Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: ÂÛWÞÞ Œ ÕPŒ ÂÒŠ Campus ID:ÁGG J€FFFH District Name:ÁŒVÙVæÁDÖ

Part (i): Õ^} ^| æ\dÕ^• &| ā cā | Á Ás@Á/¢æ ÁUœe^ÁOæ&[* } œæāãã ÂÚ• e^{ ÁN, å^|ÂÚ* à• ^ &cā | Á&D

ÜzəboAqanqqqubloon A[] * Ēch:{ A[zap-Ána) à 4, ^zoo * i^{ A}, oo * i^{

Two EL (Current or All African American Pacific More Econ Special and Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races DisadvmeEduc Former)

AQ

•`]][¦o%aæ^åÁ()Á,^¦-{¦{æ),&^Á5,Áœ,ÁÔ|[•ā,*Ás@,ÁŐæ]•Ás[{æ6,ÁçÒç&^|Áā/NÈ

Part (ii): Ùc å^} oÁOB&@Aç^{ ^} oÁa^ÁÚ![-aBaA} &^ÁS^ç^|

^ (V@\$ Á^&@\$} Á;|[çã^^\$/\$|;|{ æa\$} } Å;)Á;Cå^) ohte@®\$;C^{ ^} oh;) Ás@ÂU\OEEË/ÁQÙœæ*Á; Á^¢æ ÁU°***** (3° Oh; Á*DEæå^{ 38AÛ/œæ}å /*** DÁ;^!{!{ æ} 8° Á! ¦Á; ææ@ { ææã* ÉÖÖÖED^œå å * Ébbej à Á &æ}}&^ à Á!æå^Á°;Cå/\$poin å Á;|[-ææå}&° A;^Á; Áæå &° A;^Á; Áæå &° A; Cå; Áæå &° A; Aå; Áæå &° Aå; Åæå &

Two or Non

African American Pacific More Econ Econ Foster StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL MaleFemaleMigrantHomeless Care Military

Á STAAR Percent at Approaches Grade Level or Above ÁÁÁŐ¦æå^ÁH £iåas^ÜÀ₩₩À ÁXÁQEI ΪΙΑ ΙΙΑ 64% ÍJÃ Ùc å^} œ

