# **Texas Education Agency** 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name: ÁŠŒÞ @ÜÁPÂJ Campus ID:ÁQG J€F€€ District Name: ÁŒVÙV@ ÁŴÖ

 $Part(i): \tilde{O}^{} \\ \hat{O}^{} \\ \hat{A}_{a}^{\dagger} \\ \hat{A}_$ Á

Miden



All African American Pacific Students American Hispanic White Indian Asian

Š[}*Ë/^\{ ÁÕ[憕 , Væi*∧c4T∧c	All Students JI Ã Ÿ	African American JI Ã Ÿ	Hispanic JI Ã Ÿ	<b>White</b> JI Ã Á	American Indian JI Ã Á	<b>Asian</b> JI Ã Á	Pacific Islander JI Ã Á	<b>Two or More</b> Races JI Ã Á	Econ Disadv JI Ã Ÿ	<b>CWD</b> JI Ã Þ	<b>EL +</b> JI Ã Ÿ
Á									-		

A, ∫A (ÊdXXXXXX)∨OEDEÜÁÚ^¦-{¦{ ang &∿ Ásang à ÁÕ; Á 

Students Without Disabilities		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
Ø;ËÙ&@;[ ÂŬ˘•]^}•ā;}•											,	,
A Á	ÁÄTa‡^	GJ Î	E E	GH E	E	E	E E	E	E	FI E	Á Á	Á Á
Á	Á₩420^{ æ‡^ Á₩4√[ œ#]	, H	E	G	E	E	E	E	E	FÎ	Á	Á
Û`d‡~ËÙ&@[ ÂĴ`•]^}•ā[}•	mul ad		-	ŭ	-	-	-	-	-		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
Á	A¥ATa≇^	ÎI	F€	ΙĴ	Е	Е	Е	Е	Е	GÍ	Á	Á
Á	Á₩420^{ æ‡^	HJ Fal	Ï	Ĝ	E	E	E	E	E	F€	Á	Á
Á Ò¢]ĭ •ā[}•	Á₩V[ cæ‡	F€H	FΪ	ΪI	E	E	E	E	E	HÍ	Á	Á
₩¥ ão@Ôå`&ææãį}æ¢ÂÛ^¦çã&^•	ÁÄTa‡^	Œ	í	FI	Е	Е	Е	Е	Е	í	Á	Á
Á	Á₩4Ø^{ æ‡^	Ϊ	Е	Í	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	Á₩V[cæ¢	Ġ	Ï	FJ	Е	E	Е	Е	Е	Ï	Á	Á
Á¥ÁYãoQĮčoÁÒåč&æaaāį}æ‡ÁÙ^¦çã&∧∙ Á	ÁÁTa‡^ Microto	E	E E	E	E E	E	E E	E	E	E	Á Á	Á Á
Á	Á₩420^{`æ‡^ Á₩4¥√[cæ‡	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á∰AN}å^¦ÁZ^¦[Á/[ ^¦æ)}&^ÁÚ[ ã&ã∿•	ÁÄTa‡^	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	A₩420^{ a∉^	E	E	Е	Е	E	Е	E	E	E	Á	Á
Á Ù&@[[ËÜ^ ææ^åÁŒE¦^∙o∙	Á₩V[cæ¢	E	Е	E	E	E	E	E	E	E	Å	Á
Á	₩¥T æ†^	G	Е	G€	Е	Е	Е	Е	Е	ì	Á	Á
