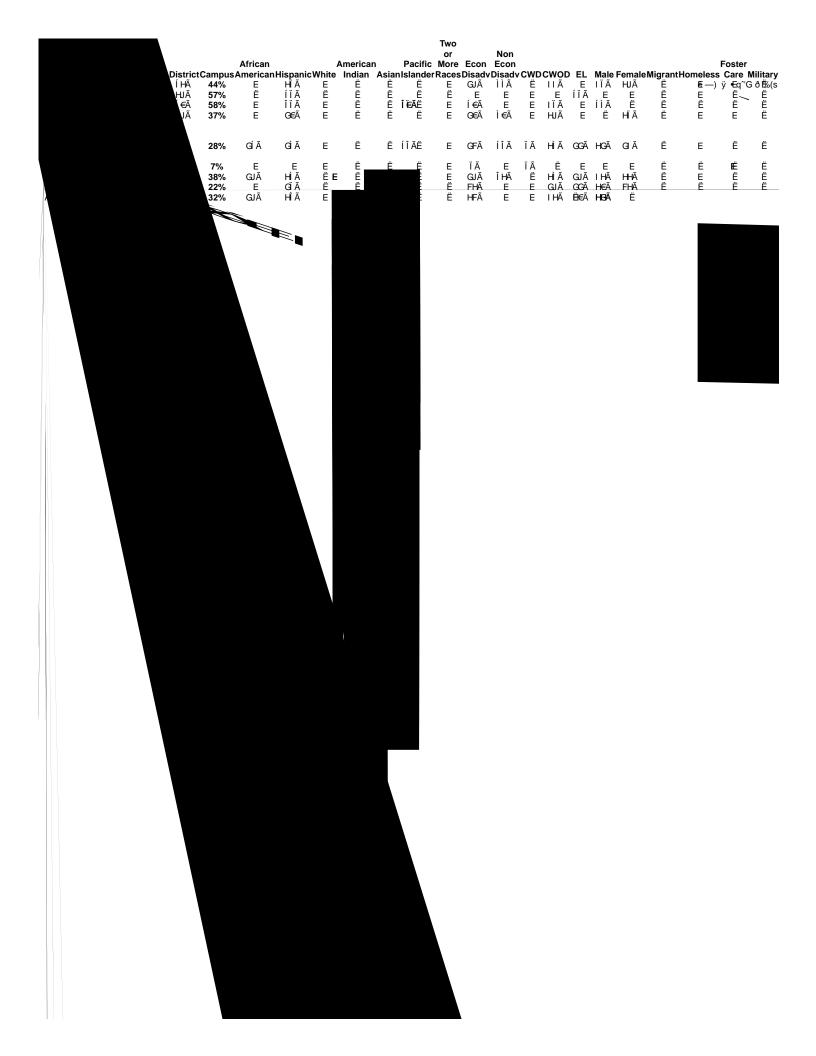
králi svějná kôzákszá alikvásalvál ör í Úrí Úré

Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÓŠŒÔSÙPÒŒÜÂÒŠ Campus ID:ÁŒÏ J€FF€Í District Name:ÁŒNÙVŒÂŨÖ

All African American Pacific Students **Students Students Students** Hispanic White Indian Asian **StipetricUS***



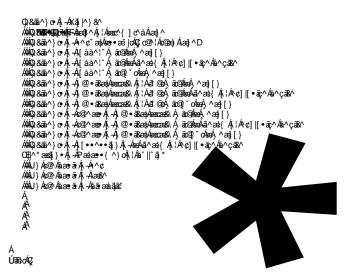
Two or Non African American Pacific More Econ Econ