Two	
or	No

		State	District	Campus	African American	lispani		Americar Indian		Pacific Islande					CWO) EL	Male	Femal	eMigrantH	lomeless	Foster Care	Militarv
<i>X</i> XXXXTæc@0{æca&∙	ÁÁÁOE∏ Ùcă^}o•	ΙÎÃ	Í€Ã	31%	E	ĠÃ	ΙΗÃ	Ë	E	Ë	E	ŒÃ	ΙΙÃ	E	ΗÃ		HFÃ	H€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ	H€Ã IÌÃ HJÃ	gìã Í hã HJã	* 34% *	Ë E Ë	E GJÃ E	E Í€Ã Ë	Ë Ë Ë	E E E	Ë	Ë E Ë	E GHÃ E	E Í <i>€</i> Ã E	E Ë E	Ë HIÃ E	E E E	E HÍ Ã E	E HHÃ E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
λ λ	######################################	ΙΪÃ	Í€Ã IJÃ	31% 30%	E E	ĠÃ ĠÃ	ÎÏÃ E	Ë	Ë	Ë	E	GFÃ G€Ã	IÎÃ IGÃ	Ē	HÍÃ HHÃ	E	HFÃ Ë	Ë H€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
∭Õ¦æå^Ái ∭∭Ü^æåðj*	ÁÁÁOE∏ Ùc`å^}o∙	ΙÍÃ	IJÃ	49%	Е	ΙΪÃ	ΪFÃ	Ë	Е	Ë	ÌΗÃ	ΙFÃ	ÎFÃ	ΙHÃ	Í FÃ	ΙÎÃ	ΙÍÃ	ÍHÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á Á	##ÔY Ö ##ÔY UÖ ##ÔŠ ##T æ‡^ ###Ø^{ æ‡	GJÃ I HÃ	GIÃ ÍHÃ HGÃ IÌÃ ÍFÃ	43% 51% 46% 45% 53%	E E E E	ÍÎÃ IHÃ ΀Ã Í€Ã IIÃ	E Ì€Ã Ë ÎHÃ ÏÌÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Í€Ã HÌÃ ÎHÃ I€Ã IFÃ	E ÎÌÃ E ÍIÃ ÎÏÃ	IHÃ Ë E Í€Ã E	Ë Í FÃ E I HÃ Í Ï Ã	E E IÎÃ E E	Í€Ã IHÃ E IÍÃ Ë	E ÍÏÃ E Ë ÍHÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ë E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A XXXXTæc@{æc&&*	AAACE∏ Ùc`å^}o•	ΙÌÃ	Í€Ã	51%	E	I FÃ	ÍJÃ	Ë	Е	Ë	Е	Η̈́Ã	ÎÌÃ	HÎ Ã	ÍÍÃ	ÎGÃ	ΙÌÃ	ÍΗÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á Á	###ÔY Ö ###ÔY UÖ ###OŠ ###T æ#^ ###Ø^{ æ#/	HÌ Ã I Ì Ã	GÏÃ Í HÃ HJÃ Í FÃ I JÃ	36% 55% 62% 48% 53%	E E E E	ÍÎÃ HÍÃ Í€Ã IIÃ HÌÃ	E ÎÏÃ Ë ÎHÃ ÍÎÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	E HÌÃ Í€Ã IÍÃ GJÃ	E ÏÏÃ E ÍIÃ Ì€Ã	HÎÃ Ë E I€Ã E	Ë ÍÍÃ ÍÏÃ ÍGÃ	E ÍÏÃ ÎGÃ E ÎHÃ	E IÌÃ	E Í TÃ Î HÃ Ë Í HÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ë E Ë	ËËË	Ë Ë Ë
A Á MÕ¦æå^Ái Á MMÜ O^æåðj*	ÁÁÓE[ÍHÃ	ÍÏÃ	35%	E	HFÃ	ÍÍÃ	Ë	Е	Ë	E	GJÃ	ΙΙÃ	Í€Ã	HFÃ	ΗÌÃ	HGÃ	HÎ Ã	Ë	Ë	Ë	
Á Á Á Á	Úc å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æt/	HÍÃ Í€Ã	GJÃ ÎFÃ HÎÃ ÍIÃ ΀Ã	50% 31% 38% 32% 36%	E E E E	E GGÃ I GÃ GFÃ IÎ Ã	E ÍÎÃ Ë E IHÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	IHÃ GÍÃ HÎÃ GÍÃ GJÃ	E I€Ã E IHÃ IÍÃ	Í€Ã Ë E ÎÏÃ E	Ë HFÃ FFÃ GFÃ HÌ Ã		ÎÏÃ GFÃ HÌÃ HGÃ Ë	E HÌÃ E Ë HÎÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	A Ë Ë Ë Ë
Á ÁWWATæc@^{æa&*•	ÁÁÓE	ÍÏÃ	î€Ã	40%	E	Η̈́Ã	ÍÍÃ	Ë	E	Ë	E	GJÃ	ÎFÃ	Í€Ã	ΗÌÃ		ΙΙÃ	ΗÎÃ	Ë	_	-	_
Á Á Á Á	Úc å^} œ ¼¼ÔY Ö ¼¼ÔY UÖ ¼¼ÔŠ ¼¼T æ ¼¼Z^{ æ æ	IÎÃ ÍÏÃ	HÏÃ ÎIÃ IÏÃ ΀Ã	50% 38% 54% 44% 36%	E E E E	E H€Ã ÍÌÃ HÏÃ HÌÃ	E ÍÎÃ Ë E IHÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	E GÍÃ ÍÍÃ HÏÃ FÌÃ	E ΀Ã E ÍÏÃ ÎIÃ	Í€Ã Ë E E E	Ë HÌÃ HHÃ HÌÃ HÌÃ	ÍΙÃ	E HÏÃ ÎHÃ IIÃ Ë	E HÌÃ E Ë HÎÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ë Ë	E Ë Ë	E Ë Ë
A ######W##W###########################	ÄÄÄOE∏ Ùc`å^}o•	I€Ã	ΙGÃ	17%	E	FHÃ	HÎ Ã	Ë	Е	Ë	Е	FI Ã	G GÃ	΀Ã	ΪÃ	HFÃ	ĠÃ	ΪÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ	GIÃ IGÃ	GHÃ IÍÃ GIÃ IÍÃ HJÃ	60% 7% 31% 28% 7%	E E E E	E €Ã HHÃ FÏÃ ÌÃ	E HHÃ Ë E FI Ã	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	E IÃ GÃ GÃ ÎÃ	E FHÃ E I HÃ JÃ	΀Ã Ë E ÌHÃ E	Ë ÏÃ E FFÃ IÃ	E E HFÃ E	Ì HÃ FFÃ E GÌ Ã Ë	E I Ã E Ë Ï Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	ËËË
Á STAAR Percent ÁÁÑÖ¦æå∧ÁH	at Maste	ers Gra	ade Lev	rel .																		
AAAO1 aaan 'AAT AAAAAU^ aaaaaaaa *	ÁÁÁOE∏ Ùc'å^}o•		GJÃ	19%	E	JÃ	ΙΗÃ	Ë	Е	Ë	Е	HÃ	I€Ã	Е	ŒÃ	€Ã	FHÃ	GÎ Ã	Ë	Ë		
Á Á Á Á	###ÔY Ö ###ÔY UÖ ###OŠ ####Z^{ ad/	FÍÃ CGÃ	JÃ HGÃ FIÃ GIÃ HGÃ	22% 0% 13% 26%	Ë E Ë E	E FFÃ €Ã €Ã ŒÃ	E Í€Ã Ë Í€Ã ŁHÌÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	E HÃ E €Ã ÏÃ	E Í€Ã E HFÃ Í€Ã	E E E E	Ë GGÃ E FÍÃ GJÃ	E E €Ã E	E FÍ Ã E FHÃ Ë	GJÃ E Ë GÎÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë		ËËËË
Á ÁWWATæ©@{æ&&*	ÄÄÄOE∏ Ùc`å^}o•	G GÃ	đ Ã	7%	Е	HÃ	ŒÃ	Ë	Е	Ë	Е	€Ã	FÎ Ã	Е	ÌÃ	E	ÎÃ	ΪÃ	Ë			
Á Á Á Á	##ÔY Ö ##ÔY UÖ ##ЮŠ ##T æt^ ##Ø^{ æt/	FGÃ GIÃ FÏÃ GHÃ	FFÃ G Ã FÌ Ã G Ã G Ã	* 8% * 6% 7%	Ë E E E	E IÃ E €Ã ÏÃ	ES GÍÃ Ë HHÃ E	∰ P Ë Ë Ë Ë Ë	E E E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	E €Ã E €Ã	E G€Ã E FÍ Ã FÏ Ã	E E E E	Ë ÌÃ ÈÃ ÌÃ	E E E E	E ÌÃ E ÎÃ Ë	E ÌÃ E Ë ÏÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á MŰ a a ^ Á Á A a a a a a a a a a a a a a a a a a a	MO TI ÙÙÙÙÙÙ	ιÙ																				

