Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name: ÁÓÜŸSÒÜÁY UUÖÙÁÒŠ Campus ID:Á33 J€FFF€ District Name:ÁŒVÙV@ÁÙÖ

 $Part (i): \tilde{O}^{+} \\ \hat{O}^{+} \\ \hat{A}_{0}^{+} \\ \hat{$ Á

A Úzelofagyanh@A{3) ä *{ {Å *{ a^|Å, Åc å^} o Ás@ænh@ÂUæærÁå^or\{3}^•Áæ^Á, A8^••æî Áş Ása&@á Ása&@á, Ás@ Á* à*![*]•Á, Ác å^}o Ébe Ás^3, a Åsj Á* à•^&a; }ÁgugzanĔų ¦Á•^Ásj Á æ&8{ *}œæiąã: Å*•o{ L. V@A^cæe Ans&q *}œæiậfic Á 3) ä *{ {Åã ^&k}är}ænde>^AE{ !Åæ•^••{ ^}o Á^|æe*à/Åsj å 38æq !•Á;!ÁGÍ Ác å^}o Á[!Á] } Ĕæ•^••{ ^}oÁ^|æe*à/Åsj å 38æq !•ÉA* &@be Á*!æå*æq } ÉA[!Åæ)^Ác å^}c *![*] Ébes å/Æ EA*•o Æ;!Ác å^}o Æ; !Át Åa Å c å^}oÆ; [*] È Á

Ĵœdo**(apt)Cub**@Á[}*Ĕv:{Á[æ‡vÁæjåÁ[^æ*i^{]}o*Á,4jo*i4]Á;[*!^*•Á]k#jÁčǎ^}o*AæjǎÁ[k?æ&@Á`à*![*]•Á,4jčǎ^}o*ÄæjÅǎ/aj^åAjÁ`à*^&a]

or All African American Pacific More Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races All Pacific More Econ

Two

African American Pacific More StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRaces

Á Part (iii): CBadá^{ 32ÁÖ[[co9ke) å/Ő|ada azaj }ÁÜada^ Á Part (iii)(I): Academic Growth VOSA^8caj }Á;[cjah~kaj { ;{ azaj }Á; Ác á^} or Ódestada^{ 32Á;[co9k] ;Á; aze@ { aza3e Áe9 à ÁÓŠOED^ada] *Á; ;Á * à |32Á*|^{ ^} à |32Á*|^{ ^} a a a ^ Á & @ [|•Áe9 à Á^8(] }åze^ Á & @ [|•Á; @ destada] *Ád; ;Á * à |32Á*|^{ ^} a |32Á*|^{ ^} a a a ^ Á & @ [|•Áe9 à Á^8(] }åze^ Á & @ [|•Á; @ destada ^ { aza3 } Ada ; Ada ;

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Academic Growth Score											
Reading											
ÁÁÁQĘIÁÜ,čå^}o•	ΪÏ	E	ΪÏ	ΪÏ	Ë	ÎJ	Ë	ÌF	ÎI	ÌJ	E
Á MÔŸÖ	ÌJ	Ë	Е	ÌН	Ë	Ë	Ë	Е	Е	ÌJ	Ë
ÁNÍÔY UÖ	ΪÎ	Е	ΪÍ	ΪÏ	Ë	ÎJ	Ë	ΪJ	ÎÏ	Ê	Е
Á Á ÍÓŠ	Е	Ë	Е	E	Ë	Ē	Ë	Ë	Е	Ë	E
ÁÁT æþ^	ΪJ	Е	ÌJ	ìı	Ë	Е	Ë	Е	Е	F€€	E
ÁMAZAA { addah	Ϊĺ	Ë	Ï€	Ï€	Ë	Ē	Ë	F€€	Ē	E	Ē
Mathematics											
Á%ÁQĘIÁÛČå^}o•	ÎJ	Е	ΪG	Ï€	Ë	Е	Ë	ÎJ	í)	îì	Е
Á MÔYÖ	îÌ	Ë	E	ÎÍ	Ë	Ë	Ë	E	Е	îì	Ë
ÁNÍÔY UÖ	ÎJ	Ē	ΪΗ	Ï€	Ë	Ē	Ë	ÎÏ	íÎ	Ë	F
ÁNIÓŠ	Ĕ	Ë	E	E	Ë	Ē	Ë	Ë	Ē	Ē	Ē
Á₩T æ‡^	ÌF	Ē	J	ÌF	-	-	-	-	-	-	-

