Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÔŒ ÚÓÒŠŠÁÒŠ Campus ID:ÁGG J€FFFF District Name:ÁŒVÙVŒÁŨÖ

			All Students	African s American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander		Econ Disadv	Special Educ	EL (Current and Former)
Academic Performance (At Meets Grade Level or Above)	Ü^æåã*ĐÒŠŒ	Óæ•^ āj^ÁG€FÎËFÏ Üæe^•	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	ΗΗÃ	FJÃ	GJÃ
Grade Level of Above)	,	GEFÏËFÌÁK@[**@ÁGEGFI	Ë										
	Á	GG G€GGËGHÁK@[**@ÁG€GÎI	<u>.</u> IIÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	ď	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ĺFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	НJÃ
	Á	G€GÜËGÌÁK@[**@ÁG€HFI HG	= ÎGÃ	ÍΙÃ	ĺÌÃ	ΪΗÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
	Á	G€HGËHH Óæ•^ ā}^ÁG€FÎEFÏ	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪĜÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	Tænc@^{ æna&•	Üæe^• G€FÏËFÌÁs@![**@ÁG€GFI	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍΙÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GG GEGGËGHÁ@[**@ÁGEGÎI	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GÏ GEGÏËGÌÁK@[**@ÁGHFI	ĺIÃ	ΙFÃ	IJÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	IJÃ
	Á	HG	- ÎHÃ	ÍΙÃ	ÍJÃ	ΪHÃ	ÎHÃ	ììÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	ΙÌÃ	ÍJÃ
	Á	G€HGËHH Óæe^ ā}∧ÁG€EFÎËETÏ	ΪΗÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪΗÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪĨÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
EL Progress	Á	Üæe^• GefïËFìÁk@l[**@ÁGeGFI	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙFÃ
	Á	GG GEGGËGHK@[**@KGEGÎ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	Á	GEGIËBI KAQI ** QKOHHFI	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	Á	HG Óæ•∧lã·∧ÁG€FÎËFÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Rate	Á	Üæe^• Üæe^• GeFïËFìÁs@li**@ÁGeGFI	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	GG	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	ď	JGÃ										

 $\begin{tabular}{lll} Two & & & Two \\ or & & & African & American & Pacific & More \\ State District Campus American Hispanic White & Indian & Asian Islander Races \\ \end{tabular}$

