Ä۸¦ ONEDNEÚ ÁF VÁCHENÁ TÁCH **Texas Education Agency**

2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÓOÖÓPOSÁT ÖÖÖŠÒ Campus ID:ÁGG J€F€Í I District Name: ÁŒVÙ V Œ ÁÒJÖ

Part (i): Õ^}^{at/Ö^• & at/Ö^• & at/ Ax@ Á/^¢æ Á/cæ*/ÁCB& *) cæàāãc Á//• e^{ Á// å^!Á/* à•^&a } Á/&D

*:[`]Éan) áÁr€Ár•oÁ;!Á c á^}oÁ;!ÁŒIÁ c á^}oÁ;[`]È Á

FI

			All	African American	L ienanie	White	American Indian	Asian	Pacific Islander		Econ	Special Educ	EL (Current and Former)
Academic Performance (At Meets		Óæ•^ ãj,^ÁG€FÎËFÏ	Students	American	пізрапіс	wille	iliulali	ASIAII	isianuei	Naces	Disauv	Euuc	ronner)
Grade Level or Above)	Ü^æååj* EDÒŠŒ	Üær^•	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á		ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	GEGGÜCHÁK@[**@ÁGEGÎË GÏ GEGÏËCÌÁK@[**@ÁGEHFË	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	HJÃ
	Á Á	HG G€HGËHH	ÎGÃ ÎGÃ	ÍIÃ ÎÎÃ	ĺÌÃ ÎJÃ	ÏHÃ Ì€Ã	Î GÃ Ï GÃ	Ì GÃ Ì Ï Ã	ÎHÃ ÏHÃ	Ï€Ã ÏÌÃ	ÍÍÃ ÎÏÃ	IÍÃ ΀Ã	Í GÃ Î Í Ã
	Tanc@ { ana33.*	Óæ^ ā¸^ÁŒFÎ ËÏ Üæ^•	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GНÃ	I€Ã
	Á	GEFÜETÄKQ!** @KGEGFË GG GEGGËGHKQ!** @KGEGËË	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌŒÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GEG EG ÁG@[** @ÁG€HFE	ÍIÃ	I FÃ	IJÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	۱JÃ
	Á Á	HG GEHGËH Óæ•^ a]•^ÁGEFÎ ĒFÏ	ÎHÃ ÏHÃ	ÍIÃ ÎÎÃ	Í JÃ Ï €Ã	ÏHÃ Ì€Ã	ÎHÃ ÏHÃ	ÌÌÃ JFÃ	ÎÎÃ ÏÍÃ	Î JÃ Ï Ï Ã	ÍÏÃ ÎÌÃ	IÌÃ ÎGÃ	Í JÃ Ï €Ã
EL Progress	Á	Üæz^• G€FÏËFÌÁs@[**@ÁG€GFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
	Á	GG GECCETEHÁK@I**@ÁGEGÎE	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	Á	GÏ GEGÏËGÌÁK@∏**@ÁGEHFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	Á	HG Óæ•^ ā],^ÁG€FÎËFÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Rate	Á	Üæe^• Gefileti Ák@li* @ÁGeGFE	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	GG G€GGËGHÁQ@[**@ÁG€GÎË	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	GÏ GEGÏËGÌÁK@[**@ÁGEHFË	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
	Á	HG	JIÃ	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JIÃ

A
\[\text{U ab \(\frac{1}{4} \text{CODED} \text{A} \) \(\frac{1}{4} \) \(\frac{1} \) \(\frac{1}{4} \) \(\frac{1}{4

Úæd Á 2000X DÁO Á Úcæe^ CÁ ^ • e^{ Át ¦Á (^æ) ā * ~ i || ^ Ásã~



Two or African American Pacific More State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander

Two or Non
African American Pacific More Econ Econ
Control Con

					African			American	1	Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
		State	District	Campus	American	Hispanio	White	Indian	Asianl	slandeı	Races	Disadv	Disad	CWD	CWOL) EL	Male	Female	Migrantl	Homeless	Care N	lilitary
Á Á‱úú\ü^æåā]*	////		ĺFÃ	29%	GHÃ	GJÃ	HÌÃ	Ë	Е	Ë	HÌÃ	ĠÃ	I€Ã	FÎ Ã	HFÃ	FFÃ	GÍ Ã	ΗÃ	Ë	ď Ã	E	Ë
Á Á	Uc°å^}or ÁMÁÔYÖ ÁMÁÔYUÓ	G GÃ	GIÃ ÍIÃ	16% 31%	FI Ã GÎ Ã	FIÃ H F Ã	FI Ã I Í Ã	Ë Ë	E E	Ë	E Hì Ã	FI Ã GJÃ	GÍÃ I GÃ	FÎ Ã Ë				FÎ Ã HÏ Ã	Ë Ë	E GJÃ	Ë	Ë

