Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁŒĐÖÜÒY ÙÁÒŠ Campus ID:ÁQĞ J€FF€G District Name:ÁŒ\Ù\Œ\ÁDÖ

Part (1): O^} \ | ad O^* & | ad O^* & | ad O^* \ Alice A^r ace A Uses A Description | Alice A | ad O** of A N) a^! A O** a^!

Ûœdo (\$\$\tag{\} \{ a^\\ sha} as sha at \dag{\} \\ sha \sha \angle as \dag{\} \\ sha \\ sha \angle as \dag{\} \\ sha \\ sh

• `]] [| oÁaæ ^ å Á| } Á| ^ | - [| { æ} & ^ ÁB Á© ÁÔ|[• ð] * Á© ÁÔæ] • ÁB[{ æð] ÁDÒ¢& ^ |Áð|^ DÈ

^ Uzadana Okana Arana Arana

Part (ii): Ùc å^} ơÁO&@Aç^{ ^} ơÁà ÁÚ:[-3&ā\} & ÁŠ^ç^|

Two



or African Pacific More American State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races

Two or Non

African American Pacific More Econ Econ Foster StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL MaleFemaleMigrantHomeless Care Military STAAR Percent at Masters Grade Level ÁWÁOE∏ÁÕ¦æå^∙ Á‱iÓOЩÁÙ`àb∿&o∙ ÁÁÓ ŒÃ ΘÃ 10% FÍ Ã JÃ ĠÃ Ë Е Ë ŒÃ F€Ã GGà FGà F€Ã JÃ FGÃ ÌÃ Ë F€Ã Ë Ë

Ùc å^} œ Á Ë Ë Ë Ë Ë FGÃ Ë Ë Ë Ë Ë F€Ã FFÃ JÃ. FHÃ Á YÔKÀ ÌÃ F F JÃ. 12% JÃ JÃ Á Á ∰ÔY UÖ GHÃ JÃ JÃ FFÃ ďÃ Ë JÃ F€Ã ÌÃ ÌÃ Ë GΪÃ FGÃ Ë Ë ŒÃ FJÃ FGÃ Ë F€Ã 10% Ε JÃ Ë Ë Ë **ÁMÓS** F€Ã Ë Ë JÃ JÃ F€Ã JÃ 9% Ε F F F ŒÃ FÍ Ã Ë FHÃ FGÃ F€Ã Ë ÁÁTael^ GÃ Е Ë FFÃ ĠÃ Ë Ë 12% F F FGÃ F Á Á₩KØ^{ æţ^ GGÃ ìÃ Ë Ë GÎÃ FÍ Ã ΪÃ ŒÃ Ë FΙÃ ÌÃ Ë 8% Ε Ε ÌÃ JÃ ÌÃ Ë Ε Ë ÌÃ ÌÃ Ë Е Ë ÍÃ F€Ã JÃ ÌÃ F€Ã Ë Ë Ë ÁÁÁCE FJÃ ďÃ 9% Е Е JÃ FIÃ Е Ùc a^} œ E Í Ã ÁWÔY Ö ΪÃ HÃ Ë Ë Ë Ë Ë ΗÃ Е Ë Ë Ë Á Á Á Á 5% ËËË ËË ÁMÓY UÖ G€Ã ĠÃ 10% JÃ Е Ë Ε E Ë F€Ã FΪÃ Ë F€Ã F€Ã JÃ FFÃ Е Ë *Á*WÓŠ ΪÃ ÌÃ 9% Е JÃ Ë Ë Е JÃ Е ΗÃ F€Ã JÃ ÌÃ F€Ã Ε Ë Ë A¥ATa‡^ FÎ Ã QÇÃ 8% ÎÃ ÌÃ Е Ë Е Е ÌÃ Е ÌÃ JÃ ÌÃ ÌÃ Ë Ε ÌÃ Ë Á₩Ø^{a¢^ CGÃ ĠÃ 10% Ε Е Ë Е Е F€Ã Ε Е FFÃ F€Ã Ë F€Ã Е Ë Ë XXXXXT aec@0{ aeca8x• XXXXXII GΗÃ ďÃ FÍ Ã FFÃ Е Ë Е Ë Е ΙΗÃ FIÃ FFÃ F€Ã FÏÃ ÎÃ Ë Е Ë Ë F€Ã 11% Ùc å^} œ ÆÆÔY Ö F€Ã FHÃ Ë Ë Ë Ë Ë F€Ã FÍÃ Ë Ë ÁÁÁÁÁ F€Ã 14% Ë FFÃ FIÃ Ë Ë AMÔY UÖ GÍ Ã Ë Ë FFÃ F€Ã FÏÃ Ë Ë Ë ĠÃ FIÃ F€Ã Ë F€Ã ΗHÃ Е 11% Е ĺÃ Е Ε *Á*ÁÓŠ FHÃ FΙÃ 10% Е FFÃ Ë Ë Е Ë Ë JÃ Е F€Ã F€Ã F€Ã FIÃ ÎÃ Ë Е Ë Ë Ë Ë Ë FÍ Ã Е FÍ Ã FΪÃ FIÃ FÏÃ ÁÄNTæ‡^ GΗÃ ΘÃ 17% GGÃ FÍ Ã Е Е Е Ë Е Ë Ë ÁWÁO^{æ¢^GIÃ ΘÃ ÎÃ Ë Е Е Е Ë Ë 6% €Ã Ε ĺÃ Е Ε ####\U&@\\ &^ Ë ÌÃ Ë Á¥ÁOŒ[ŒÃ GÃ 9% H€Ã ΪÃ Е Ë Е Е F€Ã Е ďÃ ÎÃ ÌÃ FFÃ Ë Ε Ë Ùc å^} œ Ë ÎÃ ÎÃ ĮÃ E ÎÃ ÌÃ ÏÃ Ë Ë Ë Ë GÏÃ Ë Ë Ë Ë Á Á Á Á YÔY Ö ΪÃ 27% Е Ë Ë ďÃ ΕÌÃ Ë ÁMÔY UÖ GIÃ ĢJÃ E Ë ΙÃ ΪÃ ÌÃ Ë Ë 6% ďÃ ΙÃ Е Ë Е Е ΪÃ Ë Е ΪÃ ÌÃ Ë Ë ÌÃ JÃ F€Ã Ë Ë **ÄÄÖŠ** ĺÃ ÎÃ 8% Ε Ë Е Ë Ε Ë Ë Ë GΗÃ ÁÁNTæ‡^ ĠÃ Ë Ë 8% Е E E Ε Ε E Ε Á ÁMÁØ^{æ†^GFÃ Ë ÌÃ Ë GÍÃ ÎÃ F Ë F FFÃ F F€Ã Ë FFÃ Ë Ë 11% Á

