## Texas Education Agency

## 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: ÁÕŒÜZŒΦ ÖÒÚÒÞ ÖÒÞ ÔÒÁP ÁÙ
Campus ID: ÁŒĴ J€F€FÍ
District Name: ÁŒWÙVŒ ÁѾÖ

Üzekok**apanan**k@A[}\*Ën:|{ A[zer-ke) à 4, ^zer'|^{ ^} o 4, Ag o 14, 4]; (\* 10\*\* 4g o 14, 4]; (\* 10\*\* 6g o 14, 4); (

									<b>.</b>	Two	_		EL (Current
			All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander		Econ Disady	Special Educ	and Former)
Academic Performance (At Meets		Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ			•								,
Grade Level or Above)	Ü^æååj*BÒŠŒ	Üær•	ΙΙÃ	HGÃ	ΗÏÃ	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G€FÏËFÌÁk@[**@ G€GFËGG	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G€GGËGHÁs@[**@ G€GÎËGÏ	ÍGÃ	I GÃ	ΙÎÃ	îîÃ	Í FÃ	ïìÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	HJÃ
	A	G€GİËGÌÁs@[**@	100	105	117	ш	ш	117	1117	100	1115	117	IUA
	Á	ŒHFËHG	ĵ GÃ	ĺĮÃ	ĺÌÃ	ΪHÃ	ĴGÃ	ÌGÃ	ÎΗÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍĢÃ
	Á	G€HGËHH Óæ•^ ā},^ÁG€EFÎËFÏ	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎΪÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	Tæc@^{æca&•	Üæe^•	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GΗÃ	I€Ã
	Á	G€FÏËFÌÁk@[**@ G€GFËGG	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺĮÃ	HÎÃ	GΗÃ	I€Ã
		G€GGËGHÁs@[**@										٠.,	
	Á	G€GÎËGÎ G€GÎËGÎÁk@ **@	ĺIÃ	I FÃ	۱JÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	ΙJÃ
	Á	G€HFËHG	ÎHÃ	ÍIÃ	ÍJÃ	ΪΗÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍΪÃ	ΙÌÃ	ÍJÃ
	Á	G€HGËH Ó NIZA ÍSGEÎ ÉEÏ	ΪHÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪHÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
EL Progress	Á	Óæ•^ ā;^ÁG€FÎËFÏ Üæe^•	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
		G€F;ÏËFÌÁs@[**@		,		,		,	,	,	,	,	
	Á	ŒŒŒŒĤŒ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	Á	O€GÎËGÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
	Á	G€GÏËGÌÁk@[**@ G€HFËHG	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	A	Óæ•^ ā;^ÁG€FÎËFÏ	A	А	A	A	A	А	А	А	А	А	IIA
Rate	Á	Üaa≳^• GeFïËFìÁko@[**@	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	ŒŒŒŒ	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	G€GGËGHÁk@[**@ G€GÎËGÏ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
		G€GÏËGÌÁs@[**@				301	001				301	001	001
	Á	G€HFËHG	JI Ã	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã

Á Ú a so kajanganan ko ékaj á a sa a a  $\{\cdot \cdot A_{a} \land \cdot s \mid aa \land a \mid A_{a} \mid A^{*} a \cdot \land s a \} \land A_{a} \}$  for the contract of 
Two

