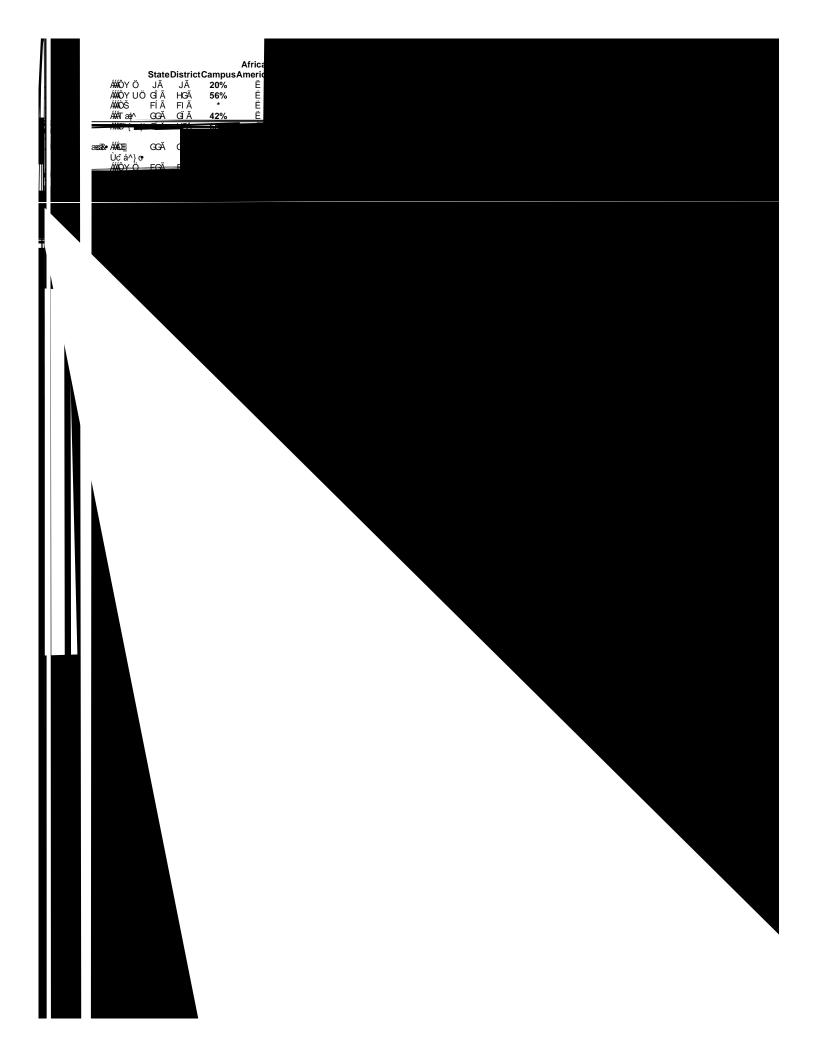
Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÔŒÙÒÀÔŠ Campus ID:ÁŒĴ J€FFFG

Dist

Á ÚzadrÁpanox Dós@Á,*{à^!Áng) àÁjad; ^*Á;-Áng|Á,*à|a&Ás@[|*ÁgÁsono; DoÿDopaná;!Áng||^{^}sað àÁn^Ás@Áùcæd Ág!!Áng[|!^@}*āp^Án*]][!oÁng) àÁng]![ç^{^}, ^}oÁ;àa^!Á*à*^∠ DoÿDopaná;!Áng||^{^}, ^}oā;* cæd*^dråÁ*]][!oÁng) àÁng]![ç^{^}, ^}oá;|æa) *Á;à^!Á*à*^∠Doyaná;!Áng Doyaná;!Áng||^{^}, ^}oā;* Á Two or Non
African American Pacific More Econ Econ
StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadv



Non

African American Pacific More Econ Econ Foster StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvCWDCWOD EL Male FemaleMigrantHomeless Care Military