	All	African			American		Pacific	Two or More	Econ		
	Students	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	CWD	EL +
Væl*^oÁT^c	Ÿ	Á	Ϋ́	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Oşc^¦ãį ÁÕ[憕ÁQG€GHËG€GÏD	ÍGÃ	I GÃ	IÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	IHÃ	HFÃ	ЫÃ
Væl*^oÁT^c	Ÿ	Á	Ϋ́	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qic^¦ãį ÁÕ[a‡•ÁÇG€GÌËG€HGD	ÎGÃ	ÍIÃ	ÍÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
Væ‡*^oAT^c	Ÿ	Á	Ϋ́	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Š[}*Ë/^¦{ ÃÕ[æ∳•	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪHÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
Væl*^o∕¥T^c	Ÿ	Á	Ÿ	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Mathematics											
Q⊧c∿¦ãį ÁÕ[æ†+ÁÇG€EFÌËGE€GED	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	

	African Campus American Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disady	Non Econ Disady	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
Á									• • • •					g
Á‱WÜ^ananâji Á														

Á Á Á Á	ÁMAT a‡r^ ÁMAZY{ a≹r ÁMAY[ca‡	Total students í î FF	African American E E E	Hispanic E E E	White Í Ë Ï	Indian or Alaska Native E E E	Asian E E E	Pacific Islander E E E	Two or More Races E E E	EL E E	Students with Disabilities E E E	Students with Disabilities (Section 504) E E E
Q,8ãã^}⊙Á,-ÁXã, ^}&^												Total
Á Á Ó Q & ãã ^ } or Á; - Á æ] ^ Á; ¦Áæec^ {] c^å Å Á Á Q & ãã ^ } or Á; - Á ~ ¢ ĭ æ þ Áæ • æ č c⁄Q c@	ò∛Áxogaa)Áaa}^D											E E
₩00,8ãā^} œ Ą́-Ą́[àà^¦^Ą́ão@obc4́}^a ₩00,8ãā^} œ Ą́-Ą́[àà^¦^Ą́ão@obc4́ā^a	el{ Á[¦Á∿¢]∥[●ãç^Áå^	çã&^										E
ÀÀÀ & @@& Å:^\ à à^\:^ Å a @ & à à & @ À:A & & & & & & & & & & & & & & & & & & &	ãt@2Á,ãc@45e4,^ae][}	\ ۵۸ م] ا[م 주∧ ʎੈ∧	∼ æ∧									E
₩₩Q&3aar>}oA,~A,@•38aaA%eexaa&A,A;A ₩₩Q&3aar>}oA,~A,@•38aaA%eexaa&A,A;A ₩₩Q&3aar>}oA,~A;@•38aaA	ãt@cÁ,ãc@[čoÁseÁ,^æ];	[}	Çax .									FH E
₩₩Q&&a^} • A 40@^æ# A 4 @ • &&a4 ₩₩Q&&a^} • A 40@^æ# A 4 @ • &&a4 ₩₩Q&&a^} • A 40@^æ# A 4 @ • &&a4	Śœcæ&∖Á ão@ŚœÁã^æ{{	Á(¦Á∿¢]∥[•ãç^/	ĺå^çã&∧									E E

• cčå^}o/\$a^{ [* | æ] @3k/\$e) å/\$e8æå^{ 364, ^ | -{ | { @} 8^ E, ^ | - [} } / E, 2] & 8@ E, ^ | - [} / E, 2] & 8@ E, 2] & 2] / E, 2] & 2] / E, 2] / Á