₩₩ ÙÙÙÙÙÙÙÙ

Á Á Á	ÁMÓŠ ÁMTæþ^ ÁMØ^{ æþ^	FGÃ GI Ã	District FGÃ GJÃ H J Ã	Campus 15% 8% 14%	African American Ë E E	Hispanic Fï Ã Í Ã Fí Ã		Americar Indian Ë Ë Ë		Pacific Islander Ë Ë Ë					CWO E FFÃ Í Ã Fĩ Ã	PEL FÍÃ FHÃ F	Male FHÃ ÌÃ Ë	Femalo E Ë FI Ã	eMigrantHo Ë Ë Ë Ë		Foster Care M Ë Ë Ë	Wilitary Ë Ë Ë F
Á ÁWWÁTæc@^{æca&	- ÁÁCŒ	H€Ã	HGÃ	4%	E	HÃ	JÃ	Ë	E	Ë	E	HÃ	îÃ	F€Ã	GÃ	ìÃ	ìÃ	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	Úc å^} œ ##ÔY Ö ##ÔY UÖ ##Ô\$ ##T æ ## ## ## ## ## ## ## ## ##	FJÃ GJÃ	FHÃ HÍÃ G€Ã HHÃ H€Ã	10% 2% 8% 8% 0%	E E E E	E €Ã ÌÃ ÍÃ	E FFÃ Ë E €Ã	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	E €Ã JÃ ÍÃ €Ã	E ÏÃ E FIÃ €Ã	F€Ã Ë E E	Ë GÃ €Ã ÍÃ €Ã	E €Ã ÌÃ FHÃ E	E ÍÃ FHÃ ÌÃ Ë	E €Ã E Ë €Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A <i>Ä</i> ₩₩¥Û&&P}&^	ÁMÓT	FÎ Ã	FÌ Ã	4%	E	HÃ	JÃ	Ë	Е	Ë	Е	HÃ	ÎÃ	F€Ã	GÃ	ÌÃ	۱Ã	۱Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á	Ùc a^} c ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMT æ‡^	JÃ FÏÃ ÏÃ FÌÃ	ÏÃ G€Ã ÏÃ G€Ã	10% 2% 8% 4%	E E Ë E	E €Ã ÌÃ ÎÃ	E FFÃ Ë E	Ë Ë Ë Ë	E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E	E €Ã JÃ ÎÃ	E ÏÃ E €Ã	F€Ã Ë E Fï Ã	Ë GÃ E €Ã	E E ÌÃ E	FÏ Ã €Ã E	E I Ã E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë

