## **Texas Education Agency** eral Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÓÜÒÞVY UUÖÁÒŠ Campus ID:ÁŒÏ J€FF€Ï District Name:ÁŒ\Ù\Œ\ÁDÖ

Part (i): Õ^}^|aþ/Ö^•&|a] aa[} A 2^{ ÁN}å^¦ÁÙ`à•^&cā[}ÁÇ&D

) ^●Áseb^Á;^&^●•eeb^Ág Ási^Ásj &|ĭå^åÁsj Áræ&@Á;Ás@ Ánˇà\*¦[ĭ]●Á;Ánčå^}orÊáse Ási^Æj,^åÁsj Ánˇà•^&cat}Ág&DÇEDEÁ;¦Á.◆^Ásj Ás@

æ•^^•{ ^} œ^Å^|ææ^ÅÁgåå&ææq{¦•Ág¦ÁœqÃå°, åqíÁg¸Éæ•^^•{ ^} œÁg¦æe³ÅÁgåå&ææq[¦•ÉA\*&@ÁææÁ¦æå\*ææqã∮ÉÁy¦Áæg^Ácőå^}c

ĹĴœċoŃąanoponóko@Á[[}\*Ĕċ^{Á[[æṭ+Áṣ)àÁ;^æ-\*i^{^}o-Áṣ,Áṣ,ơ lã,Áṣ|c'i^-•-Á;¦ÁṣḍÁċå^}o-Áṣ)àÁ;¦Ánæ&@Á;Áx@A\*à\*¦[\*]•Á;Ácčå^}o-Éæ+Ás^-ā,^åÁṣ,Á\*à•^&æṭ}Áçanopono

African Students American Hispanic White

Two
or Non
African American Pacific More Econ Econ Foster
StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL Male FemaleMigrantHomeless Care Military

ÆÆ

			Two		
			or		Non
African	American	Pacific	More	Econ	Econ
01-1-Di-1-1-1-0	to all and	A - ! I - I I	D	D1	Diameter.

,		State	District	Campus	African American	Hispani		Americar Indian		Pacific Islander					CWOD	EL	Male	Female	eMigrantH	omeless	Foster Care M	/lilitary
A Ä‱ÄTæc@r{æcañ	& ÁÁÁOE∏ Ùc'å^}o•		HGÃ	39%	E	FFÃ	ΙÌÃ	Ë	Ë	Ë	Е	FÍ Ã	ΙΙÃ	ŒÃ	I GÃ	Е	ЮÃ	ΗÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	AMÔY Ö AMÔY U Ö AMÔŠ AMT æ‡^ AMØ^{ æ‡	FHÃ HFÃ FJÃ GJÃ	FHÃ HÍÃ G€Ã HHÃ H€Ã	20% 42% * 39% 38%	Ë E E E	E FHÃ E F€Ã FFÃ	GJÃ Í FÃ Ë Í €Ã I Í Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	E GGÃ E FI Ã FÏ Ã	HHÃ IÍÃ E IÍÃ IHÃ	G€Ã Ë E GJÃ E	Ë I GÃ E I GÃ I GÃ	E E E E	GJÃ I GÃ E HJÃ Ë	E IGÃ E Ë HÌÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
^ //////(1)&@^} &^	ÁÁÁOE∏ Ùc°å^}o•		FÌ Ã	33%	Е	FÎ Ã	ΙFÃ	Ë	Ë	Ë	Е	ÌÃ	ЮÃ	I€Ã	HGÃ	Е	ΗÃ	HGÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á Á Á	AMÔY Ö AMÔY U Ö AMÔŠ AMT æ‡^ AMØ^{ æ‡	JÃ PÏÃ ÏÃ FÌÃ	ÏÃ G€Ã ÏÃ G€Ã FÎÃ	40% 32% * 34% 32%	Ë E E E	E FJÃ E F€Ã GGÃ	ÍÏÃ HÌÃ Ë IÎÃ HÎÃ	Ë Ë Ë Ë	ËËËË	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	E FFÃ E FIÃ E	ÎÏÃ HÎÃ E HJÃ HJÃ	I€Ã Ë E IHÃ E	Ë HGÃ E HGÃ HGÂ	E E E E	IHÃ HGÃ E HIÃ Ë	E HGÃ E Ë HGÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	ËËËË	Ë Ë Ë Ë