Á

V@#Á^&q#}}/{[çã^+Ag-{];{za#}Ag-{];{za#}Ag-{};}}/{za#}Ag-{};{za}^{Ag}-Ag-{};{za

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á₩ŰÕ¦æå^Án-I Á₩₩₩Ü^æåðj* Á	ÎÊ€FJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
A Á₩₩₩AT æc@?{æca&e Á	ÎÊEG€	FÃ	F€	GÃ	-	-
A Á₩ĨÕ¦æå^Á\ Á₩₩₩Ü^æå∄j* Á	Î ÊEÎ F	FÃ	F€G	GÃ	-	-
	ÎÊEÎÎ	FÃ	F€G	GÃ	-	-
, Á₩ĨÕ¦æå^Ái Á₩₩₩Ü^æåāj* Á	Î ÊFÎ G	GÃ	F€H	GÃ	-	-
//////acc@{acca3e Á	î ÊFÎ €	FÃ	F€H	GÃ	-	-
///////. /////////////////////////////	ÎÊÎI	FÃ	F€H	GÃ	-	-
Á₩ŰÕ¦æåå^Âî Á₩₩₩₩Ü^æå∄j* Á	ĺĒÏÌ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
//////ac@{æa&∙ Á	ÍĒÏÏ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
Á₩ĨÕ¦æå^Âi Á₩₩₩Ü^æåāj* Á	Í ÉGIÌ	FÃ	їн	FÃ	-	-
/₩₩₩Tæc@~{æa33e Á	Í ÊUI	FÃ	ΪH	GÃ	-	-
Á₩ÃÕ¦æåå^Âi Á₩₩₩ÜÅæå∄j* Á	í Éci ì	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
/₩₩₩Tæc@~{æa33e Á	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
/*************************************	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á₩Ô}å4(, 4Ô[覕^ Á₩₩₩Ô}* ã:@Q Á	IÊÎÌ	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
Á₩₩₩Ô}* ãr@4000, Á	ΙĒĹΙÎ	FÃ	ïì	FÃ	-	-
Á₩₩₩100Ę*^à¦æ40Q Á	I Ê Ì I	FÃ	îì	FÃ	-	-
//////////////////////////////////////	I Ê Î F	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
, ₩100∏, AÕ¦æå^∙ X₩₩100∏, AÛ`àb∿∨ Á	IJÊEŒ	FÃ	FÉHF	FÃ	-	-
A Á₩₩₩Ü∆æåậ}* Á	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
A Á₩₩₩Tæc@{æa33∙ Á	IJĒĖĨÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	-	-
A Á************************************	FÎ Ê₽FG	FÃ	GĤ	FÃ	-	-

Ă Ă Ă Ă ŒMMMQâaBæe∿∙Á∧•ĭ|orÁse∧Á;æe∖∧âÁsĭ∧ÁtjÁ{aļÁĭ{à^!•ÁtjÁ;[ơ∿804 čå^}ơ4s[}-æi∧}œiatãčÈ ŒMMMQâaBæe∿•Á^![Á;à•^!çæatj}•Á^][!ơ°âÁt]!Áo@arAt![ĭ]È

Part (xii): Ùcæe^, ãa^Ápæați} æļÁOE•^••{ ^} ó{\, ÁĎå` &æați} æļÁÚ¦[*¦^••ÁQÞOEĎÚD

Á ~ ⑦@\$#Á^&@\$}}#{[ç:ā^•Á^•`]@'Á}}@@'Á@@*Ás&anai^{ 認知e*^•+{ ^}@'A\$}Á^anai3 * Asy á Á; ana@{ acc38* /A\$}Á';anai^*Á Ásy á Å Á; As@ Aracai};anA(XE • ^ • • { ^}o/A; AČai* &accai};anA(X[*'|^ • • E }accai};anA(x)*']ar A * &@A/•*']or E

