G€FÎËFÏØ^å^¦æ†Ü^][¦cÔæ¦å

Texas Education Agency 2016-17 Federal Report Card for Texas Public Schools C

ŒFÎËFÏØ^å^¦æţÜ^][¦cÔæ¦å

					A (,			D		wo or	•					
		State	Distric	t Camp	Afric us Ameri		spanic \		mericai Indian					Specia Ed	l Econ Disadv	FU	Female	Male M	liarant
Ü^æåð)*	G€FÏ	FÌÃ	ЯÃ	0%	E		€Ã	Е	Ë	Ë	Ë		Е	Е	€Ã	Е	€Ã	€Ã	Ë
	G€FÎ	FÎ Ã	ŒÃ	0%	E		€Ã	Е	Ë	Ë	Ê		Е	Е	€Ã	Е	€Ã	€Ã	Ê
Tæn@{æa&∙	G€FÏ	ŒÃ	GHÃ	0%	E		€Ã	Ë Ë	E Ë	Ë	Ë		Ë Ë	Ë	€Ã	Е	€Ã	Е	Ë Ë
	G€FÎ	FΪÃ	ŒÃ	*	E		Е	Ë	Ë	Ë	Ë		Ë	Е	Е	Е	Е	Е	Ë
Ù&∂^} &^	G€FÏ	FJÃ	ΒÃ	*	E		Е	Ë Ë	Ë Ë	Ë	Ë		Ë	Ë	Е	Е	Е	Е	Ë
	G€FÎ	FÍ Ã	G€Ã	0%			E €Ã	Ë	Ë	Ë	Ë		Ë	Ë E	E €Ã	Е	Е	E €Ã	Ë Ë
Ù[&ãæ‡Ùčåã∿∙	G€FÏ	ĜÃ	HFÃ	5%	€Ã		ΪÃ	Ë	Ë	Ë	Ë		Ë	Ë	ÎÃ	€Ã	€Ã	FFÃ	Ë
	G€FÎ	ŒÃ	ĠÃ	6%			ÎÃ	Ë Ë	Ë Ë	Ë	Ë		Ë E	Ë E	ΪÃ	E	F€Ã	E	Ë Ë
STAAR Participat	ion (Al	l Grac	les)																
ᢗᡛٳѴ∕∿∙œ			G€FÏ	JJÃ	JJÃ	74%		î J <i>i</i>	ĂΕ	Е	Е	Ë	Е	Е	ÌFÃ	Ï€Ã	ΪHÃ	ΪÍÃ	Ë
			G€FÎ	JJÃ	JJÃ	76%	ÎIÃ	ΪΪŻ	ΆΕ ΆΕ	E Ë	E Ë	Ë	E E	E Ï FÃ	ΪΪÃ	ΪÍÃ	ΪHÃ	ΪJÃ	Ë
Ü^æåãi*			G€FÏ	JJÃ	JJÃ	74%	ÌÏÃ	Ï€	ĂΕ	Е	Е	Ë	Е	Е	ÌFÃ	ΪÍÃ	ΪGÃ	ΪÌÃ	Ë
			G€FÎ	JJÃ	JJÃ	85%		ÌÌ		E Ë	E Ë	Ë	E	ÌHÃ	ÌÏÃ	ÌÌÃ	J€Ã	ÌFÃ	Ë Ë
Tæn@{æa&•			G€FÏ	F€€Ã	JJÃ	70%	Е	΀	ĂΪ	F	Ë	Ë	Ë	Ë	ÌGÃ	Í€Ã	ΪĦΑ	ÎÏÃ	Ë
			G€FÎ	F€€Ã		66%		Î Í /		E Ë	Ë Ë	Ë	Ë	Ë E	ÎJÃ	ÎIÃ	ÍJÃ	ΪHÃ	Ë
Ù&&^} &^			G€FÏ	JJÃ	JJÃ	56%	Е	í) i	Ňс	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ÎIÃ	ÎHÃ	ÎHÃ	Е	Ë
Udd y dr			G€FÎ	JJÃ	JJÃ	63%		î i ź	ĂΕ ĂË	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë E	΀Ã	Ï€Ã	ÎÎÃ	ΪJÃ	Ë
Ù[&ãæ‡Ùčåã∿∙			G€FÏ	JÌ Ã	JÌ Ã	85%	F€€Ã	ŢĹ	× #	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ÌÍÃ	ÌHÃ	ÌFÃ	J€Ã	Ë
U[oatt UCaa∿			G€FÎ	JÌÃ	JJÃ	64%		ÎG		Ë	Ë	Ë	E	Ē	ÎHÃ	Í€Ã	ÍJÃ	J€A ÏHÃ	Ë Ë
STAAR Participation Results by Assessment Type for Students Served in Special Education Settings (All Grades)																			
Ü^æåã;*V^∙o•																			
à [~Úæ¦ca&a]ae)o			G€FÏ	JÌ Ã	JÎ Ã	*	Ë	E	Ë	È	Ë	Ë	Ë	Е	Е	Е	Е	Е	Ë
	⊃Yão@	Þ[orrï		ìã	÷	μ.	-	÷ ,	<u>.</u>	ë.	÷	÷	_	-	-	_	-	÷

