Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÓŒŠÒŸÁT ÁÙ Campus ID:ÁŒÏ J€F€Í J District Name:ÁŒNÙVŒÁŨÖ

Part (i): Õ^}^\ad\\Ö^•&\\\dag{a_i}\A\\\dag{a_i}\A\\\dag{a_i}\A\\\dag{a_i}\A\\\dag{a_i}\A\\\dag{a_i}\A\\\dag{a_i}\A\\\dag{a_i}\A\dag{a_i}\A\dag{a_i}\A\dag{a_i}\A\dag{a_i}\A\dag{a_i}\A\\dag{a_i}\A\dag{a_i}\A\dag{

Ûœdo¶ægooonk@A[}*Ēo:\{A[@+>Áe)àÁ;∧œ*!^{^}o^Á;Ajo:\āAjo;\aAjo;\aAjo

Two EL (Current or AII African American Pacific More Econ Special and Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Educ Former) **Academic Performance (At Meets** Óæ•^|ã,^ÁG€FÎËFÏ

ΙΙÃ

Grade Level or Above) Ü^æåå, * ĐÒŠŒ Üææ^• Úæð 体弧双风热® 分ˇ{à^\Áng) àÁy æṭ^•^A, Áng) A¸à aṭ^•^&A;à aṇ A¸à aṭ^à aṣ^&aṭ[-|• Ay Áng-Alicæe*Án; Aṣ@ Alicæe*Án; Asa Alicæe*An; A

•`]][|ơśàæ-^å/ʎ]}Á¸^|-[|{æ},&^/ʎs,Áo@-ÁÔ|[•ā]*Áo@-ÁÔæ]•Ás[{æs,ÁoÒc&^|Áā}^DĒ

Ucarupapyunase revienta eratama use nutaernea m: aran } arang najan a * noag najaupunutae q ag * no@ #? * com, * n ~ com a @ a / a / noa #? * com, * n ~ com a / a / noa #? * noag a / a / noa #? * com, * n ~ com a / a / noa #? * noa / a / noa /

| STIAAR Percer | nt at Appro | | | • | African Americar · Above | nHispanio | :White | Americar Indian | | Pacific Islandei | | | | /CWD | CWOE |) EL | Male | Female | MigrantHo | | Foster Care M | Military |
|-------------------|---|------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| ₩₩ Û^æåå,* | ΑΉΚΩΕ LÙc'å^}o∙ | ÎÌÃ | ÎJÃ | 72% | ΙΪÃ | ÎGÃ | ÌÎÃ | Е | F€€Ã | Е | ÌÏÃ | Í€Ã | ÌIÃ | ĠÃ | ΪÎÃ | ÍÍÃ | Ï€Ã | ΪÍÃ | Ë | Е | Е | Е |
| Á Á Á Á | ##ÔY Ö ###ÔY U Ö ###Ò\$ ###T ##^ ###Ø*{ ### | IGÃ ÎHÃ | HGÃ ÏHÃ I€Ã ÎÍÃ ÏGÃ | 28% 76% 55% 70% 75% | E Ï€Ã Ë Í€Ã E | E ÎÎÃ IIÃ ÎFÃ ÎHÃ | E ÌÌÃ E ÏJÃ JÎÃ | E Ë E Ē | E F€€Ã E F€€Ã | Ë E Ë E | Ë ÌÏÃ Ë ÌGÃ E | E Í Ï Ã E I JÃ Í FÃ | ÍHÃ ÌÎÃ J€Ã ÌGÃ | GÌÃ Ë E HHÃ E | Ë ÏÎÃ ÍÌÃ ÏIÃ ÏÌÃ | E ÍÌÃ ÍÍÃ E ΀Ã | HHÃ ÏIÃ E Ï€Ã Ë | E ÏÌÃ ΀Ã Ë ÏÍÃ | Ë Ë Ë Ë Ë | Ë E E E | Ë E E Ë | Ë E E Ë |

