Texas Education Agency

2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÓÜUY ÞÁÒŠ Campus ID:ÁGG J€FF€J District Name: ÁŒVÙ V Œ ÁÒÜÖ

*¦[ˇ]Ê\$æ)åÁÆ€Á¢^•œÁ;¦Ácčå^}œÁ[¦ÁO⊞Ácčå^}œÁ;[ˇ]È

			All Students	African American	Hisnanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander		Econ Disady	Special Educ	EL (Current and Former)
Academic Performance (At Meets		Óæe.^ ā;^ÁG€FÎËFÏ	Judenies	Amendan	mopanic	winte	maian	Asian	isianaci	Naccs	Disauv	Luuc	i dillici)
Grade Level or Above)	Ü^æåå;* £10)Š0E	Üæe^•	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ĺÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
0.440 20.0.0.7.20.0,	0 029 2002	GEFÏËFÌÁG@[**@ÁGEGFË										. 0, .	۵,,
	Á	GG G€GGËGHÁK@[**@ÁG€GÎË	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ĺÎÃ	ΗHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G G G G G G G G G G G G G G G G G G G	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	HJÃ
	,,	GEGÜËGÌÁG@[**@ÁG€HFË		101	1171	1171	1170	1171	1171	101	1111	11/1	10/1
	Á	HG	ÎGÃ	ÍΙÃ	ÍÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
	Á Á	ŒHŒHH	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪĜÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
		Óæe^∥ā},^ÁG€FÎËFÏ											
	Tænc@^{ænæ2&•	Üæe^• Í	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	ΗÎÃ	GHÃ	I€Ã
		G∈FÏËFÌÁk@[**@ÁG€GFË											
	Á	GG , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	,	G€GGËGHÁk@[**@ÁG€GÎË	, ~	~	~		. ~			. ~	. ~	~	~
	Á	GÏ GEGÏËGÌÁK@[**@ÁG€HFË	ĺIÃ	ΙFÃ	IJÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	ΙJÃ
	Á	HG .	ÎHÃ	ÍΙÃ	ĺJÃ	ΪHÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	ΙÌÃ	ÍJÃ
	Á	G€HGËHH Óæ•^ ā;^ÁG€FÎËFÏ	ΪΗÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪΗÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪĨÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
EL Progress	Á	Üæ•^•	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
· ·		G€FÏËFÌÁK@![**@ÁG€GFË											
	Á	Œ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
		_G€GGËGHÁG@[**@ÁG€GÎË											_
	Á	ď	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
	f	G€GİËGÌÁG@[**@ÁG€HFË	,	,		•	•		•	•			. * *
	Á	HG	Á	Á	Á	Á	Á	Á	À	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	Á	Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ	ì . ĩ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ìîÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	108	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
Rate	Á	Üæe^•	ÌJÃ	HA	HA	JHA	HA	JI A	IJA	JGÃ	HA	HA	I GA
	Á	G∈FÏËFÌÁk@[**@ÁG€GFË GG	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Λ	G€GGËGHÁG@[**@ÁG€GÎË		264	264	264	364	264	364	264	264	264	264
	Á	G G G G G G G G G G G G G G G G G G G	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
	,,	GeGÜËGÌÁG@[**@ÁG€HFË		001	001	551	001	551	001	001	001	001	001
	Á	HG	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JIÃ	JIÃ

```
A
\[ \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{
```

. Úado (kapanaka Taka Alicaer C.Á ° c (Á ¦ lá, ^a) ā * ~ || ^ kāā^ |^ \ aragā * Áglļā, `a | ak 4 & @ [] • ^ kā / kr@ Álcaer Ágá & l' að * há Çændhkæ Á] ^ 8āākā, ^ ā @á, - kr@ Ág à akæng (• ^ kā ^ e & a h à Ág A * à • ^ 8 ag } / Akanp ngó Dág Á * 8 @ásā~ | ^ } cænng } L