Ë

Ë Ë Ë Ë

Ë Ë Ë

Ë

Ë

Ë

Ë Ë Ë Ë

Ë Ë Ë Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Е

Ë

Ë

Ë

0EC O),åä&aae∿•¦^•ĭ o•a=\^{aa\^q •{ae}\^å å`^q[•{ae }`{à^¦•[d]}¦[c∿&c•čå^}c&[}-äå^}c&[È
0ËCQ\à&&æx••:^\[[à•^\çæa)[›-\^][lơ\à-{¦c@a**\[č]]È
\$/EaeQQåå&æe^•åææe¦^][¦cā]*ãr}[[cæ]]]&&æà ^-{¦`@26r*¦[č]]È
0°C Q\å&&æev• o@æco@ åææe-{¦o@ar ãev{ , ^¦^ •cæaar ca&æe ^ ãi]¦[àæà ^ [¦ , ^¦^ ¦^][¦cvå [`or ãe^ æe¦^æe } &æà ^ ¦æ) *^È

Ë

Ë

Ë

Е

Е

Е

Е

Part II:Ùčå^}cOB&@A^{^}caè;åÙcaee^OB&eaå^{ 2&OE}`;ae;T^ae•`¦aaà|^Uàb%oão,^● CCETU●D

ÌÃ

ΪÌÃ

F€Ã

١Ã

*

*

*

*

G€FÏ FHÃ

G€FÏ FGÃ

G€FÏ

G€FÏ

ΪHÃ

GÃ

V@ā••^&dā[}]¦[çãā^•d@`ÙVOEDEÜ]^¦-[¦{aa)&^¦^•`|o•-[¦^aa&@•`àb/&caa^aæc•oråā]c@/GEFÎEEÏ•&@[|^^aaÈV@•^¦^•`|o•[}|^ā]&|`å^ c^•c^å •čå^}or__@[_^^!^â]c@:aa&&[`}caaàäãî•`à•^dÈV@ā••^&dā[}aa‡[ā]&|ĭå^•-[ĭ¦Ë^aa;aa)å-ãç^Ë^aa;*¦aaåĭaaaā[}¦aar∿•aa)å]æd&a]aaa&a] ¦aar^•[}ÙVOEDEÜ-[¦¦^aaåā]*aa)å{aae@{aaa&eÈ

											Percent
											of
					Two or			ELL			Eligible
All	African	American		Pacific	More	Econ	Special	(Current & E	LL Tota	al Total	Measures
Students	American Hispanic Whi	te Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Ed	Monitored)	+ Me	t Eligible	e Met

Perfo

OB&&{{{ [åææā]}}● à ÙVOEEÜEDUÔYãc@

088&{{{ [åæaā]}• à ÙV0E0EÜ 05‡c^¦}æe^ G

à [~Þ[}ËÚæ¦aã&ajæ)o•

G€FÎËFÏØ^å^¦æ†Ü^][¦cÔæ¦å

	All Student	African sAmericar	Hispanic	White	American Indian				Econ		· ·				Percent of Eligible Measures Met
Participation Status Væt*^c Ü^ænåa]* Tæc@{æaa&••••	JÍ Ã Þ Þ	JÍ Ã	JÍ Ã Þ	JÍ Ã	JÍ Ã	JÍ Ã	JÍ Ã	JÍ Ã	JÍ Ã Þ	JÍ Ã	} Be	JÍ Ã Þ	€	I	€

