

					African			American	1 I	Pacific	More	Econ	Econ							Foster	
		State	District	Campus	American	Hispanic	White	Indian	Asianls	slande	rRaces	Disadv	Disadv	CWD	CWOD	EL Male	Female	MigrantHo	meless	Care N	lilitary
Á																		-			
STAAR Percen	STAAR Percent at Masters Grade Level																				
Á₩Ô}åÁ ~ÁÔ[覕/																					
Á¥¥¥¥Ô}* ã:@4Q	ÁÁKE	ΪÃ	FFÃ	71%	ΙHÃ	Í FÃ	ΪΪÃ	Е	ÌGÃ	Ë	ÌIÃ	ЫÃ	ΪÍÃ	Е	ΪFÃ	ËÎHÃ	ΪJÃ	Ë	Е	Ë	Е
-, 1	Ùčå^}œ																				
Á	Á Á Ó Ý Ô	HÃ	١Ã	*	Ë	F	Е	Ë	Ë	Ë	F	F	F	F	Ë	ËΕ	F	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á MÔY UÖ		FGÃ	71%	ΙHÃ	ÍGÃ	ΪÌÃ	Ē	È ÌGÃ	Ë	È ÌHÃ	I€Ã	Ε ΪĺÃ	Ë	Ε ΪFÃ	E E ËÎHÃ	ΪJÃ	Ë	Ē	Ë	Ē
Á	ÁXÔŠ	€Ã	FÃ	-	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë			-	-	_	-
					-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-						

Two or

Non

State District Campus

		All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL	Homeless	Foster Care
F	ederal Graduation Rates													
4	-year Longitudinal Cohort Gradu	ation Rate	(Gr 9-12):	Class of 2	017									
	₩XXЩÂÙČå^}o•	F€€ÈEÃ	E	F€€È€Ã	F€€ÈÉÃ	E	F€€È€Ã	E	F€€ÈEÃ	F€€ÈEÃ	E	E	E	Ë
	ΜÔΥ Ö	E	Ë	Ë	E	Ë	E	Ë	Ë	Ë	E	Ë	Ë	Ë
	ŴÔY UÖ	F€€ÈEÃ	E	F€€È€Ã	F€€ÈÉÃ	E	F€€È€Ã	E	F€€ÈEÃ	F€€ÈEÃ	Ë	E	E	Ë
	ŴÒŠ	E	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	E	Ë	Ë
	₩Ta‡^	F€€ÈEÃ	E	F€€È€Ã	F€€ÈÉÃ	Ë	F€€È€Ã	E	F€€ÈEÃ	F€€ÈEÃ	E	E	E	Ë
Á	₩Ø^{ia¢^	F€€ÈÉÃ	E	F€€È€Ã	F€€È€Ã	E	F€€ÈÉÃ	E	E	F€€ÈÉÃ	E	Ë	Ë	Ë
ń														

Part (iv): Ò}*|ā@lõa)**æ!^Á![-ææ}&: Á V@erÁ^&ad}}Å![çæå^•Á9j-{!{ææi}}Å;ÅœlÅ;*{à^!Áæ}åÅ^!&^}æe!^Á;4Ô}*|ā@lÅ^æ}^!#@lÅ*æ}^!#@lÅ*!#@lÅæ}**æ!^Å![-æ&*}&:È

V@:¦^/≴arÁj.[ÁsaææaÁ{[¦Ás@árÁ&æ{;]`•È

Á

Part (v): Ù&@ [|ÂÛ * æ‡ãĉ Á ¦ÂIJč å^} aÂŬ * &&^•• ÁÇIJÛ ÙÙD Á

V@arÁ^&cat}Å![çaa^•As]{\; [çaa^•As]{\; [caa^•As]{\; [caa^*As}]{\; [

	All African				American		Pacific	Two or More	Econ		
	Students	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	CWD	EL +
Š[}*Ë/^¦{ ÆÕ[æ‡=	JIÃ	JIÃ	JĪÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JIÃ
Væl*^oAT^c	Ϋ́	Á	Ϋ́	Ÿ	Á	Ÿ	Á	Á	Ϋ́	Á	Á
Á											