Part (v): Ù&@ [ |ÂÛ ˇ æþãć Á ¦ÂÛcˇ å^} œÂJ ˇ &&^ • ÁĴŪÛ ÙÙD Á

Á Á	/##k2^{ ad∤^ /##k√[ cad}	Total students E E	African American E E	Hispanic E E	White E E	Indian or Alaska Native E E	Asian E E	Pacific Islander E E	Two or More Races E E	<b>EL</b> E E	Students with Disabilities Á Á	Students with Disabilities (Section 504) Á Á
A Ü^-A`¦¦æ‡•Áq[ÁŠæşÁÖ}-{¦&^{^}c	ANV CEE	_	E	E	E	E	E	<b>E</b>	E	E	А	А
Á Á	###Tæ#^ ###Ø^{æ#^	E E	E E	E E E	E	E E	E E E	E E	E E E	E E E	Á Á Á	Á Á Á
Á Students With Disabilities	ÁÁN(cæ∳	E	E	_	E	E	_	Е	E	_	А	А
QËV&@[ ÁV*•]^}•ā;}•												
A A	ÁÄTæ∳^	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	Ε	Á	E
Á	Á₩62^{ adp^	E	Е	E E	Е	E		Е	E	Е	Á	E E
Á 5 d‡ -£Ù&@[ ÁÙ*•]^}•ã}•	ÁÁÁM[cæ¢	E	Е	Е	Е	E	E	Е	E	E	Á	E
Ē~dĘ~EÙ&@[ ÁÙ~•]^}•ã[}•	<i>***</i>	_	_	_	_	_		_	_	_	á	_
A Á	ÁÁÁTæ‡^ ÁÁÁØ^{æ‡^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E E
Á	AMACON ( addr.	E	Ē	E	E	Ē	Ē	E	E	E	Á	<u> </u>
Ò¢] ˇ  • 4į } •	min cas	_	_	_	_	_	_	_	_	_	Α	_
ÁÁÁÁÍ ão@ÁÔái &ææā[}æķÁÙ^¦çã&∧∙	ÁÄTæ∳^	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁØ^{a¢^	E	Е	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁM cæ¢	E	Ε	Е	Е	E	E E	Е	E	E E	Á	E E E
ÁMÁYão@(°oÁÒå°&ænaãi}æhÁÙ^¦çã&∧∙	ÁÁNTa¢h^	E	E	E	E	E	E	E	Ē	E	Á	E
A	###Ø^{ ad/^	E E	E E	E	E	E E	E	E E	E	E E	Á Á	E
Á ÁÁÁV), å^¦ÁZ^¦[ÁV[ ^¦æ),&^ÁÚ[ Æ&∂\•	ÁÁM[cæ∳ ÁÁNTæ∳^	E	E	E E	E E	E	E E	E	E E	E	Á	E E E
Á	AMMi20^{ ad∤^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	E
Á	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Ù&@[ ËÜ^ æe^åÁŒ¦^•œ												
Á	AWTa¢^	E	Е	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E E
Á	###Ø^{ æ¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á Ü^-A¦¦æ†•Áq[ÁSæçÁÔ}-[¦&^{^}c	ÁÁM/[cæ¢	E	E	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
U^-2^;;æp•Aq:A5æ;AU}-{;&^{^}C ∧	ÁÁTa‡^	Е	Е	_	Е	Е	Е	Е	_	Е	Á	_
Á	AMMi20^{ adr^	Ē	Ē	E E	Ē	Ē	Ē	Ē	E E	Ē	Á	E E E
Á	ÁÁN cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
All Students Ô@[ } &AÆ-^} c^^ã{												
Á	AANTa¢^	GÎ BĂ€	Е	ĘĘ	FF	E	Е	Е	E E	E E	ĺ	E E
Á	###Ø^{ æ∳^		E	ì	ĺ	E	E	E			Ë	E
Á	ÁÁM/(cæ)	IF	Е	FJ	FÎ	Е	Е	Е	Е	Е	Ϊ	Е
Á Å Å												
Á												
Á												

