ÚædÁ200XDk@Á, { à^!Áe) åÁ æ; ^•Á, Áe)Å, `a)æÁ &@[|•Ái) ÁœÂUæe^Áea ^&@ÂUæe^Áei /Á@ÂUæe^Ái !Áka[{]!^@}•ã^Á`]][¦deb) åÁa[]![ç^{ ^}d`}à^!Á``à•^&a] ÅQ2005 0QÖ0Q30Å; Áa[]|^{ ^} @}* cæt*^cåÁ`]][¦deb) åÁa[]![ç^{ ^}d`}a^!Á``à=^&a] Å<u>Å</u>aditional Târgeted Support Schools</u> |ā dóo@ •^Á&ae{]`*•^•Ás@eé@eç^Áe^^}Åa^} Áæi^} œa?åÁ[¦Áka[{]!^@}*ã^Á*`]][¦deb) åÅæåäãa]} æÅæ**c*å <u>Comprehensive Support and Improvement Schools</u> æ} åÅ<u>kdditional Târgeted Support Schools</u> |ā dóo@ •^Á&ae{]`*•^•Ás@eé@eç^Áe^^} Áæ^} œa?åÁ[¦Áka[{]!^@}*æ?^Å*`]][¦deb) åÅæåäãa]} æÅæ**c*å •`]][¦debæ*åÅ}}Å^!-{¦{ @} &^Áb Å@ÅÔ[[*ā]*Á@ÃOæ*Áka[{ æb ÁOæ*Áka[} æb ÁOæ*Áka] •`]][;debæ*ååÅ]Å^!-{¦{ @} & Ab Åb@ÅÔ[[*ā]*Á@ÃOæ*Áka] ÅæÅÅDE

Á , Úædokann Omkoe Ákvánk iar landa - canija @alka^kxe Auzer Ane Auzer Anda A an loka en Akann Andar A anda A an loka en Akann Andar A an loka en Akann Andar A an loka en Akann Andar A an loka A an

African StateDistrictCampusAmericanHispanic

											or	_	Non							_		
					rican			Americar	า	Pacific	More	Econ	Econ								oster	
		State	DistrictC	CampusAm	erican H	ispanio	White	Indian	Asianl	slander	Races	Disadv	Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	MigrantH	omeless	Care M	lilitary
Á	Á Á ÍÓŠ	ÎÃ	ÎÃ	30%	E	Ē	Е	Ë	E	Ë	Ë	Е	ΗÌÃ	Е	ΗÌÃ	H€Ã	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÄTael∧	ĠÃ	H€Ã	56%	F	ÍFÃ	ÍÍÃ	Ë	ΪĺÃ	Ë	Ï€Ã	ÍÏÃ	ÍÎÃ	ΙÎÃ	ÍÌÃ	E	ĺÎÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	F
Á	Á₩420^{ adh		HÌÃ	66%	Ē	ÍFÃ	ΪFÃ	Ë	ÎÏÃ	Ë	ÎIÃ	ÍÎÃ	ÎÎÃ	E	ÎÌÃ	F	Ë	ÎÎÃ	Ë		Ë	-
Á	HIND '{ OF	TIR	пА	00 /6		IFA	IFA		IIA		IIA	IIA	IIA		IIA			IIA	L	E		
		-) 7			_	aí 7		_		<u></u>					- A - A.						<u></u>	_
####KQ*Q0*Q ######			FFA	34%	E	GÍÃ	HÎÃ	Е	ÍÍÃ	Ë	HEAGO	Infian k	HIÇÎ, Ã Q	• (10 ***	, (al 26)	IIА	ΉA	i-IGÃ	Ë	E	Ë	E
	BÉCčå^}o∙																					
Á	Á WÔYÖ	ΪÃ	ΪÃ	22%	E	ĠÃ	GHÃ	E	E	Ë	Е	Е	GÎÃ	GGÃ	Ë	Е	GIÃ	FÌÃ	Ë	Ë	Ë	E
Á	Á MÔY UÖ	FJÃ	FGÃ	36%	E	GÍ Ã	ЫÃ	Ë	ÍÎÃ	Ë	Í€Ã	€Ã	НÌÃ	Ë	НÎÃ	ÍÏÃ	ЫÃ	ΗÃ	Ë	E	Ë	E
Δ	ÁXÍÔŠ	ÍÃ	HÃ	44%	⊞⊞Ë	E	E	Ë	E	Ë	Ë	E	ÍÏÃ	Ē	ÍÏÃ	ΙĨÃ	E	E	Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë
Á	Á₩ATæ‡^	FΪÃ	FGÃ	35%		ЮĂ	НÃ	Ë	ÍÏÃ	Ë	ÍÏÃ	€Ã	ΗΪÃ	GÃ	ЫÃ	E	ΉÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ē
Á							ΗÃ		E	5	ΆÈ	€A €Ĩ	ĨÃ	Ê.	·	-	Ë		Ë	E.	Ë	Ë
A	$ _{2,2,2}^{\mathcal{M}} \oplus_{\mathcal{D}} \overset{\mathcal{M}}{\to} \mathcal{$	er al	44 ° S N	32%	E	GĻŗ́	ΗA	E	E		AE	ŧ.	L.A	FL.	ΗÄ	÷.		ĢÃ	E.	i.	E	E
A .																						
Á₩ÃŐ¦æå^ÁÌ																						
Á₩₩₩Ü^æåā]*	STE.	GĨÃ	HHÃ	61%	Á£H ÁE	ÍIÃ	ÎIÃ	Ë	΀Ã	Е	ÎÏÃ	ΗÍÃ	ÎGÃ	ŒĨÃ	ÊlÃ	ĠÃ	ÍÍÃ	ÎÏÃ	Ë	E	Ë	E
,	Ùčå^}œ																					
Δ	HÍNÉRY Ö	ÌÃ	F€Ã	21%	F	G€Ã	FÌÃ	Ë	Е	Ë	Е	FΪÃ	ŒĨ	ŒÃ	Ë	Е	GĨÃ	FFÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á					Experience			Ë	ÎIÃ	E	ΪĠÃ	EEEX.	ÎÍÃ	Ë	ÎĨÃ		ÍJÃ	ÎJÃ	Ë	Ë	Ë	Ē
A (64%					ПA		I GA	13274	ПA	E	ПA	HTA	IJA	тJА	E	E		
A		K∰,,#C	Ulenn	1 277% Þ;/#	0" en i	n 1!H	P;/#	в														