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below	w Basic	% At or Ab	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abov	ve Advanced
Grade	Subject	Student Group	тх	US	тх	US	тх	US	тх	US
Õ¦æå^Á∖	Ü^æåãi*	Uc^¦æ	l€	HG	HG	HF	GH	Ġ	Í	J
Á	Á	Ólæ&	11	IJ	н	HF	FJ	FΪ	н	н
Á	Á	Pãr]æ),ã&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	Н	1
Á	Á	YÓnnar	Œ	GG	н	HG	HÍ	н	F€	FH
Á	Á	CE[∧¦ã&æa)ÁQ(åãæa)	E	ÍG	Е	Ġ	Е	FΪ	E	Н
Á	Á	Qe ãe	FÎ	FÎ	GH	GÍ	IG	нï	FJ	GG
Á	Á	Úæsãæ Ág æ) å^¦	Е	١G	E	HE	E	GH	Ē	Î.
Á	Á	V,[Á;¦ÁT[¦^ÁÜæ&∧∙	HH	Ğ	GJ	HE	GJ	H€	ì	FF
Á	Á	Ò&[} ÁÖãrasáç	Í€	LÎ	HG	HG	FÎ	FÌ	G	H
Á	Á	Ùčå^}oÁão@4Öãaæàãããã∙	Ï€	îì	G€	G€	J	F€	F	G
Á	Á			îì			Ē	ì	F	F
Á				••	u	u .			•	•
Á	Tan@{ analy	Uc^¦æ	FÌ	G€	I€	HJ	HH	HG	ì	ì
Á	Á	, 3 11		-	lî	Ĩ			Ĥ	G
Á	Á		Œ	GJ	LÍ	ii			í	Ĥ
Á Á Á Á	A Á Tacc@{acca&e Á Á	0 c ar}or, aueroa aalqaar Ò)* [ā @ðõaa) *`at^Aõ^aa}^!• Uç^!aa] Ójasa Pāi]aa)a&	ÎH FÌ H€	ÎÌ G€ HÎ GJ	G€ GÍ IÎ IÎ	GH HJ II II	Э. Н. В. В. В.	Ге Ì HG FÏ GH	F Ì H Í	G F Ì G H

Grade Á Á Á Á Á Á	Subject Á Á Á Á Á Á	Student Group Y @ár OE ^\&&a) AQ à āa) OE āa) ÚaššāšAQ (a) à ^\ V, [A, A [^A/Ūa&^• O\$[} /Öā aab Q [/ Öā aabç Úč à^} or Á, ār@Öā aabājāā^• Ö; * [ār @ába) *` at ^Á5^a) ^\•	% Belov TX J E i FH GH IH GJ	w Basic US FG HF Ì GJ FÍ HF Í F	% AtorAb TX E FÌ H€ IÎ HÌ IÎ	pove Basic US II II G IG Hป HG HJ	% At or Abo TX IÎ E I€ E IF GÍ FÎ GH	ve Proficient US I€ GF IG GÍ HÍ GG FI FH	% At or Abov TX FH E H E FÏ I G I	re Advanced US Ҥ H Gí I Ҥ H H G
A Õ:æé^Â Á Á Á Á Á Á Á	Ü^zæáaj* Á Á Á Á Á Á Á	Uç^¦æq Ó[æ& Pā]aa)ā& Y@æ^ Qī: A:lāca)ÁQláāa) Qī: āai UzasčāākĀe[za)å^; V, [Å:lĀ[[^A]Jaæ{v• Qā]}ÅÖā zaāç Úč à^}orĂ,ão@Dā zaàājāa• Č3[}ā@šca)*~ at A.Švas}^;•	G G H H F E Ì E H H Í Í Í G	G I H FÎ H FÎ Î Î Î	II II II II II II II II II II II II II	I€ II HJ IF H€ G I G G	ÓIFI⊖G€Í HÍE/H FÍÊ Î	HG FÍG3 HJ G€Í IÍG3 ĤI G€ JÍ	G }22e F H E F€ f F }22e }22e	I F F G Î F F ₽ ₽
ŢĂ Ă Ă Ă Ă Ă Ă Ă Ă Ă	Tanz@{ and	Uç^¦æ∯ Ójæ& Pāja)ā& Y@a^ CĒāb) CĒāb) Úa&āāk@jajå^¦ V,[Å;ÅT[:^Å\2a& V,[Å;ÅT[:^Å\2a& V,[Å]ÅÖā æåç Ućå^} o,Åā@ØÖā æàậāā• Úćå} o,j a @õõaj*`æ?^Ä5^ab}^¦•	H€ I I H F E H E G I € Î Î F	H€ ÍH IH GĨ HÎ GĨ ÍJ ĨF	H IFHJHEFJEH FJEHEHH HG	н н н н н н н н н н н н н н н н н н н	g fi fj fj fi e fi e g fi i	ݸҥӷ҃ҥ	J F I Ê E E Ì H G F	F€ G – Ҥ – Ю́ – Ҥ н G ғ

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
Õ¦æå∧Á	Ü^æåð),*	V	