

Texas Education Agency
2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools
Campus Name: ÁÜVÖÖÖÖÖ
Campus ID: ÁG JK

State/District	Campus			African American		Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	WCW	WCW	EL	Male	Female	Mit
	UO	IHA	IHA	IHA	IFA	HFA	IFA	IFA	IFA	IFA	IFA	IFA	IFA	IFA	IFA	IFA	IFA	IFA	IFA
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á

© 2010 g q

89#ñ2i-Qj:0 780 fi 81S7S INO // cN801So'h#u2 i:80

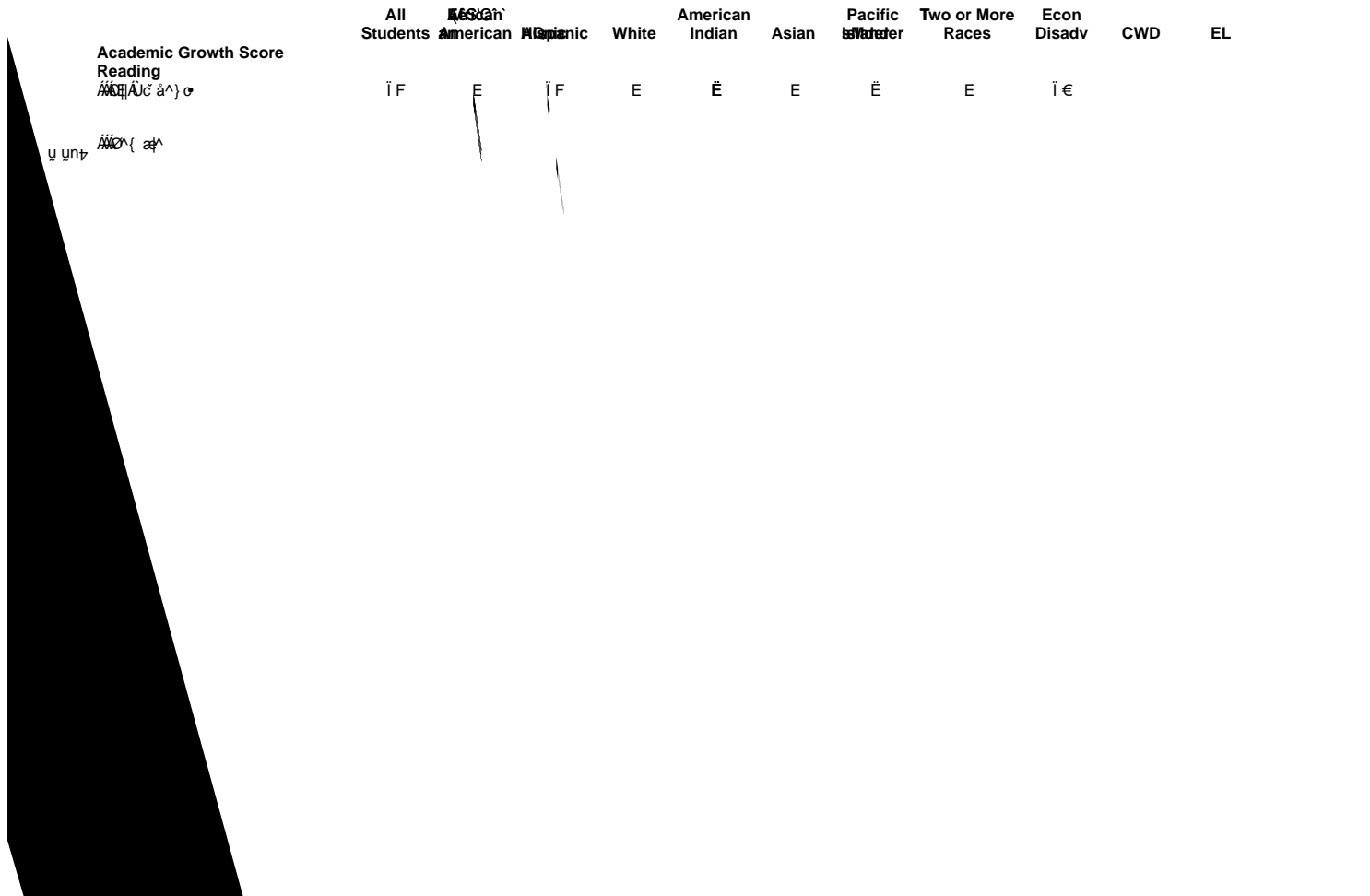
StateDistrictCampus

State	District	Campus	African American		Hispanic		White		American Indian		Pacific Islander		Two or More Races		Econ Disadv		Non Econ Disadv		CWD		EL		Male		Female		Migrant		Homeless		Foster Care		Military		
			Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	Percentage	Score	
GA	GA	21%	GH	GE	IE	E	IE	E	IE	E	FE	GE	HA	IA	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E			
GA	GA	5%	E	IA	E	E	E	E	E	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	
GA	GA	24%	GH	GE	IE	E	IE	E	IE	E	FE	GE	HA	IA	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
GA	GA	22%	E	GH	E	E	E	E	E	E	GF	HA	IA	E	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
GA	GA	19%	GH	GE	IE	E	IE	E	IE	E	FE	GE	HA	IA	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
GA	GA	25%	GH	GE	IE	E	IE	E	IE	E	E	GA	HA	IA	E	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
GA	GA	17%	GH	GE	IE	E	IE	E	IE	E	E	GA	HA	IA	E	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
GA	GA	0%	E	IA	E	E	E	E	E	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	
GA	GA	19%	GH	GE	IE	E	IE	E	IE	E	FE	GE	HA	IA	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
GA	GA	16%	E	GH	E	E	E	E	E	E	GF	HA	IA	E	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
GA	GA	15%	GH	GE	IE	E	IE	E	IE	E	FE	GE	HA	IA	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