Two

Á Part(iii)(II): Graduation Rate V@aÁ^&cqî}Á,![çãa^•Á9j-[¦{æãqî}Á]}Á@ã@Á&@[|Áî¦æáĭæaqā])Áæe∿•È Á

		All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL	Homeless	Foster Care
	Federal Graduation Rates													
	4-year Longitudinal Cohort Gradua	ation Rate	(Gr 9-12):	Class of 20	17									
	ÁMACEIÁÛČå^}o•	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	ÁNNÔŸÖ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	ÁNÍÔY UÖ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	ÁNÓŠ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
È	Á₩Tael^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	Á¥¥Ø^{ aŧ^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	Á													
	Á													
	Á													
	áÁ													
	(Å20000) åã8æe∿•Á^•č∣o•Á∞d^Á(æ\^åÁs	`^ÁtÁt{ár{	lÁĭ{à^!∙Á	EÁL![@∿&cÁnč	å^} (Á&I}	-aãa^} canalaaîÈÈ								
	ŒŹ₩₩₩Qââ&ææ^•Áœ¦^Áæ¦^Á¢i Ačå^}œ		ĭ, cu , u ĭ i È		~ , 3 ~ []	Á								
	www.www.wecaacae / wee / / ace / ji [/ C a / C	ig i we All	1-											

Part (iv): Ò} * |ã @l͡šæ) * čæt ^ ÁÚ¦[~a&a\} & Â

Á	Total EL in Class	Proficiency of EL	Kabe\øfpPÀofi€iency
Á	32	14	44%
Ŕ	QN:å&&&e^• ÁЕG œ\$kaðî\Áttope \^å}\å`^	\Á\$ÍÁ\{æa Á,`{à^¦∙Á\$ÍÁ,\[c^&cá^\čå^}cá%]}-ãã	^}caaelaac È,

Part (v): Ù&@ [|ÂĴ * æặĉ ʎ ¦ ÂĴc* å^} ơÂĴ* &&^•• ÁÇĴÛ ÙÙD Á

√ (20) Á^8cqi}Á;[çā^+Ág;[çā^+Ág;] Á; Å@ Á c@: /Ág à 38æqi !Á Á & Q[|Á * æjā* Á; Å č å^} cA * 840*•É; 國務國務 /Á[|/* ^ É&æd^*/Ág à à Å * å * Å @ D A * 840** / A * 840** /

main Score	e: STÀAR C	componer	nt Only)						
			,,,,						
LDVØLV	ÏG. F ispapnik sp	ÏÏ Ài bitee À	A@E	Ì G mian	Е	ΪJ	ÍÍ	WD	ίI
y Readines	s Performa	ance) Á							
Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
			y Readiness Performance) Á	A	y Readiness Performance) Á	y Readiness Performance) Á	y Readiness Performance) Á	y Readiness Performance) Á	y Readiness Performance) Á

Á Qá đá WW pártu príver pár a contra contra a cont \f∙AqtAji[C\ðu¤tCar),υπαγ[}παα∷յuauγαυ … Á

Part (vi): Õ[æ\ÁT ^^@} * ÁJæeč •

Friedran Reprint and a start a

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL +
Á			•								
Federal Graduation Status											
Á											
O,c^¦ãį ÁÕ[a‡+ÁÇG€EÈ ËG€GGD	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
Væl*^oAT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qic^¦ãį ÁÕ[a‡•ÁÇC€GHËC€GÏD	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
Væl*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Qlor¦ãį ÁÕ[a‡+ÁÇG€GÌËG€HGD	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JI Ã
Væl*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Š[}*Ë/^¦{ ÃÕ[懕	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JI Ã
Væ∳*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á											