		State	District	Campus	African American	Hispani		American Indian			or More rRaces				CWO) EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Foster Care I	Militarv
Á <i>Á</i> WWWTænc@^{æna&		_	HGÃ	45%	GHÃ	ΙΙÃ	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Е	ΙΗÃ	Í€Ã	_	Í€Ã			ΙΪÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á	Uc å^} œ ÆÆÔY Ö ÆÆÔY UC		FHÃ HÍÃ	13% 50%	E H€Ã	E IÌÃ	Ë F €€ Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	FHÃ Í€Ã	Ë Í <i>€</i> Ã	FHÃ Ë	Ë Í <i>€</i> Ã	E Í€Ã	E IÌÃ	E Í GÃ	Ë Ë	Ë E	Ë	Ë Ë
Á Á	AMÔŠ ÁMTæ∤^	FJÃ GJÃ	G€Ã HHÃ	47% 42%	Ë	IHÃ IIÃ	E	Ë	Ë	Ë	Ë	ÍIÃ HÌÃ	Ē ΀Ã	E	Í€Ã IÌÃ	IÏÃ Í€Ã	Í€Ã IGÃ	IHÃ Ë	Ë	E	Ë	Ë
Á Á	###Ø^{ æ¢		H€Ã	47%	GJÃ	ΙFÃ	Ē	Ë	Ë	Ë	Ē	ΙÌÃ	ΙΙÃ	Ē	ÍGÃ	ΙΗÃ	Ë	ΙΪÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
<i>X</i> XXXXXÛ&281}&∧	##160#∏ Ùcă^}o•	FÎ Ã	FÌ Ã	24%	FÍ Ã	ŒÃ	΀Ã 	Ë	Ë	Ë	Ε	FΪÃ -	IÎÃ	FHÃ	GÎÃ	G€Ã	GΪÃ	ŒÃ	Ë	E	Ë	Ë
A Á	AMÔY Ö AMÔY UÖ		ĨĀ Ģ€Ã	13% 26%	E G€Ã Ë	E GFÃ	Ë ΀Ã	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë E Ë	FHÃ FÌ Ã	ΙÎÃ	FHÃ Ë	ĠÃ	E FÏÃ ∝ã	E GJÃ	GHÃ GÃ	Ë Ë Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á	AMAOS ÁMÁTæ‡^ ÁMÁØ^{æ‡	ÎÃ FÌÃ FÍÃ	ÎĀ G€Ã FÎÃ	20% 27% 21%	E €Ã GJÃ	GFA HÍÃ ÎÃ	E E E	Ë	Ë	Ë	E E	FÍ Ã FI Ã FJÃ	E Ì€Ã GÍÃ	E E E	FÎÂ GJÃ GHÃ	G€A HÌÃ €Ã	HIA GIÃ Ë	€Ã Ë ŒÃ	Ë	E E Ë	Ë	Ë
Á Á	me (cq		1170	2170	ω/·	.,,	_	_	_	_	_	1071	a,ı	_	a.r.	Ŭ.	_	σ <i>n</i>	_	_	_	_
STAAR Percen						1.7	7	<u></u>	<u></u>	<u></u>	7.7	1 7 7		* * *		117	~	1 7 7	<u></u>	107	_	<u></u>
Á‱ist∏ÁÚ`àb∿&o•	ΑΜΑΣΕ Ùc`å^}o∙ ΑΜΑΘΥÖ		ΪΪĀ ΙÌÃ	88% 67%	i i Ā ï ì Ã	ÌJÃ ÎÍÃ	F € €Ã E	Ë	Ë Ë	Ë Ë	Ï JÃ E	ÌÎÃ ÎÏÃ		ÎÏÃ ÎÏÃ	JHA Ë		J€A ÏJÃ	ΙΪĀ ΙÌÃ	Ë Ë	ÌÎÃ Ë	E Ë	Ë
Á Á	AMÔY UÖ AMÔŠ		ÌFÃ ΀Ã	93% 88%	ÌÎÃ ÌHÃ	JI Ã Ì Ì Ã	F€€Ã E	Ë	Ë	Ë	F€€Ã Ë	JGÃ ÌÏÃ	E JÏ Ã JI Ã	Ë	JHÃ JÍ Ã	JÍÃ ÌÌÃ	JHÃ J€Ã	JHÃ ÌÎÃ	Ë	ìîÃ E	Е	Ë Ë Ë Ë
Á Á		ΪΙÃ	ÏÍÃ Ì€Ã	90% 87%	ÌÍÃ ÌHÃ	J€Ã ÌÌÃ	F€€Ã F€€Ã	Ë	Ë	Ë Ë Ë	F€€Ã Ï FÃ	ÌJÃ ÌHÃ	JI Ã JÌ Ã	ÏJÃ IÌÃ	JHÃ JHÃ	J€Ã ÌÎÃ	J€Ã Ë	Ë	Ë	E E	Ë Ë E	Ë
Á ÁWWWÜ\D^æåā]*	ÁÁÓTEI	ΪHÃ	ΪÍÃ	87%	ÌÍÃ	ÌÎÃ	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	ΪÍÃ	ÌÍÃ	JI Ã	îìÃ	JFÃ	ììÃ	ÌÏÃ	ÌÎÃ	Ë	E	Е	Ë
