



V^cæ ÁÒã } &æã } ÁE^ ^} &
 GEFÍ ÈÏ Á^ã^!æÁÛ^] [!cÓæãÁ! Á^cæ ÁÛ` à|æÁ&@ [|•
 Óæ]` • Áæ ^KHARRIS EL
 Óæ]` • ÁK227901118
 Öã dæÁæ ^KAUSTIN ISD

Student Achievement by Proficiency Level

This section provides the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR) performance results for each subject area and grade level tested in the 2016-17 school year. These results include all students tested, whether or not they were in the accountability subset.

Á Úcæ^ Öã dæcÓæ]` • CE!ææ) ÁPã] æ & Y @æ^ Q áææ) ÁE ææ) Q|æ) á^Á

Subject	Year	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Science	2017	48%	53%	FJ	0%	22%	*	*	*	-	-	*	20%	23%	19%	19%	-
	2016	44%	50%	HF	11%	35%	*	-	*	-	-	*	29%	35%	22%	38%	-
All Subjects	2017	19%	23%	FE	6%	11%	0%	*	20%	-	11%	4%	10%	10%	11%	9%	-
	2016	17%	21%	IA	0%	7%	8%	*	7%	-	*	0%	6%	7%	6%	7%	-
Reading	2017	18%	24%	FF	3%	11%	*	*	*	-	*	6%	10%	11%	12%	9%	-
	2016	16%	21%	FE	0%	12%	*	*	10%	-	*	*	9%	12%	12%	9%	-
Mathematics	2017	21%	23%	FH	7%	15%	*	*	*	-	*	6%	14%	15%	14%	13%	-
	2016	17%	21%	IA	0%	4%	*	*	10%	-	*	0%	3%	4%	2%	6%	-
Writing	2017	11%	14%	HA	18%	1%	*	-	*	-	*	*	2%	2%	4%	2%	-
	2016	14%	17%	IA	*	7%	*	*	*	-	*	*	6%	6%	5%	7%	-
Science	2017	19%	24%	IA	0%	5%	*	*	*	-	-	*	5%	4%	3%	6%	-
	2016	15%	20%	IA	0%	5%	*	-	*	-	-	*	3%	6%	3%	5%	-
All Tests	2017	99%	99%	JJ	95%	99%	100%	100%	89%	-	100%	99%	99%	98%	98%	99%	-
	2016	99%	99%	FE	97%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Reading	2017	99%	99%	FE	100%	100%	100%	*	100%	-	*	100%	100%	100%	100%	100%	-
	2016	99%	99%	FE	96%	100%	*	*	100%	-	*	100%	100%	100%	99%	100%	-
Mathematics	2017	100%	99%	JJ	97%	99%	100%	*	100%	-	*	97%	98%	98%	98%	99%	-
	2016	100%	99%	FE	96%	100%	*	*	100%	-	*	100%	100%	100%	99%	100%	-
Writing	2017	100%	99%	Ji	85%	100%	*	-	*	-	*	100%	98%	97%	96%	100%	-
	2016	100%	99%	FE	100%	100%	*	*	*	-	*	100%	100%	100%	100%	100%	-
Science	2017	99%	99%	Ji	80%	100%	*	*	*	-	-	100%	95%	93%	93%	98%	-
	2016	99%	99%	FE	100%	100%	*	-	100%	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	-

Reading Tests
 % of Participants **2017** 98% 96%

3%

Á	Úc' á^ Á	CE: á^ Á	Á P á] á & Y	CE: á^ Á	Á P á] á & Y	Úc' á^ Á	CE: á^ Á	Á P á] á & Y	Úc' á^ Á	CE: á^ Á	Á P á] á & Y	Úc' á^ Á	CE: á^ Á	Á P á] á & Y	Úc' á^ Á	CE: á^ Á	Á P á] á & Y
State Target	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%
Reading	Y	N	Y						Y	N	Y	n/a	4	6			67
Mathematics	Y	Y	Y						Y	N	Y	n/a	5	6			83
Writing	N		N						N		N	n/a	0	4			0
Science	N		Y						N		N	n/a	1	4			25
Social Studies												n/a	0	0			
V[cæ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Federal Target	91%	91%	91%	91%					91%	91%	91%						
Reading	N	N	N		n/a	n/a	n/a	n/a	N	N	N	n/a					
Mathematics	N	N	N		n/a	n/a	n/a	n/a	N	N	N	n/a					
Target	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%		95%					
Reading	Y	Y	Y						Y	Y	n/a	Y	6	6			100
Mathematics	Y	Y	Y						Y	Y	n/a	Y	6	6			100
V[cæ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Graduation Target Met												n/a	0	0			
Reason Code ***																	
V[cæ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Reading																	
Alternate 1%	n/a																
Number Proficient	n/a																
Total Federal Cap Limit	n/a																
Mathematics																	
Alternate 1%	n/a																
Number Proficient	n/a																
Total Federal Cap Limit	n/a																
V[cæ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Uç: á^ Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á

+ Participation uses ELL