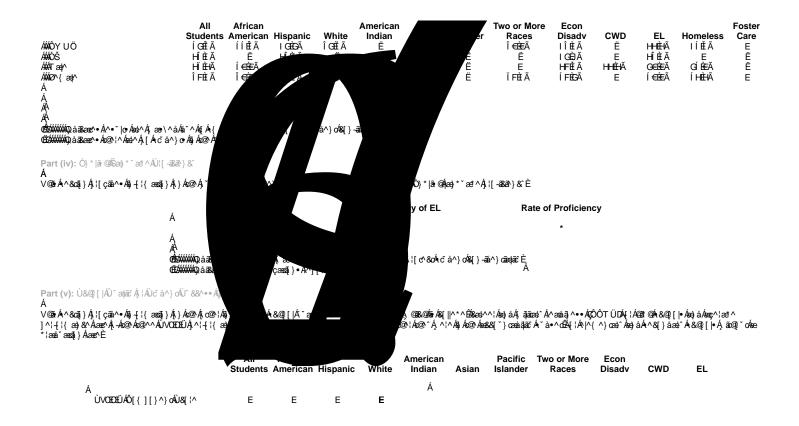
or Non

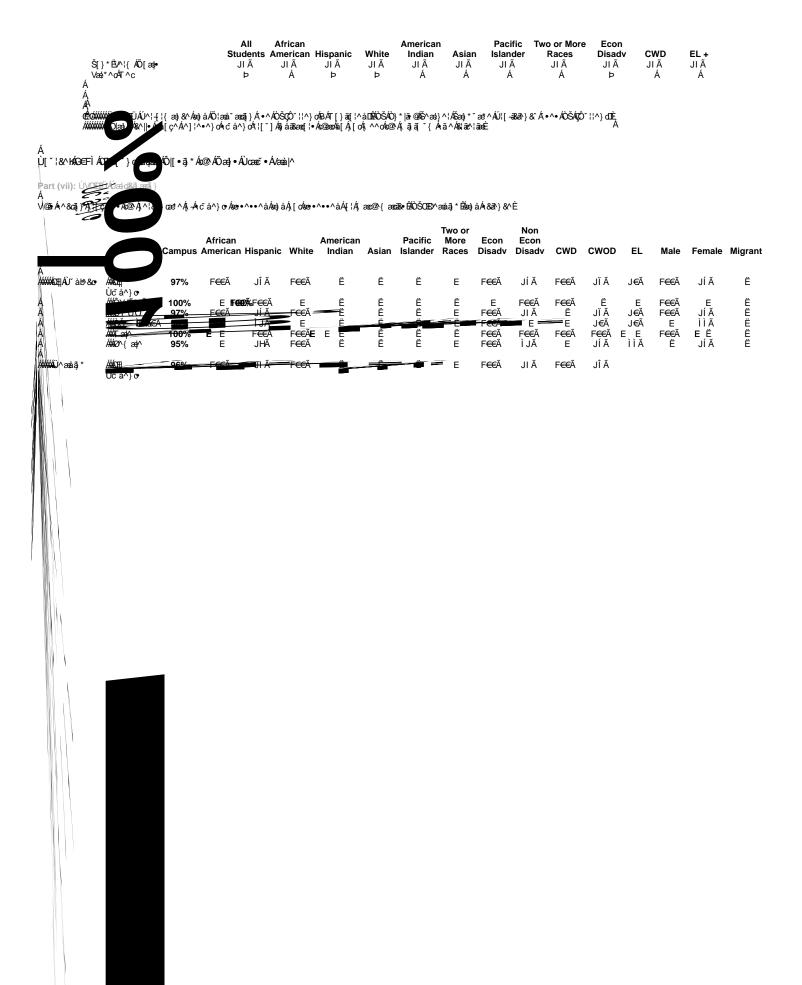
African American Pacific More Econ Econ Foster

StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL MaleFemaleMigrantHomeless Care Military

Two

African American Pacific More
StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRM





Á ÚzatofigaannomAv@nÁ^8cat) Å;[çãa^•Áş-fi{ zeat}Á`à{ ão^àÁs`Á&@[|ÁsādæoÁtÁo@ÁU~ævÁ;lÁOāṣāÁUā @oÁ;}Ás@Á`{ à^iÁse}åÁ;^i&^} cæt^Á;-Ácå^}oÁ^;[||^àÁş Á;!^•&@[|Á;[\*ize;•Áse)å ze&&^|^izeråÁs[\*i•^, [i\ÁtÁoze)Å,[•o^&[}åzet^Ási^àãó, @q^Áca|Aş Áæt@Ás@[|È Á