Campus Type	Indicator	Weight
Ò ^{ ^} cæ l^ Áæ) å ÁT ãå å ^ ÁÛ&@[•	OBSamenia^{ aBA/ODS.@A^c,^{ ^}c	H€Ã
Á	Uc@\ÁOESænå^{a&AQaa&æn[¦	Í€Ã
Á	Ò}* ã:@AŠ^æ}^¦AŠæ)**æ*^Aj; [~a&ã)&	F€Ã
Á	ÙÛÙÙKAÛc'a^}oÁOE&@a^ç^{ ^}oÄÖ[{ æanjAÛ&[¦^	F€Ã
Pa*@ÁÚ&@[[•Áæ)åÁSËFG	OBSamen ^{ abs/AOBS.@Arc^{ ^} c	Í€Ã
Á	IË MadAÕ¦æna°aean[}AÜæe∧	F€Ã
Á	Ò}* ã:@AŠ^æ}^¦ÁŠæ)**æ*^Áj; [~ä&ã^}&î	F€Ã
Á	ÙÛÙHÁÔ[^*^ÊĐÔæ\$^^¦ÊÉæð åÁT ããæð^ÁÜ^æåã ^••	H€Ã

Çaà DÁc@Á; ^c@ å[|[*^Áa^Á; @B&@Ác@ÁÙcæe^Ááã~^!^}cãæe^•Áæ|Á*&@Á&@[|•L OZÁ, ^ at @ ^ a Ásec, ^ l at ^ Ai, - Ás@ Ásec&[* } cæà ajác Ás, a að aæet | • Á, a | Ás ^ A&[{ } Ás@ Á; { } à ^ l Ai, - Áse } • Ái, ^ ^ ca] * Ásec



ÁÁÁÁÁT aec@r{ aecæs ÁÁÁCE	State	District Í €Ã	Campus 35%	African American E	Hispanic H Ã		American Indian Ë		Pacific nIslander Ë				CWD	CWOI			Female HFÃ	eMigrant⊦ ë	lomeless Ë	Foster Care I	∕lilitary ⊏
A MICY U.C. A MICY (at at at a micy u.c. A MICY (at at at at at a micy u.c. A MICY (at at a	H€Ã ÌÌÃ HJÃ IÏÃ	GÌÃ ÍHÃ HJÃ Í€Ã IJÃ	* 38% 31% 38% 31%	Ë E Ë E	E HÌÃ HÆ HÍÃ HÆ	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	ËEËE	Ë Ë Ë Ë	ËËËË	E HÃ HFÃ HÃ HFÃ	Ë Ë Ë Ë		Ë HÃ HÃ IGÃ HÃ	E HHÃ HFÃ	E I GÃ	E HHÃ HFÃ Ë HFÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	ËËËË	Ë Ë Ë Ë
Á Á Á MÁŐ¦æå^Ál ÁÉÁE																					

African American State District Campus American Hispanic White

Two or Non
African American Pacific More Econ Econ
State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWD

Part (iv): Ò) * |ā @Śāa) * * æ* ^ÁÚ|[-3&ā*} & Á V@ā Á^&ā[} Á|[çāā^•Áa]-{|{ ææā[}Á;}Ás@·Á;*{ à^!Áæ) åÁ,^!&^} œ# ^Á;-ÄÒ} * |ā @Á^æ}^!•Áæ&@a^çā;*ÄÒ} * |ā @Áæ) * * æ* ^Á;![-3&ā*} & È

Total EL in Class Proficiency of EL Rate of Proficiency Á 159 16 10% Á Á Á ŒMMMQ à aBase • Á^• | o Ásd^Á; æ• \^àÁs ~ Át Á { æ|Á ~ { à^!•Át Á; [o &oÁ c å^} oÆt] - æ^} cædæc È ŒMMQ à aBase • Á^! [Á; à•^!çæda; }•Á^] [!o^åÁt | Ás@áÁ; [~] È