											or	_	Non									
		State	DistrictO		African .merican F	lispanio		American Indian		Pacific Islander				CWD	CWOD	EL	Male	Female	MigrantH	lomeless	Foster Care I	Military
Á	More			•		•													•			•
######################################	•/#MAM# Ùc`å^}o•	H€Ã	HGÃ	10%	GÍ Ã	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Е	ÎÃ	Е	Е	FIÃ	€Ã	FHÃ	ÌÃ	Е	Ë	Ë	Ë
Á	Á YÔYÂ	FHÃ	FHÃ	*	E	E	E	Ë	Ë	Ë	Ë	Ę	E	Ë	Ë	E	E E	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A Á	Á MÔY UÖ Á MÔŠ	H-A FJÃ	HÍÃ G€Ã	14% 0%	GJÃ Ë	€Ã €Ã	E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	E Ë	ÌÃ €Ã	E E E	Ë	FIÃ €Ã	€Ã €Ã	E	ÌÃ €Ã	E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë
Á	ÁÁNTæ∤^	GJÃ	ΗΗÃ	13%	E	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë E Ë	FIÃ	Ē	Ë	Е	Е	FHÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á	Á₩60^{ æ‡^	H€A	H€Ã	8%	FÏ Ã	€Ã	Е	Е	Е	Е	Е	€Ã	Е	Е	ÌÃ	€Ã	Ë	ÌÃ	Е	Ë	Е	Ë
/XXXXX\U8@\} &^	ÁÁÁOE∏ Ùc`å^}o•	FÎ Ã	FÌ Ã	0%	€Ã	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Е	€Ã	Е	Е	€Ã	€Ã	Е	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë
Á	Á YÔY Ö	JÃ	ΪÃ	*	E	Ę	E	Ë	Ë	Ë	Ë	E	E E	Ë	Ë	E €Ã	E	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A Á	Á MÔY UÖ Á MÔŠ	ΗA ΪÃ	G€Ã ÏÃ	0% 0%	€Ã Ë	€Ã €Ã	E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë	€Ã €Ã	E	E Ë E	€Ã €Ã	€A €Ã	E E	€Ã €Ã	E E	Ë Ë Ë	ËËËË	Ë Ë Ë
Á	ÁÁTa¢^	FÌ Ã	ŒÃ	*	E	Ę	Е	Ë	Ë	Ë	E Ë	E	Е	E Ë	Е	Ε	E Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A Á	Á₩62^{ a¢^	HA	FÎ Ã	0%	€Ã	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	E	€Ã	Е	E	€Ã	€Ã	E	€Ã	Е	E	E	Ë
Ą																						
AANOE∏AÖ¦æå^∙	OĘ TTT																					
Á‱iot∏AÛ`àb∿&o∙	ÁÁÓŒ	ΪĨÃ	ΪĨÃ	68%	ÎIÃ	ΪΗÃ	ÎIÃ	Ë	Ë	Ë	ΪHÃ	ÎÏÃ	ΪHÃ	ΙFÃ	ÌFÃ	ΪÌÃ	΀Ã	ΪΪÃ	E	Ë	Ë	Ë
Á	Úc å^} œ ÁMÔYÖ	ΙÍÃ	ΙÌÃ	41%	ΗÃ	ΙΗÃ	ÍÎÃ	Ë														
Á	ÁMÔY UÖ		ÌFÃ	81%	ΪJÃ	ÌÌÃ	ÎJÃ	Ë														
Á	ÁMÁÖŠ ÁMÁTæb^	΀Ã ÏIÃ	΀Ã ÏÍÃ	78% 6 0000	E Jany Jan, Octor,	ÏJÃ GĴbHæñ₹2#H	ÎÏÃ 1924 Î MAÑA	Ë OMHC,,ËSFM "ÿ	t/E													
Á	Á₩60^{ a¢^	ΪJÃ	Ì€Ã	77%	ΪÎÃຶ	ĴFÃ	ÍÎÃ	Ë														
A Á‱AÜ ANAA *	ÁÁÓEI	ΪΗÃ	ΪÍÃ	67%	ÎÏÃ	ΪFÃ	΀Ã	Ë														
,	Ùč å^} œ			4.407	. 6 %	_	_	<u> </u>														
A Á	AMÔYÖ AMÔYUÖ	ΗJÃ ΪΪÃ	I HÃ Ï JÃ	44% 78 ‰ • €	HÎÃ ÌIÃ	E Ì I Ã	E E	Ë Ë														
Á	<i>Á</i> ÁÓŠ	Í GÃ	Í HÃ		.E≃	ÏÍÃ	E															
Á	ÁÁATæ‡^ ÁÁA20^{æ‡^	IJA ∖ÏBŠVĀ%	FÂ ÌVÃ;	60) 1.6% P/	IHA ÄÄŽ7Ta!	IHK ⊥Ì₩iñ	⊨ ñ Eitl		H													
Á ÁWWATæ©@{æææ	` '		ì€Ã	68%	΀Ã	ïîÃ	ï€Ã	Ë														
,	Ùč å^} œ			UO-70			I C A															
荊 苗 奪¦^¦崔	Á YÔY Ö Á YÔY UÖ	ÍGÃ	Î#Elã0. ÎGAÎË	43%	HÎÃ ÏHÃ	Í €Ã Ì JÃ	E Ì HÃ	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	I €Ã Ì €Ã	E Ï FÃ	THÃ Ë	Ë Ì€Ã		ΗÍÃ	ÎHÃ ÏÎÃ	Ë	Ë ÁMAKÌËEEDO	Ë	Ë
Ā	ANOY UU ANOŠ		îÊJOÃHC.,	80% S 84% E ñ	iHA iñ ñEP~Cu		ihA 'Ž@Eÿ/	(4Ë Hä⊣		∟ 'A"Ž@ÿ	E / X t F		/P/ P /			J€A / "7`	ÌÍÃ Tbu Ei	IIA ñññ P	EUF€/ CuF)ñ õ	ww∧.ın±±±2) ñVá/bY		E ñUp:
							•	•		,						,,			,			•