Φ05 A) - ∱ Â/7 IA) 0A	Total
Q&藏^} o 本 A. 集	_
MMQ &aā^}or A∱-Áaa}^A∱!/Aesc^{]¢āÁaa}^	Ė
ÁMQ &ãa^}oon, 1 - A^^¢ adaber• až jokQ co@ kác@a) Áad}^D	E
ÁÁQ &ãå^} or Ár Á[àà^ -^Á, ãr@ÁnA, ^ae] [}	E
ÁMÁQ &āx^} o Á; Ái[àà^\^Å; Ãi gó ÁrÁg Ar de (Á; Áx c) [[•ā; ^Ás c] [[•ā; ^As c] [[•a; ^As c] [[	E
ÁÁQ &ãå^} or Ár Á[àà^ ^´Á, ãoQ * o∕seÁ, ^æ][}	E
ÁΜΑΦ &ÃÃ ^ @ • 88α4 Áπατα κλ Á ¦ Áð @Á διοβκείΑ Λα   j }	E
ÁMÍQ &ãã^} o•Á; Áj @•ã&æþÁœcœ& Á; ÍÁã @Á ãː@ÁæÁã^æÁ <æ{ Á; ¦Ár ¢] [[•ãç^Áã^çã&^	E
ÁMÁQ &āx^} o Á, Á, @ • a8cej-Áseccae& Á, iÁat @ Á, ac@ í ac	ĺ
ÁÁÁQ 8ãi ^} cr Á; Ár@^ær Á; @ • ā8æþÁssezæ8i Á; ār@\$seÁ ^æ} [}	E
ΜΜΟ &āin >} or Á, Án @ > aBcat Ánaccae\). Á, ān @fach Án ca ∀ Á, lÁn ¢]  [ • ār ∧ Ás ∧ ça8 ∧	E
AMQ & $AmQ$ $Am$	E
ÁMÁQ&āa^}o-f,Á-Á,[••^••-€]∱,Á-ÁndÁa^ad-{Á;Ì-Áso}][•āç^Ás^çāx^	E
CЩ^* asaā} } • Á; ÁP æð æ• • { ^} } oÁ; ¦Ás`   ° ā *	
MÁU} Ás© Ásæ á Á Á^¢	E
AMAU) Ásigo Ásigo e a Á. Ásago	E
₩A. CE	

Indian or Students

Total African Alaska Pacific Two or More with
students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ\*æjãĉÁÖægæ

## Low Poverty

^ Ù[ˇ¦&^kÁVÒŒÜãçããã}}Á;Á;ÁÜ^•^æ&@\$æ;åÁŒ;æ|î•ã

Part (xi): ÙVOEDEÜÁOEc^{} æc^ÁGÁÚæc684 æc4 }

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
ÁWŰÕ¦æå∧ÁH						
Á‱∭AÜ^æåã;* Á	ÎÈEFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á₩₩₩Tænc@^{ænæ3&• Á	ÎÊEG€	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå^Án Á M M Ö Á Š	ÎÊBÎF	FÃ	F€G	GÃ	-	-
Á₩₩₩Tænc@^{æna&• Á	ÎÉÉÎ	FÃ	F€G	GÃ	-	-
ÁMŐ¦æå^Á <b>ÁMÁÚ∂∻å凮</b> Ф{ææ©¢{æ Á	úe& ÎÊFÎG	GÃ	F€H	GÃ	-	-
<b>Á‱ATæsc@^{Gee\$24</b> Þæs^H Á	îÊF΀	FÃ	F€H	GÃ	-	-

State State District District Campus
Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2

ÖanaanÁnd-^Á,[oÁnaçanájanà,|^È

 $V^{\wedge}\phi a = A\hat{O}a^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8a^{*}A\hat{O}OE8aea^{*} - 8ae^{*}A\hat{O}U^{\wedge} + 4a^{*} + 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}$ 

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