Á

Á Ù[`¦&^kk0eEFÌÁ038&[`}œàã;ãĉÁÔ|[•ã;*Á@AŐæ;•Á)æe:•Áæà|^

Part (vii): ŮV0051ÐÁÚæidāgi æða;} Á V@ðrÁ^&qā;}Á;¦[çāða^-Ác©Á;^!&^}czd^^Á;-Ácča^}orÁæ+^++^àÁæjåÁ[óÁæ+^++^åÁqi;!Á;æc@{æa3æ-ÉÁOŠ0350^æðajā*ÉæjåÁ&a4}&^

		Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
Á Á‱∭a∰ÁJĭàb∿&c•	₩100∰ Ùc°å^}o•	99%	F€€Ã	JJÃ	JJÃ	E	JJÃ	Ë	F€€Ã	F€€Ã	JJÃ	F€€Ã	JJÃ	Ë	JJÃ	F€€Ã	Ë
Á Á Á Á	₩ÔΥÖ ₩₩ÔΥÜÖ ₩₩ÔYUÖ ₩₩ŌŠ ₩₩₹₽₽^ ₩₩Ø^{₽₽^	100% 99% - 99% 100%	Ë F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	E JJÃ Ë JÌ Ã JJÃ	F€€Ã JJÃ Ë JÌÃ F€€Ã	Ë E E Ë	E JJÃ Ë JJÃ F€€Ã	Ë Ë Ë Ë	E F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	E F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	F€€Ã JJÃ Ë JÌÃ F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	Ë JJÃ Ë JJÃ F€€Ã	ËËË	F€€Ã JJÃ Ë JJÃ Ë	F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã	Ë Ë Ë Ë
Á Á‱∭AÜ^æåậ}*	ÁMACE[99%	F€€Ã	JÌ Ã	JJÃ	Е	JJÃ	Ë	F€€Ã	F€€Ã	JJÃ	F€€Ã	JJÃ	Ë	JÌ Ã	F€€Ã	Ë
Á Á Á Á	Ùčå^}o• ###ÔYÖ ###ÔYUÖ ###©Š ###Ta≱^ ###Z?~{a⊉^	100% 99% - 98% 100%	Ë F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	E JÌ Ã Ë JÏ Ã JJÃ	F€€Ã JJÃ Ë JÌÃ F€€Ã	Ë E E Ë	E JJÃ Ľ JÌÃ F€€Ã	Ë Ë Ë	E F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	E F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	F€€Ã JJÃ Ë JÌÃ F€€Ã	F€€Ã Ë E F€€Ã	Ë JJÃ JÌÃ F€€Ã	Ë Ë Ë	E JÌÃ Ë JÌÃ Ë	F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã	Ë Ë Ë
A ∭∭Taco⊉{aca&•	Á¥KQE∏ Ùcǎå^}o•	100%	Ë	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	E	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	Ë
Á Á Á Á	00°ar∧joo ##00YÖ ##00YUÖ ##00Š ###07∧{a¢^	- 100% - 100% 100%	Ë Ë Ë Ë	Ë F€€Ã Ë F€€Ã	Ë F€€Ã Ë E E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë	Ë E E Ë	Ë F€€Ã Ë E E	Ë F€€Ã Ë E F€€Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë	Ë F€€Ã Ë F€€Ã Ë	Ë F€€Ã Ë F€€Ã	Ë Ë Ë Ë
A Á‱áú&ar}&^		100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Е	F€€Ã	Ē	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	E	F€€Ã	Ë	F€€Ã	F€€Ã	Ë
	Ùcắ^}o∙ Á¥¥ÔYÖ Á¥¥ÔYUÖ	* F@@% -	Ë F€€Ã Ë	E F€€Ã	E F€€Ã	Ë E	Ë F€€Ã	Ë	E F€€Ã	E F€€Ã	E F€€Ã	E Ë	Ë F€€Ã	Ë	E F€€Ã	E F€€Ã	Ë Ë