Á Á	Úc å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY U Ö	ΗJÃ	I HÃ Ï JÃ	68% 91%	ÌJÃ ÌIÃ	ÎHÃ JGÃ	E F €€ Ã	Ë Ë	Ë Ë	Ë Ë	E F€€Ã	Ï €Ã Ì JÃ	E JÏ Ã	ÎÌÃ Ë	Ë JFÃ	ÍÎÃ JÏÃ	ÏÎÃ J € Ã	ÍÍÃ JGÃ	Ë Ë	Ë E	Ë E	Ë Ë
Á Á	AMÔŠ AMTæl^	ÍGÃ	ÍHÃ ÏFÃ	88% 87%	E Ì GÃ	ÌJÃ ÌÎÃ	E F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	ÌÌÃ ÌÏÃ	ÌÌÃ ÌÌÃ	ÍÎÃ ÏÎÃ	JÏÃ J€Ã	ÌÌÃ	ÌÎÃ	ÌJÃ Ë	Ë	Ē	Ë	Ë
Á Á	Á₩62^{ a¢	۱ÏÃ	ΪÌÃ	86%	ÌÌÃ	ÌÏÃ	F€€Ã	Ë	Ë	Ë Ë	E	ÌGÃ	F€Ã	ÍÍÃ	JGÃ	ÌJÃ	Ë	ÌÎÃ	Ë 	Е	Е	Ë Ë
ÁWWÁTæc@l{æca8	Þ-AMAΩ≣ Ùc`å^}o∙ ÁMÁÔYÖ		I€A ÍHÃ	89%	ÌÎÃ ÌGÃ	JFÃ Î HÃ	F€€Ã	Ë	Ë Ë	Ë	ΪΙΑ̈́Ε	lĩÃ ÎÎÃ	F€Ã	ΙΙΑ ÎΪÃ	JÎ Ã Ë	JHÃ ÏÌÃ		ΙΪΑ̈́	Ë	Ë	E Ë	Ë
Á Á	AMÔY UÖ AMÔŠ	IGA ÎHÃ ΀Ã	ÌIÃ ÎJÃ	67% 96% 93%	ÌÌÃ E	JÏÃ JGÃ	E F€€Ã E	Ë	Ë	Ë	F€€Ã Ë	JI Ã JFÃ	E F€€Ã F€€Ã	Ë	JÎ Ã JÏ Ã	JÏÃ JHÃ	JÎ Ã JÍ Ã	JÍ Ã Ì JÃ	Ë	E E	E Ë	Ë
Á Á	ÁÁÁTæ‡^ ÁÁÁØ^{æ‡	ΪÌÃ	Ï JÃ Ì FÃ	93% 87%	ÌÌÃ ÌHÃ	JHÃ Ì JÃ	F€€Ã F€€Ã	Ë	Ë	Ë	E	JFÃ Ì HÃ	F€€Ã F€€Ã	ÌĢÃ	JÎ Ã JÍ Ã	JÍ Ã Ì JÃ	JHÃ Ë	Ë	Ë	E E	Ë	Ë Ë Ë
Á <i>Á</i> WWWW.U&20}}&^	ÁÁÁOŒ		ΪJÃ	89%	ΪΪ́Ã	JFÃ	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Е	ÌÌÃ	JGÃ	ÎHÃ	JI Ã	Ì€Ã	JGÃ	ÌÎÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á	Uc å^} œ ÆÆÔY Ö ÆÆÔY U Ö	ΙÌÃ	Í FÃ Ì HÃ	63% 94%	E J € Ã	E JHÃ	Ë F €€ Ã	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Î HÃ JI Ã	Ë JGÃ	ÎHÃ Ë	Ë JI Ã	E Ì HÃ	E JÍ Ã	E JGÃ	Ë Ë	Ë E	Ë Ë	Ë Ë
Á Á	ÁMÁÖŠ ÁMÁTæ∤^	ÍÌÃ ÏÌÃ	Í JÃ Ï JÃ	80% 92%	Ë ÌHÃ	Ï JÃ JI Ã	E	Ë	Ë	ËËË	Ë	ΪΙÃ J € Ã	E F€€Ã	E E	ÌHÃ JÍÃ	Ì€Ã ÌÌÃ	ÌÌÃ JGÃ	Ï FÃ Ë	Ë	Ē	Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á	Á₩62^{ a¢	\Ì€Ã	Ì€Ã	86%	ΪFÃ	ÌÌÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Е	ÌÎÃ	ÌÌÃ	Е	JGÃ	ΪFÃ	Ë	ÌÎÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
A STAAR Percen ÆNO⊞ÆÕ¦æå^∙	nt at Meets	s Grad	e Level	or Above	•																	
AWWIDE[AÛ àb &c	<i>₩</i> ₩00Щ Ùc'å^}o•		ÍFÃ	55%	ΙΙÃ	ÍÍÃ	JHÃ	Ë	Ë	Ë	ÍHÃ	Í€Ã	ΪΗÃ	HÍ Ã	΀Ã	ÍHÃ	ÍÌÃ	ÍHÃ	Ë	GJÃ	Е	Ë
Á Á	Á ÓY Ö Á ÓY UÖ	GHÃ Ã⊛Ì(ÍÍÃ	35% 60%	HJÃ IÎÃ	HÌÃ ĮJÃ	E F €€ Ã	Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	E ÎÏÃ	HÎÃ ĮÍÃ	E ÏĺÃ	HÍÃ Ë	΀Ã	I HÃ Í Í Ã	ÎFÃ	FÍ Ã Î € Ã	Ë Ë Ë	Ë GJÃ	Ë E Ë	Ë