A
Part (iii)(I): Academic Growth

\(\Q_{\alpha}\righta_{\alph

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Academic Growth Score			-								
Reading											
ÁÁÁOЩÁÙc°å^}o•	ΪÌ	Е	ΪÎ	Ì€	Ë	Е	Ë	ΪÌ	E	ĺΙ	Е
ÁMÁÔY Ö	ĺΙ	Ë	Е	ÎΪ	Ë	Е	Ë	Е	Е	ĺΙ	Ë
ÁMÁÔY UÖ	Ì€	Е	ΪÌ	ÌF	Ë	Е	Ë	ìì	E	Ë	Е
<i>Á</i> MÔŠ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	E Ë	Ë	Ë	Е	Ë	Е
ÁÁNTade^	ÌΗ	Е	ΪÌ	ÌÎ	Ë	Е	Ë	ìî	Е	ÎΪ	Е
ÁMÁØ^{ˈæb^	ΪH	Ë	ΪH	Ϊl	Ë	Е	Ë	Е	Ë	Е	E Ë
Mathematics											
ÁMÁQE∏ÁÚC å^}o	Ϊĺ	Е	ĺĺ	ΪJ	Ë	Е	Ë Ë	ΪG	E	ΙÎ	Е
ANÖY Ö	ΙÎ	E Ë	E	ĺÎ	Ë	E E	Ë	Е	E	ΙÎ	E Ë
ÁMÁÔY UÖ	ΪΪ	Е	ĺÎ	Ì€	Ë	Е	Ë	ÌF	E	Ë	Е
₩ÔŠ	E	Ë	E	Ë	Ë	E Ë	Ë	Ë	E	Ë	Е
ÁÁÁTa¢^	ΪÌ	E	ĺÎ	ÌΗ	Ë	Е	Ë	ΪF	E	ĺÎ	Е
ÁÁÁZ^^{ˈæ‡^	ΪG	Ë	ĺΙ	Ϊĺ	Ë	Е	Ë	Е	Ë	Е	E Ë
Á											

Á
Part (iii)(II): Graduation Rate
V@AÁ^&@[}Á|:[çãa^•Áa-{|| { assā|}Á|}Á|* | Á® @Á &@[|Á|asa* assā|}Áase^•È
Á

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL	Homeless	Foster Care
Federal Graduation Rates													
4-year Longitudinal Cohort Graduation Rate (Gr 9-12): Class of 2017													
ÁMÁCЩÁÙcă^}o•	Ë	È	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë				

			African			American		Pacific	More	Econ	Econ						
		Campus	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
ÁWWXXE∏ÁÙ àb &c•	ÁMÁOE∏ÁÛc*å^}o•	0%	€Ã	€Ã	€Ã	Ë	€Ã	Ë	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	Ë
Á	Á Ó YÔ	0%	Ë	€Ã	€Ã	Ë	Е	Ë	Е	€Ã	€Ã	€Ã	Ë	Е	€Ã	€Ã	Ë
Á	ÁÁÁÔY UÖ	0%	€Ã	€Ã	€Ã	Ë	€Ã	Ë	€Ã	€Ã	€Ã	Ë	€Ã	€Ã	€Ã	€Ã	Ë
Á	##OŠ	0%	Æç														

The Alled fit file for those Andrew		Total students A	African American Hi	spanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	with Disabilities (Section 504)	
Ü^-^llad+Án(Ása,ÁÖ)-{l&^{ ^}c Á Á Á	###Tæt^ ###æ7{æt/^ ###	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E	

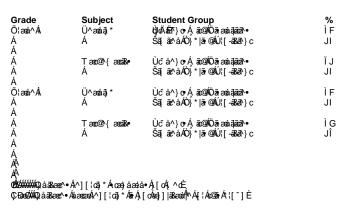
Part (x): Ú^¦Ë, `] ã/Ô¢] ^} åãč ¦^

/^ / @@rÁ^&qā}Á;[çãā^•Ág-[; æqā}Á;Á;Á@A;^!買ˇ]āÁ;ø]^}åãč;^•Á;Árå^;ædÆ;ædÆ;ædÆ;åå;Áæ&čædÁ;å•Ãg*Áæ&čædÁ;*•[}}^|Árø]^}åãč;^•Áæjåáæ&čædÁ;[}買^!•[;}^|Árø]^}åãč;^•Ê åãæ*;^*æråÁa°Á[*!&^Á;å•Ãq;Áræ&@Á&@[|Ásādæokæjåá&ææj]*•Áq;Áæ@A;^&våāj*Áæ&ædÁ?æE Á

 $\begin{array}{l} ... \\ V@\dot{A}'\dot{O}D\dot{A}_{1}\ddot{A}\dot{A}_{2}\ddot{A}_{3}\ddot{A}_{4}\dot{A}_{3}\ddot{A}_{4}\ddot{A}_{3}\ddot{A}_{4}\ddot{A}_{5}$