Á Part (iii)(II): Graduation Rate V@AÁ^&a≨}Á;![çãã^•Ásj-{i{ æaã}}Á;}Á@ã@Á&@[|Á*læá*æaã}}Áææ^•È Á

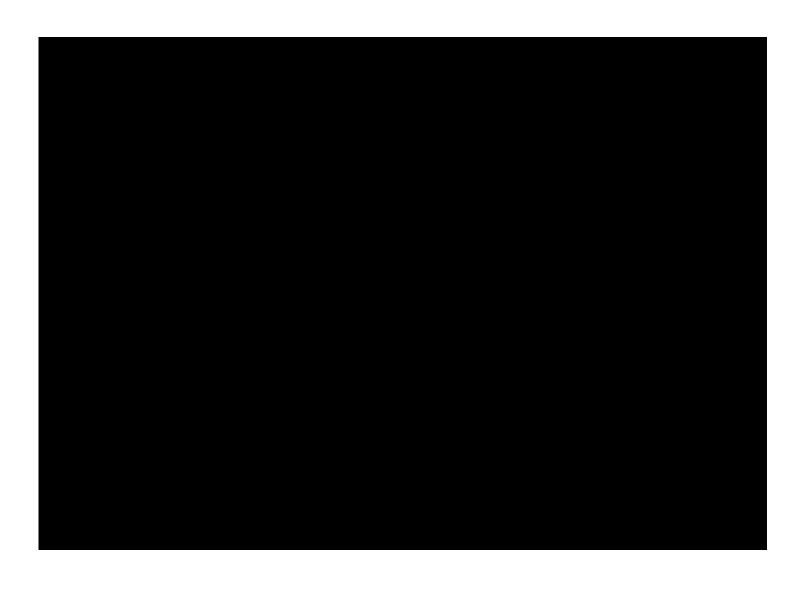
	All	African	Ulanania	White	American	A =!==	Pacific	Two or More	Econ Disady	CWD	EL	Hamalaaa	Foster
	Students	American	Hispanic	wnite	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	CWD	EL	Homeless	Care
Federal Graduation Rates													
4-year Longitudinal Cohort Grad	uation Rate	(Gr 9-12):	Class of 20	17									
ÁÁÁÚE[ÁÚc å^}œ	Ë	È	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÔŸ Ö	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÔY UÖ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
<i>Á</i> ÁÍOŠ	Ë	Ë											

	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	CWD	EL+
J€Ã Á JGÃ Á JIÃ JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ JIÃ Á JIÃ	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á JIÃ	J€Ã Á JGÃ Á Á JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ JIĀ JIĀ JIĀ	Ā Ā JGĀ Ā Ā JIĀ Ā	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á JIÃ	J€Ã Á JGÃ JIÃ JIÃ JIÁ	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ JIÃ
	Á JGÃ Á JIÃ Á JIÃ	Á Á JGÃ JGÃ Á Á JIÃ JIÃ Á Á JIÃ JIÃ	Á Á Á JGĀ JGĀ Á Á Á Á JIĀ JIĀ Á Á Á Á JIĀ JIĀ Á Á Á Á	Á Á Á Á Á JGĀ JGĀ JGĀ Á Á Á Á Á JIĀ JIĀ JIĀ JIĀ Á Á Á JIĀ JIĀ JIĀ JIĀ Á Á Á Á JIĀ JIĀ JIĀ JIĀ	Á Á Á Á Á Á JGĀ JGĀ JGĀ JGĀ Á Á Á Á Á Á Á JIĀ JIĀ JIĀ JIĀ Á Á Á Á Ā Á Á JIĀ JIĀ JIĀ JIĀ Á Á Á Á JIĀ JIĀ JIĀ JIĀ	Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á JGĀ JGĀ JGĀ Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á JGĀ JGĀ JGĀ JGĀ Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á JGĀ	Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á JGĀ	Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á JGĀ

