Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: ÁT ÔÔ CLŠŠWT ÁP ÁÙ Campus ID:Á⊠Ï J€F€€Í District Name: ÁŒVÙ V Œ ÁÛJÖ

*¦[ˇ]ÊÉA)åÁT€Ác^•oÁ,¦Ác å^}oÁ[¦ÁOЩÁc å^}oÁ;[ˇ]È

			All	African			American		Pacific		Econ	Special	
		ź	Students	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Educ	Former)
Academic Performance (At Meets	···	Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ			. : 7	1 -7			. : :	() 7		7	- · · ·
Grade Level or Above)	Ü^æååj*BÒŠŒ	G€FÏËFÌÁk@[**@	ΙΙÃ	HGÃ	ΗÏÃ	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	ΗΗÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	ŒŒŒŒĤÁ@[**@	ΙΙÃ	HGÃ	ΗÏÃ	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G∈GİËGİ G∈GİËGİÁk@ **@	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ĺFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	HJÃ
	Á	G€HFËHG	ÎGÃ	ĹĮÃ	ÍÌÃ	ΪΗÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
	Á	G€HG Ï HH	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	^	Óær^ ā}^ÁG€FÎËFÏ	1 64	IIA	IJA	1 64	1 04	IIA	IIIA	IIA	IIA	164	117
	Tæn@^{æna&•	Üæ£^•	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌŒÃ	Í€Ã	ÍΙÃ	HÎÃ	ŒΗÃ	I€Ã
	.	GeFÏËFÌÁs@[**@				í . x		ìoĩ	ícĩ	1.7		a ıĩ	
	Á	G€GFËGG G€GGËGHÁk@ **@	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	G∈GİËĞİ G∈GİËĞİÁk@ **@	ÍIÃ	ΙFÃ	۱JÃ	ÎÍÃ	ĺΗÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	ΙJÃ
	Á	ŒHFËHG	ÎHÃ	ÍΙÃ	ÍJÃ	ΪΗÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍΪÃ	ΙÌÃ	ÍJÃ
	Á	ŒHŒH	ΪΗÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪΗÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎĞÃ	Ï€Ã
EL Progress	Á	Óæ•^ ā,^ÁG€FÎËFÏ Üæe∧•	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
EL Progress	A	GEFÏËFÌÁs@[**@	A	A	А	А	А	A	А	А	А	A	IFA
	Á	ŒŒŒËŒ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	Á	G€GGËGHÁk@[**@ G€GÎËGÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
		G€GÜËGÌÁk@li**@											
	Á	ŒHFËHG .	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal		Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ	1.7	117	1 7 7		127		7		1 2 2	7) 7	ï -7
Rate	Á	Üæe^•	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	G€FÏËFÌÁk@[**@ G€GFËGG	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
		G€GGËGHÁG@[**@	J€A	J€A		J€A	J€A	J€A	J€A	J€A	J€A	J€A	J€A
	Á	G€GÎ ËĞÏ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
	Á	G€GİËGÌÁk@([**@ G€HFËHG	JIÃ	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JIÃ

Uc@!ÂÛ&@[[•Á ãc@ *c4OE} * æ4Ő æå *æe^•

Campus Type	Indicator	Weight
Ò ^{ ^} cæ ^ Áæ); å ÁT ãå å ^ ÁÙ &@[•	OBSænnia^{ a6xÁOBS.@20\c^{ ^} c	H€Ã
Á	Uc@\lÁQB&annannannannannannannannannannannannann	Í€Ã
Á	Ò}* ã:@KŠ^æb}^¦ÁŠæ)**æt*^Aj; [~38a?}&:	F€Ã
Á	ÙÛÙÙKAÛc'a^}oÁOE&@a^ç^{^}oÃÖ[{æa\$,AÛ&[¦^	F€Ã
Paf@ÁÚ&@[[∙Ása)åÁSËFG	OBS@#0^{ 38AOB\$@#0c^{ ^} c	Í€Ã
Á	IEŸ^ækÁÕ¦æåĭæa¶}ÁÜæe^	F€Ã
Á	Ò}* ã:@AŠ^æ}^¦ÁŠæ)**æt^Áj; [~a&ã^}&	F€Ã
Á	ÙÛÙÙKÎÔ[^*^ÊÔæ^^ Êæ}åĀTāãæ^ÂÜ^æåā]^••	H€Ã

GàDhao 春 ^ cu à[||** / hi / \$ @ cu de A Ucore / hi a - | ^ come - Araple / * Cu / * A @ cu à Arap / * a @ cu à Arap / *

]^|-{|{a+}&^AnacanÈ

Á
Úædo¶ann Normann Nor

A MATON 1Ã JÃ 15% 1Ã FPÁ FIÁ É CSÁ É GIÁ HÁ FIÁ FIÁ É É CSÁ É GIÁ HÁ FIÁ Á FIÁ É É É É É Á Á MATON 197 JÁ TÍÁ 23% 1Ã GIÁ 1Ã GIÁ E É É É É Á MATON 197 JÁ 17% 1Ã JÁ GIÁ E FPÁ É FPÁ ÍÁ GIÁ FIÁ GIÁ E GIÁ É É É É É Á MATON 198 JÁ 17% 1Ã JÁ GIÁ E FPÁ É FPÁ ÍÁ GIÁ IÁ JÁ E E IÁ JÁ É E É É A MATON 107 JÁ JÁ 12% 1Ã FPÁ GIÁ E FPÁ É FPÁ Á GIÁ IÁ JÁ E E IÁ JÁ É E É É E A MATON 107 JÁ JÁ 12% 1Å JÁ FPÁ GIÁ E FPÁ É FPÁ Á GIÁ IÁ JÁ E E IÁ JÁ É E É E E A MATON 107 JÁ JÁ 12% 1Å JÁ 14 FPÁ E E É É E E FPÁ JÁ GIÁ IÁ JÁ E E E E E E E E E E E E E E E E E E						African			America				Econ									Foster	
ΔΑ ΜΟΥ Ο Η ΙΑ 5% E ΘΑ ΙΑ Ε E E Ε ΘΑ ΙΑ ΔΕ Ε Ε Ε Ε Ε ΔΑ ΜΟΥ Ο Ο ΙΑ ΓΑ 20% ΙΑ ΓΑ ΓΑ ΓΑ ΓΑ Ε Ε Ε Ε Ε Ε Ε Ε Ε	‱%Ò}* ãr@ÁQ		ΪÃ																				
A MACY OF JA JA 15% IA FHÁ FIÁ É CSÁ É GIÁ HA TJÁ IÁ FIÁ É É É É É Á A MACY OF JA JA TÁ TÁ É É É É É É Á A MACY OF JA JA TÁ TÁ Z3% IÁ GIÁ E É É É É É É É É É É É É É É É É É É		Á YÔKÀ	HÃ						Ë		Ë									Ë			Ë
A MON (ay JĀ FIĀ 23% IĀ GFĀ GĀ E E Ē JĀ IĀ GĀ IĀ GĀ EĒ Ē Ē ĀMOV) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a	Á	<i>Á</i> MÓŠ	€Ã	FÃ	0%	Е	€Ã	E	Ë	E	Ë	Е	€Ã	€Ã	E	€Ã	€Ã	€Ã	Е	Ë	Ë		Ë
######################################	Á										Ë												Ë
\$\text{A}\$ \$\text{MiXOY} \text{UO} \bar{\text{1}} & \text{Fi}\hat{\text{A}} & \text{E} & \text{C} & \text{A} & \text{C} & \text{A} & A		Ùč å^} œ	ÌÃ		17%	ÎÃ	JÃ			FHÃ		FHÃ					€Ã	FGÃ	G GÃ			E	
A MÁT AP IÀ JÀ 12% IÀ IÀ IÀ IÀ E E É GÀ IÀ FIÀ FA CA CÀ FAÀ È È È È È À A MÁT AP IÀ JÀ 12% IÀ FOÀ HÀÀ È E È GÀ IÀ FIÀ IÀ FAÀ CÀ E È È È A MÁT AP IÀ JÀ 15% IÀ FIÀ FIÀ È E È GÀ IÀ GÀ IÀ FIÀ IÀ FIÀ FIÀ È E È A MÁT AP GÀ HÀÀ 15% IÀ FIÀ FIÀ E E È GÀ IÀ FIÀ IÀ FIÀ IÀ FIÀ È E È A MÁT AP GÀ HÀÀ 16% IÀ FIÀ FIÀ E E È E FIÀ FIÀ IÀ FIÀ FIÀ È E È A MÁT AP GÀ HÀÀ 16% IÀ FIÀ FIÀ E E E E FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ E E E A MÁT AP GÀ HÀÀ 16% IÀ FIÀ FIÀ COÀ E E E E FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ E E E A MÁT AP GÀ HÀÀ 16% IÀ FIÀ FIÀ COÀ E E E E FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ E E E A MÁT AP GÀ HÀÀ IÀ TÀ FIÀ COÀ E E E E FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ E E E A MÁT AP GÀ HÀÀ IÀ TÀ FIÀ COÀ E E E E FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ E E E A MÁT AP GÀ HÀÀ IÀ TÀ CHÀ IIÀ E HÀÀ E IÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ E E E A MÁT AP GÀ HÀÀ IÀ TÀ CHÀ IIÀ E HÀÀ E IÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ E E E A MÁT AP GÀ HÀÀ IÀ TÀ CHÀ IIÀ E HÀÀ E IÀ FIÀ IÀ E E FIÀ IÀ E E E A MÁT AP GÀ HÀÀ IÀ TÀ CÀÀ IÀ GÀÀ IIÀ E HÀÀ E IÀ FIÀ IÀ FIÀ CÀ HÀÀ HÀÀ E E E A MÁT AP GÀ HÀÀ TÀ TÀ GÀÀ IÀ GÀÀ IIÀ E HÀÀ E IÀ FIÀ IÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ FIÀ F	Á	Á MÔY UÖ	ÌÃ	FIÃ	18%	ÎÃ	FFÃ	GÎÃ	Е	FIÃ	Ë	FÍ Ã	ĺÃ	ŒÃ	Ë	FÌÃ	€Ã	FGÃ	ΘÃ	Ë	Ë	Е	E
MANDET PART ALTO MANDET HPÅ HÅ 15% TÅ FIÅ FIÅ FIÅ Ë E Ë ËÅ FIÅ FIÅ FIÅ FIÅ FIÅ FIÅ FIÅ FIÅ E E Ë Ë Ë MANOV 100 HÅ HJÅ 16% HÅ FIÅ FIÅ Ë E Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë	Á	ÁÁNTæ‡^	ĺÃ	JÃ	12%	۱Ã	ÎÃ	FΪÃ	Е	Е	Ë	€Ã	۱Ã	FÍ Ã	ÎÃ	FGÃ	€Ã	FGÃ	Ë	Ë	Ë	Е	Ë
\(\text{QCA}^{\chi_0} \) \(\text{QCA}^{\	Á		_																				
À MÁCS FOÁ FÍÁ 6% E ÍÁ É É É É E FHÁ GÁ E ÍÁ ÍÁ FRÁ GÁ É É É É É Á ÁÁ MÁCY (a/Y HÁ HÁ HÁ 15% IÁ FÍÁ GÁ É É É É É Á MÁCY (a/Y HÁ HÁ HÁ 15% IÁ FÍÁ GÁ É É É É É É Á FÓÁ FÍÁ ÍÁ FÍÁ GÁ É FÍÁ É É É É Á MÁCY (a/Y HÁ HÁ HÁ 15% IÁ FÍÁ GÁ É E É É É Á FÓÁ FÍÁ ÍÁ FÍÁ GÁ É FÍÁ É E É É Á MÁCY (a/Y HÁ HÁ HÁ 15% IÁ GÁ HÍÁ BCÁ É E É É É Á MÁCY (a/Y HÁ HÁ HÁ 15% IÁ GÁ HÍÁ E E É É É Á MÁCY (a/Y HÁ HÁ 37% IÁ GÍÁ IÍÁ E HHÁ É Í GÁ FÓÁ IFÁ JÁ É E É É É Á MÁCY (a/Y HÁ HÁ 37% IÁ GÍÁ IÍÁ E HHÁ É É É É É É É É Á MÁCY (a/Y HÁ HÁ 37% IÁ GÍÁ IÍÁ E HHÁ É É É É É É É É É Á GÁ GÁ E E É É É Á MÁCY (a/Y GHÁ HÁ 37% IÁ GÍÁ IÍÁ E HHÁ É ÍÍÁ IÁ IÁ E HÁÁ É HÁ É HÁ É ÁÍÁ HÁ E E É É É Á MÁCY (a/Y GHÁ HÁ 37% IÁ GÍÁ IÍÁ E HHÁ E HÁÁ É IÍÁ IÁ IÁ HÁ E HÁÁ É E É É É Á MÁCY (a/Y GHÁ HÁ 32% IÁ GÁ IÍÁ E HÁÁ E HÍÁ IÁ IÁ IÁ HÁ E É HÁÁ É HÁ É E É É É Á MÁCY (a/Y GHÁ HÁ 32% IÁ GÁ IÍÁ E HÁÁ E HÍÁ IÁ IÁ IÁ HÁ E É HÁÁ É E É É É Á MÁCY (a/Y GHÁ HÁ 32% IÁ GÁ IÍÁ E HÁÁ E IIÍÁ IÁ IÁ JÁ JÁ JÁ HÁ E É E É É É Á MÁCY (a/Y GHÁ HÁ 32% IÍÁ JÁ BÉ MÁCY (a/Y GHÁ HÁ A 32%) IÁ GÁ IÍÁ E HÁÁ E IIÍÁ IÁ JÍÁ JÁ JÁ JÁ HÁ E É E É É Á MÁCY (a/Y IIÁ HÁ 11Á S) IÁ E JJÁ É JÍÁ IÍÁ JÍÁ JÁ JÁ HÁ E É E É É Á Á MÁCY (a/Y IIÁ IÁ BÓÁ IÍÁ E E E É É É É É ÍÁ HÁ E JÍÁ IÍÁ IÁ JÁÁ IÁ E E É É É Á MÁCY (a/Y IIÁ IÁ IÁ IÁ IÁ IÁ IÁ IÁ IÁ IÁ IÁ IÁ IÁ	Á	Ùở a^}ơ Á MÔY Ö	ΪÃ	JÃ		E		FGÃ	Ë	Е	Ë		FGÃ	FGÃ	FHÃ	Ë	E	FΪÃ		Ë	E	Ë	Ë
À MÁPY (ạn) Hỗ Hỗ 15% TẬ FIÁ GOÁ È E Ê GÃ FGÁ FÍÁ TẬ TẬ GỐ È FIÁ Ê E Ê Ê ##############################	Á	<i>Á</i> MÓŠ	FGÃ	FÍ Ã	6%	Ε	ΪÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	E	FHÃ	€Ã	E	ΪÃ	ÎÃ	F€Ã	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
######################################	Á								E Ë		E Ë											E Ë	E Ë
ΜΙΟΥ Θ΄ ΙΑ΄ JĀ 9%				HFÃ	34%	ÎÃ	СНÃ	ΙÍÃ	E	HFÃ	Ë	Í€Ã	FGÃ	ΙFÃ	JÃ	Η̈́Ã	€Ã	HÎÃ	HGÃ	Ë	Е	E	Ë
\$\frac{\text{\$\frac{\text{\$\hsigma}^{\chi}} \ext{\text{\$\frac{\text{\$\hsigma}^{\chi}} \ext{\text{\$\hsigma}^{\chi}} \text{\$\h		Á YÔKÀ	ĺÃ						F		Ë Ë									Ë Ë			Ë Ë
Á STAAR Percent at Approaches Grade Level or Above	Á Á	<i>Á</i> ÁÁÒŠ	HÃ	ΙÃ	0%	Ε ΙÃ	€Ã	E IÎÃ	Ë Ë	E H€Ã	Ë Ë	Ë ÍÌÃ	€Ã FÎ Ã	€Ã IGÃ	E FHÃ	€Ã HÌÃ	€Ã €Ã	€Ã HÎÃ	E	Ë Ë	Ë Ë	Е	Ë Ë
ΜΑΝΠΑΘΙΘΑΘΑ ΜΑΝΟΠΑΙ ΤΙΑ ΤΙΑ 90% ΤΙΑ ΙΙΑ ΙΙΑ ΙΙΑ ΙΙΑ Ε ΙΗΑ Ε΄ ΙΤΑ ΤΙΑ ΙΙΑ ΙΙΑ ΙΙΑ ΙΙΑ ΙΙΑ ΙΙΑ ΙΙΑ ΙΙΑ		AMAØ^{ æ¢^	· GHÃ	HFÄ	32%	ÌÃ	ŒÃ	ΙΗÄ	E	HHÃ	Ë	HÃ	ΙÄ	Iۀ	ΙÄ	ΗÃ	Е	Ë	HGÃ	Ë	E	Ë	Ë
#####################################		nt at Appro	aches	Grade	Level or	Above																	
Á ÁMÔY Ö IÍĀ IÌĀ 59% ÍÍĀ IIĀ ĪĪĀ Ë HĀ Ë ÌĪĀ IÌĀ IÌĀ Ā JĀ IĪĀ Ē E Ē Ē Ā Á ÁMÔY Ö Ö ĒĀ ÌFĀ 93% ÌFĀ JFĀ JĪĀ E JĀ Ē Ē Ē E Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ē			ΪΪÃ	ΪĨÃ	90%	ΪÌÃ	ÌIÃ	JÍ Ã	Е	JHÃ	Ë	JÏ Ã	ΪÌÃ	JI Ã	ÍJÃ	JHÃ	ÍHÃ	ÌÌÃ	JGÃ	Ë	Е	F€€Ã	Е