Two or Non African American Pacific More Econ Econ Foster StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL Male FemaleMigrantHomeless Care Military ÁÁÓ HÌÃ IIÃ 43% FGÃ ÍÎÃ ΪJÃ Ε I€Ã ΘÃ ÍGà FIà IÎà FÌà I€Ã Е Ùc a^} œ ÁΫ́ÔΫ́Ö **G**GÃ ďÃ Ë FIÃ Ë AMÔYUÖI€Ã ËË ΙΪÃ 46% ŒÃ ΗÌÃ ÍÏÃ ÌÍÃ I€Ã GJÃ ÍIÃ Ë ΙÎÃ ŒÃ IHÃ ۱JÃ Ë Е Е ËÃ FIÃ HIÃ FFÃ HÍ Ã E ÏÍÃ H€Ã IÌÃ FÌ Ã Ë Á *Á*WOŠ FIÃ 18% E Ë Ę Е ŒÃ Е ŒÃ Ë Ë Ë ÁÄNTæk^ ΙÎÃ ΙÍÃ ďÃ FIÃ IHÃ I€Ã Ë ΙGÃ 40% Ε F F F F Ë Ë Ë ÁWÁØ^{a¢^IGÃ ΙΪÃ 47% Е ΗÍÃ Ï€Ã ÌΗÃ Е Е ĠÃ ÍΪÃ Ε IJÃ G€Ã Ë ΙΪÃ Е Ë ΙFÃ ΙÆ FGÃ H€Ã ÍFÃ Е ÌÎÃ Е ÎHÃ ŒÃ ÍFÃ HÃ ΙΙÃ FIÃ IFÃ ΗÌÃ Ë Е Е Е 40% Ùc å^} œ Á MÔY Ö GHÃ €Ã Ë Ë ŒÃ Ë Ë Ë ÁMÔY UÖ IÎ Ã ÍĨÃ JŒÃ ÎΪÃ GΗÃ ÍΙÃ Ë ΙΙÃ FÎÃ IÏÃ 44% ŒÃ HGÃ E Ë I€Ã Е Е ÁMÁOŠ GIÃ ÁMÁTæ∤^ IIÃ 14% Ë FFÃ H€Ã Е FÎ Ã FIÃ FIÃ Ε Ε Е Е HGÃ ÍFÃ Е ΪÍÃ Ë ÍÌÃ FÌ Ã ÍÍÃ ۱Ã ΙΪÃ FIÃ ΙFÃ Ë Ë Е Е 41% ÁWÁØ^{ˈæ‡^IGÃ 38% ďÃ ÍGÃ Ë F€€Ã Е Ε ŒÃ ΙÎÃ I€Ã Ë Ë Ë . ÁWKÕ¦æå∧Ái ÁÁÁOE∏ ΙΪÃ ΙΪÃ ΙÌÃ ÎIÃ Ë F€€Ã Ë ΪÎÃ ΙÍÃ ÎIÃ IHÃ ÍJÃ GJÃ ÍIÃ Ë Е Ε AWWWÜ^æåãi ÍGÃ 58% ÎGÃ Ε GΙÃ ΙÎÃ HFÃ Ë Ë HHÃ ΙΗÃ Ë Ë Ë Ë Ë 43% Е Е Á ÆNÔY UÖ Í €Ã ÍÍÃ ΙÌÃ ÎÏÃ F€€Ã Ë ΙÎÃ ÎÍÃ Ë ÍJÃ HFÃ ÍÎÃ Ë ΗÌÃ ÌFÃ ÎHÃ 59% Ε Ε *Á*WÓŠ FÎ Ã FÍ Ã 29% Ë HFÃ Ë Ë Ë Ë ΗÎÃ Е Ē HFÃ GJÃ H€Ã Ë Ë Е GJÃ Е Ë ÍΙÃ ÁÄNTæ‡^ ΙGÃ ΙΙÃ ÎFÃ Ε Ë ΪFÃ ĺÌÃ ΙFÃ ÍÎÃ H€Ã Ë Ë Ë 54% Е Ë F€€Ã ###Ø^{ adp^ ÍHÃ 62% Í€Ã ÍGÃ ÎJÃ Ë Ì€Ã ΪFÃ ΙHÃ GJÃ ÎGÃ Ë Е Ë Е Ë Ë Ë ####Tæc@^{æa&&•###\$O## ЮÃ ĠÃ 55% ΙHÃ ÍΗÃ ÍÎÃ Ε ΀Ã ΙÎÃ ΀Ã ďà ÍJÃ IÏÃ ÍÎÃ ÍΗÃ Е Е Ε Ùč å^} œ Ë ÁWÁÔYÖ G€Ã FÌÃ Ë 25% Е GÍÃ ËËË Ë ĠÃ ďÃ GÎÃ Ë Ë Á MÔY UÖ I FÃ HHÃ Ë ÍΪÃ Ë ÎΪÃ ÎÍÃ Í JÃ Í €Ã ÍÎÃ Ë GJÃ 59% ÎFÃ F IJÃ Ë Í€Ã ÎFÃ F F F FÏ Ã Ë Ë ΙΪÃ ÎÏÃ Ë Ë Á Ë Ë *Á*ÁÁÒŠ F€Ã Í€Ã ΙGÃ HHÃ 47% F F F GÃ ΗHÃ ÍÎÃ Á ÁÄTad∧ ΗÌÃ ĠÃ ÍIÃ ÎFÃ Ë ÎÎÃ ÎFÃ 56% Е Ε Ë I€Ã Ë Ë Е Ë ###Ø^{ˈæ‡^l€Ã Á ďÃ Í€Ã ÍGÃ Ē ΪFÃ ÍÆ ÍHÃ ÍÎÃ ÍÆ Ë Ē 53% IJÃ Е Е Á₩Õ¦æå^Â ÁÁÁCE IÌÃ ÍIÃ ÎΪÃ ÍÏÃ H€Ã ÎHÃ /XXXXX ^ æååå ³ 59% FΙÃ ÍΙÃ Е Ë ÌÌÃ ΙΙÃ ÎÍÃ GÃÍFÃ Ë Е Ë Ε Ùc å^} œ Ë Ë Á YÔKA GΗÃ 30% H€Ã HFÃ ŒÃ Ë Ë Ë Е Á MÔY UÖ Í FÃ ÍÌÃ 63% ďÃ ÍJÃ Ï€Ã E Ë ÍÏÃ Ë JGÃ Í€Ã ÎJÃ Ë ÎHÃ ΗÎÃ ÍÎÃ Ï€Ã Ë *Á*WÓŠ FHÃ FIÃ 24% Ë ďÃ Ë ďÃ Е Ε ΗÎÃ ΘÃ GHÃ Ë Ë Ë Е Ε Е Ë ÍÏÃ ÏÍÃ GÎÃ HÎÃ Á ÁÄNTæ‡^ HÃ Í€Ã 51% €Ã ΙÌÃ ΀Ã Ë ĺÎÃ F€€Ã ΗÃ ÍÎÃ GHÃ ÍFÃ Ë Ë E Ë Ë Ε ÎΪÃ Ë ###Ø^{`æ|^ ÍHÃ ÍJÃ 67% Ε ÎGÃ ΪΙÃ Î∉Ã ÌGÃ ÍFÃ Ï€Ã Е Ε ÁXXXXT æc@^{ æcæ&• ÁXXQE Í€Ã ΙÎÃ ΪÍÃ ÎGÃ ÌJÃ ΙΗÃ GÃ ÎIÃ FFà ΀Ã ÍÌÃ ÍGÃ 59% GJÃ Ë ÎÏÃ Ë Ë Ε Ε Ε Ùc å^} œ Á MÔY Ö GÍÃ Ë Ë Ë ŒÃ Е HGÃ FÍ Ã Е ΗHÃ ďÃ Ë FÍ Ã Ë Ë Е 27% FJÃ ÎIÃ ÁMÔY UÖ Í HÃ ÍÏÃ ΙΙÃ IJÃ ÌFÃ ÎGÃ Ë JHÃ IJÃ Ï€Ã Ë FÍ Ã ÎÎÃ ÎGÃ Ë 64% Ë Ë Ε Ε Ë Ë Ë FΙÃ Ē FÍ Ã FFÃ *Á*WOŠ H€Ã GHÃ 11% FGÃ Ε ŒÃ Ë Ë ÁÁNTæ∤^ ΪΪÃ F€€Ã ÎÌÃ HFÃ ÎÎÃ ΪÃ 60% H€Ã ΙGÃ Е Á ###Ø^{; æ|^ ÍHÃ ÍÍÃ 58% Е ΙÍÃ ΪHÃ Ë ΪÌÃ Ë Ì€Ã ΙΙÃ ÎÍÃ FÍ Ã ÎGÃ ŒÃ Ë ÍÌÃ Ë Ë Ë Ε ÁXÁCOE ΪÎÃ ÎIÃ Ë ΪÍÃ Ë Í€Ã ÍΗÃ 59% Е ΙÌÃ Ε ΗÃ ÎJÃ GÎÃ ÎIÃ FÌÃ ÍÎÃ ÎFÃ Ε Ë Е Ë Ë Ë Ë GΪÃ Ë Ë Ë F CHÃ 26% F CHÃ ŒÃ GIÃ GÎÃ F ŒÃ ÁMÔY UÖ Í HÃ ÎIÃ GÄ Á ÍÏÃ 64% Ë ÍFÃ ÌGÃ Ë ÎIÃ Ë ΪΪÃ ΗJÃ ΪΙÃ Ë GÏÃ FÌÃ ÎIÃ ÎIÃ Ë E Ë E FJÃ Á *Á*WÔŠ FHÃ FΪÃ GΗÃ FJÃ 18% Ë Е Ë Ë Ë E E Ë Ë Á ÄÄTæt^ ÍFÃ ÍHÃ ΙÌÃ ΪHÃ ÎΪÃ Ì€Ã Η̈́Ã ÎÍÃ ŒÃ ÎIÃ GΗÃ ÍÎÃ Ë 56% Ε Ε Ε Ε ÁWÁØ^{a¢^Í€Ã Ë ΪΙÃ Ë 61% Е ΙΪÃ ΪJÃ ΪHÃ F