ÚædÁ200XDk@Á, { à^!Áe) åÁ æ; ^•Á, Áe)Å, `a)æÁ &@[|•Ái) ÁœÂUææ^Áa^}œãvåÁa^k@ÂUææ^Át!Á&[{]!^@}•ãvÁ`]][¦de) åÁa[]![ç^{ ^}d`}à^!Á``à•^&a] ÁQ200;0QÖ0Q30Å;Áa[]|^{ ^}d; a) * cæt*^cåÁ`]][¦de) åÁa[]![ç^{ ^}d;]a) *Å}à^!Á``à*^&a;] Ág200;00, <u>Comprehensive Support and Improvement Schools</u> æ) åÁ<u>kdditional Târgeted Support Schools</u> |ã dóc@ •^Á&æt] `•^•Ácœe/@æç^Áa^}}Áa^} Áæi^} œãvåÁt[¦Á&[{]!^@}•ãvÁ*`]][¦de) åÅæiåãaã}}æi#e**c*å •`]][¦de)æ*^åÅ;Åo^!-{¦{ æ} &^Áj Å@ÅÔ[[•ã] *Á@ÃOæ]•Áa[{ æij Áçõc&^|Áa^DE Á

~ ÚdædotatoXCOMé@Áçán&iærÁ•cæðijā@áða^{*} kó@ÁÚcærÁæ Á^[×]ã^áÁ}å^! Agizð •^Áato¥ *^Asato¥ Ásato¥HoQEHEME 8/*åð * Ác@Á^}*coAtA^æ•Á•cæðijā@áÁ}à^! Agizð •^Áatogende A* Óæge]]*(*ægÁnapendent Ji feishagt Tidfa Ko@Áisehende ({Áaç^Ji^ks}) oft-Ás@Ái[*ð]*Ás@Áizet + Ásato¥ A* (A a a b A*)

Á Part(iii)(II): Graduation Rate V@aÁ^&ca[}Á;|[çãa^•Á9;-{i{ aca[}∱] Á

All	African		American		Pacific	Two or More	Econ				Foster
Students	American Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	CWD	EL	Homeless	Care

Á	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL +
Federal Graduation Status											
A Q.c^\á] /Ô[ạ+ ÁQEFÌ BE€G3D Vat*^cAT^c Q.c^\á] /Ô[ạ+ ÁQEGÌ BE€G3D Vat*^cAT^c Q.c^\á] /Ô[ạ+ ÁQEGÌ BE€H3D Vat*^cAT^c Š[}* B^\{ /Õ[ạ+ Vat*^cAT^c Š[}* CAT^c Á	J€Ã JGÃ Á JIÃ Á JIÃ Á	J€Ã JGÃ JIÂ JIÂ JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á JIÃ	J€Ã Á JGÃ Á JIÂ JIÂ Á	J€Ã Á JGÃ JIÃ Á JIÃ Á	J€Ã Á JCÃ JIÃ Á JIÃ Á	J€Ã Á JCÂ JIÂ Á JIÂ	J€Ã Á JGÂ Á JIÂ Á JIÃ	J€Ã Á JCÃ Á JIÃ Á JIÃ	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ JIÃ Á JIÃ Á