Á Á Á? (ÉCXXXXXX VXDEEÜÁÚ^:-{:{ (æ) &^ Áe) å ÁÖ ; æai ĭ ææaj } Á •^ ÁÒŠÇÔ` ;!^}) oÁBÁT [} aig !^ å D) oÁT

Á Úæolóký jánnyműv/@érÁ^&cat}}Á;[çáā^•Ánj-{i{ azat}}Á`à{ázo^á/a `Á&@[|Ásáda3co-ÁtÁx@ÁU~a3o Át¦ÁÔága/Üa"@orÁ;}Át^aor`!^•Á;Á&@[|Á`aaja:ÉösylataevÉbenjåÁæv°CÈ

> Indian or Toptea® 714FEIcan Alaska students American Hispanic White Native Asian

Á Úædócçanugonnáv@erÁ^&cqi}Áː[çãa^•kaj-[;{æqi}Á`à{ãováka`Á&@q[|kajadaookajka@AU-aavÁ(;kÓãçajAÜat@onÁ}ka@A`{à^kaŋàÁ^\&v}œet^Á-Ácĭå^}orÁ>![||^åAjÁ;!^•&@q[|Á;[*;æqi•kaŋå æ&&v|^;ævåAq[`;•^,[;\ÁqiAræ}Aj[•or^&[}åæ*î&i^åāný@arÁcqiAnjAœet@A&&q[|È *

Indian or Students Pacific Two or More Total African Alaska with EL White Disabilities students American Hispanic Native Asian Islander Races Ú¦^•&@[|ÁÚ¦[*¦æ{• Á₩ATæ‡^ Á₩AZO^{æ‡^ Á₩AV[cæ‡ Ë Ë Á Ë Á Ë Ë A CB&&\|^¦æ&^åÁÔ[`¦∙^, [¦\ ∰CEaçæ}&^åÁÚ]æ&^{ ^}ơÔ[`¦•^• Ë Ë Ë Ë Ë Ë ÁÄTa‡^ Ë Ë Ë Ë ₩₩20^{ æ¢^ ₩₩20^{ æ¢ Ë Á Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë

	State Number of ALT2 (ألكا)	State Rate of ALT2 FÃ	District Number of ALT2 Ï H	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 5	Campus Rate of ALT2 1%
Á Á ÁWWAT æc@{æa&•	ÍÊJI	FÃ	їн	GÃ	5	2%
Á Á₩Ő¦æå^Âi		17		<u>u</u>	5	270
/‱∭0^æåậ)* Á	ÍÈEÌÌ	FÃ	ÎF	FÃ	*	*
	ÍÈEÌÏ	GÃ	ÎF	FÃ		

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade Õ¦æå^Á Á	Subject Ü^æåðj * Á	Student Group Ùčå^}♂Á,ã@ЙÖãæààậãã?∙ Šã[ã?^àÁÖ)* ã@Ú![-a8a?}c	% Ì F JI
A Á Á	Tæn@∿{æna3k∙ Á	Ùčå^}orÁão@∜Öãaaàäããa∿• Šã[ãråAÖ}* ã®ÁÚ¦[-a38ār}c	Ϊ J JI
A Õ¦æå∧Âi Á	Ü^æåậi* Á	Ùčå^}orÁjão@Üõãaaàääãa∿• Šãįãr∿åAÜ}* ã®QÚ [~38a3}c	Ì F JI
Á Á	Tæn@∿{æna&∙ Á	Ùčå^}orÁão@Üõãaaàäããa∿• Šã[ãråAÜ}* ã®AÚ [~a38ār}c	Ì G JÎ
Á Á Á			

Ġ±₩₩₩Φ¢å&&æer∿•Á^][¦cā]*Árcæ)åæåå•Á;[c4(^∩Ċ; ÇBæ£₩∯å&&æer∿•ÁsææaÁ^][¦cā]*Á≋Á;[c4ea]]&&ææÅ^A;[ko@erÁ;[č]]È

Á Ù[`\&^KÁ/ÒOEÆÖãçãã ð] Á[, ÁÜč å^}ơÆE•^••{ ^} c

Part (xiii): Ô[@{¦o/Üæc^/Á; -ÁÕ;æti `æc^• ÁÒ; {[||^å/Áş; ÁÚ[••• ^8[} åæti ÂÔti `8ææaa]; }

Á Α V@=A^&Q4]}Å;[[çāā^•Á9]{;{ azā]}Å;Å@=A&[@]:dAaæ^Aædy @&@A*Cå^}oÅ,@[A*Lanai*aæ?Å[{Å@=A&@?[|Å?];[||控4|:k@=Aā+dAa&ada^{ & & A*A*A}];[*]:aq:•Å,A_*à]&&A*A*&&aaa]}Å9,Å^cæ=L&eg=àA(COOA);[*]:aq:•Å,Å]:ä;aæ?Å[•or^&[}àas^A*å*&aaaa]}Å9,Å^cæ=Å;Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:•Å,Å]:[*]:aq:A*a*A*a*&aaaa]}Å9,Å^cæ=Å Å Öaæaada:^Å]:odag=aada=]^È

 $\label{eq:constraint} $$ V^c = \hat{O}^* & a = \hat{O}^* & a$

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