Ë Ë Е Ε ÁÁÁÓ}åÁ;√ÁÔ[ˇ¦∙^ ÁWWÁQĘ*^à¦æÁQ ÁÁÓ ÍΗÃ ÎÎÃ Ë JÎ Ã JÎÃ Ë F€€Ã Ë F€€Ã ΪFÃ F€€Ã Ë JΪÃ Ë JΪÃ JÎÃ Ë Ë Ë Е Ùc a^} c ÁΫ́ÔΫ́Ö ĠÃ ËËË Ë Ë Ë ËËË ËË ÁMÔY UÖ ÍÌÃ JÎ Ã Ë JÎ Ã JÎÃ F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã JΪÃ JΪÃ Ë Ë ΪFÃ 97% ΪFÃ Ë E **ÁMÓS** GIÃ I€Ã Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë F€€Ã Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë ÁÁTa#∧ 97% JHÃ F€€Ã JÏ Ã JΪÃ I.JÃ ÎHÃ F€€Ã F F Ë Ë JÎ Ã ###Ø^{æ|^ ÍÌÃ Ë Ë F€€Ã JÎÃ Ë ΪJÄ 96% F€€Ä JHÃ Ε Ε E Ë Ε STAAR Percent at Masters Grade Level Á₩Ю́¦æå^Âi ΘÃ ÁÁÁOE ÎÃ FΗÃ ΗÎÃ ΙHÃ ĠÃ FGÃ ďÃ ÍÃ FÌÃ Ë FÌÃ GÍÃ 22% Е Е €Ã ĠÃ Е Е Ε Ùc a^} œ ÌÃ Ë ÁΫ́ÔΫ́Ö Ë €Ã Ë Ë E Ë Ë ÄÄÄÔY UÖ G€Ã ΘÃ ĠÃ 24% F€Ã FΙÃ ΗÌÃ ΙÎÃ E Ë Ë FHÃ GJÃ Ë ΘÃ ĺÃ ŒÃ ĠÃ Е Е ÁMÁÒŠ IÃ ÁMÁTæ∳^ FÍÃ 5% Ë €Ã FFÃ Ε E HÌÃ Ë ΕΪÃ F€Ã E €Ã ĺÃ ĺÃ E €Ã Ë Ë Ë Ë Ë GΗÃ €Ã GÍÃ Е ΗÎÃ ŒÃ FÌ Ã 18% GΙÃ F F F F Ë ĠÃ Ë Ë ÁMÁØ^{æ¢^ GGÃ ĠÃ 27% Е FÍ Ã ÍFÃ Í€Ã Е Е FÌ Ã HFÃ Ε ĠÃ €Ã Ë Ε Ë €Ã FÍ Ã Í€Ã FJÃ HÃ ĺÃ Ë Е FÌ Ã FÎ Ã ÎÃ F F ÎÃ FIÃ FGÃ FFÃ FGÃ F F 11% Ùc å^} œ Á YÔKÀ Ë Ë 3% €Ã E Ë Ë Ë ÁMÔY UÖ FJÃ FÌÃ ΪÃ FÎÃ ÍΙÃ Ë ΪÃ FÍ Ã Ë FGÃ ĺÃ FGÃ Ë 12% €Ã ŒÃ FHÃ Е Е AWAOŠ ÎÃ AWATæp^ FÌÃ Ë E F€Ã ĺÃ Ë 5% €Ã Е €Ã Е FÌ Ã 11% Е JÃ FGÃ Е ΗÌÃ Ë ÌÃ ۱Ã FÍ Ã ۱Ã FGÃ €Ã FFÃ Ë Ë Е Ε ÁWAØ^{ˈæ‡^FÏÃ ۱Ã Ë ÎΪÃ ÌÃ Ë Ë 12% Е FJÃ Е Е FGÃ . ÁWÁÕ¦æå∧Ái ÁÁÁCE ŒÃ Ë J€Ã Ë ΙΪÃ ďÃΗÃ ÎÃ HFÃ Ë ĠÃ ΗÃ ŒÃ ΙGÃ ŒÃ I€Ã ΗÏÃ Е Е Е AWWWÜ∧æåãi 34% Ùc å^} œ ÁWÁÔYÖ F€Ã F€Ã GΗÃ FÍ Ã Ë Ë ΗHÃ ďÃ Ë GHÃ Ë Ë Ë 25% Е Е GJÃ Ë ÁMÔY UÖ H€Ã HĨÃ Ë E Ë J€Ã Í€Ã Ë ΗÃ ÎÃ HGÃ ÌÃ ŒÃ ΙΙÃ ΙGÃ Е

