E E E E	€Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã E E EÃ €Á	€Ã E E €Ã €Ã	€Ã Ë €Ã €Ã €Ã	€Ã E €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã Ë	€Ã €Ã €Ã Ë €Ã	Ë Ë Ë Ë

Δ^{*} Φά3₩₩₩Φ åã&æe*•Á^•ĭ|or/ada^f, æe\^å/asi^Át Á{ æljÁ`{ à^\•Át[Á][c*&oAičå^}o4s[}-ãa^}œ4si Φά3₩₩₩Φ åã&æe*•Á^![Á]à•^\;çæat]}•Á^][/o*àÁt[/áo@áÁ'[[ĭ]È Å

Á Part (viii): ÔặặÁIJã @ ÁÖææ Á

~ Úælodçanançoon / @a Á^&aat}}Á;[çãa^•/as]-{;{ aaat}}Á`à{ aac^a Ás`Á&@[|Ásā dasor ÁtÁ@ÁU~asc^Á[¦ÁÔāçā ÁÜā" @e Át}Át^aæ`!^•/t_Á&@[|Á`aetasc Éselat aac^Eselat aac^6Èa

										Students
				Indian or					Students	with
	Total A	African		Alaska		Pacific	Two or More		with	Disabilities
	students A	merican Hispanic	White	Native	Asian	Islander	Races	EL	Disabilities	s (Section 504)
Students Without Disabilities										. ,