Á \$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		Á YÔY Ö							Е		Ë Ë									Ë	Е	Е	
Á \$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Á	ÁÁÁTæ‡^	ΪΙÃ	ΪĺÃ	88%	Ï€Ã	ÌFÃ	JĺÃ	Е	ÌJÃ	Ë	JĺÃ	ΪHÃ	JHÃ	ÎGÃ	JFÃ	IJÃ	ÌÌÃ	Ë	Ë	Ë	F€€Ã	
ÛĠÃ^}œ Á ÁMÔYÖ HJà IHà 50% E Hà ÍFÃ Ê E Ê E Hà ÍJÃ ÍÆÃ Ë E E Ē E E Œ ÁÍHà IÍÃ Ë E E Ē Œ ÁÍHà IÍÃ Ë E E Ē Œ ÁÍHà IÍÃ Ë E E Œ Œ Á Á ÁMÔY UÖ ÏĨĀ ÏJĀ 90% ĨHà ÌÌĀ JÍĀ E ÌÌĀ Ē E Ē E Ē Hà ÍJĀ JĀ É GĀ IHĀ IĀ JIĀ Ë E Œ€¿//‼ŒJŪ Á ÁMÔS ÍGĀ ÍHĀ 44% E IHĀ E Ë E Ë E Hà ÍÍĀ JÆĀ IGĀ IIĀ IGĀ ÉĀ Ë Ë Ë Ë Ä Ā ÁMÔS ÍGĀ ÍHĀ 1Ā 33% ÍĪĀ JHĀ E ÏJĀ Ë JFĀ ÌÍĀ JÆĀ ÍHĀ ÌÏĀ IGĀ HĀ È Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë	Á																		_				
Á ÁMÁCYUÖÏTÄ ÏJĀ 90% ÏHĀ ÌÌĀ JÍĀ E ÌÌĀ Ë JÍĀ ÏÌĀ JIĀ Ë J€Ā IGĀ ÌÏĀ JIĀ Ë E E€¿//‼ELJCĀ Á ÁMÁCŠ ÍGĀ ÍHĀ 44% E IHĀ E Ë E Ë E HĪĀ ÍĪĀ ÍGĀ IGĀ IIĀ IGĀ Ë Ë Ë Ë Ë Å Å ÁMTÆY ÎJĀ ÏFĀ 83% ÍTĀ ĬĪĀ JHĀ E ÏJĀ Ë JFĀ ÎÍĀ JEĀ ÍHĀ ÌĪĀ IGĀ ÌHĀ Ë Ë Ë Ë Ë Å Å ÁMÆZY ÆY ĪJĀ ÏĪĀ 90% ĪTĀ ÌÍĀ JÍĀ E F€€Ā Ē F€€Ā ĪJĀ JHĀ IĪĀ JĀ ÍĒĀ Ē Ē Ē Ē Ē Ā Á ÁMÆZY ÆY ĪJĀ JĒĀ Ē Ē Ē Ē Ē Ē Ā Ā ÆY Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā Ā	,	Ùč å^} œ	_							IIA		JIA	—										
Á ÁMTRAP^ÎJĂÎFĂ 83% ÎÎĂÎÎĂ JHĂ EÎJĂÊ JFĂÎÎĂ JEĂÎHĂÎÊ Ê Ê Ê Ê ÁMAXP{a+PÎŢĂÎÎĂ 90% ÎŢĂ ÌÍĂ JÍĂ E FEEĂË FEEĂŢJĂJHĂIÎĂJIĂÍEĂÊ JEĂË E Ë E Á ÁMAMATRANC® {anaBAR MACEN] ÙEĀ ÛUÇÂ^}O* Á ÁMÂY ÖÎGĂÎHĂ	Á	Á ÚÔY UÖ	ΪΪÃ	ΪJÃ		Е		JÍ Ã	E Ë		Ë Ë		ΪÌÃ	JI Ã	Ë Í <i>€</i> Ã	J€Ã			Í€Ã	Ë Ë	E Ë	E€¿ Ë	//! ! (
ÁÁMÁNT æc@ {ææ&v ÁÁCH Ù ÉÃ Ì JÃ JGÃ Ë E ÎNGË Ë Ù JÎ Â^} œ Á ÁÁÔY Ö Í GÃ Í HÃ	Á										Ë Ë									Ë Ë		E Ë	
Á ÁMÔYÖ Í GÃ Í HÀ Á ÁMÔY UÖ Ì HÃ Ì I Ā Á ÁMÔŠ Ï €Ã Î Jà 65		eÁÁÓO∰ Lìderå∧\a		7												4.7	ÎĹÃ	ÌJÃ	JGÃ	Ë	E	ÃŒ	Ë
Á ÁMÓŠ πà ĴJà 65	Á Á	ÁMÔY Ö MÔY UÖ	ÍGÃ	Í HÃ Ì I Ã																		Ë A	Ë
	Á	ÁMÔŠ	Ï€Ã	ÎJÃ	65																		
						`																	
								•															
											•												
													•										