FÌÃ

ΗÏÃ

Ε

34%

| Á | <i>Á</i> ÁÁOŠ | State | District(| Campus A | African Americar Ë | ıHispanio ÎÃ | | America Indian Ë | | | or More rRaces Ë | | | | CWOE ÎÃ | EL ÎÃ | Male €Ã | Female Fl Ã | eMigrantHo Ë | | Foster Care N | ∕lilitary Ë |
|--|--|----------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|--------------------|---------------------------|--|-------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Á | ÁÄNTæ‡^ | ΘÃ | H€Ã | 31% | Ē | ŒÃ | I€Ã | Ë | Ē | Ë | ÍΪÃ | FÍ Ã | ΗÌÃ | ÓÑ Ã | Maaã | €Ã | HFÃ | Ë | Ë | Ë | Ē | Ë |
| Á | ##Ø^{ æ ^ | HHÃ | ΗÌÃ | 37% | H€Ã | GÎ Ã | ΙΙÃ | Ë | F€€Ã | Ë | I€Ã | GÃ | ΙGÃ | GJÃ | ΗÏÃ | FI Ã | Ë | Η̈́Ã | Ë | Е | Ë | Е |
| A AAAAAT aac@^{ aaaa&• | - ΑΑΑΣΕΠ Ùc'å^}o• | FÌ Ã | B: A | 26% | FIÃ | G | GJÃ | Ë | Е | Ë | I€Ã | ŒÃ | H€Ã | ŒÃ | GΪÃ | ďÃ | ÁUÃ | GHÃ | Ë | Е | Е | Е |
| Á Á Á Á Á Á Á Á | ÁMÓYÖ ÁMÓYUÖ ÁMÓŠ ÁMTæ†^ ÁMÓZ^{æ†^ | Ã ijÃ | ÏÃ FGÃ HÃ FGÃ ÇÎÑ | 21% 27% 27% 29% 23% | E á €Ã Ë E [£BÃ | E GJÃ GÍÃ GÉÃ | FÏÃ ⊱FÃ E HÍÃ ÓA€ÃU | Ë Ë Ë Ë JÖÏ [Ë | Ë E E E | Ë Ë Ë Ëjá | E IIÃ Ë E | E G€Ã GÍÃ FÌÃ G I Ã | GGÃ HFÃ E HÍÃ Ŝ∰∰ | GFÃ Ë E GFÃ | Ë GIÃ GJÃ (MEMĀ GHÃ | E GJÃ GIÃ ËÐGÃ Ķ¥ÃA | GFÃ H€Ã ÓDGÃ GJÃ ∥\T˰ | E GHÃ HHÃ Ë GHÃ | Ë | Ë E Ë E | Ë E E Ë | Ë E Ë E |
| ////////////////////////////////////// | ÁÁÁA∏ GH Ùcå^}o• | QÎVÂÎ | > 0 9deli n A | ð 34 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Two