QË)&@[|ÂĴ˘•]^}•ã;}• M

₩₩K^a@p^a@p^

$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Á Á	統約4 adf^ 統約1 adf	Total students E E	African Americar E E	n Hispanic E E	White E E	Indian or Alaska Native E E	Asian E E	Pacific Islander E E	Two or More Races E E	EL E E	Students with Disabilities Á Á	Students with Disabilities (Section 504) Á Á
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Ü^-^\¦a‡+Á{[ÁŠæ;ÁÒ}-{¦&^{ ^}c	∭n an	F	F	F	F	F	F	F	F	F	Á	Á
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Á											Á	
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Á		E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	Á
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$													
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	ΩED&@{[AU •]^}•aį}• Å	ÁÚATan!∧	F	F	F	F	F	F	F	F	F	Á	F
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Á	Á₩420^{ adt^											
$A \qquad	Á	ÁÁÁV[cæ¢											
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		<i></i>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	4	_
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		ANAN 241^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
$\begin{aligned} C_{\alpha}[1=1], \\ A \\ $	Á	ÁWÁVIcant										Á	
	Ò¢] ĭ •āi} •	mil of	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	ÁÁÁY ãc@ÁÔåĭ&ææãį}æ¢ÁÙ^¦çã&∧∙		E								Е		
$ \begin{aligned} $	A	AMA2^{ adh											
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	A ∭സ്ത്രി്ഹിറ്റ് & അതിി ഷി(പിറ¦റ≋∧ം		E								E	Á	
$ \hat{A} \qquad	Á	A%420^{ a≜^	E									Á	
A = A = A = A = A = A = A = A = A = A =	Á	AAAV[cæ¢	E	Е	E	Е	E	Е	Е	E	E	Á	E
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$													
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	A												
$ \hat{A} \qquad		ANNA (CSG	E	E	E	E	E	E	E	E	E	A	E
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Á	Á₩ATael^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Á	Á₩420^{iaet^	E	Е	E	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Á	A₩V[cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
À Milor(aph E E E E E E E E E E E E A E A E À À A Milor(aph E E E E E E E E E E E E E E E A E À E À		ŴТ оф	-	F	_	E	_	E	F	-	E	Á	-
À MÁ(ce) E E E E E E E E E E A E All Students Ô@()&MGC: ap^ FJ E FĨ E E E E E E Î E À MÁCO: (ap^ IF I HG E E E E E E Î E E À MÁCO: (ap^ ÎE Î IJ E E E E E E Î E E À MÁCO: (ap^ ÎE Î IJ E E E E E E Î F€ E À À À À À À À À À À À A À À À A À À A A À À A A À A A A A A A A A A A A A A	Á	/₩41 ær∿ Á₩420∿{æt∧											
Ô@[}3&Å02a+^}d^ä{ A	Á	ÁÁÁV[cæ¢				Ē					Ē	Á	
Á ÁÝ aph FJ E FĨ E E E E E E E Ì E Á ÁÝÁC (aph IF Í HG E E E E E E Í E E Á ÁÝÁ (aph ΀ Ĩ IJ E E E E E E Ĩ F€ E Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	All Students Ô@[} &ADE•^} c^^ã{												
ÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂ	Á	AWATa¢^		Ę		E	E	E		E			
Q.8ãã^) or Á, -Áxãj ^} 8^ Total ÁÁQ 8ãã^) or Á, -Ázij / Å E ÁÁQ 8ãã^) or Á, -Á E ÁÁQ 8ãã^) or Á, -Á E ÁÁQ 8ãã^) or Á, -Á[àà^;^] Á E ÁÁQ 8ãã^) or Á, A[àà^;^] Á E ÁÁQ 8ãã^) or Á, A[àà^;^] A E ÁÁQ 8ãã^) or Á, A[àà^;] A E ÁÁQ 8ãã^) or Á, A[àà^;] A E	A	AMM2^{ a∉^											
Φ & δāh ^} or Á, -Áxāj ^ Å; Å E MMQ & δāh ^> or Á, -Ázäj ^ Å; Å E MMQ & δāh ^> or Á, -Á ^ čri a A here - cci / Grup (20; k/ Gab) Á caj ^ D E MMQ & δāh ^> or Á, -Á (à à h ^ ` Å) ár a GabackÁ ^ caj [] E MMQ & δāh ^> or Á, -Á (à à h ^ ` Å) Å a GabackÁ ^ caj [] E MMQ & δāh ^> or Á, -Á (à à h ^ ` Å) Å; Å a GabackÁ ^ caj [] E MMQ & δāh ^> or Á, -Á (à à h ^ ` Å, Å ¢ ¢] [] • āh ^ Kah < cāh ~	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	₩v[c a p	ΤE	I	IJ	E	E	E	E	E	I	re	E
Φ & δāh ^} or Á, -Áxāj ^ Å; Å E MMQ & δāh ^> or Á, -Ázäj ^ Å; Å E MMQ & δāh ^> or Á, -Á ^ čri a A here - cci / Grup (20; k/ Gab) Á caj ^ D E MMQ & δāh ^> or Á, -Á (à à h ^ ` Å) ár a GabackÁ ^ caj [] E MMQ & δāh ^> or Á, -Á (à à h ^ ` Å) Å a GabackÁ ^ caj [] E MMQ & δāh ^> or Á, -Á (à à h ^ ` Å) Å; Å a GabackÁ ^ caj [] E MMQ & δāh ^> or Á, -Á (à à h ^ ` Å, Å ¢ ¢] [] • āh ^ Kah < cāh ~												т	īotal
MiQ & aár) ở Á - Áci a² Ák E MiQ & aár) ở Á - Ár ở að Mer eð jó (bræ) Ácia) Ácia) AD E MiQ & aár) ở Á - Ál ààr) ở Á að Mer eð jó (bræ) Ácia) Ácia E MiQ & aár) ở Á - Ál ààr) ở Á að Mer eð jo E MiQ & aár) ở Á - Ál ààr) ở Á að Mer eð jo E MiQ & aár) ở Á - Ál ààr) ở Á að Mer eð jo E MiQ & aár) ở Á - Ál ààr) ở Á - Ál ààr) ở Á að Mer eð Jo E MiQ & aár) ở Á - Ál ààr) ở Á - Ál ààr) ở Á að Mer eð Jo E MiQ & aár) ở Á - Ál ààr) ở Á - Ál ààr) ở Á að Jo E MiQ & aár) ở Á - Ál @ - & æde Mer æð (Å) kæl (Å hær eð Jo E													
	₩₩Q&&ãa^}orĂ,Ă^^cčă,A*o¢čă,A*o¢čă,A*o¢čă,A*o¢čă,A*o ₩₩Q&&ãa^}orĂ,Ă[àà^\:^Á,ã0@&&4Â ₩₩Q&&ãa^}orĂ,Ă[àà^\:^Á,ã0@¢čo ₩₩Q&&ãa^}orĂ,Á[àà^\:^Á,ã0@;čo	[c@:¦Ás@aa)Áaa]^D ^aa][} ā^æ{{Á:!Á*¢][[•ã;^ ŚacĄ^aa][}											E E E
μ (h) h h (h) h)	ÁÁÁQ &ãã^} ⊙ Á Á @•ã&æ¢Áœcæ&∖ Á	¦Áãt @eÁ, ão@ÁseÁãi^æ	{ [Á;¦Á∿¢] [•ãç^Áå	^çã&^									E