. \$\frac{\dagger}{\dagger}\dagger}\dagger\d

Part (iii): OBæå^{ &ÃÕ¦[, ogÁæ) åÃÕ¦æå æãi} ÂÜæe^

Part (iii)(I): Academic Growth

Á

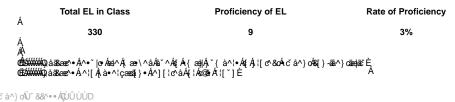
V@n Á^&q}},i[çān - Áng | i, ang } Án, à câ^} or Óbestean (at Ari; or Obestean (at Ari

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Academic Growth Score											
Reading											
ÁMÁQE∥ÁÚLČå^}o•	ΪΙ	΀	Ϊĺ	Е	Ë	Е	Ë	Е	ΪΙ	ΪÎ	ΪÎ
ÁMÓŸÖ	ΪÎ	E	Ì€	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪÎ	ΪÎ	ÌÍ
ÁMÁÔY UÖ	ΪΙ	ÎН	ΪΙ	Е	Ë	Е	Ë	Е	ΪH	Ë	Ϊĺ
##ÔŠ	ΪÎ	E	ΪΪ	Ë	Ë	Е	Ë	Ë	ΪÎ	ÌÍ	ΪÎ
ÁÁTæ∳^	ΪJ	E	ΪΪ	Е	Ë	Ë	Ë	Е	ΪÌ	ΪΪ	ΪΪ
ÁÁÁØ^{ æ‡^	ÎJ	Е	ΪΙ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	Ï€	Е	ΪÎ
Mathematics											
ÁMÁQE∏ÁÙ cčå^}o•	ÎJ	Ì€	ÎΪ	Е	Ë	Е	Ë	Е	ÎJ	ΪJ	ÎJ
ÁMÁÔŸÖ	ΪJ	E	ÌG	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪJ	ΪJ	Ì€
ÆWÔY UÖ	ÎΪ	ìì	îí	Е	Ë	Е	Ë	Е	ÎΪ	Ë	îΪ
##ÔŠ	ÎJ	E	îì	Ë	Ë	Е	Ë	Ë	ÎJ	Ì€	ÎJ
ÁÁNTæl^	ΪĠ	Е	ΪF	Е	Ë	Ë	Ë	Е	Ï€	ÌΪ	ΪĠ
###Ø^{ æ∳^	ÎÎ	Ē	îi	Ē	Ë	Ē	Ë	Ë	ÎΪ	Ė	ÎÎ

Á Part (iii)(II): Graduation Rate V@rÁ^&cā}∱,¦[çāa^•Áş-[;{æā,∮∱}Á@t®Á&@[[Á*læá`æaā[}Áæe^•È

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL	Homeless	Foster Care
Federal Graduation Rates			•										
4-year Longitudinal Cohort Graduation Rate (Gr 9-12): Class of 2017													
ÁMÁÓE∥ÁÙc*å^}o•	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÔŸ Ö	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÔY UÖ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
<i>A</i> AROŠ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMNTæ‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
###Ø^{ ad/^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á													
Á													
Á ^Á													
A													