GA	GA	20%	E	GH	E	E	E	E	E	E	GA	HA	IA	E	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
GA	GA	24%	GH	GE	IE	E	IE	E	IE	E	FE	GE	HA	IA	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
GA	GA	6%	E	IA	E	E	E	E	E	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA	E	IA
GA	GA	27%	GH	GE	IE	E	IE	E	IE	E	FE	GE	HA	IA	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
GA	GA	25%	E	GH	E	E	E	E	E	E	GF	HA	IA	E	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
GA	GA	22%	GH	GE	IE	E	IE	E	IE	E	FE	GE	HA	IA	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
GA	GA	27%	GH	GE	IE	E	IE	E	IE	E	E	GA	HA	IA	E	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
GA	GA	26%	GH	GE	IE	E	IE	E	IE	E	E	GA	HA	IA	E	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
GA	GA	38%	E	GH	E	E	E	E	E	E	GA	HA	IA	E	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
GA	GA	21%	E	GH	E	E	E	E	E	E	GA	HA	IA	E	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
GA	GA	33%	E	GH	E	E	E	E	E	E	GA	HA	IA	E	GA	GG	FJA	GA	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	

Part (iii): CB... (iii) CB... (iii) CB...

Part (iii)(I): Academic Growth

V... (iii)(I) Academic Growth... (iii)(I) Academic Growth... (iii)(I) Academic Growth...



Academic Growth Score Reading	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
U... (iii)(I) Academic Growth	IF	E	IF	E	E	E	E	E	IE		

Á Total EL in Class Proficiency of EL Rate of Proficiency
 96 7 7%

Part (v): Ú&@ [|Á] ² çá Á:ÁÚç á) 0Ú ²&•• ÁÚÚÚÚ

Á
 V@Á^&ç) Á [çá^• çá]: (çá) Á) Á@Á@:Á çá çá: Á-Á&@ [|Á] ² çá Á:ÁÚç á) 0Ú ²&•• Á Ú çá çá/Á çá çá^•• ÁÚÚÚÚ: Á@ çá &@ [|Á] çá á:Á: çá^]: (çá &Á çá: Á@Á^ÁÚÚÚÚ Á: (çá &Á çá: Á-Á:ÁÚç á) 0Ú ² çá çá^•• Á-Á @çá:Á@Á^Á çá çá^•• Á@Á^•) çá çá: Á^ çá^Á:Á (^) çá^ çá áÁ^&ç) çá^ Á&@ [|Á] çá çá^ çá^ çá^ Á&ç) É