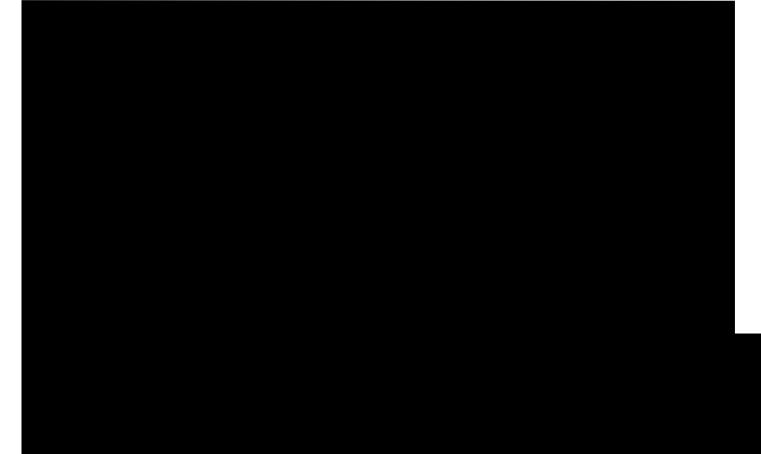
,4 Φάλλλλλυνα ΕΕΙλίν¦+¦{ a) & /ka) å ÁÖ ;aai aaa‡} / Á• ^ ÁÖŠQÔ`;!^} oKBÁT[} a‡ !^åD\$XÖŠÁÖ} *|ā @Š5^aa}^!ÁŠaa) *´ad ^ ÁÚ;[-a&a}} & Á• ^• ÁŎŠÁQÔ`;!^} αDÈ Áλλλλλλλομ [</box ||• Áaai [ç^Á^] ;^• ->} oÁ c´á^} oÁ;[č] Á§ äa&aa‡ ;• Áv@an/a[A][o4; ^^ok@ Á; ā] ā] č{ Aā ^Axiār}iauÈ Á

Á Ù[`¦&^KAQEFÌÁCB&{`}œàããcÁÔ|[•ã]*Ás@ÁŐæ]•ÁJæcč•Áæà|^

Part (vii): ÙVOEDEÜÄJækaikaja aasaja }

Ă Ă V@āÁ^&cāj}Á¦[çãā^•Á@Á∱^¦&^}œe!^Áj-Áčǎ^}orÁee•^••^åÅejåÁ[oÁee•^••^åÁ{¦Á[æc@{æca&e ÉlÔŠOED^æåðj*ÉabejåÁ&∂a}}&^È

Participati on R	ate	Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
▲	Á460円(AÜcčå∧}or Á460)YÖ Á460)YUÖ Á460)YUÖ Á460) Á460 Á477 æ‡^ Á4666↑{æ‡^	99% 98% 100% 100% 99%	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	JJÃ JÏ Â F€€Ã JJÂ JJÂ Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	E E E E	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	Ë Ë Ë Ë	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã Ë	JJÃ JÌÃ F€€Ã F€€Ã JJÃ Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	JÌ Ã JÌ Ã JÌ Ã JÌ Ã Ë	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	F€€Ã JÌÃ F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	JJÃ JÌÃ F€€Ã F€€Ã JJÃ Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë
A Á₩₩₩ÄÜ^æååj*		100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Е	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	JJÃ	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	



		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities s (Section 504)
Students Without Disabilities				•								. ,
QËU&@[ÂŬ`•]^}•ã[}•												
Á	ÁÄTa≇^	JÏ	H	íî	F	Е	Е	E	F	GJ	Á	Á
Á	Á₩420^{ æ¢^	F	F	E	Ē	Ē	Ē	F	F	F	Á	Á
Á	ÁŴV[cæ¢	JÏ	н	íÌ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	G	Á	Á
Ŭ,`dË,~ËÙ&@{[ÂÛ`•]^}•ã;}•	mill and	01			-	-	-	-	-	6	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	~
ά	ÁÄNTæ≵^	ÍF	FJ	Ġ	F	F	Е	F	F	FH	Á	ά
л ,					Ę	-	_	-	-		Ţ,	Ŷ
Ą	₩₩20^{`æ‡^	, E	E	Ę	E	E	E	E	E	Е	Ą	Ą
A	Á¥Á (cæ	ÍF	FJ	G	E	E	E	E	E	FH	Á	Á

