Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name:ẤŒÜÜΦీÆÒŠ

Campus Name:ÆŒÜÜŴÆÕŠ Campus ID:ÆŒĴ J€FFFÌ Dist

,,,,	,,,					HispanicW		lian	AsianIslan	derRa	ces[Disadv										
₩ЖТæ6@^{æ		ΙΪÃ	Í€Ã	12%	Е	FI Â	E	Ë	ËË		Ë	FGÃ	Ë	Е	FHÃ	F€Â	ΪĀ	FÌ Ã	Ë	Е	Ë	
	Úč å^} œ	68	a` ĭ	_	<u> </u>	_	_	<u></u>			<u></u>	_	<u> </u>	_	<u></u>	_	_	_	#	_	<u> </u>	
	Á ÁÓY Ö		ĠÃ		Ë		Ë	Ë	Ë		Ë	_E	Ë	Ë	Ë	E	Ę	Ę	Ë	E	Ë	
	₩Ŵ, UÖ		ÍHÃ	13%	Ë		Ë	Ë Ë	Ë Ë Ë Ë		Ë Ë	FΗÃ	Ë	Ë	FΗÃ	FFÃ		FÌÃ	Ë	E	Ë Ë	
	ANOS	HJÄ	ΗJÃ	10%	Ë		E	E	ËË		E	F€Ã	E	Ε	FFÄ	F€Ã		FFÃ	Ë	E	E	
	ÁÁÁTæ‡^	ΙΪÄ	Í€Ã	7%	Ε		Ë	Ë	Ë Ë		Ë	ΪÃ	Ë	Е	ÌÃ	F€Ã		Ë	Ë	Е	Ë	
	ÁÁÁØ^{æ∤^	·IÍÃ	IJÃ	18%	E	FJÃ	E	Ë	ËĖ		Ë	FÌ Ã	Ë	Е	FÌ Ã	FFÃ	Ë	FÌ Ã	Ë	E	Ë	
ĺÕ¦æå∧Ái																						
₩₩Ü^æåā;*	ÁÁÓDEI	ΙÍÃ	IJÃ	27%	Е	GΪÃ	E	E	ËË		Ë	ΘÍÃ	Е	Е	H€Ã	GÂ	FJÃ	HGÃ	Е	Ë	Ë	
	Ùc å^} œ				_		_			_			_	_					_	_	_	
	Á ÁÓ Ý Ö	Α̈́Ã	ďÃ	*	Ε	Е	Ë	Ë	ËÉ		Ë	Е	Ë	Е	Ë	Е	Е	Е	Ë	Ë	Ë	
	AMÔY UÖ		ÍHÃ	30%	Ē		Ē	Ē	Ë É Ë É		Ë	ĠÃ	Ē	Ë	H€Ã		ŒÃ	Η̈́Ã	Ē	Ë	Ë	
					Ë				Ë Ë		Ë Ë		-							Ë	Ë Ë	
	AMOS ÁÁTE I	GJÃ	HGÃ	26%				Ë	E 5		<u> </u>	GÍ Ã	E	E	ĠÃ			HHÃ	Ë	Ë	Ë	
	ÁMATæ¢^		ĮÌÃ	19%	E			Ë	Ë Ë		Ë Ë	ŒÃ	E	E	ŒÃ			Ë	Ë	Ë	Ë Ë	
	ÁÁÁØ^{ æ∳^	HA	ĺFÃ	32%	Е	ΗÃ	E	E	ËĖ	:	E	GJÃ	Е	Е	ΗÍÃ	HHA	Ë	HGÃ	Е	Ë	E	
		`~	. ~			. ~						. ~		٠.~	. ~	. ~	. ~	. ~				
XXXTænc@^{æ	£264. A94624 Ùc`å^}o∙	HA	Ì€Ã	19%	Е	ŒÃ		E	E É		Ë	ŒÃ	Е	ÌÃ	ŒÃ	G A	GI A	FÎ Ã	Е	Ë	Ë	
	Á YÔYÂ	GJÃ	ďÃ	8%	Ε	Е	Ë	Ë	E Ė		Ë	ÌÃ	Ë	ÌÃ	Ë	Ε	Ε	Е	Ë	Ë	Ë	
	ÆÆÔY UÖ		ÍHÃ	21%	Ē		E	E	Ē Ė		Ë	GHÃ	E	Ë	ŒÃ			FÌ Ã	Ē	Ë	Ë	
	ÁMÓŠ	ΗÃ	HJÃ	24%	Ē			Ē	E É E É E É		Ë	ĠÃ	Ē	Ē	ďÃ			GGÃ	Ē	Ë	Ë Ë Ë Ë	
	AÁNTae∤^		ÍFÃ	24%	Ē		Ē	Ë	ĒĒ		Ë	ďÃ	Ē	Ē	ďÃ			Ë	Ë	Ë	Ē	
	/#MiØ^{ æ}^		IJÃ	16%	Ē			Ē	ĒĒ		Ë	FΪÃ	Ē	Ē	FÌÃ			FÎ Ã	Ē	Ë	Ë	
	ANNO (eq	117	137	10 /0	_	117	_	_		•	_	117	_	_	117	۵,	_	117	_	_	_	