Á Á		GÎÂ IÍÃ	GIA IJÃ	53% 58%	FÎ Â I Í Ã	ÍHÃ ÎGÃ	E Ì HÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ë Ë	E Ë Ë	Ë G€Ã	ÍFÃ ÍIÃ	ÎFÃ ÏHÃ	I HÃ I JÃ	ÎFÂ	ÍHÃ ÍÌÃ	ĺÌÃ	IÏĀ Ë	E Ë Ë	E	Ë	Ë Ë Ë Ë
Á Á ÁWWWÜ\`^æåā;*	ÁÁÁOTI ÁÁÁOTI		Í HÃ Í FÃ	53% 52%	IHA Í€Ã	IJÃ IJÃ	F € €Ã JFÃ	Ë	Ë	Ë	ÎIÃÎ	IÎÃ IÍÃ	ΪΙΑ̈́ ΪΙΑ̈́	FÍÃ HGÃ		ΙΪÄ HÌÃ	Ë Í GÃ	Í HÃ Í FÃ	Ë	E E	E	Ë
Á	Ùc å^} œ ÆÔYÖ			32%	ΙΙÃ	HFÃ	E				E	HHÃ	Е	HGÃ	Ë	HHÃ	I FÃ	FÌ Ã		Ë	Ë	
Á Á	ÁMÓY UÖ ÁMÓŠ	ŒÃ	ÍIÃ GHÃ	57% 38%	Í GÃ E	Í€Ã HJÃ í – ĩ	F€€Ã E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	ÌHÃ Ë	I JÃ HI Ã	ÏÏÃ Í€Ã	Ë	ΗJÃ	HJÃ HÌÃ	ĮFÃ	ÍÏÃ H I Ã	Ë Ë Ë	E E	E Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á Á	AMATad∤^ AMAØ^{ad∤		IÎÃ ÍÍÃ	52% 51%	IÏÄ ÍHÃ	Í FÃ I GÃ	Ì€Ã F€€Ã	Ë	Ë	Ë	E	I JÃ I GÃ	ÌGÃ	I FÃ FÌ Ã	ÍΪÃ	IFÄ HHÃ	I GA Ë	Ë Í FÃ	Ë Ë	E E	E	Ë
A AAAAAT aac@ { aaca8	e ÁÁÁOE∏ Ùc'å^}o•	ΙÌÃ	Í FÃ	58%	ΗÏÃ	ÎHÃ	JFÃ	Ë	Ë	Ë	Í€Ã	ÍGÃ	ΪΪÃ	Η̈́Ã	ÎHÃ	ÎÌÃ	ÎIÃ	ÍGÃ	Ë	Е	Е	Ë
Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ	GÎÃ ÍFÃ	ĺĺÃ	37% 63%	HÎÃ HÌÃ	IIÃ ÎÏÃ	E F €€ Ã	Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	E ÎÏÃ	HÌ Ã Í Ï Ã	E Ì <i>€</i> Ã	Η̈́Ã Ë	Ë ÎHÃ	IIÃ ÏIÃ	ÎÌÃ	FÍ Ã Î €Ã	Ë	Ë E	Ë	Ë Ë Ë
Á Á	AMÓS AMTæ∤^		HIÂ Í FÃ	68% 64%	E IÏÃ	ÎJÃ ÏGÃ	E Ì€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	ÎÎÃ ΀Ã	ΪJÃ	IIÃ ÍHÃ	ĵìÃ	ÎÌÃ ÏHÃ	ÎIÃ	ÎFÂ Ë	Ë Ë	E	Ë	Ë
Á Á <i>Á</i> XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ÁÁÁOTI ÁÁÁOTI	۱JÃ	ÍFÃ ÍHÃ	52% 58%	GÌÃ IÎÃ	ÍHÃ ÍJÃ	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	E E	IÍÃ ÍÏÃ	ΪÎÃ ÎGÃ	FÌ Ã HÌ Ã	΀Ã ÎGÃ	ÎFÂ	Ë	Í GÃ Í JÃ	Ë	E E	E Ë	Ë
Á	Ùc'å^}o• ÆWÔYÖ	GΗÃ	ďÃ	38%	, E,	E	Ë				Ë	ΗÌÃ	Ë	ΗÌÃ	Ë	Е	E	Е	Ë	Ë	Ë	
Á Á	ÁMÁÔY UÖ ÁMÁÔŠ	ÍGÃ GFÃ	ÍÏÃ GGÃ	62% 53%	Í€Ã Ë	ÎGÃ Í€Ã	F€€Ã E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	E Ë	Î GÃ Í I Ã	ÎGÃ	Ë	ÎGÃ Í€Ã	Í€Ã ÍHÃ		ÎÍÃ I <u>H</u> Ã	Ë Ë Ë	E E	Ë	Ë Ë Ë Ë
Á Á Á	AMATæ¢^ AMAØ^{æ¢	Ì€Ã ÌJÃ	Í I Ã Í GÃ	58% 59%	HHÃ ÍÏÃ	ÎÍÃ ÍHÃ	E	Ë	Ë	Ë	E	Ì GÃ Î GÃ	Ì€Ã Í€Ã	E	ÍÏÃ ÎÍÃ	ÎHÃ IHÃ	IIĀ Ë	Ë Í JÃ	Ë	E Ë	Ë Ë Ë	E Ë
Á	 .																					