			% Belo	w Basic		oove Basic	% At or Above Proficient			
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Á	Á	Ùc'å^}o•Á,ão@ÁÖãræàāfããã∿•	Ï€	îì	G€	G€	J	F€	F	G
Á	Á	Ò}* ãrÔ∰Šaa)**a#^ÆŠ^ad}^¦∙	îн	îì	ď	ŒН	FF	Ì	F	F
Á										
Á	Tæn@0.{æna3&•	Uç^¦æ	FÌ	Œ	I€	HJ	HH	HG	Ì	Ì
Á	Á	Ójæ&\ ¨	H€	ΗÏ	ΙÎ	11	Œ	FΪ	Н	G
Á	Á	Pãr]æ}ã&	Œ	GJ	ΙÍ	- 11	GJ	GН	ĺ	Н
Á	Á	Y @ar^	Ĵ	FG	HG	Η̈́	ΙÎ	I€	FH	FF
Á	Á	OE ^¦a&aa) ÁQåãaa)	Ě	HF	Ë	ii	Ë	Œ	Ë	H
Á	Á	OE and	ì	ì	ΕĪ	ď	ı€	ΙĞ	нĪ	ď
Δ	Á	Úæ\$ãæ\$Á@ æ}å^¦	E	ĠJ	Ë	ΙG	E	ď	Ë	ĭ
Á	Á	V, [Á, ¦ÁT [¦^ÁÜæ\$^•	ĒĤ	FÍ	H€	HJ	ΙĒ	й	FΪ	Ė
Á	Á	ÒS[] AÖã æåç	GH	HF	ıî	11	ď	œ	Ÿ	 H
Á	Á	Ùc å^} o•Á ão @Űõã æà đããã.∙	IH	ĺF	HÌ	HG	FÎ	FI	Ġ	H
Á	Á	O(a ')	GJ	iΪ	ii	HJ	GH	FH	Ü	G
Á	A	Of la Good and any	G	11	11	10	Gi	ГП	'	G
∧ Õ¦æå∧Âi	Ü^æåå∤*	Uç^¦æ	GJ	G	11	I€	Ĝ	HG	G	1
Δ	Á	Ólæ&\	ΙĠ	ı€	iн	İĞ	FI	FΪ	} Expe	Ė
Á	Á	Pã]æ)a&	H	HH	ii	II	G€	œ	F F	<u>'</u>
Á	Á	rarjaay Y@ar∕	FΪ	FÎ	iн	HU	ь Н	HJ	H	î
Á	Á	OE, ^¦a8see)ÁQ,åãee)	Ë	H	E	I F	Ë	G€	Ë	, F
Á	Á	Of and white and	ì	FH	Ġ	H€	ÍΗ	ΙÍ	F€	FG
Á	Á	Úæ8áæ8√æ æ) å^¦	E E	H	E	I G	E	GG	E	G
Á	Á		GH	FÌ	IG	l€	HF	HÎ	Ę	î
Á	Á	V, [Á;¦ÁT [¦^ÁÜæ&^•	ъ Н	F! HÍ	ΙĠ	I₩	FÎ	⊓ G€	F	F
Á	Á		ÎÍ	ÎF	GJ		FI î	G€ '	⊦ }£ae	F
Á		Ùc å^} c• Á ão@ÓÖã æàãããã•		F 		GJ GÏ	ļ	J í		
A	Á	Ò}* ãn@AŠæ)**æt^AŠc^æ}^¦•	ÎG	11	HH	G	ı	ı	} E ae	}
A	T 0/ 7			116			~	~		-
Ą	Tænc@ {æna&•	Úç^¦æl	H€	H€	H	HÎ	G.	<u>a</u>	<u>J</u>	F€
Ą	Ą	Ó æ&\	11	ĺΗ	I.F.	H	FH	FF	F	G
Ą	Á	Pã] æ) ã&	Ħ	ΙΗ	HJ	ΗÏ	FJ	FÎ	I _^	<u> </u>
À	À	Y @ **	FÎ	Œ	HH	Η̈́	HÍ	HF	FÎ	FH
À	Á	OE, ^¦a® <i>æ</i>)ÁQåãæ)	E	11	E	HÌ	Ë	FI	E	ı
À	Á	OE ãæ)	Н	FG	FJ	G	HÏ	НG	I€	НĠ
À	Á	Úæ s ãæ v∳ @ æ)å∴ֱ¦	E	H <u>Î</u>	E	ΗŇ	E	FÌ	Ę	I
Ą	Á	V,[Án,∐ÁT[¦^ÁÜæ&A^∙	G	ď	ΙH	HÎ	G	ď	1	FH
Ą	Á	Ò&[}ÁÖãæåç	ļ€	Ţĺ	I€	ΗÏ	ĘΪ	Ęĺ	Н	Н
À	Á	Ùc'å^}ogÁ, ão@ÁÖã æààãããð∙	ĵΪ	ĴJ	ŒН	Œ	Ì	Ï	G	G
Á	Á	Ò}* ã @Šá)*`æ*^ÆŠ^æ}}^!•	ÎF	ΪF	HG	GН	Ϊ	ĺ	F	F
Á										

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students



A Ù[` | &^ kÁv Ò O ĐŰ ãçã ã [] / kj. -ÁÙ č å^} o Á O E • ^ • • { ^} c

Part (xiii): Ô[@ |cÁÜæz^Á; -ÆÖ|æå*æz•• ÁÒ} |[||^åÁş ÁÚ[•••^8[} åæ\$^ÁÒå* &ææã; }