ίÕ¦æå^Ái																						
wiaan ∧ Wadü^aaåā!*	λίκοπι	íωĩ	ÍÏÃ	44%	ΗÌÃ	ΙÍÃ	Ë	Ë	E É		Е	ΙÍÃ	Е	Е	ΙÍÃ	آ ہے آ	μĩ	ÍFÃ	Е	Е	Ë	
www.yazaja	AMOT]	ΙΠΑ	HA	44%	пА	IIA	_	_				HA	_		HA	Ι€Α	ΠА	IFA	E	_	_	
	Úc å^} œ	~	7		_	_	<u></u>			_	<u></u>	_		_		_	_	_	-	_	<u></u>	
	ÁMÁÔYÖ. □ÖYÖÖYÖ		ĞJÃ	*	͵Ę	Ę	Ë	Ë Ë	Ë		Ë	Ę	Ë	Ë	Ë	E	Ę	͵.E	Ë	E	Ë	
	ÁMÔY UÖ		ÎFÃ	45%	Í€Ã	ΙÍÃ	Ë	Ë	E É		Ë	ΙĺÃ	Е	Ë	ΙĺÃ			ΙΪÃ	E	Ë	Ë	
	AMOŠ	ΗÃ	HÎÃ	40%	Е	I€Ã	Ë	Ë	ËË		Ë	I€Ã	Ε	Ε	ΙGÃ			HJÃ	E	Ë	Ë	
	ÁÁÁTæ∤^	Í€Ã	ĺIÃ	34%	E		Ë	Ë	E Ė		E	ΗÎÃ	E Ë	Е	HFÃ			Ë	Ë	E	Ë	
	ÁÁÁØ^{æ∤^	ÍÎÃ	΀Ã	51%	E	ÍGÃ	Ë	Ë	E É Ë É		E	ĺFÃ	Ë	Е	ÍÏÃ	ЮÃ	Ë	ĺFÃ	E	E	Ë Ë	
₩ATæe@^{æ	ea&•ÁÁKOE	ÍΪÃ	΀Ã	31%	ĠÃ	HGÃ	E	Ë	E Ė		E	HGÃ	Ε	FJÃ	ΗÃ	GJÃ	H€Ã	HGÃ	E	Е	Ë	
	Ùċ å^} œ																					
	Á YÔXÀ	ΗÃ	Η̈́Ã	19%	E	ΘÍÃ	Ë	Ë	ËĖ		Ë	FJÃ	Ë	FJÃ	Ë	Ε	Ε	Е	Ë	E	Ë	
	Á ÁÓY UÖ	΀Ã	ÎIÃ	34%	ΙHÃ	ΗÃ	E	Ë	E Ė		E	ΗÍÃ	Е	Ë	ΗÃ	ΗHÃ	HFÃ	ΗÏÃ	Е	Е	Ë	
	<i>Á</i> ÁÁÒŠ	ΙÎÃ	ΙΪÃ	29%	Е		E	Ë Ë	E É	:	Ë	H€Ã	Е	Е	HHÃ			ĠÃ	Е	Ë	Ë	
	AÁATaet^		΀Ã	30%	Ē	H€Ã	Ë	Ë	Ē Ē		Ē	HFÃ		Ē	HFÃ			Ë	Ë	Ē	Ë	
	///Mio/^{ae}^		΀Ã	32%	Ē	ΗÃ	Ē	Ë	E É		Ē	HGÃ	E Ë	Ē	ΗÃ			HGÃ	Ē	Ė	Ë	
	mmo (aq	IIA	164	32 /o	_	IIA	_	_		•	_	I IGA	_	_	IIA	G A	_	I IOA	_	_		
₩WÛ&&P}&^	ÁÁÁOE	I€Ã	ΙGÃ	27%	FÌ Ã	GJÃ	E	Ë	E É		E	ĠÃ	Е	Ε	HFÃ	ďÃ	ĠÃ	GΪÃ	E	Е	Ë	
	Ùċ å^} œ		GHÃ	*	Е	Е	Ë	Ë	ËĖ		Ë	_	Ë	_	Ë	_	_	_	Ë	Е	Ë	
	Á MÔY Ö				_		_	=				E		E		Ε	E	E			Ë	
	ÁMÔY UÖ		ΙÍÃ	31%	GJÃ		E	Ë	Ē Ē		Ē	HGÃ	E	Ë	HFÄ		ĠÃ		E	Ë	Ë	
	AMOS .	ΘÃ	ΘÃ	25%	E	GÎÃ	Ë	Ë Ë	Ë Ë E Ë	:	Ë	GÎ Ã	E E	E	ĠÃ		ĠÃ	G <u>Ã</u>	Ë	Ë	Ë Ë	
	₩AΣ αφ^		ΠÃ	27%	Е		Ë	Ë	Ë Ë	:	E	GÃ	Ë	Е	ĠÃ			Ë	Ë	Е	Ë	
	ÁÁÁØ^{æ¢^	ΗA	HJÃ	27%	Е	GJÃ	E	Ë	ËË		E	ĠÃ	Ë	Е	ΗÃ	GΑ	Ε	GΪÃ	Е	E	Ë	
	ent at Maste	rs Gr	ade Lev	/el																		
Ö¦æå∧ÅH	<i></i>	~	_ ~		_	. ~	_	_	<u></u> .	_		. 7			, ~	. ~	_~	_, ~		_	,ee.	