Á , Úædofçanngnnn kvær Á ^&anj Á ¦[çan • Ánj f ¦{ænnj Á ` à {and å ha` Á &@ [|Ána d að or Át Án@ Á J ~ að Ang Á J Å @ Á ` { à ^ } & Ang Á J Å & Ang [|Ána d að or Át Áng Á J [|Ana Ang Á J ^ + & Ang [|Á] [* |æf • Áng á æss / ^ !ænd å Ang Č * • • , [!\ Át Á æb Á [• or ^ &[} à æb ^ And að Á @ And Ang Á dat @ A & Q [|À] Á

1/11A 0/07 1 1/11 + 1 - 1		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ÁÚ¦[*¦æŧ•	ÁÄTael^	÷	Ë.	Ë.	Ë	Ë	Ë	÷	÷	Ë	÷
A á		Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A	₩₩Ø^{`æ¢^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A	ÁÁÁ (cæ	E	E	E	Ë	E	E	E	E	E	E
028&^ ^¦æe^åÁÔ[ĭ¦∙^,[¦\											
O58&^ ^¦æe*åÁÔ[˘¦∙^,[¦\ Á%105åçæ}&*åÁÚ æ&^{^}ơÔ[˘¦∙^•	Á¥Tael^	I€Ì	Í	JÍ	ŒG	E	ΪI	E	G€	Е	Í
Á	Á₩420^{ æ‡^	HÎÍ	FF	ÍН	GG	F	ÎG	F	FF	F	F
Δ	Á₩V[cæ¢	ΪΪΗ	FÎ	FLÌ	ΪĤ	F	FHÎ	F	HF	F	ï
	₩₩Tæ‡^		'' Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ANNAR (C) } and } and capoint at AU [1 * * *		Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Ą	₩₩Ø^{ æ¢^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A	ÁÁÁ (cæ	E	E	E	Ë	E	E	E	E	E	E
Á											

Ă Ă (20000000)á38aæ∿•Á∿•*]orÁndrÁ, ze\^åÁa`^Áa[Á{ zeļÁ`{ à^!•Á[Á:[c*8aÁčå^}óKa]}āA? cānţačÈ (20000000)á38aæ∿•Ás@!^ÁazaðandeO:g38A*![*]Áa Á ze\^åBaso@}Ás@Á^8[}åA{ zeļ/∿oÁzasāndeO:c@;38A*![*]Áa Á ze\^åÁÇ^*zeåå|^••Á,-Áã^DĚ (20000000)á38aæ°•Ás@!^Áze^A[Áčá^}oÆjoÆi[*]É ÁMMMMO(ze)\Ázv\lÁajá38ææ°•Ás@Áčá^}oÆi[*]Áa Á [c#d]][38aæà]^Áa[Ás@aÁ^][!CÈ

Part (ix): \^æ&@¦ÂÛĭæjãî ÁÖææ Á

Low Poverty

	All S	chool
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders	Number FŒĬ	Percent FÏ ÈÉÃ
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials	GÈH	HÈHÃ
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed	ΪÈ	FFÈ Ã
#XXXXXXQ å &&.ce^ A.G. {^.Asc^ A.[Ascense calizes ^ A.G. Ascente calizes ^ A.G. Ascente [``] È.		

₩₩₩₩₩Ŏ|æ) \ /&^||ÁQ:å&æe*• Ásææø\$*^ Á; [/₩

Á Ù[`\&^KÁ/ÒOEÆÖãçããā]}Á[:~ÁÜ^•^æ&&@Á梢JÁ^æá

			% Belo	w Basic	% At or At	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abo	r Above Advanced	
Grade	Subject	Student Group	тх	US	тх	US	тх	US	тх	US	
Á Á Á Á	Á Á Á Á	Ceāaa) Úadžāā&A@[ad)å^¦ V, [Á¦AT ['^ÁÜad&^• Ò&[}ÅÖā adaç ÙC å^}orÁjāo@Öā ada1āāat• ÙC å^}orÁjāo@Öā ada1āāat• Ò}*[ā @Ğad)*`ad ^ÁS^ad}^¦•	H E G I€ ÎÏ ÎF	FG HÎ GÏ I Í Î J Ï F	FJ E IH I€ HG	о Э. Э. Э. Э. Э. Э. Э. Э. Э. Э. Э. Э. Э.	HÎ E G FÎ Î Î	Hg Fì Gí FÍ ï í	I€ E H G F	HG Î FH H G F	

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade Subject Student Group

%