Two

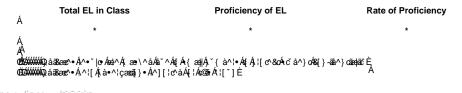
or Non

African American Pacific More Econ Econ Foster

StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL MaleFemaleMigrantHomeless Care Military

Á

Á V@n:Á^&aj}Á;|[çãa^•Án;-{i{ asaj}Á;}Ás@^Á;~{ à^!Án;àáÁ;^!&^}cæ!^Á;-ÁO;*|ã@M;*æ}^!•Ánæ&@n;ōj*ÁO;*|ã@M;æ;**æ!^Á;|[-æ&a}}&°È



Part (v): Ù&@[|ÁŬ ##& Á|ÁŬ å^} œÛ *&&^• ÁQÛÛÙÙD Á

V��Á^&æi} ¼:[çæi^•Ái-{; ææi} ¼; Á; Áœ ¼ œi-Ái åææi ¼; Á&@[|Á` ææi ¼; Ác å^} œh-Æi ææ.@æi Æi ||^* ^Æææ^^; Án ææi å^•• ÁÇÔÇÔÇÔÇÃ

African Campus American Hio°

Total students

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á ÁMÁO⊞ÁŐ¦æå∧∙						
ANNOUNAU àb &c	JJÊ€G€	FÃ	F É HF	FÃ	20	5%
<i>,</i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	8	4%
A ÁWWXTæc@o{æca®k∙	HJĒTÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	8	4%
A <i>Á</i> ‱ (Ú&ã^} &^	FÎ ÊFG	FÃ	GHÎ	FÃ	*	*
A Á						
ÁN OÁXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	o Ánd^Á(æ•\^åÁn *^Á(Án {	adlÁ.ઁ{à^¦∙ÁtÁ.¦[d	^.&oÁnc`å^}oÁ&l'}-ãå^}oãadê	í:È		
ŒŹ₩₩ŔQåã&æe^•Á^¦[Á(à•^¦çaæa[}•Á^][¦c^åÁ	¦Ás@áÁ¦[ˇ]È	, , , , , ,	Ä		

Part (xii): Ücær¸ 齑^Ápæã} } 碘紅 • ^ • • • { ^} ơీ - ÁÒàˇ &æã; } 碘Á![* ! ^ • • Áp ŒÒÚD Á
V 極 Á ^ &&ā; } Å; [ç齑 ^ • Á ^ • ´ | ơ ∱; Á 極 Á cær Ás&æå } æÁ![* ! ^ • • É&[{] æ ^ å Á; æ@ { æææ Aj Á ! æå ^ • Á Áæ; å ∱; Áœ Ápæð; } æ∯Æ • ^ • • { ^} ơ∱, ÁÒàˇ &æð; } æ∯Á![* ! ^ • • É&[{] æ ^ å Á; Áœ } * æð; } æð; } æð; Å; Æ &æð; } æð; Æ æ