Á	Á₩120^{ æ‡^	Î	E	E	Ē	E	Ē	E	Ē	Ē	Á	Á
Á	Á₩V[cæ¢	H€	E	GG	E	E	Е	E	E	F€	Á	Á
Ü^~^¦¦æ†•Á{[ÁŠæ;ÁÔ]-{¦&^{ ^} c	<i>бб<del>е</del>т на</i>	í	-		-	-	-	-	-	_	á	á
Á	₩₩Tæ‡^ ₩₩Ø^{æ‡^	ÍH HG	FF í	HÌ GH	E E	E	E E	E	E	FI Ì	Á Á	Á Á
Á	Á₩V[cæ‡	ÌÍ	FÎ	ÎF	E	E	E	E	E	Ġ	Á	Á
Students With Disabilities QËJ&@[ ÂJ~•]^}•ā]}•												
Á	Á₩Ta‡^	F€	E	ì	E	E	E	E	E	ĺ	Á	ì
Á Á	Á₩420^{ æ‡^ Á₩4√[ œ‡	E FG	E E	E F€	E	E	E E	E	E	E ï	Á Á	E F€
Ă ŲఀdĘĨ,~ĖĖĴ&@Į[ ÂÛ˘•]^}•ãĮ}•	ANNY ( CEEP	FG	E	F€	E	E	E	E	E	1	A	F€
Á	Á₩Ta‡^	GH	Е	FJ	Е	Е	Е	Е	Е	F€	Á	F€
Á	₩₩Ø^{ æ <mark>}</mark> ^	FG	É	Е	Е	E	Е	Е	E	E	Á	E
Á	Á₩V[cæ‡	HÍ	Ì	GH	E	E	E	E	E	FI	Á	FI
Ò¢]` •ā[}• Á₩Yão@ÁÒå`&æaaā[}æ‡ÁÙ^¦çã&^•	Á¥ATa∉^	F€	Е	ì	Е	Е	Е	Е	Е	í	Á	Е
Á	₩₩0^{ æt	E	Ē	Ë	E	E	E	E	E	Ë	Á	E
Á	Á¥¥V[cæ¢	FI	Е	F€	Е	E	Е	E	E	Ï	Á	E
Á¥ÁY ão@(`oÁÒå`&ææã[}}æ‡ÁÙ^¦çã&∧∙	AAAT æ‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
A Á	₩₩00^{́æ‡^ ₩₩√[œ‡	E	E E	E	E E	E	E E	E	E	E	Á Á	E E
∽ Á∰AN}å^¦ÁZ^¦[Á/[ ^¦æ)&^ÁÚ[ &&&)•	₩₩U Caap ##WT aet^	E	Ē	Ē	Ē	E	Ē	E	Ē	E	Á	E
Á	Á₩420^{iaet^	Ē	E	E	Ē	Ē	E	Ē	E	Ē	Á	E
Á	ÁÁÁ (cæ¢	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Ù&@[[ËÜ^ æ£^åÁŒ¦^∙∙œ á		F€	-	ì	-	-	-	-	-	-	Á	-
A Á	ЖЖТаф^ ЖЖО^{аф^	F€ E	E E	E	E E	E	E E	E	E	E	Á Á	E E
Á	ÁÁN (cæ)	FI	Ē	F€	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Ü^-^\¦æ‡•Á{[ÁŠæç ÁÔ]-{¦&^{ ^}c										-		
Å	Á¥ATa≄^	FH	E	FF	E	E	E	E	E	Í -	Á	E
Á Á	₩₩02^{ æ‡^ ₩₩√[ œ‡	Î FJ	E E	E FH	E E	E	E E	E	E	E Ï	Á Á	E
A All Students	man locat	ГJ	C	ГП	C	C	C	C	C	I	А	C
Ô@[} &ADa•^} c^^ã{												
Á	₩AT æ¢^	CÎ G	ĞН	G+€	Í	Е	Е	Е	Е	ĴĮ	Ĥ	FÏ
Á	₩₩20^{ æ¢^	G G	FÏ	Œ	FF	E	E	E	E	ΪΪ ΓΪΟ	GJ	FΪ
Á Á Á	Á¥ÅV[ cæ‡	Í FI	I€	111	FÎ	E	E	E	E	ΓΪ G	ÎÏ	Н
Â												