₩WÜ^æåāj*	ÁMAC#∐	GΑ	GJÄ	8%	Е	JÃ	E	Ë	ËË		Ë	ÌÃ	Ë	Е	ÌÃ	GΑ	€Ã	FÍ Ã	Ë	Е	Ë	
	Ùc å^} o								_													
_	Á MÁÔY Ö	JÃ	JÃ	*	Ë	E	E	Ë	ËĖ		Ë	Е	Ë	Ε	Ë	Ε	Ε	Е	Ë	Е	Ë	
	- - ₩ÔY UÖ	GÃ	HGÃ	8%	E	JÃ	Ë	Ë	ËĖ		Ë	ÌÃ	Ë	Ë	ÌÃ	GÃ	€Ã	FÎ Ã	Ë	E	Ë	
	ANDŠ- C	ĴFÍĀC	\widetilde{K}	2%	ËF66		E	Ë Ë F	ËĖ		Ë	GÃ	Ë Ë Ë	Ε	GÃ	GÃ	€Ã	۱Ã	Ë	E	Ë	
	ÁÁÁVÁRAMA A		ďÃ	0%	E	€Ã					<u>Ë</u>	€Ã		F	€Ã	€Ã	€Ã	Ë	Ë	F	<u> Ë </u>	_
Ã^	ÁÁÁO^{ æb^		HGÃ	15%	Ē		E	Ë	ËĖ		Ë	FÍ Ã	Ë	Е	FÎ Ã	ΙÃ	Ë	FÍ Ã	Ë	Е	Ë	_
		∽ . \		, .	-		_	_		-	_		_	_			_		-	_	_	

					African			Amer			or More											ster	
Á	ÁÁÁÔY UÖ		District(H Ã	Campus 13%	sAmericar HHÃ	Hispani JÃ	cWhite Ë	Inc			rRaces E				CWO FHÃ	D EL ÌÃ	Male ÌÃ	Femal FÏ Ã	eľ			Care M Ë	
Á Á	AMAÒŠ AMATa¢^	FGÃ GIÃ	FGÃ GJÃ	9% 14%	E E	F€Ã FHÃ	Ë Ë Ë				E Ë E				ÌÃ Ã	F€Ã	F€Ã FI Ã	JÃ Ë				Ë Ë Ë Ë	À
Á Á ÁWWWTæe@{æeæ&*		H€Ã	HHÃ HGÃ	14% 14%	E Fì Ã	F€Ã FÍ Ã	Ë			Ë	E E	FI)			A	JÃ FHÃ	Ë FGÃ	FI Î				E Ë	Ë
Á	Ùc å^} œ ÁMÔY Ö	FHÃ	FHÃ	13%	E	FΪÃ	ř			Ë	Ë	FHÃ				E I Ã	E					Ë	Ë
Á Á	Á ÁÁÓY UÖ ÁÁÁÓŠ	HFÃ FJÃ	HÍÃ G€Ã	15% 13%	GJÃ E	FIÃ FHÃ				Ë Ë Ë Ë	E Ë	FÍÃ FHÃ				ĄÄ Ã	ÌÃ FHÃ			Ë		Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á	ÁÁÁTæ‡^ ÁÁÁZÔ^{æ‡/	GJÃ H€Ã	HHÃ H€Ã	12% 16%	E E	FÍ Ã FI Ã				Ë Ë	E E	FHÃ FÎ Ã					FĢĨ			E		Ë Ë	Ë Ë
Á <i>Á</i> XXXXÁÙ&&A^}&A^	ÁÁÁOE∏ Ùc'å^}o∙	FÎ Ã	FÌ Ã	10%	FÌ Ã	ÌÃ			E	Ë	E	FFÃ	L				V			E		Ë	Ë
Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ	JÃ	ÏÃ G€Ã	* 11%	E GJÃ	, F			Ë	Ë	Ë	E FGÃ	Ë							E		Ë	Ë
Á	<i>Á</i> ÁÓŠ	ΪÃ	ΪÃ	6%	E	ÿ			E Ë E	Ë Ë Ë	Ë	ÎÃ	E '							Ë		Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á Á	ÁÁATæ‡^ ÁÁÁAZ^{æ‡^	FÌ Ã FÍ Ã	G€Ã FÎÃ	12% 9%	E E				Ë	Ë	E E	FHÃ JÃ	E Ë							E		Ë	Ë
Á STAAR Percent	at Appro	oaches	s Grade	Level c	r Above																		
ÁMÁSE∏ÁŐ¦æå^∙ ÁWWASE∏ÁÚ`àb∿&o•	ÁAÁOE∏ Ùc'å^}o∙	ΪΪÃ	ΪΪÃ	63%	ΙΪÃ			E	Е	Ë	ÌHÃ	ÎHÃ	ÎÏÃ	HGÃ					Е	ΪÍÃ	ı	Ë	Ë
Á Á	AMÔY Ö AMÔY UÖ	ΙÍÃ	IÌÃ ÌFÃ	32% 68%	í			Ë	E E	Ë	Ë ÌHÃ	HGÃ ÎÌÃ	Ë ÎÏÃ	HGÃ Ë					Ë	E JFÃ		Ë	Ë
Á Á	AMAÒŠ AMATæ≱^	΀Ã ÎIÃ	΀Ã ÏÍÃ	62% 59%				Ë	E	Ë	Ë	Î GÃ Í JÃ	ÎÏÃ	G Ã HÍ					Ē	E Ï FÃ		Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á	###Ø^{ ad/		Ì€Ã	66%				Ē	E	Ë	Ē	ÎÎÃ	ΪFÃ	H						ÏÌÃ		Ë	Ë
^ Á₩₩ÁÜ^æåāj*	ÁÁÁOE∏ Ùc"å^}o•		ΪÍÃ	64%																			
Á Á	Á MÔY Ö Á MÔY UÖ	ΗJÃ	IHÃ ÏJÃ	24% 69%																			
Á Á	ÁMÁÒŠ ÁMÁTæ≱^	ÍGÃ	ÍHÃ ÏFÃ	629 59																			
Á	ÁÁÁØ^{ æ¢/		ΪÌÃ	6																			
/XXXXXTæc@^{æca&•	ÁÁÁOЩ Ùc'å^}o•	Ì€Ã	Ì€Ã				Е	Е	E	Ë	Е	ÎHÃ					ÎÐ					Ë	Ë
Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ	ÍGÃ	Í HÃ Ì I Ã			Š Ã JÃ	E E	Ë	E E	Ë	Ë E Ë	I GÃ Î Ï <i>Ã</i>					I FÃ Î I Ã					Ë	Ë
Á Á	<i>Á</i> ÁÁÒŠ	Ï€Ã ÏÌÃ	Î JÃ Ï J <i>Î</i>			ÍÃ ÎHÃ	E E	Ë	E E	Ë Ë Ë	Ë	Î I				ΗÃ	Î €Ã Î FÃ					Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á	ÁÁÁ62^{ æ∤′	ÌGÃ	ÌF			ÎÌÃ	Ē	Е	Ē	Ë	Ē	Ĵ				ÎÎÃ		î				Ë	
AMM (1)&&1) &^	###\$θ Ùcઁå^}œ					ÎHÃ	E	Ë	E	Ë	E 				Ä		ÍÌÃ _	îîÀ					
A Á	AMÔY UÖ AMÔY UÖ					Ę Į GÃ	Ë E	Ë	Ë	Ë	Ë				ĢÃ	E ÎÌÃ		E ÏÏÃ				Y	