G€FÎËFÏØ^å^¦æ†Ü^][¦cÔæ¦å

								Two or			ELL	
	All	African			American		Pacific	More	Econ	Special	(Current &	ELL
	Students	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Ed	Monitored)	(Current)
V[cæ;)Ùčå^}o•	G€	E	FÍ	Ë	E	Ë	Ë	Ë	FΪ	Ë	} Bee	F€
Úæida&aja æaji} Üæe^	Ï€Ã	E	΀Ã	Ë	E	Ë	Ë	Ë	ÌGÃ	Ë	} Ðe	Í€Ã

~ QlåäBææ^•Ù{{æ}|Þ`{à^|•OB}æf°ār,ær`•^å_{|:c@,•`àb%&cÈ E QlåäBææ^•¦^•`|oræ^^{ae}^{ae}^a`^q[•{æ}]`{à^!•q[]}[c%c•čå^}c&[}~ää^}c&[] E Y @}[]^[]^\!æ&äæ#Po@ja&*![`]ār{æ^\^åÊc@}c@,•^&[}å*{æ}^*c!æ&äæ#Po@ja&*![`]ār{æ^\^å¢^*æåå/••[~•ã^DÈ Ë QlåäBææ*•c@;!^æ^}[•čå^}orājc@*![`]È }BæQlåäBææ*•c@•čå^}c*:[`]ār}[cæ]]|aBæaà|^q[Ù^•c^{Uæ^*`æåå•È

All African Students

G€FÎËFÏØ^å^¦æ;Ü^][¦cÔæ¦å

Grade	Subject	Student Group Ò}* ãr@Šæ)*ੱæ*^Š^æ}}^¦∙ Þæaāį}æ}Ù&@[Š`}&@Ú¦[*¦æ{	% Below Basic GH FJ	% At or Above Basic Ï Î Ì F	% At or Above Proficient GÌ H€	% At or Above Advanced G G
Ő¦æå^Ì	Ü^æåðj *	Uç^¦æ Ot[^¦ã&æ) Qåãæ) Oteāæ) Ójæ& Pā]æ)ā& Y@a^ Ùčå^}o,ão©Öāæàājãã>• Ùčå^}o,ão©Öāæàājãã>• Ùčå^}o,ão©Öāæàājãã>•	GÌ }Đæ FG HÌ FI ï€ IF HÎ	ïG }292e ìÌ îG îÍ ÌÎ H€ GJ ÎI	GÌ }₽2æ íí FJ IH í G FÌ	G }Bae FG G F I }Bae F F
	Tæc@{ææ&∙	Uç^¦æ Qt ^¦&kæ) Qtåãæ) Qorāæ) Ó æ& Pār]æ)æ& Y@ax Y@ax Ùčå^}or,ã@Öãæàāāãã•• Ù}* ãr@Šæ)*ੱæ*^Š^æ}^!• Þæaāį}æ}ù&@[Š`}&@Ú![*¦æ{	Gí }Bæ í IH HF FG îG î€ H	ÏÍ }Bæe JÍ ÎJ ÌÌ HÌ I€ ÎÎ	HG }22æ ÎÎ GH IÌ Î €€€€ €€	ï ₽æe Gí G F FG F ₽æe H

State Level: 2015 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade Õ¦æå^ I	Subject Ü^æåðj *	Student Group Ùcǎ^}or,ão@Öāræà‡ããã∿∙ Šã[ãc∿à Ò}* ãr@Ú¦[-a3&ãr}c	% Ï G JG
	Tæn@{æaã∙	Ùcắ^}or,ãn@Öãræàājããa?∙ Šã[ãr∧åÒ}* ãr@Ú¦[-a8&a?}c	Ì€ JÍ
Õ¦æå^Ì	Ü^æåðj *	Ùčå^}or,ãa@Öãræà‡ããã∿• Šã[ãc^åÒ}* ãr@Ú¦[-a8a?}c	Ì F JÍ
	Tæc@{æaã&•	Ùčå^}or,ão@Öãræàā,ããã∿∙ Šã[ãr∕å Ò}* ãr@Ú¦[-3828r}c	Ì F J€

Ù[[°] ¦&^KVÒŒÖá ÖÂÂÒ