á Á Á

ÁÁÁÁ

Е Е Е

Total

Е E E E Í F E Ē Е Е

Е Е

# 

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^∙&@Į[ ÁÚ¦[*¦æ{• Á	ÁÁT æl^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩40^{ˈael^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á¥¥V[ cæ‡	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
0.88&^ ^¦ææ^å,4Ô[č¦∙^, [¦\											
₩ŴŨāçæ)&^åÁÚ æ&^{^}ơÔ[ĭ¦∙^•	₩AT æt^	F€Ï	FF	JG	É	E	Ĕ	E	E	FI	E
	Á₩420^{ æ‡^	FÏF	FF	FLH	I	E		E	E	FĮ	E
Å	ÁÁÁ (cæ)	ĠĨÌ	GG	GHÌ	F€	E	Î	E	E	G	E
₩₩Q,c^\}ææäį}æ¢4Óæ&&æ¢æč¦^æe^4Ô[覕^•	Á₩Ta‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A	AMAØ^{ adh	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á¥¥V[ cæ‡	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë

. ..

All School

**.** . .

λĄ

#### Part (ix): V^a&@¦ÁÛ \* adat ÁÖaase Á

Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders	Number G È	<b>Percent</b> G€ÈLÃ
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials	ÎÈE	ÍÈGÃ
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed Á	FÍ ÈH	FHÈHÃ
A A		

# Ú[`|&^KÁ/ÒOEŐãcãã]}Á;Á/~ÁÜ^•^æ&@&e#`•ã

## Part (x): Ú^¦Ë, `] ¾Ô¢] ^} åãč ¦^

. √ @@arÁ^&cq]}Á;[çaā^•Ág-{j}{; anal}}Á;}Á@a`A^!B`]ā/A\*¢/>}ánation-Á-Á^á^!analA\*anation-Ébbs}à/[&analA\*; à=Ébjs}a'iàā\*Ánasci ankj^!•[}}^|A\*¢]^}àaition-Ébbs}à/[@analA\*; analA\*; analA Á

Á

... V @ ÁVÔŒŚ ąlÁ cajā ^ ÁUÔŒ ÙÁ\* à {ā\*ą} > Áş /áx ç^[] Ang àÁ^] [loko@ Á ^ Hj \*] ąlÁ cg ^} àã i ^ Ág à i Ang à An

## Part (xi): ÙVOEEÜÁOEc^\} az AGÁUada Ba aza }

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
ÁMÍŐ¦æå^ÁH						
Á₩₩₩Ü^æåðj* Á	ÎÊEFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
₩₩₩₩Tænc@~{ænta® Á	ÎÊEG€	FÃ	F€	GÃ	-	-
ÁMÍŐ¦æå^Á						
Α₩₩₩Ü^æåð);* Á	ÎÊEÎF	FÃ	F€G	GÃ	-	-
Á₩₩₩Tæ©@{æa&∙ Á	ÎÊEÎÎ	FÃ	F€G	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå^Á						
Á₩₩₩Ü^æåậ* Á	Î ÊFÎ G	GÃ	F€H	GÃ	-	-
/₩₩₩Tanc@^{aea&• Á	ÎÊÊ΀	FÃ	F€H	GÃ	-	-
Á₩₩₩Û&&A^}&^ Á	ÎÊTÎI	FÃ	F€H	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå^Â						
Á₩₩₩Ü^æåậi*	ÍĒÏÌ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
Á Á***********************************	ÍĒĪÏ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
₩Ю́¦æå^Aì ₩₩₩Ü^æåậ}*	ÍÊÐÌ	FÃ	ΪH	FÃ	-	-