Total EL in Class 70 Proficiency of EL 7 Á Á

Rate of Proficiency 10%

		Total students			¥7) hite	InMilM or Alaska Native	Asian	Islander	Two or More Races	EL	6t0 idents with Disabjlities	Students with Disabilities (Section 504)
Á	<i>∰</i> ₩20^{ æ‡^	E	Е	Е	Е	E	Е	E	E	E E	À	Á
Á	ÁÁÁM[cæ‡	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	Á
Ü^~!!憕Áq[ÁŠæ;ÁÒ}-[:&^{ ^}c	"	_	_	_	_	_	_	_	_	_	•	•
Á	ÁÁÁTa¢h^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	<i>∰</i> #20^{ ad∤^	E	Е	E	E	Е	Е	Е	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁM[cæ‡	E	Е	E	E	Е	Е	Е	E	Е	Á	Á
Students With Disabilities												
QËÙ&@[ÂÛ*•]^}•ã;}•	***											
Į Ą	ÁÁNTa‡^	E E	Ε	Е	Е	E	Е	E	E	E E	Á	E
Á	Á∰62^{a¢^	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁM[cæ‡	E	Ε	E	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Û, Œ, Œ, œ [ĄÛ, •] v} • ∰ } •	,,,										,	
Á	ÄÄTα‡^	E	Ε	Е	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	<i>∰</i> #20^{ ad∤^	E	Е	Е	E	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁM[cæ‡	E	Е	Е	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Ò¢] * [• • • •	,,,										,	
ÁÁÁÝ ão @ÁÔå° &æaãi}}æàÁÙ^¦çã&∧∙	ÁMÁTæ†^	E	Е	Е	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁ62^{ æ¢^	E E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	ÁÁM cæ	E	Ε	Е	Е	E	E	Е	E	E E E	Á	E
ÁÁÁYão@(°oÁÒå°&æeā[}æķÁÙ^¦çã&∧∙	ÄÄT æt^	E E	Ε	E	Е	E	E	Е	E	Е	Á	E
Á	<i>AM</i> Ø^{a¢^	E	Е	Е	Е	E	E	E	Е	Е	Á	E
Å	ÁÁM cæ¢	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	E E	Á	E
ÁMÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)}&^ÁÚ[&&&î∙	AWAT adr^	E	Е	E	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	E
Á	Á₩62^{ æ‡^	E	Е	Е	Е	E	E	E	Е	E	Á	E
Á	ÁÁM cæ¢	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	E	Á	E
Ù&@[ËÜ^ ææ^åÆŒ¦^•œ•												
Å	ÁÁÁTæ‡^	E	Е	E	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	E
Ą	Á₩62^{ æ‡^	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Ä	ÁÁM/[cæ¢	E	Е	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Ü,^-^ a‡+Á([ÁŠæ;ÁÖ)-{ &^{ ^}c												
À	∰ Tæt^	E	Е	E	Е	E	E	Е	E	Е	Á	E
Á	<i>AM</i> Ø^{a¢^	E	Е	Е	Е	E	Е	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁM cæ¢	E	Е	E	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	E
All Students Ô@[} &%\02a•^} c^^ã{												
Á	ÁÁNTæ∤^	Œ	ĺ	FF	E	E	E	E	E	ĺ	E	E
Á	Á₩62^{a¢^	FÍ	E	FF	Е	E	E	E %_	E	ĺ	E	E
Á	ÁÁÁ (cæ¢	HÍ	Ϊ	Œ	E	E	Ε	E	E	F€	E	E
Á Ř Ř Ř												