Two

											Two											
					A f=:			A !			or	F	Non								F4	
		State	Dietrict	Campus	African	Hienani		Americar				Econ		CWD	CWOL) EI	Mala	Fomal	eMigrantHe	nmalace	Foster	Military
Ä₩₩KΩE∏ÁÛ`àb∿&o•	ÁÁÁOŒ		G Ã	15%	FÏ Ã	FFÃ	GΗÃ	Ë	Ë	Ë	JÃ	FGÃ	l FÃ	HÃ		FIÃ	G€Ã	JÃ	E	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	Ù c å^} e ÁMÔY Ö ÁMÔY U Ö ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡^	JÃ ŒÃ	JÃ GIÃ GIÃ GIÃ	3% 21% 14% 20% 9%	€Ã GÎÃ E FJÃ FÎÃ	€Ã FÎ Ã FÍ Ã FÎ Ã	GGÃ GHÃ FFÃ HÌÃ €Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë JÃ Ë FIÃ E	€Ã FÏ Ã FÍ Ã FÍ Ã Ì Ã	E IIÃ E ÍIÃ G€Ã	HÃ Ë E IÃ €Ã	Ë GFÃ FÏÃ HHÃ FFÃ	E FÏÃ FIÃ GIÃ €Ã	IÃ HHÃ GIÃ G€Ã Ë	€Ã FFÃ €Ã Ë JÃ	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á ÁWWWÜ\D^æåā]*	ÁÁÁOE	FJÃ	ď Ã	13%	FÍ Ã	ΪÃ	ŒÃ	Ë	Ë	Ë	Е	ìÃ	Í€Ã	۱Ã	FÌ Ã	ìÃ	FÌ Ã	ìÃ	E	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	Ù c å^} e \$\text{AMO} Y Ö \$\text{AMO} Y U Ö \$\text{AMO} S \$\text{AMT} = \text{ap}^ \$\text{AMO} \{ = \text{ap}^	ÏÃ FÎÃ	ÌÃ GÃ ÒÃ GÃ	4% 18% 8% 18% 8%	€Ã GIÃ E FÌÃ FIÃ	E FFÃ F€Ã FFÃ €Ã	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	€Ã FGÃ ÌÃ F€Ã ÎÃ	E ÍÏÃ E ÎÏÃ E	IÃ Ë E ÍÃ €Ã	Ë FÌÃ F€Ã GÏÃ F€Ã	E F€Ã ÌÃ FHÃ €Ã	ÍÃ GÄ FHÃ FÌÃ Ë	€Ã F€Ã €Ã Ë ÌÃ	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A AXXXXT acc@{ accabe		GHÃ	ď Ã	20%	GHÃ	FÏ Ã	H€Ã	Ë	Ë	Ë	Е	FÏ Ã	I€Ã	۱Ã	GJÃ	GÃ	GÎ Ã	FI Ã	E	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	Úc å^} œ AMÔY Ö AMÔY UÖ AMÔŠ AMT æ AMZ^{ æ	FHÃ GHÃ	F€Ã GÏÃ FIÃ GÍÃ GIÃ	4% 29% 24% 26% 14%	€Ã HÍÃ E GGÃ GHÃ	€Ã GÎÃ GÍÃ €Ã	E HHÃ E Í€Ã E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	€Ã GÎÃ GÍÃ GGÃ FGÃ	E IHÃ E Í€Ã E	IÃ Ë E ÍÃ €Ã	Ë GJÃ GJÃ I FÃ FÏ Ã		ÍÃ IFÃ I€Ã GÎÃ Ë	€Ã FÏ Ã €Ã Ë FI Ã	Ë E Ë E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Ä₩₩Û&ã^} &^	ÁÁÁOE∏ Ùcă^}o•	ŒÃ	Ĝ Ã	0%	€Ã	€Ã	E	Ë	Ë	Ë	Е	€Ã	Е	Е	€Ã	€Ã	Е	€Ã	E	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMT æþ^	ÍÃ CHÃ	ÌÃ GJÃ ĜÃ GÃ	* 0% 0% *	E €Ã Ë E	E €Ã €Ã E	E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E	E €Ã €Ã E	E E E	E Ë E E Ë	Ë €Ã €Ã E	E €Ã €Ã E	E E E Ë	Ë €Ã €Ã Ë	Ë E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë

Á Part (iii): 038æå^{ 384Ő\[, ogÁn) å4Ő\ani ana $\{\}$ ÄÜanı^

A Part (iii)(1): Academic Growth

V@p Â^ & ap } \$\frac{1}{2} \) (p & ap \$\fra

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Academic Growth Score			-								
Reading											
ÁÁÁOE∏ÁÚC å^} œ	Ϊĺ	Ì€	ΪH	Е	Ë	Ë	Ë	E	Ϊl	JI	ΪG
ÁMÁÔŸÖ	JI	ìì	F€€	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	JI	JI	Е
ÁMÁÔY UÖ	ÎΙ	ΪÍ	ĺÌ	Е	Ë	Ë	Ë	Е	Îl	Ë	îí
ÁMÓŠ	ΪG	Ë	Ï€	Е	Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ï€	Е	ΪG
ÁÁÁTa¢^	Ϊl	ÌΗ	ΪF	Е	Ë	Ë	Ë	Е	ΪG	F€€	îí
ÁÁÁO^{ ad∧	ΪÎ	ΪΪ	Ϊĺ	Е	Ë	Ë	Ë	Е	ΪΪ	ÌΗ	ÌΗ
Mathematics											
ÁMÁQEIÁÑJc å^}o•	îî	ÎF	ΪH	Е	Ë	Ë	Ë	Е	îî	îì	ìì
ÁMÔŸ Ö	îì	Е	ÎΪ	Е	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Îl	îì	Е
ÁMÔY UÖ	îí	ÎΗ	ΪΪ	Е	Ë	Ë	Ë	Е	ÎΪ	Ë	ÌÍ
<i>Á</i> MÔŠ	ìì	Ë	ÌΪ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	J€	Е	ìì
ÁÁTad^	ÎН	Е	Ϊĺ	Е	Ë Ë	Ë	Ë	Е	΀	ΪF	ÌÍ
ÁMAZ^{ˈadp^	Ï€	ΪΪ	ÎJ	E	Ë	Ë	Ë	E	ΪH	Ε	JG
1											

Á Part (iii)(II): Graduation Rate V@Á^&cā}Á,![çãa^•Áṣ-ṭ!{æcā}∱Á;}Á@ā@Á&@[|Á:æå*æcā}∱Áæc*•È Á

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL	Homeless	Foster Care
Federal Graduation Rates			•										
4-year Longitudinal Cohort Grad	duation Rate	(Gr 9-12):	Class of 20	17									
ÁMÁÓE∏ÁÙcă^}o•	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÁÔŸÖ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÔY UÖ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
<i>Á</i> MOŠ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
AMTael^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
<i>₩</i> ₩20^{ˈadp^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á													

Ôœ∰∰Qå&acer•Ár•ĭ|orÁsel^Á; æ•\^å/āi^^Asi^Á; æ;\^å/i^{; a^\;•Ási^Á; [c^8cÁc³å^}cå^} æā^} æān} æānācÈ Œ∰∰Qå&acer•Áæ;\^Ásel^Á;[Ác³å^}orÁsiÁæ[*]È