Á	AMAÒS AMATa¢h^	[] <i>Î</i> []				Î FÃ Í Î Ã	E Ë E	Ë Ë Ë	Ë E Ë	Ë Ë Ë					ÎÌÃ ÎÍÃ	ÍÌÃ ÍÏÃ ΀Ã	ΙΙΑ ĺÌÃ	΀Ã Ë					
A Á Á	###Ø^{ a¢/	\			Ē	ÎJÃ	E	Ë	Ë	Ë					ΪΪĀ	Ĩ€Ä	Ë	ÎÎÃ					
Á STAAR Percent	at Meet																						
ÁÁNOCEJÁÖ¦æå^∙ ÁWWAOCEJÁÙ`àb%&o•	ÁÁÓT LÌIĞ ÅA				FÏ Ã	GÌ Ã	ďÃ	Е	Е	Ë				FÍ Ã	ĠÃ	ďÃ	C GÃ	H€Ã	Е				
Á	Ùc å^ ÁMÔY				E	FJÃ	E	Ë	E					FÍ Ã	Ë	FFÃ	GGÃ	ÌÃ	Ë				
Á	<i>Á</i> WÓŠ	ĜÃ	ĠÃ	25%	GGÃ E	GJÃ GÍÃ	HHÃ GĩÃ	E	E E	Ë	Ë	ďÃ	FΪÃ	Ë	ĠÃ ĠÃ	ďÃ	G GÃ	ďÃ	E E	E		Ë	Ë
Á Á Á	ÁÁNTæ∤^ ÁÁNa⊘^{æ∤′	IÍÃ Í€Ã	IJÃ ÍHÃ	22% 30%	FI Ã FJÃ	GGÃ HGÃ	E H I Ã	Ë	E E	Ë	E E	GGÃ H€Ã	E GJÃ	ŒÃ ÌÃ	UGA HHÃ	GĞÃ GÏÃ	ŒΆ Ë	Ë H€Ã	Ë E	GJÃ IIÃ		Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
A AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	Á,∀ÓCE∏ Ùc'å^}o•		ÍFÃ	32%	ŒÃ	HHÃ	E	Е	E	Ë	E	HGÃ	E	ŒÃ	Ã	GJÃ	GGÃ	ΙFÃ	E ⁴¹	ΑΪÌ %		Ë	Ë
	, -															Γ	1						
																	•						

Part (iv): Ò} * |ã @Ŝæ) * ` æ ^ÁÚ¦[-ã&ि} &

 $V@ \dot{A} \wedge \& \ddot{a} \} \dot{A}_{1}! [c \ddot{a} \wedge \bullet \dot{A}_{3} + \dot{A}_{1}] (c \ddot{a} \wedge \bullet \dot{A}_{3} + \dot{A}_{1}) \dot{A}_{2} \otimes \dot{A}_{1} \wedge \dot{A}_{2} \otimes \dot{A}_{3} \wedge \dot{A}_{3}) \otimes \dot{A}_{1} \wedge \dot{A}_{2} \otimes \dot{A}_{3} \wedge \dot{A}_{3} \otimes \dot$

Á	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
Á	337 p! H H U	15	4%
Á CÉZÁK CÉZÁK	‱ ;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;	Án{an Án`{à^!•Án[Án [c^&oÁc³å^}oÁn[} àÁn[kÁoōaÁn []È	-aão^} cãad∮a∂È Á

Part (v): Ù&@ [|ÁÛ * æþãĉ Á | ÁÛc å^} œÂÛ * &&^•• ÁÇÛÛ ÙÙD

^ V@ Á^&æ]}Å![çãn^•Ág f!{ æಫ]}Å}Å@Á@Á@!Ág åææḍ!Á-Á&@[|Á æại Á!Ác å^}œÅ &&^•É\$ @&@æÁæÁ[|^*^É\$æd^^!Áe) åÁ äææ†Á-æáð ^••ÁÇÔT ÜDÁ!Áæ @Á&@[|•Áæ) 寿^\æ^]^!f!{ æj &^Áæ¢Å ∱Æ@Æ@^^ÁUVŒŒÛĄ^!f!{ æj &^Árç^|•Á Ææ|Ác å^}œÆh^*æá|^••Á ∱ @c@!Æ@^Á ^!^Ág ÆæÆð } ææðäčÁ*å•^ŒÄţ¦Á|^{ ^} æð Åæ@[|•Á æ@ cóæ *!æå`ææð}Áææ^È

		African American		White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achiev	vement Dor	nain Score	: STAAR Co	omponen	nt Only) _á						
``````````````````````````````````````	н	ď	Н	E	E	Е	Ë	E	н	FÌ	HF
Şchool Quality (College, Career,	and Military	/ Readines	s Performa	nce) _á							
A à Ùố ả^} ở Á; ^^ơā; * ÁÔÔT Ü Á	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á ÍÅ											

Participation Ba	uto.	Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	More Races	Econ Disadv	Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migra
'articipation Ra ∖ ‱C≣ÁÙ`àb∿&o•	πe Α¥ΚΩ⊞	100%	F€€Ã	F€€Ã	JHÃ	E	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F <b>€€</b> Ã
may o as as	Ùc å^} œ		_	_										_		_	
	AMÔY Ö	100%	F€€Ã	F€€Ã	E	Ë	E	Ë	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
	Á MÔY UÖ Á MÔŠ	100% 100%	F€€Ã E	F€€Ã F€€Ã	JGÃ JHÃ	E E	F <b>€€</b> Ã E	Ë Ë	F <b>€€</b> Ã Ë	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	Ë F <b>€€</b> Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F <b>€€</b> Å
	AANTæ‡^	100%	F€€Ã	F€€Ã	E	Ë	Ē	Ë	Ē	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Ë