Student Success (Student Achievement Domain Score: STAAR Component Only)	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Á ÚÚÚÚÚ () ^) 0Ú çá ^	ÍF	ÍI	IJ	ÍI	É	E	É	E	ÍÉ	E	ÍF
Á School Quality (College, Career, and Military Readiness Performance)											
Á Á Úç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ	É	É	É	É	É	É	É	É	É	É	É

Part (vi): Ö [çá Á T T] ² ÁÚç •

Á
 V@Á^&ç) Á [çá^• çá]: (çá) Á) Á@Á:Á çá çá: Á-Á&@ [|Á] ² çá Á:ÁÚç á) 0Ú ² çá çá^•• Á Ú çá çá/Á çá çá^•• ÁÚÚÚÚ: Á@ çá &@ [|Á] çá á:Á: çá^]: (çá &Á çá: Á@Á^ÁÚÚÚÚ Á: (çá &Á çá: Á-Á:ÁÚç á) 0Ú ² çá çá^•• Á-Á @çá:Á@Á^Á çá çá^•• Á@Á^•) çá çá: Á^ çá^Á:Á (^) çá^ çá áÁ^&ç) çá^ Á&@ [|Á] çá çá^ çá^ çá^ Á&ç) É

STAAR Performance Status	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL +
Reading											
Qçá Á:ÁÚç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ	ÍÍÁ	HÁ	HÁ	ÍÉÁ	IÁ	ÍÍÁ	ÍÁ	ÍÍÁ	HÁ	FÁ	GÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qçá Á:ÁÚç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ D	ÍGÁ	IÁ	ÍÍÁ	ÍÍÁ	ÍFÁ	ÍÍÁ	ÍHÁ	ÍGÁ	IÁ	HÁ	HÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qçá Á:ÁÚç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ	ÍGÁ	ÍÍÁ	ÍÍÁ	ÍHÁ	ÍGÁ	IÁ	ÍHÁ	ÍÉÁ	ÍÍÁ	ÍÁ	ÍGÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Sçá) • ÉÁ: (Á:ÁÚç á) 0Ú çá^	ÍGÁ	ÍÍÁ	ÍJÁ	ÍÉÁ	ÍGÁ	ÍÍÁ	ÍHÁ	ÍÍÁ	ÍÍÁ	ÍÉÁ	ÍÍÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Mathematics											
Qçá Á:ÁÚç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ	ÍÍÁ	HÁ	IÁ	ÍJÁ	ÍÍÁ	IÁ	ÍÉÁ	ÍÍÁ	HÁ	GÁ	IÉÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qçá Á:ÁÚç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ D	ÍÍÁ	IÁ	IÁ	ÍÍÁ	ÍHÁ	ÍÍÁ	ÍÍÁ	ÍFÁ	ÍÍÁ	HÁ	IÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qçá Á:ÁÚç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ	ÍHÁ	ÍÍÁ	ÍJÁ	ÍHÁ	ÍHÁ	ÍÍÁ	ÍÍÁ	ÍJÁ	ÍÍÁ	ÍÁ	ÍJÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Sçá) • ÉÁ: (Á:ÁÚç á) 0Ú çá^	ÍHÁ	ÍÍÁ	ÍÉÁ	ÍÉÁ	ÍHÁ	JFÁ	ÍÍÁ	ÍÍÁ	ÍÍÁ	ÍGÁ	ÍÉÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
English Learner Language Proficiency Status											
Qçá Á:ÁÚç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	IÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qçá Á:ÁÚç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ D	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ÍÍÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qçá Á:ÁÚç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ÍÍÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Sçá) • ÉÁ: (Á:ÁÚç á) 0Ú çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ÍÍÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Federal Graduation Status											
Qçá Á:ÁÚç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ	JÉÁ	JÉÁ	JÉÁ	JÉÁ	JÉÁ	JÉÁ	JÉÁ	JÉÁ	JÉÁ	JÉÁ	JÉÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qçá Á:ÁÚç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ D	JGÁ	JGÁ	JGÁ	JGÁ	JGÁ	JGÁ	JGÁ	JGÁ	JGÁ	JGÁ	JGÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qçá Á:ÁÚç á) 0Ú çá^ çá^ ÁÚÚÚÚ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Sçá) • ÉÁ: (Á:ÁÚç á) 0Ú çá^	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ	JIÁ
Vçá^ çá^ çá^	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á

Table with 12 columns: Total students, African American, Hispanic, White, Indian or Alaska Native, Asian, Pacific Islander, Two or More Races, EL, Students with Disabilities, Students with Disabilities (Section 504). Rows include demographic groups like Students with Disabilities, All Students, and various ethnic categories.