Total

Indian or Students Pacific Two or More with Total African Alaska students American Hispanic White Native Asian Islander Races Disabilities

Part (ix): \^æ&@¦ÁÛ*æãc ÁÖææe

All School Number Percent Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders ïÀ∈ AIÌ ID Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials ŒÈ ΪÈÃ Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the €ÈH FÈFÃ Teacher is Certified or Licensed

Á Ù[*|&^|KÁVÒOZÄÖãçãã[}}Á;AÜ^•^æ&@\$æ}åÁŒ;æ|^•ã

Part (x): Ú^¦Ë `] ą̃⁄Ô¢] ^} åãč ¦^

 $V@ \dot{A} \wedge \& d_{1} \dot{A} : [c_{2} \hat{a} \wedge \bullet \dot{A}_{3} + [c_{2} \hat{a} \wedge \bullet \dot{A}_{3} + [c_{3} \hat{A}_{4} \wedge \bullet \dot{A}_{4} \wedge \dot{$

,	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2						
A ÁÁND∏ÁÕ¦æå^• ÁÁÁÁNDЩÁÙ`àb\&o•	IJŒŒ	FÃ	FÉHF	FÃ	13	4%						
A A‱∭úú\û^æåã)*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	5	4%						
A AWWXTæc@^{æa&*•	HJÊÏÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	5	3%						
A ///////(1)&@^} &^ Á Á /A	FÎ ÊFG	FÃ	е́í	FÃ	*	*						
	A` \$											

Part (xii): Ùcæe^, ãà^Áp ææã} æÁDĒ•^••{ ^} ơḥ ဪ 8ææã} æÁÚ![*!^••ÁÞ ŒĎÚD Á
VŒ Á^&æã} ¼![çãa^•Á^•* | ơ Á} Áœ Ácæe^Áæ8æå^{ ãbÁæ•^•••{ ^} ơ Áġ Á^æåð * Áæð áḥ ææ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ) åÅ Á Áæ Ápææã} æÁŒ•^•••{ ^} ơḥ ဪ 8ææã} æÁÚ![*!^••Ē8[{]æb^àÁṭ Áæ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ) åÅ Á Áæ@Ápææã} æÁŒ•^•••{ ^} ơḥ ဪ 8ææã} æÁÚ![*!^••Ē8[{]æb^àÁṭ Áæ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ) åÅ Á Áæ@Áp•æã; æÁŒ•^••{ ^} ơḥ ÁÒà* 8ææã} æÁÚ![*!^••Ē8[{]æb^àÁṭ Áæ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ} åÅ Ápææã; æÁÛĒ•^•••{ ^} ơḥ ÁÒà* 8ææã; æÁÚ![*!^••Ē8[{]æb^àÁṭ Áæ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ} åÅ Ápææã; æÁÛĒ•^•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛÉ•^•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛÉ•/••••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛÉ•/•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁPæã; æÁÛÉ•/•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛÉ•/••••{ ^} oh Ápæã; æÁÛÉ