	ÁÁÁ20^{ æ‡^	100%	F€€Ã	F€€Ã	JFÃ	Ē	Ē	Ë	Ē	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Â
₩₩Ü^æåðj*	ÁÁÁO用 Ùcřå^}o•	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	E	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Е
	ÁMÔY Ö	100%	E_	F€€Ã	E_	Ë	Ë	Ë	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
	ANOY UO	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	E	Ë	Ë	Ë	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ä	F€€Ã	E
	ÁMÁÖŠ ÁMÁTæ∮^	100% 100%	E F <b>€€</b> Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E	E Ë	Ë E	Ë Ë	Ë E	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F <b>€€</b> Ä Ë	E Ë
	λλλίας Αλλά2^{a¢^	100%	F€€Ã	F€€Ã	E	E	Ë	Ë	Ē	F€€Ã	Ē	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	E
₩XTæc@{æcã&•	##100∰ Ùc'å^}o•	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	E	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Е
	Á ÓY Ö	100%	F€€Ã	F€€Ã	Е	Ë	Е	Ë Ë	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
	∰ÔY UÖ	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	E	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Е
	ÁMÓŠ	100%	E	F€€Ã	F€€Ã	Ë	E	Ë	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ä	F€€Ã	Ë
	AWTa‡^ AW62^{a¢^	100% 100%	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	E F€€Ã	Ë E	E E	Ë Ë	E E	F€€Ã F€€Ã	E E	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F <b>€€</b> Ã Ë	Ë F <b>€€</b> Ã	Ë
‱(ù&a^} &^	ÁÁÁOE	99%	F€€Ã	F€€Ã	Е	Ë	Е	Ë	Е	JJÃ	E	F€€Ã	JÌ Ã	JÌ Ã	F€€Ã	JÌ Ã	Е
	Úc" å^} œ ÆÆÔY Ö	100%	Е	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë
	ANÔY UÖ	98%	F€€Ã	F€€Ã	Ē	Ë	Ē	Ë	Ē	JÌÃ	Ē	Ë	JÌ Ã	JÌÃ	F€€Ã	JÏÃ	Ē
	<i>Á</i> ÁÍÒŠ	98%	E	F€€Ã	E	Ë	Ë	Ë	Ë	JÌÃ	Ē	F€€Ã	JÌÃ	JÌÃ	F€€Ã	JÎÃ	Е
	ÁÁTæ†^	100%	E	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	F <del>€€</del> Ã	Ë	F€€Ã	F <del>€€</del> Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Ë
on-Participatio	ÁÁÁO^{a¢^ nRate	98%	F€€Ä	F€€Ã	Е	Ë	Ó₩Ë	Ë	Е	JÌ Ã	Ë	F€€Ã	JÏ Ã	JÎ Ã	Ë	JÌ Ã	Е
‱Co∏AÛ`àb^&o•	ÁÁÓCE	0%	€Ã	€Ã	ΪÃ	E	€Ã	Ë	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã
	Ùc'å^}o• ÁMÁÔYÖ	0%	€Ã	€Ã	Е	Ë	Е	Ë	Ë	€Ã	Ë	€Ã	Ë	€Ã	€Ã	€Ã	Ë
	ÁMÔY UÖ	0%	€Ã	€Ã	ìÃ	Ē	€Ã	Ë Ë	€Ã	€Ã	€Ã	Ë	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã
	<i>Á</i> ÁÁÓŠ	0%	E	€Ã	ΪÃ	E	Е	Ë	Ë	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã
	ÁÁNTæ‡^	0%	€Ã	€Ã	Ę	Ë	E	Ë Ë	E	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	Ë	Ë
	###Ø^{ æ#^	0%	€Ã	€Ã	JÃ	E	Е		Е	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	Ë	€Ã	€Ã
₩₩Ü^æåðj*	ÄÄNOO∏ Ùcă^}o•	0%	€Ã	€Ã	€Ã	Ε	E	Ë	Ε	€Ã	€Ã 	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	E
	ANOY Ö	0%	E	€Ã	E	Ë	Ë	Ë	Ë	€Ã	Ë	€Ã	Ë	€Ã	€Ã	€Ã	Ë
	ANÔY UÔ ANÔŠ	0% 0%	€Ã E	€Ã €Ã	€Ã €Ã	E E	E Ë	Ë Ë	E Ë	€Ã €Ã	€Ã €Ã	Ë €Ã	€Ã €Ã	€Ã €Ã	€Ã €Ã	€Ã €Ã	E E
	AMATæ∤^	0%	€Ã	€Ã	E	Ë	Ē	Ë	Ē	€Ã	E	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	Ë	Ë
	###Ø^{ æ∳^	0%	€Ã	€Ã	Ē	Ē	Ë	Ë	Ē	€Ã	Ē	€Ã	€Ã	€Ã	Ë	€Ā	Ē