											Two or		Non								
					African			Americar	1	Pacific	More	Econ	Econ							Foster	
		State	District	Campus	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Disad	CWD	CWO	D EL Ma	leFema	leMigrant	Homeless	Care	Military
Á	<i>Á</i> ÁÁÓŠ	ΗHÃ	ΗÃ	29%	Е	ďÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	ΘÃ	HHÃ	Е	GJÃ	GJÃ H€	à GJÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁNTæ‡^	ΙΪÃ	ĺFÃ	72%	ΗÎÃ	΀Ã	ÌÍÃ	Ë	E E	Ë	E	ĺFÃ	ÌΗÃ	ΙÎÃ	ΪΪÃ	H€ÃÏG	ÃË	Ë	Ë	E Ë	Ë
Á	Á₩20^{ a¢^	IJÃ	ĺFÃ	71%	ΙΪÃ	ÎJÃ	ÌÍÃ	Ë	Е	Ë	GJÃ	ÎGÃ	ΪÍÃ	ΙΪÃ	ΪÍÃ	GJÃ I	ΪFÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á	` '																				
<i>X</i> XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ÁÁÁOEI	IJÃ	ÍHÃ	76%	ΙΙÃ	ÎGÃ	JFÃ	Е	ÎΗÃ	Ë	ÌΪÃ	ΙÌÃ	ÌÍÃ	ĠÃ	ÌFÃ	FGÃ ÏÏ	ÃΪÍÃ	Ë	E	Е	Ë
•	Ùc a^} œ																				
Á	ÁÁÁÔYŐ	GΗÃ	ďÃ	28%	G€Ã	FJÃ	Í€Ã	Ë	Е	Ë	Е	FHÃ	ΙHÃ	ĠÃ	Ë	EIG	à FHÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á ÓY UÖ	ÍGÃ	ÍΪÃ	81%	ΙΪÃ	ÎJÃ	JIÃ	Е	ÎΪÃ	Ë	J€Ã	ÍÎÃ	ÌÌÃ	Ë	ÌFÃ	ìÃì€	ÃÌGÃ	Ë	Е	Е	Ë
Á	Á Á ÓŠ	ŒÃ	ŒÃ	12%	E	JÃ	E	Ë	E	Ë	Ë	FFÃ	FHÃ	Ē	ÌÃ	FGÃ Ì		Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁNTæ‡^	Í€Ã	ĺIÃ	77%	ΗÌÃ	ÎIÃ	JGÃ	Ë	΀Ã	Ë	JGÃ	IJÃ	ÌÎÃ	ΙGÃ							