Part (iv): Ò} * |ã @l͡Sæ} * * æt ^ ÁÚ¦[-38æ̂\} &^

... V@aÁn^&ca[}Á,¦[çãa^•Ánj-{|{ aca[}Á,}Á;)Án@Á,*{ à^!Ánn)åÁn,^!&^}cæt^Á,-Á0}*|ã@Án/cæt}^|•Ána&@n*çā]*Á0}*|ā@Ána;**æt^Á,¦[-a8an}&°È

Total EL in Class

Proficiency of EL

Part (v): Ù&@ [|ÁÛ * æþác Á | ÁÛc å^} cÁÙ * &&^•• ÁÇÙÛ ÙÙD

		African American		White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achie	vement Do	main Score	: STAAR C	omponen	t Only) _á						
A ÙVOEOEÜÁÔ[{][}^}oÁÙ&[¦^ Á	HÌ	HÌ	HÎ	ΙÏ	Ë	Ë	Ë	E	HÎ	E	ΙH
School Quality (College, Career,	and Militar	Readines	s Performa	nce)							
Á				Â							
à ٠ở ả^} ở Á; ^^ cấ; * ÁÔÔT Ü Á Á	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
(\$\frac{A}\delta\	o•ÁSjÁso@∙Át¦[ĭ]È		čå^}oÁ&[}	aãa^}cãa⇔jācÈ Á						

Part (vi): Õ[æÁT ^^ca * ÁÙcæe •

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disady	CWD	EL+
STAAR Performance Status											
Ope^¦ąį̃ÁÕ[a‡rÁÇG€FÌËG€GGD	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪĮÃ	ΙĺÃ	ĺĴÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
Væl*^œlT^c Que∿¦ãi ÁÕ[æl•ÁQG€GHËG€GÏD	Þ Í GÃ	Þ I GÃ	Þ IÎÃ	Á ÎÎÃ	Á Í FÃ	Á ÏÌÃ	Á Í HÃ	Á Î GÃ	Þ I HÃ	Þ HFÃ	Þ HJÃ
Væt*^oÁT^c	I GA Þ	ГGA Б	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	I HA Þ	hra Þ	ь
Ojev¦aj ÁÕ[a+hAÇG€GÌËG€HGD	ÎĞÃ	ĺĺÃ	ĺĺÃ	ΪΉÃ	ÎĞÃ	ÌĞÃ	ÎĤÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙĺÃ	ÍĢÃ
Væl*^oÁT^c	Þ	Þ	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Š[}* Ë!^!{ ÁÕ[æ••	ΪĢÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪĢÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	îÍÃ
Væ*^o∕T^c Mathematics	Þ	Þ	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Qecha ÁÖ a⇔ÁGGEFÌËGEGGD	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GΗÃ	I€Ã
Vaal*^òαÁT^c	Þ	Ÿ	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Ÿ
Opor¦āį ÁÕ[a+†ÁÇG€GHËG€GÏD	ĺIÃ	l FÃ	IJÃ	ÎÍÃ	ÍӉÃ	ÌÍÃ	ÍΪÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	١JৣÃ
Væ*^ofT^c	Þ Î HÃ	Þ Í I Ã	Þ Í JÃ	Á ÏHÃ	Á ÎHÃ	Á ÌÌÃ	Á ÎÎÃ	Á	Þ ÍÏÃ	Þ IÌÃ	Ÿ
Ope^¦ą̃, ÁÕ[a⇔pÁÇG€GÌËG€HGD Væl*^o4T^c	I HA Þ	Þ	ΙJA	ÍHA	ÍÁ	Á	Á	Î JÃ Á	Þ	Þ	Í JÃ Þ
Šį}* Ë⁄\¦{ ÁÕ[æ••	ΪΗÃ	îÎÃ	Ï€Ã	ì€Ã	ïĤÃ	JFÃ	ΪĺÃ	ΪĨÃ	îÌÃ	ÎĞÃ	Ï€Ã
Væl*^oÁT^c	Þ	Þ	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Á English Learner Language Prof	ficiency Statu	ıs									
A Quo⊹laï ÁÕ[a‡+ÁQG€FÌËG€GGD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Δ	Á	Á	Á	ΙGÃ
Væ**^ΦΤ^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á Á	Á	Á	Á	Ϋ́
Ope^¦ã[ÁÕ[a‡+ÁÇG€GHËG€GÏD	Á Á	Á	Á	Á	Á Á	Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á	HÃ
Væl*^o∕T^c	Á	Á	Á	Á		Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ
Ope^¦ą̃, ÁÕ[a⇔pÁÇG€GÌËG€HGD Væl*^o4T^c	Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	ΙÎÃ Ÿ
Šį}*Ë\^\{ÄÕ[æ+•	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Væl*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ
Á											
Federal Graduation Status Á											
Qoo'lãi ÁÕ[an∳ÁQGEFÌËGEGGD	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
Væl*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Opor¦āį ÁÕ[a—†ÁÇG—EG—HĒG—EGÏD	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ	JĢÃ
Væl*^oÁT^c	A JI Ã	Á JI Ã	A JI Ã	Á JI Ã	Á JI Ã	Á JI Ã	Á JI Ã	Á	À JI Ã	A JI Ã	Á JI Ã
Ope^¦ą̃, ÁÕ[a⇔pÁÇG€GÌËG€HGD Væl*^o4T^c	JI A Á	JI A Á	JI A Á	JI A Á	JI A Á	JI A Á	JI A Á	JI Ã Á	JI A Á	JI A Á	JI A Á
Šį}* Ē⁄^¦{ ÁÕ[æ••	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ
Væl*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á											
Á											
(\$ ∕ 3 333333)√											