ína agar táinr±l-c		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ ÁÚ [*¦æ{•	AKATael^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ë	Ë	ë
Á	/#Mio/\{a¢\	Ë	Ë	Ë	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	/#M/[cæ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
OB&^ ^¦æe^åÆÔ[ˇ¦∙^, [¦\											
ÁMÍOTāçæ) &^åÁÚ æ&^{ ^}oÁÔ[ˇ¦∙^•	ÁÁÁTæ∤^	FG	Е	E	Ì	E	Ε	E	E	Ε	E
Á	ÁMÁØ^{ æ¢^	F€	E	E	Ì	E	Е	E	E	Е	E
Á	ÁÁÁM[cæþ	Œ	Е	E	FÎ	E	Е	E	E	E	E
###Q;c^;}ææ#i;}æ###Öæ&&##æ*; ^ææ^#©[~;+•^•	ÁÁNTæ∤^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁMÁØ^{ æb^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM (cæ)	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á											
(\$	-Áq[Án{ad Á, ~{à∧¦•Áq[/	∱.¦[c^&oÁic`å	^}oÁ8[}-ãå^	}cãe⇔jãĉÈ,							

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á						
ÁMŐ¦æå^Ái		_	_	_		
<i>Á</i> ₩₩₩Ü^æåāj*	ÍÊGIÌ	FÃ	ΪΗ	FÃ	-	-
Α		~		~		
ÁWWATæc@^{æa&e•	ÍĖĠII	FÃ	ΪΗ	GÃ	-	-
A						
ÁMŐ¦æå^Á	( 📤 ) )	_7	* _	_7		
////WMÜ^æå₫*	ÍÈÈÌÌ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
A	( A3 T	~~	÷	-7		
AWWXTæc@^{æca&•	ÍÈÈÌÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
A Á‱úúù&a≧^}&∧	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ		
, ,	I EEI I	FA	IF	FA	-	-
A ÁMÁÒ}åÁ[ÁÔ[ˇ¦{TTTT	тт					

			% Belo	6 Below Basic		% At or Abo	ove Advanced			
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Á	Á	Ò}* ã:@KŠæ)**æ*^ÆŠ^æ}}^¦•	ÎF	ΪF	HG	ŒН	Ϊ	ĺ	F	F
Á										

## State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

<b>Grade</b> Õ¦æå^Án Á Á	Subject Ü^æåậ* Á	Student Group Ùc å^} or Á ão@Юā æàāāāā• Šājās^àÁO;*  ā @ÁÚ [-a&a^}c	% Ì F JI				
Á Á Á	Tæc@~{ææã&• Á	Ù cả^} ơ Á, ão (ĐÔã coà đã 20 • Sã, ão ả ÂÒ, *  ã (ĐÁU;[-3821•) c	Ï J JI				
A Õ¦æå∧Âi Á Á	Ü^æåāj* Á	Ù cả^} ơ Á ão (ÞÓ ãr ann à ālānan• Sã (ãr à AÒ)*  ãr (BÁÚ¦[-aBan}c	Ì F JI				
Á Á	Tænc@^{æaa&• Á	Ù cã^} c• Á āo © Öã æ à āāā?• Šā[āc³ ÅÖ)*  ā © ÁÜ [-ā&ā^} c	Ì G JÎ				
Á Á Á							
A^\ @\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\\\\Q\\&\\&\\&\\\\\\\Q\\\\\\\\							

Part (xiii): Ô[@|の心æ^¼-Ю|æå\*æ^��);[||^à緣,Ú[•o^&[}åæ\*⑥à\*&æ¾} Á

\[ \alpha \alph

 $V^{*}\phi ae A\hat{O}a^{*} \ \& ae a_{1} \ AOE \ ^{*} \&^{*} AGOE \ ae AGOV \ ^{*} \ _{1} \ ^{*} \ (ae AGOV \ ^{*} \ _{1} \ ^{*} \ ^{*} \ (ae AGOV \ ^{*} \ ^{} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \$ 

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