Part (v): Ù&@ [$|\hat{A}\hat{U}^*|$ \hat{A} \hat{A} $|\hat{A}\hat{U}\hat{C}|$ \hat{A}^* $|\hat{A}\hat{U}|$ $|\hat{A}\hat{U}|$

Á	Á¥Mo2^{ ae}^	Total students E	African American E	Hispanic E	White E	Indian or Alaska Native E	Asian E	Pacific Islander E	Two or More Races E	EL E	Students with Disabilities Á	Students with Disabilities (Section 504) Á
Á Á	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Ù&@[[ËÜ^ ææ^å.ÁŒ¦^•o•	- '											
Á	ÁWATæ∳^	E	Е	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	<i>Á</i> ∰62^{ad∤^	E	Е	Е	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁV[cæ¢	E	Е	E	Е	Ε	Е	Е	Ε	E	Á	Á
Ü^-^ 懕Áq[ÁSæçÁÖ)-{ &^{ ^}c	66 6 14	_	_	_	_	_	_	_	_	_		á
Á	ÁMÁTæ†^ ÁMÁZ^\{æ‡^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	Á
Á	AAKV[cæ∳	Ē	Ē	E	E	Ē	E	Ē	E	Ē	Á	Á Á
Students With Disabilities QËJ&@[ÂJ*•]^}•ã}•		_	_	-	_	_	-	_	-	_	^	^
Á	ÁWATæ‡^	E E	Е	E E	E E	E	Ε	E	E	E E	Á	E
Á	Á₩20^{ ad/^		Е	Е		E	Е	E	E		Á	E
Á	ÁÁM/[cæ¢	E	E	E	Ε	E	Е	E	E	Е	Á	E
Ų d‡ dž&@[ÁÛ •]^}•ā;•	66 6 14	_	_	_	_	_	_	_	_	_		_
Á	ÁÁÁTæ‡^ ÁÁÁØ^{æ‡^	E E	E	E	E	E	E	E	E	E E	Á	E
Á Á	AMAV[cæ∳ ÁMÁV[cæ∳	E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E	Á Á	E E
Ö¢] ˇ • ā [} •	may cas	_	_	_	_	_	_	_	_	_	^	_
ÁÁÁÝ ã GÁÓ a * & æaā[} æ ÁÚ^¦çā&^•	ÁÁÁTæb^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	Á₩XØ^{ æ‡^	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁÁM cæ¢	E	Е	Е	E	E	Ε	E	E	Е	Á	E
ÁÁÁYão@, °oÁÒå °&æaā[}æ4ÁÛ^¦çã&∧•	ÁWATæ∳^	E	Е	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
À	<i>∰</i> ₩20^{ ad∤^	Ē	E	Е	Ε	Ε	Е	E	Ε	Е	Á	E
A	ÁÁM (cæ)	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
ÁÁÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)&^ÁÚ[&&&?•	ÁÁT æþ^	E E	E	E E	E E	E E	E	E	E E	E E	Á Á	E E
Á	Á₩62^{ˈæ‡^ Á₩M[œde	E	E E	E	E	E	E E	E E	E	E	Á	E
`` `Ù&@[EÜ^ æe^å.AOE¦^•o•	may cas	_	_	_	_	_	_	_	_	_	^	_
Á	ÁÁNTæ∳^	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	Á₩2^{ æt^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	Á₩M(cæ¢	E	Е	Ε	Ε	E	Ε	E	E	Е	Á	E
Ü^-^ a‡-Á{[ÁŠæ;ÁÖ}-{ &^{ ^}c												
Á	ÁÁNTæ∤^	E	Е	Е	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Å	Á₩62^{ æ ^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Å	ÁÁM[cæ¢	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E
All Students Ô@[} &\Da•^} c^^a{	ÁÁT - JA	E.I.	-	-	_	_	_	_	_	ì	_	_
A Á	ÁÁÁTæ‡^ ÁÁÁZ^{æ‡^	FH ì	E E	FF Ì	E E	E E	E E	E E	E E	ĺ	E E	E E
Á Á	AMAZ^(ea‡	GF	Ē	FJ	E	E	E	E	E	FH	Ē	Ē
Á	will red	G	L	10	L	_	L	_	_	111	L	_
Á Á Á Á												
À												