Two

African American Pacific More Econ Econ
StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL Male

| deral Graduation Rates | | African American I | - | White | American Indian | Asian | Pacific Islander | Two or More Races | Econ Disadv | CWD | EL | Homeless | Foste Care |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------|---|------------------|--------|------------------|---------------------------------------|------------------|
| ea ⊞ingitudinal Cohort Gra ∰ÁJč å^} œ ≫ Ä | duation Rate | (Gr 9-12): C | Ë | 7 Ë | Ë | Ë | Ë | Ë | Ë | Ë | Ë | Ë | Ë |
| Ý Ö Y UÖ Š | Ë Ë Ë Ë | Ë Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | | Ë Ë Ë Ë | Ë Ë Ë Ë | Ë Ë | Ë Ë Ë Ë | Ë | Ë Ë Ë Ë |
| Š æt^ | Ë | Ë | Ë | Ë | Ë | Ë | | Ë | Ē Ë | Ë | E Ë | Ë Ë | Ë |
| \{ a t ^ | Ë | Ë | Ë | Ë | Ë | Ë | | Ë | Ë | Ë | Ë | Ë | Ë |
| iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii | ° 6° × 61 6 (| عالم ۲ د ع ما المح | ر نام می می شرک | ° 4.) - 105.) . 1 | ° ^) - ~ 1 ~ ^ | | | | | | | | 4 |
| ₩₩₩Qå&&æ^•Á•^* oÁ•&^Á;æ•\^ ₩₩₩Qå&&æ^•Á@¦^Æe^Á;[Ácčå^ | }o-A5,Ac@-At:[| ≱A}`{ â^¦∙Aq≀ `]È | Aj.¦[d^&oA\c`a | à^}o4&[}∻ | ñi^}caaqaacE, Á | | | | | | | | |
| (iv): Ò}* lã @sãa ** a ± ^ ÁU¦[- 38& Ár ^ 8 cā[} Á; seā[} Á; | | ¦Ása)åÁj∧¦&^}o | æ*^Á(-ÁÖ)* | ão@Á^æd}^ | ¦•Áaa&@a^çāj* | ÁÒ}* ã;@ | | 8a^}&^È | | | | | |
| Á | | al EL in Clas | ss | | Proficien | cy of EL | | Rate | | | | | |
| Á | | 57 | | | g |) | | | | | | | |
| Œ | } \$ | •Áı^•` o•Áad∻^Á •Á.^¦[Áịà•^¦ç | (ae-\^åÁå*/ æaa[}•Á^][| ^Áo[Án{æ ¦c^åÁu[¦Áo | Á,`{à^¦∙Áq[/ ZaÁt¦[`]È | Á![&\&oÁ | | cãa⇔jãcÈ. Á | | | | | |
| | ÁÙ &&^••ÁÇÌÛ | | | | | | | | | | | | |
| Án^&cā[}Án, seaā[}Án, {an, &^A *an, &^A *an, &^A | }Ás@Ajc@⊹Ásj EÜAj^¦-{¦{æ) | åã&æe[¦Áj√Ás&6 &^Á/^ç^ •Áj√Ás | @[[Á*æ†áñ:/ # Ánc*å^}orÉ | Ái¦Áncčå^} ÃA^*ædå ^∙ | σÁ*&&^••ÉĄ •ÁįĄ́@σ@ | @3&@Á5n Á8 ¦Ás@0^Á, ∕ | | e) å Á, ájáízel^ / }cæeì ájáíc Á ~ ; | |] } | ⊉[• åæ∳ | •Á xò) å <i>l</i> `Á-&© | |
| | | Students A | African American I | Hispanic | White | America Indian | | Pacific T slander | | ī | Þ | | |
| | | vement Doma | | | | | | | | | | | |
| [} ^ } o | - | [[| GJ | 1Ï | ÎI | E | | E | | | | | |
| | | and Military I | | Performa | ince) Á | | | | | | | | |
| \^@j*/ | ÔÔT Ü | Ë | Ë | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | _ | | _ | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