 Ò¢]`|•ãi}• ₩₩Yão@ĤÔå`&ææāį}æ¢ĤÙ^¦çã&^•

	State Number of ALT2 Í ÊGJÌ	State Rate of ALT2 FÃ	District Number of ALT2 Ï H	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 *	Campus Rate of ALT2 *
Á Á₩₩₩Tæc@{æa3&• Á Á₩Õ¦æå^Â	ÍÊJI	FÃ	ΪH	GÃ	*	*
Á₩₩₩Ü^æåậ]*	ÍÈEÌÌ	FÃ	ÎF	FÃ	*	*
Á //////aec@?{aea&e /	ÍÈEÌÏ	GÃ	ÎF	FÃ	*	*
Á ///////8a?}8^ /	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	*	*
Á Á₩Ô}å4į́.4Ô[覕^ Á₩₩Ю}* ã@Q	I Ê Î Ì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
Á Á () Á () Á () Á () Á () Á () Á () Á (IĒÍÎ	FÃ	ïì	FÃ	-	-
∧ /‱́́́́∭QĘ*^à¦æ∕Q	I Ê Ì I	FÃ	îì	FÃ	-	-
Á /////Óą[[*^ /	I Ê Î F	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
Á ₩ЮЩÃŨ¦æå^∙ ₩₩₩ЮЩÂÙĭàb∿&o• Á	JJÊEŒ	FÃ	FÉHF	FÃ	29	3%
Á /‱₩₩Ü^æåāj* ∧	IHÊH€	FÃ	îìì	FÃ	13	3%
Á //////aec@{aea&e /	IJÊÏÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	13	3%
Á ####£U&@^} &^ Á	FÎ ÊFFG	FÃ	GĤ	FÃ	*	*

, Â Â Œbbbbbbbgåa8ææ∿∙Á∧•ĭ∣orÁæà∧Á;æe∖∧åÁaĭ∧ÁtÁ{æ)|Áĭ{à∧!•ÁtÁ;[c∿&oAičå∧}o4s[}-æā∧}œaa;aĉÈ Œbbbbbbbgåa8ææ∿•Á∧¦[Á;à•∧¦çæaā;}•Á∧][¦c∿àÁt[¦Ás@aiÁ ¦[ĭ]È Á

Part (xii): Ůœz^, ãx^Áræzi} æ/dE•^••{ ^} of, -Áðá* &æzi} æ/d/:[*¦^•• /dp 0E)ÚD Á V@sÁ^&aj} /j.[çãa^•Á^•*jor/j./kg@Áœz^Áz&æzi/a&&æa^{ a&&e^-++{ ^} or/j Á^∞áj * Ázj á/t æz@{ æz8e/áj Á ¦æå^•Á /aå^•Á /azj à/t /a@Ápæzi} æ/d/E•^••{ ^} of, -Áðá* &æzi} æ/d/![*¦^••É&[{]æ^â/a[á } æzi} æ/dez^!æ^/á.Á* &@Á/•*jor É

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade Õ¦æå^Á Á	Subject Ü^æåðj * Á	Student Group Ùčå^}♂Á,ã@ЙÖãæààậãã?∙ Šã[ã?^àÁÖ)* ã@Ú![-a8a?}c	% Ì F JI
A Á Á	Tæn@∿{æna3k• Á	Ùčå^}orÁão@∜Öãaaàããã?∙ Šã[ãråAÖ}* ã®ÁÚ [-38ã}}c	Ϊ J JI
A Õ¦æå∧Âi Á	Ü^æåậi* Á	Ùčå^}orÁjão@Üõãaaàääãa∿• Šãįãr∿åAÖ}* ã®QÚ¦[~38ā?}c	Ì F JI
Á Á	Tæn@∿{æna&∙ Á	Ùčå^}orÁão@Üõãaaàäããa∿• Šã[ãråAÜ}* ã®AÚ [~a38ār}c	Ì G JÎ
Á Á Á			

Ġ±₩₩₩Φ¢å&&æer∿•Á^][¦cā]*Árcæ)åæåå•Á;[c4(^∩Ċ; ÇBæ£₩∯å&&æer∿•ÁsææaÁ^][¦cā]*Á≋Á;[c4ea]]&&ææÅ^A;[ko@erÁ;[č]]È

Á Ù[`\&^KÁ/ÒOEÆÖãçããį}Áį,-ÂIJčå^}ơÆE•^••{ ^}c

Part (xiii): Ô[@{¦o/Üæc^/Á; -ÁÕ;æti `æc^• ÁÒ; {[||^å/Áş; ÁÚ[••• ^8[} åæti ÂÔti `8ææã; }

Á

 $\label{eq:constraint} $$ V^c$ as $$ A^c$ a$

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