Íla og tiálitti.		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ÁÚ [*¦æ(•	ÁÁNTæb^	Œ	_	FΪ	Е	_	_	Е	_	FI	ì
A	ANN SEY				_				_	_	
Á	Á₩XX0^{ˈaqt^	HF	E	GJ	Е	E	E	Е	E	Ĝ	E
Á	ÁÁÁV[cæ¢	ÍG	E	ΙÎ	Е	E	Е	Е	E	I€	F€
OB&^ ^læe^åÁÔ[ˇl∙^,[¦\	• •										
ÁMOTāçæ) &^åÁÚ æ&^{ ^}ơÔ[` ¦∙^•	ÁÄNTæ‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩20^{ adp^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
//////////////////////////////////////	AAT æ∳^	Ē	Ē	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
λημας στη απαί η αφηνοασιοιαφας το από ηνοίς το του Λ	AMA 24^ AMA20^{ ad/	늗	눌	늗	Ë	늗	Ë	늍	늘	Ë	Ë
ņ	HAMO (cat.	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	Ë	<u> </u>	Ë	<u></u>	<u> </u>	<u></u>	<u></u>
A	ÁÁÁM cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	E

Á∰WWOE*^à¦æÁQ	State Number of ALT2 Ê Ì	State Rate of ALT2 FÃ	District Number of ALT2 Î Ì	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 -	Campus Rate of ALT2 -
A //////Ó[4] [[*^ Á	IÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÁÁKO⊞ÁŐ¦æå^∙						
Á‱iot∏ÁÙ`àb∿&o•	JJÊEG€	FÃ	FÉHF	FÃ	-	-
A Á‱ÁÜ^æåãj* Á	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
Á‱ATæc@-{æææ&• Á	₩ÊïÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	-	-
A AMMAÚ&&?}&^ Á	FÎ ÊFG	FÃ	СНÎ	FÃ	-	-
Á Á ÆÁ ÆÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	œÁad^Á;æ•\^åÁs~^ÁgÁr{ Á;à•^¦çææã}}•Á^][¦œ°åÁÇ	æ∥Á,*{à^¦•Áq[Á,¦[d ¦Ás@áÁ¦[*]È	^& oÁs(}-āå^}oÁs(}-āå^}cāæ þā	ťÈ Á		

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

% Below Basic

% At or Above Basic % At or Above Proficient % At or Above Advance

Grade Subject Student Group Á Á Á Á Á ÉDMMMQå&Bær^•Á^][¦cā]*Ácæ)åæbå•Á[cÁ;^CÈ Ç&MMQå&Bær••ÁaææÁ^][¦cā]*ÁæÁ[cÁa]]&BærÁ^Á;¦Ác@áÁ;[*]È

%

Á Ù[ˇ|&^KÁVÒŒÜÃÇÃÃÃ;}Á;ÁÛCઁÅ^}♂Œ•^••{ ^}c

Part (xiii): Ô[@ | oÁJæe^Á; -ÁÖ|æå*æe• ÁÖ} | [||^å/\$; ÁÚ[••• 8[} åæf ÁÖå* 8ææi; }

ÖanaanAnd^Aj[oAnnçanajana)|^È

 $\label{eq:continuous} $$V^{a} = AD^{a} - 8aa_{A} AD^{a} - 8a_{A} AD^{a} = AAU^{a} -

Ö^&^{ à^¦ÁŒFÌ