Q 8āå^} œ Á -Á≾ą /^} 8^	Total
	F
Mills & air \ or A - A air \ A f + A air \ A f + A air A	E
ÁÁÁQ 8ãã∧} or Á; Á; ∧ ¢° adÁœ;• až joÁQ coe l Ásoga Á ag ∧ D	E
ÁÁQ8&ã^} œ Á; Á[àà^\^Â; Á ã@ækeá; ^æ][}	E
ÁÁQ &ãa^} or Át-Át à à^t^ Á ār@ÁzzÁā^aet { Át kÁr¢] [[•āp^Ás^çãx^	E
ÁÁQ &ãa^} œÁ(-Á[àà^\:^Á, ãoQ č o ÁzÁ, ^æ][}	E
///版 &ā^) @ 木 存 @ • a8a4/sacask 存 : 片 a @A a @sac4 ^ a] [}	E
₩₩Q &&A^\ @• Å _A @• &&eeekaacaeeka \ Á : Á 43 @A_&A & @A&&A & A & A & A & A & A & A & A &	E
ÁÁQ & ãā∧} œÁ Á @ • ãzedÁsezczek Á ¦Áãt @Á ãc@ čoseÁ ∧ zej [}	E
ÁÁQ & ãǎ^} o Á Áo@^ æ• Á Á @ • 認知/www.zé\ Á ão@koÁ ^ a][}	E
ÁÁQ 83ā^} ♂Á Áv@^28# Á Á @ * 82cdÁsezze& Á á @\$sédá^2*č{ Á ¦Á ¢] [[* ãç^śa^ç82^	E
$\lambda \lambda \lambda 0$ 8 aa^{-1} or h^{-1} Aa^{-1} aa^{-1} Aa^{-1} aa^{-1} Aa^{-1} Aa^{-1}	E
₩₩Q&8ā\$^}♂∱~Å[••^••ā]}∱,∱&\$\$\$\$\$\$	E
Ο∰^*æāį)•Å, ÁPæae•{^}o, jó, l/≦aĭ∥^ā)*	
ÁŇU}Áœ ãÁ Á-Á∧c	E
ÁÁU)Á se á Á Áæst	E
ÁMU}Ás@AsæāÁÁ-Asāaaa3ãC	E
Á Í Í Í	

A A A

Á Úædóganngonnáv@erÁ^&aqi}Á![çãa^•Ági-[{æaqi}Á`à{ãa¢å/a`Á&@{[|Ásiadaso ÁgiÁ@AU-aavÁ[¦ÁÔãçã/Üat@oA[}Áo@Á`{à^¦Áe}åAj^!&^}aet^Á;Ácöå^}orÁ}![||^å/ágiÁ]/•&@{[|Á![*!æqi•Áegiå æ&&v|^!æe*å/Aq[`!•^,[¦\ÁgiÁæ}Aj[•or^&{}åæ*Á&\^åāAj@erÁca]AgiÁæt@A&@{[|È Á