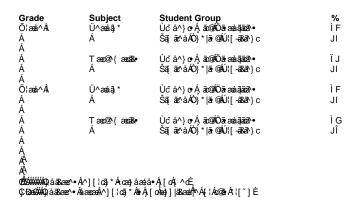
 $\dot{A} \\ \dot{U} = d^{2} \left(\frac{1}{2} \frac{1}$

Toptal@ 7 YATGcan students American Hispanic White

Indian or Alaska Native Asian Á Úzádroganogom/@rÁ^&q;}Á;[çãn^•Án;-[{æaā}Ár`á{ãm²åÁn`Á&@[|ÁnādæoÁ;Áx@ÁU~æxÁ;¦Óãçã/Úð @oÁ;Áx@Á;-{à^¦ÁnàÁ,^\&^}æd^Á;-Áčá^}oA;![||^àÁnÁ;^•&@[|Á;|[*!æṭ•Ánàáæ æ&&^|^!ær³åÁn;*!•^¸[:\Á;Áæd}Á;[••o^&[}åæn*Án;@rÁæ]ÁnÁæð@rÁæd]ÁnÁæð@rÁæðææ[|É Á

| Ú¦^•&@[ÁÚ¦[*¦æ{• | | Total students | African American | Hispanic | White | Indian or Alaska Native | Asian | Pacific Islander | Two or More Races | EL | Students with Disabilities |
|---|----------------------------------|-------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------------------------|-------------|---------------------|----------------------|-------------|----------------------------------|
| Á Á Á | AÁATæt^ AÁA62^{æ‡^ AÁA√[œ‡ | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë |
| 08&^ ^læe^åÁÔ[`¦•^, [¦\ ÆMΩEaçæ) &^åÁÚ æ&^{ ^}σ4Ô[`'⊧•^• Á Á | | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë | Ë Ë Ë |

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students



Ä Ù[ˇ|&^KÁVÒŒÄÖãçã ã[}Á[-ÁÙč å^}ơÆ•^••{ ^}c

 $\textbf{Part (xiii): } \hat{O}[@ | o\hat{U} \textbf{ast} \hat{A} - \hat{A}\hat{O} | \textbf{ast} \textbf{ast} \bullet \hat{A}\hat{O} \} | [|| \hat{A}\hat{A} \hat{A} \hat{A} \hat{U} | \bullet \bullet \land \& [] \textbf{ast} \hat{A}\hat{O} \textbf{ast} \bullet \hat{A}\hat{O} \textbf{ast}]$

A V@s Á^8cā}}∱;[çãa^•Áş-ṭi{æaā}}Á;}Ás@ Ás[@|cóaæ^Áæcó ásβ-σ-Á @pÁ:aà*æcó ásβ-σ-Á @pÁ:aà*æcó ásβ-æcó ásβ-σ-Á @pÁ:aà*æcó ásβ-æcó ásβ-æc

ÖæræÁnd^Á,[oÁngæájææi|^È

 V^{c} (A^{c} (A^{c} (A^{c}) A^{c} ($A^{$

Ö^&^{ à^¦ÁŒFÌ