Öndekikik () a Bacacor∙ Án • ĭ|on Ánde ^ Á; and ^ ák ā ^ ák á { and Á * (à ^ i • Án f Án i | co ^ án ^ ón án } o and a cada circ Gadiiiii () a Bacacor• Án ⊙ i ^ Ánde ^ Á; [Á circ à ^ } or Án Án ⊙ Án i [ˇ]È Á V@n Án^&cā[}Á;[çãān^•Áng-{;{æaā[}Á;}Án@-Á;~{àn|Áng-àÁ;n|&n}œd^Á;AÔ)*|ã@Anæd}^!•Ánd&@n çā;*ÁÖ)*|ã@Ánæd**æd^Á;[-&&an}&°È



Part (v): Ù&@ [|ÁĴ * æþác Á | ÁĴc å^} cÁĴ * &&^•• ÁÇĴÛÛÙD

Ã
V@\$Á^&&a}}Å;[çãa^•Áa}-{;{ anda}}Á;}Áo@Á;o@;Áa}åa∧Á;Áa@¶[lÁ*adacA;ÁA&@[lÁ*adacA;ÁA*ada;ÁA*ada;A

Participation R	ate	Campus	African Americai	n Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
AMMC明AJ àb &o Á Á Á Á Á	ÁMOTHÁUC Å^} O ÁMÓY Ö ÁMÓY UÖ ÁMÓ ÁMÓT ÆP^ ÁMOT^{ ÆP^	100% 100% 100% 100% 100%	JJÃ F€Ã JÌÃ F€€Ã JÌÃ F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã E F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	F€Ã Ë F€Ã Ë F€€Ã E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€Ã Ë F€€Ã F€€Ã JJÃ F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€Ã F€Ã JJÃ F€Ã F€Ã Ë	F€Ã F€€Ã F€€Ã Ë Ë	Ë Ë Ë Ë Ë
A AAMMÜ^æåa}* Á Á Á	ÁMÓTHÁUC å^} co ÁMÓY Ö ÁMÓY UÖ ÁMÓŠ	100% 100% 100% 100%	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	E Ë E Ë	Ë Ë Ë	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë	E Ë E Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã E	F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë

Á Ù&@[EÜ^ ææ^åÅŒ;^•••	ÁÁN[cæ‡	Total students E	African American E	Hispanic E	White E	Indian or Alaska Native E	Asian E	Pacific Islander E	Two or More Races E	EL E	Students with Disabilities Á	Students with Disabilities (Section 504) Á
U&@{[EU^ æe^aAuE;^•@• Á	ÁÁNTæ∤^	Е	Е	E	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁØ^{ˈæţ^	E	Е	E E	Ε	E	E	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁM cæ	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Ü^-^\¦æ∳-Áq[ÆŠæç-ÁÒ}-[¦&^{_^}c	- '											
Á	ÁKÁTæ‡^	J	Е	ĺ	E	E	Е	E	E	ĺ	Á	Á
Á	Á₩XX0^{ˈæ¢^	E	E	Ę	Е	E	E E	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁ (cæþ	J	Е	ĺ	E	E	Е	E	E	ĺ	Á	Á
Students With Disabilities ௸ÊJ&@ [ÁĴ* •] ^} • ₫ } •												
Á	ÁWATæ≱^	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	Е
Á	ÁÁÁØ^{ˈæţ^	E	E E	E E E	Е	E	E E	E E	Е	E E	Á	E E
Á	ÁÁM cæ	Е	Е	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Û¸°d‡,~£Û&@[[AÛ°•]^}•ã;}•	- '											
Á	ÁWÁTæ≱^	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	Á₩ÁØ^{a¢^	E	E	E E	Е	E	E E	E E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁ (cæ¢	E	Е	Е	E	E	Е	Е	E	Ε	Á	E
Ò¢] ˇ • ą̃ } •												
ÁÁÁÝ ão ©ÁÔ å `8ænā[}æ þÁÛ^¦çã&^•	ÁÁÁTæ‡^	Е	Е	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	Á₩2^{ a¢^	E	Е	E	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	Е
A	ÁÁM cæ	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	E
ÁÁÁYão@, ŏÁÒå &ææā[}æ∳ÁÙ^¦çã&∧∙	ÁÁATæ†^	E	Е	E	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
À	ÁÁÁØ^{a¢^	E	Е	E	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	ÁÁM (cæ¢	E	Е	E	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Á,MÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)&^ÁÚ[&&&?•	ÁÁÁTaa∤^	E	Е	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á3⁄4	ÁMÁØ^{ a¢^	Е	Е	E	E	E	Е	Ä	E	Е	Á	E

Indian or Students Alaska with Total African Pacific Two or More students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

Part (ix): \^æ&@¦ÄĴ`aţãĉ ÄÖææe Á

State State District District Campus Campus Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2 Rate of ALT2 Rate of ALT2

/₩₩₩00<u>‡</u>*^à¦æ#Ω

