Apif4

Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁŰÜÖÖÖÙÁT ÁÙ
Campus ID:ÁGÏ J€F€Î F
District Name:ÁŒNÙVŒ/ÁÐÖÖ

Üœdo¶angannk@ Á[}*Éo¦{ Á[œp-Áœ}å¼ ^œe*¦^{ ^}op-Á-Ág o¦ā[Á];[*|^••Á[h]khdiAcå^}orAæ}åÁ[h*à*·^&æ];[*]•Á;-Ácå^orå^}orÆæ•Ák^-a}åÁ[h*à*·^&æ]; Å[@DGDL

All African American American Pacific Students American Hispanic White Indian Asian Bindar2501



Á Á Á Á	ÁMÔY U C ÁMÔŠ ÁMT æ¦^ ÁMØ^{ æ¦	ÎÃ ÎÃ GIÃ NHHÃ	District HÏÃ ÎÃ H€Ã HÌÃ	Campus 16% 6% 13% 20%	African American FÍ Ã Ë E GJÃ	Hispani FFÃ HÃ JÃ FHÃ	cWhite I HÃ E HJÃ Î €Ã	Americar Indian E Ë Ë E		Ë Ë Ë					CWO I FÎÃ ÍÃ FGÃ G€Ã	PEL ÍÃ ÍÃ ÍÃ JÃ	Male FGÃ ÍÃ FHÃ Ë	Female G€Ã JÃ Ë G€Ã	MigrantHo E E E E Ë		Foster Care M E Ë E E Ë	/lilitary Ë Ë Ë Ë Ë
AWWWTæc@l{æca&	•Á—MÓOЩ Ùc'å^}o•	FÌ Ã	FFÃ	1%	€Ã	FÃ	ΪÃ	Е	Е	Ë	Е	GÃ	€Ã	HÃ	FÃ	€Ã	FÃ	GÃ	Ë	Е	Е	Ë
Á Á Á Á Á Á	ÁMÓYÖ ÁMÓYUÖ ÁMÓŠ ÁMTæ†^ ÁMÁZ^{æ‡	ΪÃ FJÃ ÍÃ FΪÃ	ÏÃ FGÃ HÃ FGÃ F€Ã	3% 1% 0% 1% 2%	E €Ã Ë E	€Ã FÃ €Ã €Ã HÃ	E €Ã E FFÃ E	E E Ë E	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	IÃ GÃ €Ã FÃ HÃ	E €Ã €Ã €Ã	HÃ Ë E ÎÃ E	Ë FÃ €Ã HÃ	E €Ã €Ã €Ã	ÎÃ €Ã €Ã FÃ Ë	E HÃ €Ã Ë BÃÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë
######################################	ÁÁÓŒ	GÎ Ã	HHÃ	17%	ΘÃ	FIÃ	FJÃ	Ë	ΙΗÃ	Ë	ΙΗÃ	FFÃ	ΘÃ	JÃ	FÏ Ã	ĺÃ	FFÃ	GHÃ	Е	Е	Ë	Е
Á	Ùc'å^}o• ÆWÔYÖ	ÌÃ	F€Ã	9%	Е	€Ã	HHÃ	Ë	Е	Ë	Ë	F€Ã										

	All	African			American		Pacific	Two or More	Econ		
	Students	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	CWD	EL
<i>∯</i> ₩2^{ æ‡^	Îl	ÎΗ	ÎG	ÌF	E	ÌΗ	Ë	΀	ÎG	ÎΙ	ĺJ

Á
Part (iii)(II): Graduation Rate
V@A^&@[|Á\ana*ana*]Á;[çãa^•Án-{a};-{|{ anaa*}}Á;}Á@a*@A&@[|Á\ana*anaa*}Áanac*•È
Á

s	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL	Homeless	Foster Care
Federal Graduation Rates													
4-year Longitudinal Cohort Graduat	ion Rate	(Gr 9-12):	Class of 20	17									
ÁÁÁÚEJÁÚC å^} œ	Ë	È	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÔŸ Ö	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÁÓY UÖ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÔŠ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁNTælo^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
/₩WZ^{ ath	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	=
Á													

Part (iv): Ò} * |ã @ls̃æ) * * æt ^ ÁÚ¦[-ã&a^} &^

Part (v): Ù&@ [|ÂÛ * æþãĉ Á ¦ ÁÚc * å^} cÂÛ * &&^•• ÁÇÛÛ ÙÙD

		African American	•	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achie	vement Dor	nain Score	: STAAR C	omponen	t Only) _á						
A ÙVOEDEÜÁÔ[{][}^}oÁÙ&[¦^ Á	I€	н	HÏ	î€	E	Ï€	Ë	ÍÏ	H	Ğ	Ĝ
School Quality (College, Career,	and Military	Readines	s Performa	nce) ့							
Á à Ùố â^} ở Á; ^^ơ̄j* ÁÔÔT Ü Á	Ë	Ë	Ë	A Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A ADDINING & BREEN • ÁN • ` O ÁR A Á æ\^Å (BADINING & BREEN • ÁS (B) ^Á A Á Å (À Č Å^) (\$PADING & BREEN • ÁS (À Č Å^) OÁ ;[`] Æ	o•ÁSjÁco®Á*¦[`]È,		šå^}o%[}	-ãão^}cãa⇔jãcÈ. Á						