##ÖY UÖ ##ÖS ##T æt^ ##Ø^{ æt^ A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	Students A JÎ Ê Ā Ì FÈ Ā JI ÊSĀ JÍ ÊSĀ	African American Jî È Ã E Ìì ÈÃ J⊕Ì Ã	JÎÈHÃ ÌHÈHÃ JŒÈÃ JÍÈEÃ	White JÎ 芭Ã E JI 硅Ã JÎ 硅Ã	American Indian E Ë E Ë	Asian F ≪ÌE Ã E E E	Pacific Islander Ë Ë Ë	Two or More Races JH∄Ā Ë F€€ÈĀ J€ÈĀ	Econ Disadv JHÈĞĀ J⊕ÒĀ ÌÌĒĀ ÌJĒĀ	CWD Ë Ê ÎÎÈEĂ ÎÎÈĒĀ	EL J€ÐĀ ÌFÈHĀ ÏÎÐĀ E	Homeless II feĀ Ë Ì HĒĀ II feĀ	Foster Care Ë Ë Ë
(ĦÁMM) å aBæe^• Á@¦^Á±¢^Á, [Á čå^}	, .	ΙE			А								
Part (iv): Ó) * ā @lŚa) * * æt ^ ÁÚ [-38/ Á V@lÁ^8cā} } Á [çãā^• Ás-[+] { æsā} } Á	,	\$a)åΑ(\^¦&^	}cæ≛^Án-ÁÒ}	* ãn@Á^æb}	}^¦•Áaa&@a^çā	*ÁÒ}* ã:@	∮æ)**æ*^Á,	¦[~a&a^}&∴^È					
	Total	EL in Cla	iss		Proficie	ncy of EL		Rate of	Proficienc	y			
Á		60			2	3			38%				
	Ź‱Qå&æ^•/ Ź‱Qå&æ•^•/					Á;¦[ơ\&ớ\d	∶å^}α ⁄& [}-ãa	å^}cãe†āĉÈ Á					
Part (v): Ù&@ [ÁÛ * æţāc Á ¦ ÁÛc å^} c	ÁÙ 88^•• ÁÇ Û	ÙÙD											
Á V@nÁ^&cā[}Á; [çãa^•Áa]+[{æaā[}Á;]^;+[{æ}&^Áæz^Á-Áo@ Áo@^^ÁÚVOE	}Ás@∾Á;co@∾¦Ásjá DEÜÁ;^¦-{¦{æ);8	àã&æe[¦Á;-Á- &^Á,^ç^ •Á;	&.@[[Á∵æþá -Áæф Áncčå^}o	ĭĉÁj¦Áncčå^ o•ÉÁn^*ælå∣	`}αÁ`&&^••Ê ^••Á,Ą́@α	Á, @a&@ÁsrÁs∤ o∿¦Ás@o^Á, ^	[^*^ÊÉ&æd-^ -¦^ÁSJÁc@Áæ&	^¦Áse)åÁ(ājāīzek^Á√ &&[*}cænàājāĉÁn*à	ĴQÀ••^Ęåss^ }^ /À¦}ÄD^•	ÔTÜDÁ(¦Á(^}œa¦^Áaa)å	2of @Á&@[[aÁ^&[}åa	•Ása)åÁsaç^¦æt å^Ás&@[[•Á,ã	:∧ píoQiřoÁse