₩₩Tæc@{æca&r	Α΄Μ΄ΩΕ  Ùcå^}o•	0%	€Ã	€Ã	€Ã	E	Е	Ë	Е	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	Е
	AMÔY Ö	0%	€Ã	€Ã	Е	Ë	Е	Ë	Ë	€Ã	Ë	€Ã	Ë	€Ã	€Ã	€Ã	Ë
	ÁÁÁÔY UÖ	0%	€Ã	€Ã	€Ã	E	Е	Ë	Е	€Ã	€Ã	Ë	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	E
	<i>Á</i> MÓŠ	0%	Ę	€Ã	€Ã	E Ë	Ε	Ë Ë Ë	E Ë	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	E Ë
	ÁÁNTæ‡^ ÁÁÁO^{æ‡^	0% 0%	€Ã €Ã	€Ã €Ã	E €Ã	E E	E E	E Ë	E E	€Ã €Ã	E E	€Ã €Ã	€Ã €Ã	€Ã €Ã	€Ã Ë	Ë €Ã	E E
₩WAÛ&&A^}&^	ANICOTE AS	1%	€Ã	€Ã	E	Ë	E	Ë	E	FÃ	E	€Ã	GÃ	GÃ	€Ã	GÃ	E
www.ooary.oc	лжищ Ùcčå^}o•	1 /0	64	64						FA		€4		GA.	64	GA.	
	Á YÔYÂ	0%	Ē	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	€Ã	Ë	€Ã	Ë	€Ã	€Ã	€Ã	Ë
	Ä₩ÔY UÖ ÄÄÕČ	2%	€Ã	€Ã	E	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	GÃ	E	Ë	GÃ	GÃ	€Ã	HÃ	E
	ÁMÁOŠ ÁMÁTæ∤^	2% 0%	E E	€Ã €Ã	E Ë	E Ë	Ë E	Ë Ë	Ë	GÃ €Ã	E E	€Ã €Ã	GÃ €Ã	GÃ €Ã	€Ã €Ã	ΙÃ Ë	E Ë
	ΑΑΑΑΙ 24°\ ΑΑΑΑΣΟ^{ 24°\	0% 2%	€Ã	€A €Ã	E	Ë	Ë	Ë	Ē	€A GÃ	Ë	€A €Ã	€A HÃ	€A IÃ	Ë	GÃ	E
	<b>.</b>	2 /0	٥,	31	_	_	_	_	_	٥,	_	٥,		. / \	_	٥.	_
\ XXXXXXQåä&æe^•Á/ XXXXXQåä&æe^•Á/	^•` o•Ásd⊹^Á(a ^![Áià•^!caa	æ-∖^å.Ásັ^.Áq æ∐.}•Á!^][¦e^	Á{æļÁ; åÁ;¦Ás@áÁ	à^¦•Áq(Á); ¦[ˇ]È	[c^&cÁicઁ	å^}oÁ&[}-ãã/	^}caãe†aãĉÈ	: Å									

Á Špart (viii): ÔãçãÁÜã @ ÁÖææe

à ÚzetoÁg anniquon v @ Á^8ca[}Á;[çãa^•Án]-{!{ asaā[}Á`à{ āsc^â/ai Ás@[|Ásā da8c•Át Ás@ Áu~a8c^Át;ÁOā; a,AÜā @ Á;Át ^æ*; |^•Át Ás@[|Á`æþác Éskjā æc Éskjā æc Éskjā á Áæ^c È

Á	ÁM62^{ æ}^	Е	African American E	<b>Hispanic</b> E	White E	Indian or Alaska Native E	<b>Asian</b> E	Pacific Islander E	Two or More Races E	<b>EL</b> E	Students with Disabilities Á	with Disabilities (Section 504)
Á	ÁÁÁ√[cæ¢	Î	Е	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Ò¢] ` •ā[}• ÁÁAY ãn@AÔå`&anaa[}an ÁÙ^¦çā&^•	ÁÁNTæ≱^	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁØ^{æ‡^	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á Á ÁÁY ã c@i`o Á Ò å `8æaā[}æ þÁ Ù^¦çã&^•	ÁÁM[cæ∳ ÁÁATæ∤^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	Á Á
Á	###Ø^{ æ ^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	AWM cæt	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
ÁÁÁVN}å^¦ÁZ^¦[Á∧[ ^¦æ)&^ÁÚ[ &&∂• Á	##Ta#^ ###2^{a#^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	Á Á
Á	AAAM code	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Ù&@[ ËÜ^ æ&^åÆdE¦^•o•	- '										,	
A Á	ÁÁNTæ‡^ ÁÁÁO^{æ‡^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	Á Á
Á	AMMON(adar∖ AMM∫cada	E	Ē	Ē	Ē	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Ü^-^  懕Áq[ÁŠæçÁÒ}-{ &^{^}c	- '											
Á Á	ÁÁÁTæ∳^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	Á Á
Á	ÁÁÁZ^{ˈa¢/^ ÁÁM[cæ∳	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Students With Disabilities ♀Ë)&@ [  ÂŬ •] ^}• ゑ } •	• •											
A Á	ÁÁTæ†^ ÁÁÁZ^{æ†^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E
Á	AAAM cod	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
ŲˇďĘ́ÆÜ&@[[ÁÛˇ•]^}•ã[}•	• •											
Á	ÁÁÁTæ∳^	Ē	E	E	E	E	E E	E	E	E	Á Á	E