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2		District te of ALT	2 Nu	Campus mber of ALT2	C Rat	ampus te of ALT2	
in an	ÍÊIJI	FÃ	ΪH		GÃ		-	GH	-	
	ÍÊEÌÌ	FÃ	ÎF		FÃ		-	FΪ	-	Á
WAT area areas			<b>Î</b> Ê	GH	FÃF	FJ	FÎ-	FJ	- í	Í
			îF		FÃ	<b>a</b> .	GH		-	
ĭ¦•^			) ÏF	G	FÃ	GH	7		1%	
			î)	G	FÃ		8		1%	
Í Í Í Í Í			îì		FÃ		7		2%	
			ΒΟÏ	GH	FÃ		*ل ا		*	
80°			FÆGF	FJ	FÃ		23		1%	
			111	10	FÃ		15		1%	
###			îî₩		GÃ		7		2%	
			ŒĤĨ	FJ	FÃ		<b>GH</b>		*	
^•Á^•` œ ^•Á^\[ Á	γÁsch^Á(a à∙^¦cæa		\$oÁ+cčå^}oÁ\${[}~ãå^}o	ĩeqã:ĉÈ Á						
Handt ((stii): Uczez)										
Á MG2 Á 1845 (Á ¦] ( Á 3 Á@ Á 0			æc@∿{æaa&eÁajÁt¦æaå⁄	∖∙Á∖Áæ)åÂ	Á,Ác@Á⊳a	æaāį}æ¢ÁO≣•	·^••{ ^}ơ⁄į, ≁Ôåĭ	&ææãį} } æ	ÁÚ¦[*¦^••Ê88[{	]æ¦^åÁ{[Áo@^
ananti}adaanan'iazi∧						-				
			rcentages at NAE	P Achieve	ement Le	ev.				
Girade St	udent (		elow Basic US	% At or TX	Above B	Banc %	At or Above F TX	Proficien US	t % AtorAb TX	ove Advanced US
Ólan≱^Á. Uo	ç^¦æ‡i æ&k		HG	HG HI	ł	H	GH FJ FÎ	Ġ FÏ	Í H	J H
	ăr]æ);a& @ar∕		NJ IN COC ÍGI			ų	BÉG	FJ <b>GÍ</b>	H F€	I FH
			IG IG				E I G	fî Hî	E FJ	H GG
					V	Ν				
						Π				
						<b>/</b>				
				Ι	M					
					NΙ					
					A	V				
					Ň					
						/				

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade Õ¦æå^Á Á	<b>Subject</b> Ü^æååj,* Á	Student Group Ùcắ^} or Á ão 90 ă ana đãã • Šã[ãrắÁÔ}*  ã @Ú¦[-a8a}} c	% Ì F JI
Á Á Á	Tæn@≪{æna&∙ Á	Ùcắ^}ơ Áão9Ôãæàããã∙ Šã(ãrå/Ô)* ã(04Ú¦[-38a?}c	٦ ا ال
∩ Õ¦æå^Âi Á	Ü^æåۇj* Á	Ùcǎ^}ơ,Áão9Юãaæàãããa∿ Šã[ãc^åAÔ}* ã-@ÁÚ¦[-a8a?}c	Ì F JI
Á Á Á	Tæn@?{ænã&∙ Á	Ùc'å^}orÁ;ão@Юã;æàäãã?∿∙ Šã[ãr^åAÛ}* ã:@1Ú¦[-a32a}}c	Ì G JÎ
	•Á^][¦cậ)*Árca)åaa; •Ásaaaa4^][¦cậ)*Ásaá,	å•Á[có{,∧cÈ, [cóba]]88caađ^ÁÁ[/ác@a:át¦["]È	

# Á Ù[`\&^KÁ/ÒOEÆÖãçããų]}Áį,~ÂÙčå^}ơЮE•^••{ ^}c

 $Part (xiii): \hat{O}[@, |o\hat{U} = 10^{\circ} / 4, -4\hat{O} | = 10^{\circ} / 4\hat{O} | ||^{a} / 4 = 10^{\circ} / 4\hat{O} | || ||^{a} / 4 = 10^{\circ} / 4\hat{O} ||_{a} = 10^{\circ} /$ 

V^¢æ ÁÔå čææi j ÁCE ^ } & ÁÓCBæå^{ ike ÁÓÚ^ ; - [ ; { æ) & ÁÚ^ ] [ ; ci ; \*

Ö^&^{ à^¦**ÁG€F**Ì