| The property of the property

Annedica Annedica Two or More Econ
Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv CWD EL
Student Success (Student Achievement Domain R

All African Students American Hispanic Pacific Two or More Islander Races American Indian Econ Disadv EL + JI Ã Á White Asian CWD Š[}*Ë\^¦{ ÆÕ[憕 Væ*^œ\T^c JI Ã Ÿ JI Ã Þ JI Ã Ÿ JI Ã Á JI Ã Á JI Ã Á JI Ã Þ JIÃ JIÃ JIÃ Þ Þ

Students Without Disabilities	ÌEF€ ¡EJ EEEEEEE ÌEF€ Ì		ÁÁÁ ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	ÁÁÁ ÁÁÁ ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ
A ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	E		Á ÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ	Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á
A	EJ EEEEEEE ÌEF€		Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á
Oci '- 링) * A A MAT 24^	E		Á Á Á Á Á Á Á Á	Á Á Á Á Á Á Á
### ai@ of 0a sease) aph \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	E E E E E F€		Á Á Á Á Á Á	Á Á Á Á Á
A	E E È F€	E E E	Á Á Á	Á Á Á
À MAT AP GE FF FI E E E E E E E E E E E E E E E E	E F€	E E	Á	Á
À	ì	_		
Students With Disabilities QHEUSQQ [ÂU*•] ^}• ₹]• A	E F€	E E E	Á Á Á	Á Á Á
À	E E	E E	Á Á	Ì
A	E E	E E	Á Á	FH Ï
\(\) \(\)	E E	E Î E	Á Á Á	E J E
Á ÁÁM, ca E E E E E E E E E E E E E E E E E E	E E E	E E E	Á Á Á Á	E E E E
U&@[EU^ æe^åA X E ^••	E E E	E E E	Á Á Á Á	E E E E
À	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
Ü^^ adp-Áq[ASaa, ÁD}-{ &^{^}}c Á ÁMATaa^^ F€ Í Í E E E E Á ÁMAZA^^ Î E E E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
All Students Ĉ@[} æÆæ^} ♂^ã{	ĺ	FI	GÎ	ен
Á ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	Ì	Í FJ	I J GH	ĠН IÎ

Á Úzád Çangonnáv ©s Á^8c á}}Á;[çās^•Áş-{;{ azaá}Á*à{ āx°àÁs^Á&@[ÁsādæoÁ;Áx@Á)-æx^Á;¦ÁÔāçāÁÜā @•Á;Áx@Á*{ à^!Ás)âÁ;^k&^}æz*^Á-Ácá^}oÁ*};[^åÁşÁ;^•&@[Á;[*iæ;•Ás)å

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2	
Á Á MŐ læå^Ái							
Á∰WÁÜ^æåãj*	ÍĠÌ	FÃ	ΪH	FÃ	-	-	
A Á‱————————————————————————————————————	ÍÊJI	FÃ	ΪH	GÃ	-	-	
A ÁÁNŐ¦æå∧Ái							
Á‱ Ü^æåāj* Á	ÍÈÈÌ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-	
A AWWXTæe©o{æea&∙ Á	ÍÈÌÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-	
A ///////(1821)}&^	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ			

			% Belo	w Basic	% At or Ab	oove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abo	ve Advanced
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Á	Á	Ò}* ã:@KŠæ)**æ*^ÆŠ^æ}}^¦•	ÎF	ΪF	HG	ŒН	Ϊ	ĺ	F	F
Á										

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade Õ¦æå^Án Á Á	Subject Ü^æåậ* Á	Student Group Ùc å^} or Á ão@Юā æàāāāā• Šājās^àÁO;* ā @ÁÚ [-a&a^}c	% Ì F JI					
Á Á Á	Tæc@~{ææã&• Á	Ù cả^} ơ Á, ão (ĐÔã coà đã 20 • Sã, ão ả ÂÒ, * ã (ĐÁU;[-3821•) c	Ï J JI					
A Õ¦æå∧Âi Á Á	Ü^æåāj* Á	Ù cả^} ơ Á, ão (ĐÔã coà đã đã P Sã, ão ả ÂÒ, * ã (ĐÁU¦[-382}) c	Ì F JI					
Á Á	Tænc@^{æaa&• Á	Ù cã^} c• Á āo © Öã æ à āāā?• Šā[āc³ ÅÖ)* ā © ÁÜ [-ā&ā^} c	Ì G JÎ					
Á Á Á								
A^ @\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$								

 $V^{*}\phi ae A\hat{O}a^{*} \ \& ae a_{1} \ AOE \ ^{*} \&^{*} AGOE \ ae AGOV \ ^{*} \ _{1} \ ^{*} \ (ae AGOV \ ^{*} \ _{1} \ ^{*} \ ^{*} \ (ae AGOV \ ^{*} \ ^{} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \$

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