Á Á	ÁMA2^{ˈa¢^ ÁMA[cæ∳	E E	E E	E E	E E	E E	E	E E	E E	E E	Á	E E
Ò¢] ˇ  • ã } •												
ÁÁÁÝ ão © ÁÔå ° & æ aãi}}æ †ÁÚ^¦çã & ^ •	AMT æt^	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Ē
Á Á	ÁMÁZ^{a¢^ ÁMÁ√[cæ‡	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E
, ÁÁÁYão@, ĭoÁÒå *&æna∏i}ænÁÛ^¦çã&^∙	AAT ae∤^	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁØ^{æ‡^	Ē	E	E	E	Ē	E	E	E	E	Á	E
Á ÁMÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[ ^¦æ)&^ÁÚ[ &&&•	AAM (cæ) AAM æ∤^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E
Á	###Ø^{ æ∳^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁAÁ√[cæ‡	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Ù&@[ ËÜ^ æe^åÆŒ¦^•o• Á	ÁÁTæ∳^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	###Ø^{ æ ^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	AAA√[cæ‡	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Ü^-^  憕Án[AŠæ;ÁÒ}-[ &^{ ^}c Á	ÁÁNTæ‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	###Ø^{ æ}^	E	Ē	Ē	Ē	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁÁM[cæþ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
All Students Ô@[} &Aæ-^} c^^ã{	λλ <del>έτ</del> -↓Α	=7	_	-	_	_	-	-	-	-	_	E
A Á	ÁÁNTæ‡^ ÁÁÁ62^{æ‡^	FÏ FÌ	E E	FF Fl	E E	E E	E E	E E	E E⁄	FF Ì	E E	E E
Á	AMM/[cat	H	Ē	ď	Ē	E	E	Ē	E	FJ	E	E
Á	. ,											
Á Á Á Á Á												
À												

Students

\(\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ų¦^∙&@[ ÁÚ¦[*¦æ{•	·	÷ -	,	. 7	_	_	,	_	_		,
A	ÁÁNTæ∤^	΀	ļ	11	E	E	ļ	E	느	IF	Į
Ą	Á₩Ø^{ a¢^	ΙΪ	I	Ή	Е	E	ı	Е	E	HG	I .
Α	ÁÁM (cæ)	F€Ï	FH	ÌG	Е	E	F€	Е	E	ΪH	FÎ
OB&^ ^¦æe^å#Ô[ˇ¦•^¸[¦∖ֻ											
ÁMÁOTáçæ)&^åÁÚ æ&^{^}oÁÔ[ˇ¦∙^•	ÁÁNTæ‡^	Ë Ë	Ë	Ë	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë	Ë	Ë
Á	ÁMÁØ^{ a¢^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁVT czele	Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁÁQ) c^¦}æáā[}æ4ÁÓæ&&æ†æč¦^ææ^ÁÔ[覕^•	ÁÁNT adp^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁO^{ˈæ∳^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM (cæ)	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á											
(\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	ÁdfÁr{ad⊪Á.*{à∧¦∙ÁdfÁ	¦[α^&αÁ,c*å	^} (Á&[}-ãå^)	cãedã€È							
(EECÁWÁÝ @}Á;} ^Á;}^Áæ&ãæþÐc@; &A[*;	lÁnáÁcæ⊹∖^åÈÁc@∧}Ác@∧Á	.^&/}åÁ({	edil^∙oÁæ&ãedH	ooo.a&A^¦iĭ1	Án Álæ∖^	\åÁC^*æ\ål^•	•Ár-Árã∧DÌ	È			
ŒŹÁÁÁÁÁÁ Å Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Ás@o.Át¦[ĭ]È					. 3		Á			
ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ		[Ánc@a-Ál^][:	ιÈ								
minimaled the line agreed to a fort	, [ ] , [	[ . w	_								

Part (ix): V^a&@¦ÁÛ* æjāî ÁÖææe Á

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á₩₩XÜ^æå₫* Á	íÈàì	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á,WWATæc@^{æca&r•	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
A AMMAÛ&&A^}&^ Á	ÍÈÈÌÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