Part (vi): Õ[æÁT ^^c3 * ÁÚæe •

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL+
STAAR Performance Status			•								
Reading											
Opo°¦aį̇́ÃÕ[a⇔ÁÇG€FÌËG€GGD	ΙΙÃ	HĢÃ	Η̈́Ã	ÎĘÃ	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙĺÃ	ĺÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
Væl*^oÁT_^c	Þ	Ÿ	Þ	Ÿ	Á	"Á	Á	À	Þ	Ÿ	Þ
Opo°¦ą̃,ÁÕ[a⇔ÁÇG€GHËG€GÏD	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ĺFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎĢÃ	ΙHÃ	HFÃ	ЮÃ
Væd*^oÁT_^c	, Þ	, Þຼ	, Þ	Þ.	À	, Á	À	Å	, Þ	Þ	, Þ
Opo^laĭ,ÁÕ[a‡+ÁQD€GÌËD€EHGD	ÎGÃ	ÍIÃ	ÍÌÃ	ΪΗÃ	ÎĢÃ	ÌĢÃ	ÎḤÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
Vjæd*^oÁT^c,	"Þ _~	Þ	, Þ	、Þ _~	A	, Å	A	A	, Þ	, Þ	Þ
š[}*Ë/^!{ ÁÕ[憕	ΪĢÃ	ÎĨÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪĢÃ	ÌÏÃ	ΪӉÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
Væl*^oÁT^c	Þ	Þ	Þ	Þ	Α	Α	Á	Α	Þ	Þ	Þ
Mathematics		~		1.7) -7	(= 7	1.7		~ .7	
Olovia ÁÕ[a+ÁÇD€FÌËD€GGD	ΙĴÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙĺÃ	ÌĢÃ	Í€Ã	ĺĮÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
Væ*^o⁴T^c	Þ	. Þ	Þ	Þ	A	Á	A	A î – ĩ	Þ	Ÿ	Þ
Operlat ÁÕ[a⇔ÁÇD€CHÜD€CÏD	ĺĮÃ	۱FÃ	IJÃ	ÎĹÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ĺÏÃ	ÎFÃ	ΙĹÃ	ΗÃ	IJÃ
Væ**^œT^c	Þ Î HÃ	Þ Í I Ã	Þ Í JÃ	Þ Ï HÃ	A ÎHÃ	À ÌÌÃ	A ÎÎÃ	À ÎJÃ	Þ Í Ï Ã	Þ IÌÃ	Þ
Olev¦a ÁŐ[a+ÁÇG€GÌËG€HGD					,		,				ĺJÃ
Væ}* ^oÆT ^c	Þ Ï HÃ	Þ ÎÎÃ	Þ Ï € Ã	Þ Ì € Ã	A ÏHÃ	Á JFÃ	A ÏÍÃ	A ÏÏÃ	Þ ÎÌÃ	Þ Î GÃ	Þ Ï € Ã
Š[}*Ë\^¦{ÁÕ[憕 Væ*^œ4T^c	I MA b	Ь	Γ€A Þ	ι€Α Þ	Á	JFA Á	Á	Á	Þ	i GA Þ	PEΑ
Ýæ noa no Á	Р	Р	Р	Р	А	А	А	А	Р	Р	Р
English Learner Language Profi	ciency Statu	IS									
Á	•										
Ope^¦ã(ÁÕ[æ†ÁÇGEFÌËGEGGD	Á	Á Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
Væd*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á	Á	Ÿ
Ope^¦ą̃ ÁÕ[憕ÁÇG€GHËG€GÏD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ

Two or Non African American Pacific More Econ Econ Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWD CWOD

Male Female Migrant

Á Á Á ŒÁWWWQ à a3ceer^•Á^•"|o Ásá^Á; æ \^àÁs~^Ág Á; æ 4|Á" { à^!•Ág Á; [ơ 80Á ở â^}ơ\$s[}-ãa^} cãm þa È ŒÁWWQ à a3ceer^•Á^![Á;à•^!çæā]}•Á^][!ơ àÁ;!Ás@s Á:[*]È

Á
Part (viii): Ôāṣājūā @ ÄÖæææ
Á
ÚædoÁgaannopoN @ Á^8cā}Á;[çãa^•Áş-{!{ ææā}}Á*à{ 㜰åÁs^Á8c@[|Ásād&orÁa,Ás@A]~&&^Á;ÁOāṣājĀŪā @ Á;}Á; ^æ*'^•Á;Á8c@[|Á*æþáčÉ&jā æe^ÉæjåÁæ^cÈ