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade Ö;æå^Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Subject Ü^æåāj* Á Á Á Á Á Á Á	Student Group Uç^ # Ó ## Ó ## Ó ## Pā] # # ② # CE ^ # Ú## U## U## U## O\$[} # I * I * O\$[] # O\$[]	% Belov TX I € II I J GF E FÎ E H Í € Î H	w Basic US HG IJ GG Ff GG G IÎ	% Ator Ab TX HG H HF H E GH E GJ HG € G	ove Basic US 바 바 다 당 당 당 당 대 다 당 당 다 다 다 당 당 다 다 다 다 다 다	% At or Abo TX GH FJ FÎ E I G E GJ FÎ J FF	ve Proficient US G F F H F H G H F F F F F F F F F F F F F	% At or Abov TX	ve Advanced US J H I FH H GG F H G F F
Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Tænc@{ænaæe Á Á Á Á Á Á Á	Uç^læ O æ&\ Pā]æ;a æ &\ Y@&\ Ot;^lækæ;^f\Qtāæ;\ Otēāæ;\ Úæ&æšæ;@læ;ā^l\ V,[f_l*]f*[!^f\]æ&\• O&(}}f\@āæ;\ Uc ā^}o^f,ā@\oderai; Uc ā^}o^f,ā@\oderai;\ O(\$ #\oderaic;\ Uc ā^}o^f,a@\oderai;\ O(\$ #\oderaic;\ O(FÌH€ GJEÌEHHH GHGH	æ H G F F P G F F F I I	I € Î Î Î Î B FÎ B FÊ Î Î Î Î I I	H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	HH GG GliE E E F G Fi GH	H3 Fi G+ G-G-G-H-G3 FI FI)— H (— H E H E H E G — G —)— Сп. н. н. д. – Н. н. н. С
Ölama^A Á Á Á Á Á Á Á Á	Ü^andaðaða* Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^lan Ojass Pājanjas Y @ ^ Otţ^lasanj Andānanj Otānanj Uasanansa Andanjanja Anl V, [A]AT ['^心因ass^• Os() AÖ ā ananç Uc a'n} or Ajang Otā anan ananan O) * Tā on San * * ar ^ San ananan	© С н г е г е г н г г е г г г г г г г г г г	G H FÎ H FÍ H FÌ Î Î	# 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	€ G H F # G € H G G	G FI & H E H F F F F F F F F F F F F F F F F F	HG H G H G J H	G }20e F H E F€ E Í F P20e }20e	l F F F G F F F }£2ee
Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Tæs©@{æsææe Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^!a輔 ()(a&) Pā j aj ā& Y @&? OE āā) OE āā) Uasāās/(@ aj ā^! V, [春!春[!^Albask^• O\$() / loā aā() Uc ā^) o 春 ā@()ā aāāāā*• O)* jā @(Sa) * a 4 ^(S^) a} ^!•	H€ II HÌ E B E G IÎ ÎF	H€ ÍH G€ IFG HGÍ IÍJ ÏF	H IF HH EJ EH HG HG	н н н н н н н н н н н н н н н н н н н	G FT FJ H E G FT - T	а Ң ң н н Н н а ң — т	J F Î E € P H G F	F€G FH HG F

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
Õ¦æå^Ái	Ü^æåậื*	Ùcầ^}orÁ, ão@AÔã æà ặããã•	Ì F
Á	Á	Šã, ãcầÁÔ;*∣ã @ÁÚ¦[-3&ã^}c	JI
Á	Tæc@^{æa& •	Ù cả^} ơ Á, ão (ĐÔã caà ặã đơ.	Ï J
Á	Á	Sã, ão ả ÁÒ, * ã (ĐÁU¦[-3828}c	JI
A Õ¦æå∧Âi Á	Ü^æååj* Á	Ùcã^} coÁ, ão@ÁÖãræàā,āããn∙ Šã, ão^å,AÖ}* ã. @ÁÚ¦[-382a}c	Ì F JI
Á Á Á	Tæn@^{æn äk• Á	Ù cả^} o Á ão ĐÔã coà đão 20 Šã, ã cá ÂÔ; * a ĐÁU; [-3828] c	Ì G JÎ