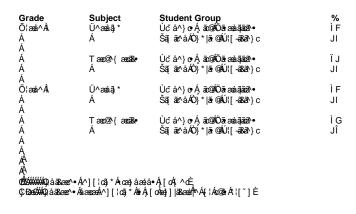
		Total	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with	Students with Disabilities (Section 504)
Students Without Disabilities Q.E.\&@ [Â \documents \cdot		Students	American	riispanic	Willia	Halive	Asian	isianaci	Naccs		Disabilities	(Occilon 304)
Á Á	ÁÁTæ†^ ÁÁØ^{æ†^	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	Á Á Á
Uˇd‡-dĒJ&@[[ÂŬˇ•]^}•ã}• Á Á	ÁÁTa‡^ ÁÁÁZ^{æ‡^ ÁÁÁ(cæ‡	F€ F€ G€	E E E	F€ F€ G€	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E	Á Á Á	Á Á Á
Ò¢] ` •ā(}• ÁÁÁY āng GÀÒà `&aanaā(}a+pÁÙ/\;çābx/• Á	ÁÁTæ†^ ÁÁØ^{æ†^	Í Í F€	E E E	Í Í F€	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	Á Á Á
ÁÁAY áo @` σÁÒ à `8easa[} ad AÂÛ^!ça38^• Á Á ÁÁÁN, à^!ÁZ^![Á[[^!ad]86^ÁÚ[[a38a*• Á	(MAT ady) (MAT ady) (MAT ady) (MAT ady) (MAT ady)	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	Á Á Á Á	Á Á Á Á
Á Ù&@[[HEÜ^ ææ^寯;^∙o• Á Á	ÀÀM(ca‡ ÀÀATa‡^ ÀÀAO^{a¢^	E Ï Ì	E E E	E Í Ì	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	Á Á Á
Á Ü^-^\\憕Áq(Ásæ,ÁÒ)-{\&^{ ^}c Á Á	### (cæ# ' ###T æ#^ ###Ø^{ æ#^	FÍ H€ FÍ	E E E	FH GÎ FF	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E Í E	Á Á	Á Á
Á Students With Disabilities QËJ&@[ÂĴ*•]^}•ã[}• Á	₩\ cæ	ii E	Ē	Η̈́	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ϊ E	Á	Á
Á Á Ú, ď‡ÉÚ&@[[ÁÛ*•]^}•ã}•	ÁÁÁZ^{æ‡^ ÁÁÁ√[cæ‡	E E	E E	E E	E E	E E	E	E	E E	E	Á Á	E E
Á Á Á Ò¢] Ĭ •ã }•	AAT a‡^ AAAO^{ a¢^ AAA(cæ‡	E E Ì	E E E	E E Ì	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E	Á Á Á	E E E
##A* a*c@nOda* 8eeeaaaaaaaa A A ###A* a*co@* c*fOda* 8eeeaaaaaaa A A ###A*A*, a*A*. faZo^![A*A[^\:\eaa} 8\^\A*U[a&a**•	AMT adr AMO'r{ adr AM (cad AMT adr AMO'r{ adr AM(cad AMT adr	E E E E	E E E E E	E E E E E	E E E E E	E E E E E	E E E E E	E E E E	E E E E	E E E E E	Á Á Á Á Á	E E E E
Á Á Ù&@[[EÜ^ ææ^å Á ŒE¦^∙o•	###20^{ æ#^ ###√[œ#	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E
Á Á Á Ü^-^ æ‡-Ág(ÁŠæ;ÁÖ)-{ &^{^}}c	ÁÁTæ†^ ÁÁA(cæ† ÁÁA(cæ†	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E	Á Á Á	E E E
Á Á Á	ÁÁTæ†^ ÁÁATæ†^ ÁÁATæ†	FF E FÍ	E E E	FF E FH	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	í E Í	Á Á Á	E E E
All Students Ô@[} &&Ææ•^} c^ã{ Á Á	ÁÁTa‡^ ÁÁZ^{æ}^	Í€ ÍÏ	E Í	l F I Ï	ĺ	E E	E E	E E	E E	Í FF	Œ ì	E í
Á Á Á Á Á	ANNO (ag	F€Ï	i	ìì	' F€	Ē	Ē	Ē	Ē	ΕÎ	Ġ	Ï

```
(Q.SāA^) の Ā -Ācā /^ $ | ĀcāA /^ $ | Āc
```

State State District District Campus Campus
Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2 Rate of ALT2 Rate of ALT2



State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students



Ä Ù[ˇ|&^KÁVÒŒÄÖãçã ã[}Á[-ÁÙč å^}oÆŒ•^••{ ^}c

 $\textbf{Part (xiii): } \hat{O}[@ | o\hat{U} \textbf{ast} \hat{A} - \hat{A}\hat{O} | \textbf{ast} \textbf{ast} \bullet \hat{A}\hat{O} \} | [|| \hat{A}\hat{A} \hat{A} \hat{A} \hat{U} | \bullet \bullet \land \& [] \textbf{ast} \hat{A}\hat{O} \textbf{ast} \bullet \hat{A}\hat{O} \textbf{ast}]$

A V@s Á^8cā}}∱;[çãa^•Áş-ṭi{æaā}}Á;}Ás@ Ás[@|cóaæ^Áæcó ásβ-σ-Á @pÁ:aà*æcó ásβ-σ-Á @pÁ:aà*æcó ásβ-æcó ásβ-σ-Á @pÁ:aà*æcó ásβ-æcó ásβ-æc

ÖæræÁnd^Á,[oÁnoçæájææì|^È

 V^{c} (A^{c} (A^{c} (A^{c}) A^{c} ($A^{$

Ö^&^{ à^¦ÁŒFÌ