Table with 12 columns: Total students, African American, Hispanic, White, Indian or Alaska Native, Asian, Pacific Islander, Two or More Races, EL, Students with Disabilities, Students with Disabilities (Section 504). Rows include various ethnic and racial categories such as American Indian or Alaska Native, Asian, and Pacific Islander.

Uas d ... &@ [|A| *!ae • Ae a ... &@ [|A| *!ae • Ae a ... &@ [|A| *!ae • Ae a ...

Table with 12 columns: Total students, African American, Hispanic, White, Indian or Alaska Native, Asian, Pacific Islander, Two or More Races, EL, Students with Disabilities, Students with Disabilities (Section 504). Rows include various demographic groups.

Total students African American Hispanic White Indian or Alaska Native Asian Pacific Islander Two or More Races EL Students with Disabilities

(b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP

Part (ix): (b) (5) - DPP

(b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP

High Poverty

	All School Number	Percent
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders	HE	FHEA
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials	HE	FHEA
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed	EE	E

(b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP

Part (x): (b) (5) - DPP

(b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP

Part (xi): (b) (5) - DPP

(b) (5) - DPP
 (b) (5) - DPP

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
(b) (5) - DPP	I E F J	F A	F E I	G A	-	-
(b) (5) - DPP	I E G E	F A	F E I	G A	-	-
(b) (5) - DPP	I E I F	F A	F E G	G A	-	-
(b) (5) - DPP	I E I I	F A	F E G	G A	-	-
(b) (5) - DPP	I E I G	G A	F E H	G A	-	-
(b) (5) - DPP	I E I E	F A	F E H	G A	-	-
(b) (5) - DPP	I E I I	F A	F E H	G A	-	-
(b) (5) - DPP	I E I I	F A	J I	G A	-	-
(b) (5) - DPP	I E I I	F A	J I	G A	-	-
(b) (5) - DPP	I E J I	F A	I H	F A	-	-
(b) (5) - DPP	I E J I	F A	I H	G A	-	-
(b) (5) - DPP	I E I I	F A	I F	F A	-	-
(b) (5) - DPP	I E I I	G A	I F	F A	-	-
(b) (5) - DPP	I E I I	F A	I F	F A	-	-
(b) (5) - DPP	I E I I	F A	I I	F A	-	-
(b) (5) - DPP	I E I I	F A	I I	F A	-	-

State
Number of ALT2

State
Rate of ALT2

District
Number of ALT2

District
Rate of ALT2

Campus
Number of ALT2

Grade	Subject	Student Group	%
A			
A			
A			
A			
A			

U[~!&^A\O&ZÖpāā } Å-ÅjC ā^) oÅ•^••{ ^) c

Part (xiii): Ö[@ ;oÅzÅ Å-ÅjC ā^) Å[||^âÅ Åj[•o^Å] āā ÅÖā~ &āā }

V@Å^Å&ā } Å[;cā^•Å + ;{ āā } Å } Å@ Å[@ ;oÅzÅ Åj[@ÅÅ Å^) o Å @ Å :āā~ āÅ[{ Å@ Å@ @Å&@ [|Å] ; ||Å[; Å@ Åā•oÅzÅ^ { ÅÅ^āÅ@ÅÅ^ ā • ÅoÅ ; Å@ Å Å^) oÅ :āā~ āā } Å ÅjC] ; !ā • Å-Å-ā|ÅÅ[•o^Å] āā Åā~ &āā } Å Å^cā Åj[ÅjC] ; !ā • Å-Å-ā|ÅÅ[•o^Å] āā Åā~ &āā } Å Å^cā Å ! Å[; !ā • Å-Å-ā|ÅÅ[•o^Å] āā Åā~ &āā } Å-Å Å Å^cā Å

V^cā ÅÖā~ &āā } ÅjC ^) & ÅjC ÅÅ^ { Å-ÅjC Å-ÅjC ; ; { cā & ÅjC } [; cā *

Ö&^ āÅÅÅÅÅ