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade Õ¦æå^Á Á Á Á Á Á Á Á	Subject Ü^æáj³* Á Á Á Á Á Á Á	Student Group U (^ 급취)	% Belov TX I € II J GF E FÎ E HH Í € Î H	v Basic US HG IJ I G I G G G G I Î I Î	% At or Ab TX HG H HF H E GH E GJ HG GG	ove Basic US FF FF 당당 G G FF FF 당용대	% At or Abo TX GH FJ FI E G FI J FF	ve Proficient US G F F H F H G H H F F F	% At or Abov TX	ve Advanced US J H - FH H G - FF G F
^ Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Taac@ {aaaaa ke Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^ ad O asa\ Pā] an) as Y (@ac\ Ot; ^ asa) AQ à āna) Ct- āna) Uassaāsa Ana	Ŀ Ŀ Ŀ Ŀ E E E E E E E E E E E E E E E E	 8. H. G. G. F.	9	2 2 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	H GG GIÎE E E FÎGH	- ୫୮୫୫୫୫୫୫୫୫୫	-	- Ленна-Венте
Ölamain^Ai Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Ü^annåäj* Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^!a\$ ()(a\$\) Pā] a) ā\$\ Y @ā^\) CI ^!ā&a) ÁQāāa\) CI=āa\) Uas\$āā\$\@[a] ā^! V, [ā!ĀT [:^\\]a&^* O\$(} \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	G G H H E F F G H L C G	G ₩ F H F F 	 H H E G E G E G E G E G E G E G E G E G E	€ 	GÎ FI G€ H E H FÎ Î (HG FÏ GG HJ GI GG HÎ GG J Í	G }&ae F H E F E Í F }&ae }&ae	I F F F G Î F F }Bae
Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Tæce@{ææææ Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^ ad Ó ada\ Pā] an) ab. Y @ an. Ot. ^ ab.an) An) ā ā ān) Uasbārāv An[an] ā ^ V, [A] AT [^A] Uasb.* Os() A Orā anā ç Ù c â^) or A ā @ Orā anā ā ā ā an} * Ö) * ā @ San) * * an ^ A S^ an} ^ •	H€ II'H FÎ E H E G I €ÎÎ F	H€ ÍH JH G€ II FG HÎ GÏ ÎJ	H IF HH E FIE HH IH HG HG	н н н н н в в д н н в в в	G H H H H B H E G H F I I I	G FF	J F Î E € H G F	F€ G FH H G F

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
Õ¦æå^Á	Ü^æåāj.*	Ùc ả^} ơ Ả ão Đỗã asà ặãã •	Ì F
Á	Á	Šã ão ả ÁÔ; * [ã ĐỗÚ] - ਕੋ8a*} c	JI
Á Á Á	Tænc@{æna&• Á	Ù c'å^} or Á ão © HÖ ār a a a a a a a a a a a šā[ãr^å Å Ö}* ãr © ÁÚ¦[-3820*} c	Ï J JI

Grade Subject **Student Group** Á Á Á GÓMMMÁD Á BROGE^•Á^][¦G]*Árce) Á 2003 Á 300 Á ÇBOMMÁD Á BROGE^•Á3[[¦G]*Árce) Á 2003 Á 300 Á 300

Á Ù[~\&^KÁVÒŒÖãçããã}}Á;-ÁÙc~å^}ơÆ•^••{^}c

 $\textbf{Part (xiii): } \hat{O}[@ \mid o\hat{U} \textbf{we} \land \hat{A} \not - \hat{O} \mid \textbf{we} \land \hat{A} \Rightarrow \textbf{we} \land \hat{O} \} \mid [\mid \mid \land \hat{A} \not A \not A \land \hat{A} \land \hat{U} \mid \bullet \circ \bullet \land \delta [] \land \hat{A} \Rightarrow \hat{A} \hat{O} \Rightarrow \hat{A} \Rightarrow \hat{A}$

 $\label{eq:condition} $$V^{a} = \hat{A}\hat{O}^{a} - 8aea_{1} \hat{A}\hat{O}^{a} - 8aeaa_{1} \hat{A}\hat{O}^{a} - 8aeaaa_{1} \hat{A}\hat{O}^{a} - 8aeaaa_{1} \hat{A}\hat{O}^{a} - 8aeaaa_{1} \hat{A}\hat{O$

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