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities s(Section 504)
Students Without Disabilities												
Q,Ë)&@[Â)ˇ•]^}•ã[}•	λί ν ι.	10	_	7 –	,	_	_	_	_	00	á	á
A	AMT æ‡^	JG	FF	ΪF	ı_	E	E	E	E	Œ	Ą	Ą
À	###Ø^{ ad/^	ÍG	ľ	۱F	Е	E	Е	E	E	FF	Á	Á
Α	ÁÁM (cæ)	FII	FΪ	FFG	F€	E	Е	E	E	HF	Α	Α
Ų čĘ ĒÚ&@ [ÁÚ •] ^} •ã } •	,,,	•		,							,	,
Ą	##¥Tæ∳^	HĮ	I	G	Е	E	Е	E	E	F€	Ą	Ą
Ą	ÁÁÁ62^{ æ¢^	G	E	œ	Е	E E	E E	E	E	Ï.	À	Á
À	ÁÁM (cæ)	ΪΙ	J	ΙÏ	Е	E	Е	E	Е	FΪ	À	À
Ò¢] ˇ • ấ̞ } •												
ÁÁÁÝ ão GÁÖå * &aseã[}ashÁÙ∧¦çã&∧∙	ÁÁÁTæ‡^	FH	E	FF	Ε	E	Ε	E	E	Ì	Á	Á
Á	ÁÁÁØ^{ˈæ‡^	Ϊ	E	ĺ	Ε	E	Ε	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁM/[cæ¢	G€	E	FÎ	Е	E	Е	E	E	F€	Á	Á
ÁÁÁY ão Qũ " o ÁÔ å " & ædā[} æļÁÛ^¦çã&^•	ÁÁÁTæ∤^	E	E	E	Ε	E	Ε	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁØ^{ˈæ‡^	E	E	E	Е	E	Е	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ ræt	Е	E	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á,ÁÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)&^ÁÚ[&&&?•	ÁÁÁTæ∤^	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	Á₩X2^{ˈæ¢^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	ÁÁM cæt	Е	Е	Е	Е	Е						

	State	State	District	District	Campus	Campus
	Number of ALT2	Rate of ALT2	Number of ALT2	Rate of ALT2	Number of ALT2	Rate of ALT2
Á <i>Á</i> ((((()))(()) Á	îÊîı	FÃ	F€H	GÃ	-	-

			% Belov	w Basic	% At or Al	oove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abov	/e Advanced
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Á	Á	Y @ar^	FÎ	G€	HH	ΗÏ	HÍ	HF	FÎ	FH
Á	Á	OE, ^¦ã&æ)ÁQåãæ)	E	11	E	HÌ	E	FI	E	1
Á	Á	O≣ ãæ)	Н	FG	FJ	G	ΗÏ	HG	I€	HG
Á	Á	Úæ\$ãæXÁ@ æ)å^¦	E	HÎ	E	HJ	E	FÌ	E	Î
Á	Á	V,[Án;¦ÁT[¦^ÁÜæ&^∙	G	Ġ	ΙH	HÎ	G	ď	Ì	FH
Á	Á	Ò&[}ÁÖãaæåç	I€	ΙÍ	I€	ΗÏ	FΪ	Fĺ	Н	Н
Á	Á	Ùc'å^}o•Á,ão@ÁÖãræàããããn∙	ÎΪ	ÎJ	ŒН	Œ	Ì	Ϊ	G	G
Á	Á	Ò}* ãr@AŠæ)**æ*^Aš^æ}^¦∙	ÎF	ΪF	HG	ŒН	Ϊ	ĺ	F	F
Á										

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade Õ¦æå^Ái Á	Subject Ü^æåậ* Á	Student Group Ùc å^} or Á, āc@ Öā æà ājātā N• Šā, āt^à ÁÖ} * ā @ ÁÚ;[-āsā^} c	% Ì F JI							
A Á Á	Tænc@^{æn a&• Á	Ù cả^} ơ Á, 30.040 ã caà ‡1.3031 • Sã, 32^å ÅD)* ã @ÁU;[-3841}c	Ï J JI							
Õ¦æå∧Åi Á	Ü^æååj* Á	Ù cả^} o Á, ão © Kô ão anà ‡ããã^• Sã, ão å ÁÒ}* ão @ÁÚ¦[-38a^}c	Ì F JI							
Á Á Á	Tæc@^{æ æ&• Á	Ùcả^} ơÁ, 30960 ã anà 4367. Šą ãc^ảAÔ)* ã QÁÙ [-384}c	Ì G JÎ							
Á Á Á										
ÖÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ										

Á Ù[~|&^KÁVÒŒŐãçãã[}A[-ÁÙc° ån Áx