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[[ÁÚ¦[*¦æŧ•			-	00	,	-	ŕ	-	_	-	ŕ
A	Á¥ATa≄^	ΗΪ	E	G€	1	E	1	E	E	FI	
Á	₩₩Ø^{ æ <mark>}</mark> ^	Ġ	E	FΪ	Ì	E	E	E	E	FF	E
Á	Á¥Ý (cæ¢	ÎI	E	ΗÏ	FÎ	E	Í	E	E	GÍ	Ï
088&^ ^¦æe^åÅÔ[覕^, [¦\											
ÁŴ Dāça) & ^ å ÁÚ a & ^ { ^} o Ô [` • ^ •	Á¥Ta‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	₩₩Ø^{ æ <mark>}</mark> ^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á Á Á Í cæl	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
أَلْأُلْلُوكُورُ لَا يَعْظُلُ عَظِمُ اللَّهُ عَظِمُ اللَّهُ عَظِمُ اللَّهُ عَظِمُ اللَّهُ عَظِمُ اللَّهُ عَظِمُ اللَّ	ÁÄTiæ^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁZÓN { add h	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á¥Ý (cæ)	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Total	African	Hispapio	White	Indian or Alaska Nativo	Acian		Two or More	51	Students with
students	American	Hispanic	White	Native	Asian	Islander	Races	EL	Disabilities

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á						
Á¥MOE∏AÕ¦æå^∙ Á¥¥¥MOE∏AÛĭàb∿&o∙	IJÊ€G€	FÃ	FÊHF	FÃ	-	-
A Á‱≪űű\⊅æåðj* Á	IHÊH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
A Á₩₩₩Tæn@@{æna38• Á	HÊÎÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	-	-
A AMMAU&&Y &^ Á	FÎ Ê₽₽₽G	FÃ	GĤ	FÃ	-	-

Á Ă @dommmQaaBaaev•Á^•ĭ|ovÁsa^Á;aə\^áÁsĭ^Á4;Á4;a4)Á`{à^\•Á4;Á,![or&oAcčà^}o48[}-aā^}aa4ačÈ @dommmQaaBaaev•Á^![Á;à•^lçaaa])•Á^][loràÁ{lÁo@a Á'![ĭ]È Â

Part (xii): Ůœz^, ãx^Ázæã;}æ/0E•^••{ ^} of, -Ôði &æã;}æ/ú![*!^•• Ap 00:DÚD Á V@sÁ^&a]}Á;[çãx•Á^•ĭ]oÁ;ÁœAœz^Ás&æå^{ &‰e*^••{ ^} o/sjÁ^æå3;*Áe)åÁ;æ@{ æ&e^ÁsÁ;Áæ}*ÁsÁ;Áæ}åÅ,Áæýðzæã;}æ/ADE•^••{ ^} of, -Ôði &æã;}æ/ú![*!^••Bá;{]æ^åÁçÁœ }æã;}æáş/æ/A,Á`&@Áx•ĭ]oÈ

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Be		% At or At	ove Basic	% At or Above Proficient		% At or Above Advanced	
Grade	Subject	Student Group	тх	US	тх	US	тх	US	тх	US
Õ¦æå^Á	Ü^ænåðji*	Uç^¦æ	€	HG	HG	HF	GH	Ġ	Í	J
Á	Á	Ólæs	11	IJ	н	HF	FJ	FΪ	н	н
Á	Á	Pãr]æ)ã&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	н	1
Á	Á	YOM	Œ	GG	н	HG	HÍ	н	F€	FH
Á	Á	CĘ ∧¦ã&æ)ÁQ,åãæ)	E							

Grade