African American Pacific More Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races

Á Á	/##62^{ a=†^ /##√[ca=†	Total students E E	African American E E	Hispanic E E	White E E	Indian or Alaska Native E E	Asian E E	Pacific Islander E E	Two or More Races E E	EL E E	Students with Disabilities Á Á	Students with Disabilities (Section 504) Á Á
Û^-^ 懕Áq[ÁŠæçÁÒ}-[&^{^}c		_	_	_	_	_	_	_	_	_	,,	, ,
Á	ÁÄNTæ∳^	E	Е	Е	E	E	E	Е	E	E	Á	Á
Á	Á₩62^{a¢^	E	Е	Е	Е	E	E E	Е	E	E E	Á	Á Á
Á	ÁÁM(cæ∳	E	Е	Е	Е	E	Е	E	Е	Ε	Á	Á
Students With Disabilities ௸ÊĴ&@ [ÂĴˇ•] ^}•ã{}•												
Ą	∰ Tæt^	E	Е	Е	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E E E
Á	###Ø^{a¢^	E	E	E	E	E	E E	E	E E	E E	Á	Ē
Á	ÁÁM (cæ)	Е	Е	Е	E	E	Е	Е	E	Е	Á	E
UˇdḤ̃-ÆÜ&@[[ÁÛˇ•]^}•�[}•	ÁÁNTæ‡^	_	_	_	_	_	_	_	_	_	Á	_
Á	AMAIætr\ ÁMAØ^{ætr\	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E
Á	AAAA (cze)	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E	E	Ē	E	Á	Ē
Ò¢] ˇ • ã } •	mul ad	_	_	_	_	_	_	_	_	_	,,	_
ÁÁÁÁÍ ão@ÁÔá * &æaã[}æ4ÁÛ^¦çã&∧∙	ÁÄNTæ∳^	E	Е	Е	Е	E	E	Е	E	Е	Á	E
Á	Á₩62^{ a¢^	E	E E	E	Е	E	Е	E	E	E E	Á	E
Á	ÁÁÁM[cæ¢	E	E	Е	E	E	E E	Е	E	Ε	Á	E
Á,ÁÁY ãnc@i`oÁÒå`&ænaā[}æn,ÁÚV^¦çã&V^∙	AWT a‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E E E E
A	ÁÁÁ62^{a¢^	Ē	E	E	E	Ē	E	E	Ē	E	Á	Ē
Á Mán sa fazatrártalad en átrisesa.	ÁÁM[cæ∳ ÁÁNTæ∳^	E E	E E	E	E	E E	E	E E	E E	E	Á Á	Ė
ÁÁÁN}å^¦ÁZ^¦[Án[^¦æ)&^ÁÚ[a&a^• Á	ΑΑΚΑΙασή ΑΚΑΚΟΥ{αφί^	Ē	E	E E	E E	Ē	E E	Ē	E	E E	Á	E E
Δ	AAAM cae	Ē	E	E	E	Ē	E	Ē	Ē	E	Á	E
`` `Ù&@[[EÜ^ æe^åÁOE¦^•o•	mil aq	-	_	_	_	_	_	_	-	_	/ \	_
Á	ÁÁNTæb^	Е	Е	Е	Ε	Е	Е	Е	E	Ε	Á	E
Á	Á₩62^{ˈa¢^	E	E	E	Ε	E	E	E	E	E E	Á	E E
Á	ÁÁÁN[cæ‡	E	Е	E	Е	E	Е	Е	E	E	Á	E
Ü^-^lla‡•Át[ÁŠæ;ÁÔ}-[l&^{ ^}c		_	_	_	_	_	_	_	_	_		_
A	ÁÁNTæ∤^	Ē	E	E	E	E	E E	E	E E	E E	Á	E E
A Á	ÁMAZ^{ˈæ‡^ ÁMAM[cæ‡	E E	E E	E E	E E	E E	E	E E	E	E	Á Á	E
All Students	may cap		_	_	_	=	_	_	<u> </u>	_	А	_
Ô@[} &AŒ•^} c^ã{	"		,	_	_	_	_	_	_	_	_	_
A	ÁÁNTæ‡^	J	ļ	E	E	E	E	E	Ē	E	Ē	E E E
Á	##Ø^{ æ ^	J FÌ	ı F€	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	
Á Δ	ÁÁM (cæ¢ ˈ	FI	F€	E	E	E	E	E	E	E	E	E
Á A A A												
Á												
Á ^R												