ÁMÓ}å4[AÓ[ĭ¦•^ ÁMMÓ}* ã•@ÁQ Á	IÊÎÌ	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
<i>Á</i> ₩₩Ю)* ã•@ÁŒQ	ΙĒÍÎ	FÃ	ÏÌ	FÃ	-	-
A AWWMOE‡*^à¦aa∳Q	ΙÊÌΙ	FÃ	îì	FÃ	-	-
A ^************************************	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
A ÁÁNGEJÁŐ¦æå^∙ ÁÁMANGEJÁÚ°àb∿&o∙	IJŒŒ	FÃ	FÉHF	FÃ	8	1%
A Á∰∭ÁÜ^æåāj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	*	*
A Á∰∰Tæn@^{æna&r•	HJÊFÏÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	*	*
A ///////A(U&&*) &^ Á Á /A	FÎ ÊFG	FÃ	ЭĤ	FÃ	*	*
ŒÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁQ åã&ææ^•Á∧•˘	o•Ásd-^Á;æ-\^åÁsč`^Áq[Á-{ Á;à•^¦çæaa[}•Á^][¦c°åÁq	æ∥Á,ř{à^l∙ÁqfÁ,¦[o ¦Áxo@aÁ¦[ř]È	^&oÁnc'å^}oÁ&[}-āā^}cāaфâ	ÊÈ Á		

## State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

				w Basic	% At or Ab	oove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abo	ve Advanced
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	ΤX	US
Õ¦æå∧Ái	Ü^æååj*	Uç^¦æ∥	I€	HG	HG	HF	ŒН	Ġ	ĺ	J
Á	Á	Ó æ&\	11	IJ	Н	HF	FJ	FΪ	Н	Н
Á	Á	Pãr]aa)ã&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	Н	I
Á	Á	Y @ar^	Œ	Œ	Н	HG	HÍ	Н	F€	FH
Á	Á	OE, ^¦a®aa)ÁQaåãaa)	E	ÍG	E	Ġ		FΪ		Н
Á	Á	OE ãæ)	FÎ	FÎ	ŒН	ď	١G	ΗÏ	FJ	Œ
Á	Á	Úæ <b>sãæk/@</b>  æ) å^¦	Е	١G	E	HF		ŒН		1
Á	Á	V.[Án;¦ÁT[¦^ÁÜæ&^•	HH	ď	GJ	HF	GJ	H€	Ì	FF
Á	Á	O&I}AOãranåc	Í€	ΙÎ	HG	HG	FÎ	FÌ	G	Н
Á	Á	Ùc'å^}o Áão@ÁÖãæaàãããã∙	Ï€	îì	Œ	G€	J	F€	F	G
Á	Á	Ò}* ã/@#Šæ}**æ*^Æ\$^æ\}^!•	îн	îì	ď	ŒН	FF	Ì	F	F
Á		, , , , , ,								
Á	Tæno@^{æna3&•	Uç^¦æ	FÌ	Œ	I€	HJ	HH	HG	<b>}</b> 9D ~ †∙	• €0b Ì `°
Á	Á	Ójæ&\ "	H€	ΗÏ	ΙÎ	11	Œ	FΪ	н .	G
Á	Á	Pã]æ)ä&	Œ	GJ	ΙÍ	- 11	GJ	ŒН	ĺ	Н
Á	Á	Y @ar^	J	FG	HG	ΗÏ	GJ IÎ	I€	FH	FF
Á	Á	OĘ ^¦ã&æ)ÁQåãæ)	Е	HF	Е	11		Œ		Н
Á	Á	Oe ãæ)	Ì	Ì	FÌ	ď	I€	١G	н	ď
Á	Á	Úæ&ãæX4@læ\å^!	E	GJ	Е	١G		ď		I
Á	Á	V, [Á;¦ÁT[¦^ÁÜæ&^∙	FH	FÍ	H€	HJ	l F	HÍ	FΪ	FF
Á	Á	O&I}AOãranåc	ŒН	HF	ΙÎ	- 11	ď	Œ	1	Н
Á	Á	Ùc'å^}o•Á, ão©ÁÖã asàãããã∿•	ΙH	ĺF	HÌ	HG	FÎ	FI	G	Н
Á	Á	O} *  ã @KŠæ) * * æ* ^ Æ ^ Æ \ a } ^ ! •	GJ	ΙΪ	11	HJ	GН	FH	Ĺ	G
Á		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
Õ¦æå∧Âi	Ų^æåāj*	Uç^¦æ	GJ	G	11	I€	GÎ	HG	G	1
Á	Á	Ó æ&\	ΙĞ	I€	İΗ	İĞ	FI	HG FÏ	}Exe	F
Δ	Δ	•							,	

Grade Õ¦æå^Ái Á	Subject Ü^æååååå 	Student Group Ùc å^} œ Á ão@Юã æàāããð.• Šājão åÅÒ} * jã œÁÚ¦ - æ8ð\} c	% Ì F JI
Á Á Á	^ Tæc@-{ææ3&• Á	Úď á^} or Á     ā@ÁÖā æà āāāā*•       Šā ār^å ÁÖ; *  ā @ÁÚ; [-a8a*) c	Ï J JI
Á Ő¦æå^Âi Á	Ü^æåðj* Á	Ù c å^} or Á ão (9 Ôã æ à ā āão * • Šā ão * å Á Ô; *  ã o (4 Ú;   - 384 * } c	Ì F JI
Á Á Á	Tæc@^{ææ <b>æ.</b> Á	Ù ciá^} o•Á ão (Á Ö ā æ à ājāā?• Šā[āc•á Á Ò}* ā (GÁU;[-3828-}c	Ì G JÎ
Á Á Á			
/*\ <b>(\$2000000</b> 000000000000000000000000000000	•Á^][¦cã)*Árcæ)åæs¦ •ÁsæææÁ^][¦cã)*ÁsiÁ,	å•Á,[cÁ,^cÈ [cÁng] 88anam ^À Á,¦Áno®nÁ;[ĭ]È	

A Ù[ˇ¦&^KÁVÒŒŰõõçãã ð[}Á[-ÁÙČå^}oÁŒ•^••{^}c

Part (xiii): Ô[ @ | oÁÜæe^Á; ÁŐ| æå* æe^• ÁÒ} | [ ||^å/Ā; ÁÚ[••^8[ } åæê^ ÁÖå* &ææã] }

ÖanaanAnd^Á,[oÁnaçana[ana)|^È

 $\label{eq:control_problem} $$V^{a} = AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} - AO^{a} -$ 

Ö^&^{ à^!ÁG€FÌ