Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: ÁÕUXOŠŠÒÁÒŠ Campus ID:ÁGG J€FFFÎ District Name:ÁŒ\Ù\@ÁDÖ

Part (i): Õ^} ^¦æ#Ö^•&¦ā aī } Æ; Æs@Á/¢æ ÂÛææ^ÆsE&[* } ææåääĉ ÂÛ^•c^{ ÁN}å^¦ÂÛ*à•^&aī } Æ\$D

a&a[] cana aac A·o of L.

V@ Á^¢æ Ásasa[+•Á; Ása / Asa ao lamba Asi Ao of L.

V@ Á^¢æ Ása / Asa of lamba Asi Ao ao A(lÁsa - o A(lás

=1

										Two or			EL (Current
			All	African			American		Pacific		Econ	Special	
Anadamia Barfarmana (A) Manta		Ó ALT A ÍOGEÍ ÉEÏ	Students	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Educ	Former)
Academic Performance (At Meets Grade Level or Above)	Ü^æåã;*ĐÒŠŒ	Óæ•^ ā,^ÁG€FÎËFÏ Üæe^•	ΙΙÃ	HGÃ	ΗΪÃ	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	ΗΗÃ	FJÃ	GJÃ
Glade Level of Above)	O aga BOOL	GEFÏËFÌÁk@[**@ÁG€GFË		ILON	117	100	IIIA	117	117	117	III	137	ωA
	Á	Œ	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	á	G€GGËGHÁk@[**@ÁG€GÎË GÏ	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	11 7	(= x	7) 7	(.	îoĩ		. = ~	
	Á	u G€GÜËGÌÁK@¶**@ÁG€HFË		I GA	HA	ÎÎÃ	ĺFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	ЮÃ
	Á	HG	ÎGÃ	ÍIÃ	ĺÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌĢÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
	Á	Ò∉HO <u>‡</u> H `	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌΪÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎΪÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	T@1 (Óæ•^ ā},^ÁG€FÎËFÏ Üæe^•	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌĢÃ	Í€Ã	ÍΙÃ	HÎ Ã	GΗÃ	I€Ã
	Tæc@^{æa&•	OÆFÏËFÌÁK@[**@ÁG€GFË		ΠFA	Ι€Α	ΙJΑ	IIA	I GA	Ι€Α	HA	пА	GHA	Ι€Α
	Á	Œ	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	á	G€GGËGHÁv@[**@ÁG€GÎË		. = 3		117	() (%	(T %	î – ĩ			
	Á	GÏ G€GÏËGÌÁk@[**@ÁG€HFË	ÍΙÃ	I FÃ	۱JÃ	ÎÍÃ	ÍΗÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	IJÃ
	Á	HG	ÎHÃ	ÍΙÃ	ĺJÃ	ΪHÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	ΙÌÃ	ÍJÃ
	Á	Ò∉HŒ <u>H</u> H`	ΪΗÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪHÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪĨÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
El Braggood	Á	Óæe^ āj^ÁG€FÎËFÏ Üæe∿∙	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙFÃ
EL Progress	A	OÆFÏËFÌÁK@[**@ÁG€GFË		A	А	А	A	А	A	А	А	А	IFA
	Á	Œ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	á	G€GGËGHÁs@[**@ÁG€GÎË		á	á	á	á	á	á	á	á		
	Á	G GEGÜËGÌÁK@[**@ÁG€HFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
	Á	HG	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	,	Űœe^∥ā}^ÁG€FÎËFÏ	` ~		\ ~	~		. ~	` ~	~	` ^ ~		~
Rate	Á	Üæe^• G€FÏËFÌÁs@[**@ÁG€GFË	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	GG GETTEN ANGEL GARAGE	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
		G€GGËGHÁK@[**@ÁG€GÎË											
	Á	G con this feet to effect the	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
	Á	G€GÜËGÌÁK@[**@ÁG€HFË HG	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã
	,,	. ~	OF OF		0171	0.70	3.70	0.70	5.70	0.70	0171	0.70	0.70

 $U \circ @ : A U \otimes @ [| \bullet A \tilde{a} \circ @ \circ A \tilde{O}]$ $\Rightarrow A \tilde{O} : a \Rightarrow \tilde{a} \circ \tilde$

ÚæloÁÇADÇOXDÁc@Á

Two or Non
African American Pacific More Econ Econ
StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCs

Two
or Non
African American Pacific More Econ Econ Foster
StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL Male FemaleMigrantHomeless Care Military

Á Total EL in Class Rate of Proficiency Proficiency of EL 129 19%

Part (v): Ù&@ [|ÁÛ * æþác Á | ÁÛc å^} cÁÙ * &&^•• ÁÇÙÛ ÙÙD

ΑII Pacific Two or More Econ African American Students American Hispanic White Student Success (Student Achievement DomaSrm@ubsSvdeoMM@ Asian Islander Disadv CWD EL Indian Races

Total African Hispanic White Native Asian

Indian or Students Total African Alaska Pacific Two or More with students American Hispanic White Native Asian Islander Races Disabilities

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ*æjãc ÁÖægæ

High Poverty

State State District District Campus
Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2

ÖanaanÁnd-^Á,[oÁnaçanájanà,|^È

 $V^{\wedge}\phi a = A\hat{O}a^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8a^{*}A\hat{O}OE8aea^{*} - 8ae^{*}A\hat{O}U^{\wedge} + 4a^{*} + 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}$

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