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ÁÚ¦[*¦æ(•	,,,				,						,
Ą	ÁÁNTæ∤^	Œ	Ļ	ı	ı	E	E	E	E	Е	ı
Á	Á₩62^{ˈæţ^	FF	ĺ	E	Ε	E	Ε	E	E	Е	E
Á	ÁÁV[cæ∳	HG	FH	F€	Ϊ	E	E	E	E	Е	Ϊ
OB&^ ^¦æe^åÆÔ[ˇ¦∙^¸[¦\ֻ	• •										
ÁÁNDTáçæ) &^åÁÚ æ&^{ ^}oÁÔ[ˇ¦∙^•	ÁÁTael^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁ20^{ ad∤^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁ (cæ	Ē	Ë	Ē	Ë	Ē	Ē	Ē	Ë	Ë	Ē
###Q@\ aed aed	λίλτα¢^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
λημακοί γ ακαί γ αφησακουαίας το ακε ποί του ο	###Ø^{ æ¢^	늍	늍	늗	Ē	늍	Ë	늗	늗	Ë	늗
Á	AAAA (caa) AAAA (caa)	<u> </u>	<u> </u>	=	Ë		Ë	=	Ë	Ä	<u> </u>
A	/M V[C 2C	E	E	⊏	E	E	E	E	_	E	E

Indian or Students Total African Alaska Pacific Two or More with students American Hispanic White Native Asian Islander Races Disabilities

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ*æjãc ÁÖægæ

High Poverty

State State District District Campus
Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2

ÖanaanÁnd-^Á,[oÁnaçanájanà,|^È

 $V^{\wedge}\phi a = A\hat{O}a^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8a^{*}A\hat{O}OE8aea^{*} - 8ae^{*}A\hat{O}U^{\wedge} + 4a^{*} + 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}$

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